

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 230 ОАО «Российские Железные Дороги»

**Аналитический отчет стартовой педагогической диагностики по  
ОО «Физическое развитие» 2023 – 2024 уч. г.**

Подготовил: Санданова Т.П.,  
инструктор по физической культуре.

2023 г.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития проходила с 1 сентября по 15 сентября 2023 года.

**Цель:** обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.
- Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
- Упорядочить запись данных, сбор информации.

В работе был использован набор тестовых упражнений, которые позволили проводить массовое обследование детей в определенные сроки.

Был подготовлен диагностический материал физического обследования дошкольников, который состоит из диагностических тестов с описанием методики.

**Диагностика физического развития позволила:**

- получить объективную оценку уровня физического развития и физической подготовленности детей;
- составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
- осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

**Во время тестирования учитывались:**

- индивидуальные возможности ребёнка;
- особенности проведения тестов, которые должны выявлять даже самые незначительные отклонения в двигательном развитии ребёнка.

Перед выполнением контрольных двигательных заданий была проведена небольшая разминка (спокойная ходьба, переходящая в бег, непрерывный бег 1,5 минуты, дыхательные упражнения).

Тесты проводились в игровой форме, чтобы детям нравились занятия, чтобы они могли ощутить «мышечную радость» от физических нагрузок.

По итогам стартовой педагогической диагностики на начало учебного года выявлены следующие результаты:

**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития детей .  
ОО "Физическое развитие"  
2 младшая группа №1 2023-2024 уч.г.**

■ «обычно» ■ «изредка» ■ «никогда»



**Сентябрь**

**Май**

Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
2 младшая группа №1	22	0	19	3
<b>Итоговый показатель по группе (среднее значение)</b>				<b>1,0</b>

**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития детей.  
ОО "Физическое развитие"  
2 младшая группа №2. 2023-2024 уч.г.**

■ «обычно» ■ «изредка» ■ «никогда»



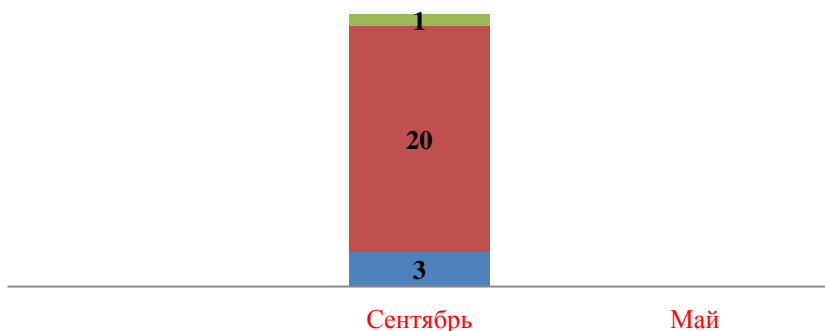
**Сентябрь**

**Май**

Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
2 младшая группа №2	16	0	14	2
<b>Итоговый показатель по группе (среднее значение)</b>				<b>1,0</b>

**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития детей  
ОО "Физическое развитие"  
Средняя группа №1 2023-2024 уч.г.**

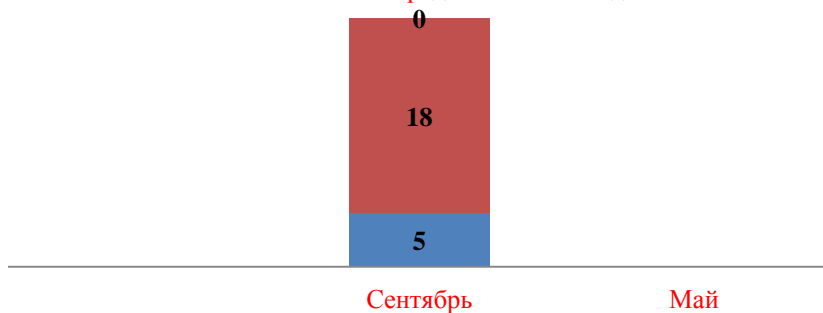
■ «обычно»    ■ «изредка»    ■ «никогда»



Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
Средняя группа №1	24	1	20	3
		Итоговый показатель по группе (среднее значение)		

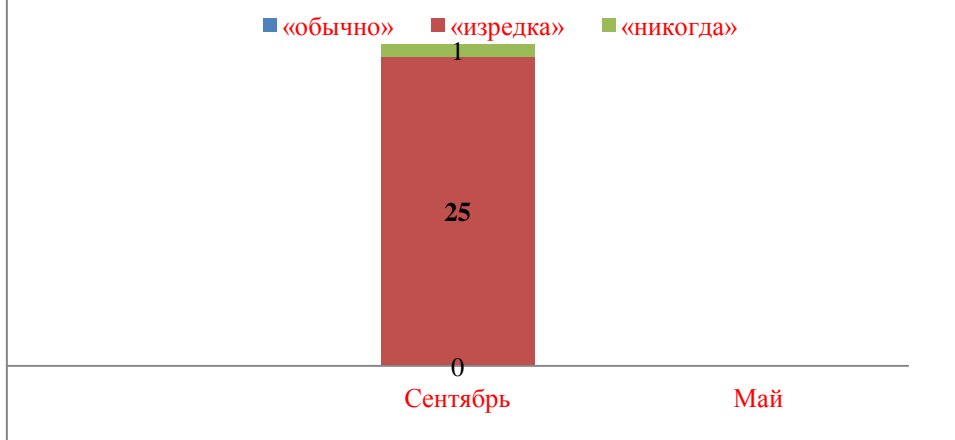
**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития детей  
ОО "Физическое развитие" Средняя группа  
№2. 2023-2024 уч.г.**

■ «обычно»    ■ «изредка»    ■ «никогда»



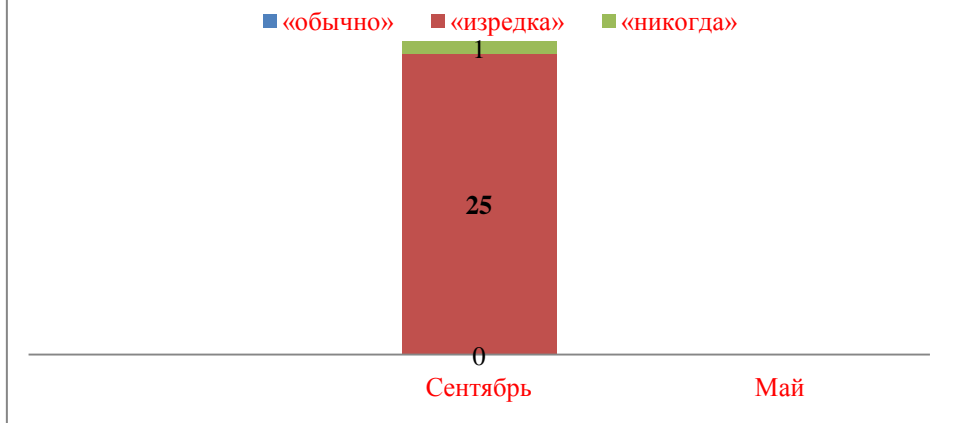
Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
Средняя группа №2	22	0	17	5
		Итоговый показатель по группе (среднее значение)		

**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития детей.  
ОО "Физическое развитие" Старшая группа №1  
2023-2024 уч.г.**



Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
Старшая группа №1	26	0	25	1
		Итоговый показатель по группе (среднее значение)		

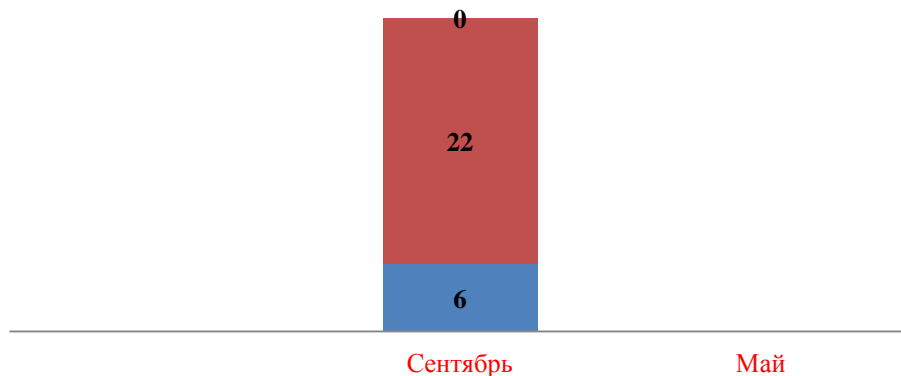
**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития детей.  
ОО "Физическое развитие" Старшая группа №2  
2023-2024 уч.г.**



Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
Старшая группа №2	26	0	25	1
		Итоговый показатель по группе (среднее значение)		

**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития. Подг.гр. №1  
ОО "Физическое развитие"  
2023-2024 уч.г.**

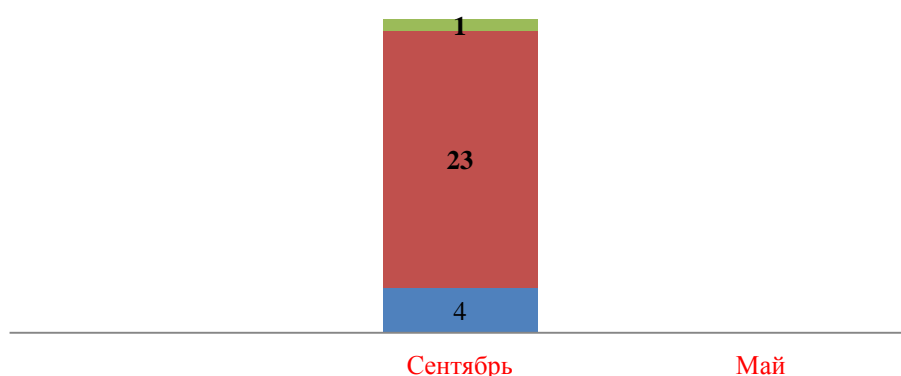
■ «обычно» ■ «изредка» ■ «никогда»



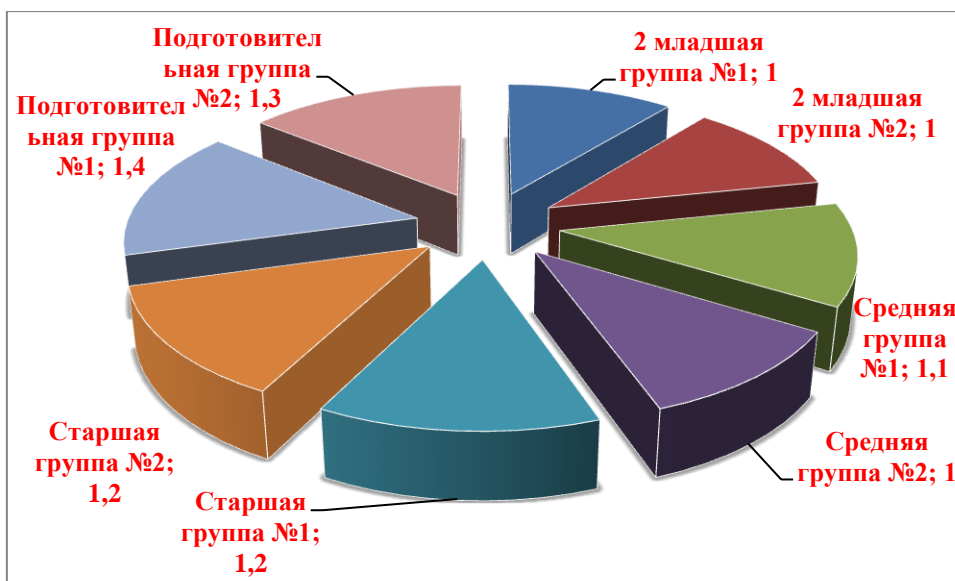
Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
Подготовительная группа №1	28	6	22	0
		Итоговый показатель по группе (среднее значение)		

**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития. Подг.гр. №2  
ОО "Физическое развитие" 2023-2024 уч.г.**

■ «обычно» ■ «изредка» ■ «никогда»



Группа	Количество детей	Показатель		
		«обычно»	«изредка»	«никогда»
Подготовительная группа №1	28	4	23	1
		Итоговый показатель по группе (среднее значение)		



Положительная динамика наблюдается в беге, лазании, в строевых упражнениях.

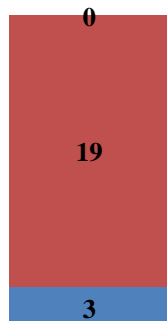
Также необходимо, с детьми старшего дошкольного возраста в дальнейшем, продолжать закреплять умения детей прыгать в длину с разбега, соблюдая приземление с носка на всю ступню.

В прыжках в высоту с разбега, при приземлении обращать внимание на глубину приседа. Детям трудно удержать равновесие при глубоком приседе. Обращать внимание на мягкое эластичное приземление с носка на всю ступню.

Исходя из этого, были поставлены задачи по технике выполнения основных движений: продолжить закреплять технику основных движений.

**Стартовая педагогическая диагностика  
индивидуального развития детей .  
2 младшая группа №1  
ОО "Физическое развитие" 2023-2024 уч.г.**

■ Средний уровень    ■ Высокий уровень



**Сентябрь**

**Май**

Группа	Количество детей	Показатель		
		Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа №1	22	0	19	3
		Итоговый показатель по группе (среднее значение)		