

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №230  
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

***Отчет работы  
за летний период 2023 года  
воспитателей подготовительной группы № 2  
«Смешарики»  
Березовская.С.А.  
Карман.Л.В.***

*г. Северобайкальск 2023*

Основной целью работы в летний период с воспитанниками старшей группы №2 «Смешарики» являются: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Перед собой мы поставили следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С 1.06.23 г. до 05.07.23 работали в статусе старшей группы № 2 «Смешарики».

Организация жизнедеятельности дошкольников в летний период имеет важное значение для детей, посещающих ОУ.

Летом увеличивается длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществлялся на прогулочном участке, утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе, увеличивается длительность прогулок.

В летний период основной акцент делается на разнообразные досуговые мероприятия, такие как: праздники в детском саду, экскурсии, спортивные игры и занятия, прогулки на свежем воздухе.

### **День Защиты детей**



## «День России»



Родителям воспитанников были даны консультации по патриотическому воспитанию:  
«Как воспитать маленького патриота»  
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».  
Дети прослушивали стихотворения о Родине, гимн Российской Федерации. Провели беседу «Моя родина Россия».

Провели **«Летние Олимпийские игры»**





Каждый день недели летней Олимпиады был посвящен определенному виду спорта и включал эстафеты, игры, развлечения, соревнования. Этот спортивный праздник способствовал не только физическому развитию детей, но и их нравственному воспитанию, умению корректно вести себя с соперником, сопереживать за товарищей по команде, радоваться и огорчаться за удачи и промахи, сформировал положительные эмоции, объединил детей общими целями.

### **Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»**



Нами были созданы все условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.

Чередовали различные виды деятельности.

Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр

(игры высокой двигательной активности проводились вначале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

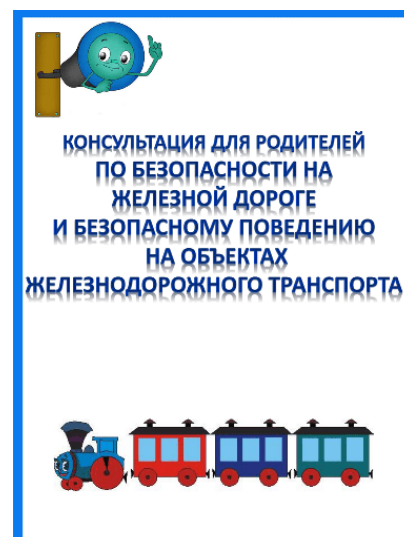
## Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено»

Большое внимание уделяли правилам безопасного поведения в детском саду, на улице, на железной дороге



В целях профилактики транспортных происшествий в зоне движения поездов нами были проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма на железной дороге:

- ✓ просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы»: «Железнодорожный транспорт», «Азбука дорожной безопасности»;
- ✓ беседы «Для чего нужен шлагбаум?», «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»;



- ✓ дидактическая игра «Кто работает на железнодорожном транспорте?», сюжетно-ролевые игры «Играем в железную дорогу», «Мы едем в гости на поезде», «Машинисты»
- ✓ для родителей оформили консультацию

Мы призывали родителей обратить особое внимание на разъяснение детям правил нахождения на железной доро

## Экскурсия в «Зимний сад»

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.

С детьми проводились наблюдения, беседы о жизни животных и растений: «Береги Природу», «Будь вежлив с Природой и внимателен к Природе», «Умей гулять на Природе», «Дружить с Природой», «Чудеса Природы», «Правила поведения на Природе» и т. д., отгадывание загадок, словесные и дидактические игры: «Как вести себя в лесу», «Алые цветки», «Что легче?» «Подарки от берёзы», «Детки с ветки», «Кто, где живет и чем питается» и мн. др.

## Поход в д/к «Железнодорожник»

### *Kidsparty «Здравствуй лето»*



Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время служат спортивные мероприятия, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводятся в эмоционально привлекательной форме.

Наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у



дошкольников. Мы включали в работу с детьми ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, скороговорок, организовывать литературный досуг, викторины. Особое внимание уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок. Ежедневно проводили тематические наблюдения, труд в природе, организовывали элементарную экспериментальную деятельность, решали проблемные ситуации.

Прием детей осуществлялся на улице.

Утреннюю гимнастику и физкультурные мероприятия проводили на свежем воздухе.

### Утренняя гимнастика



### Физкультурные развлечения



В ходе свободной деятельности детей организовывали на участке игры.

В летнее время с детьми организовывали продуктивную деятельность (рисование, аппликация, лепка, с использованием различных техник).

Дети очень любят **рисовать**. Сейчас, жарким, солнечным летом, представляется хорошая возможность **рисовать на прогулке**. Во время **рисования** у детей развивается память, мышление, речь, внимание, мелкая моторика, навыки успешного

взаимодействия со сверстниками, ну, и, конечно же, хорошее настроение. **Рисование** позволяет снять стресс. Детей привлекает другая обстановка: не в группе, на улице; в разных местах: за столом, на асфальте, на песке; использованиеразных материалов: краски, карандаши, фломастеры, мелки, палочки, пальцы рук.

Оформили родительские уголки, стенды на летнюю тематику.



За детьми, посещающими старшую группу №2, велось постоянное наблюдение врачом - педиатром Простакишиной С.М. и старшей медсестрой Забелиной Н.П.

Вданный летний период соблюдали следующие санитарные условия:

Прием в детский сад и уход детей домой проводился на улице (за исключением дождливой погоды).

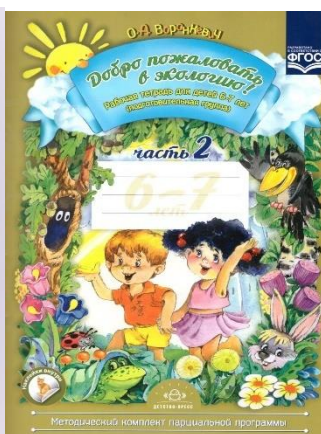
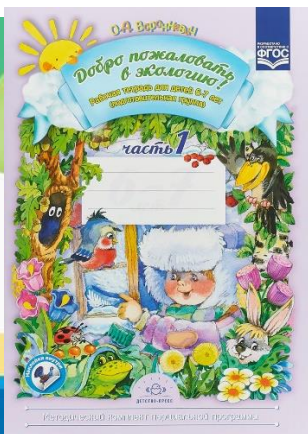
Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверяли прогулочный участок и веранду.

С целью предупреждения инфекционных заболеваний воспитанников песок в песочнице перекапывали и проливали водой. Выносной игровой инвентарь после прогулок мыли под проточной водой.

С наступлением жаркого периода во избежание перегрева следили за тем, чтобы воспитанники нашей группы находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Также в летний период проводилась подготовка к учебному году .Приобрели рабочие тетради на новый учебный год:





Разнообразили предметно - развивающую среду

Старались создать полноценные условия для воспитания и развития детей. Центры группы наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

-картотеки, дидактические игры;

- библиотека («Центр «Книжная гостиная») с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;

- дополнен уголок театрализации с различными видами театров

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнили:

- центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, комнатными растениями.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформили с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.