A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a pair of scissors, a volleyball, a football, a tennis racket, a basketball, a soccer ball, a tennis ball, and a tennis racket. The background is a light blue sky with soft white clouds.

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**Консультация
для педагогов**

«Как оборудовать физкультурный уголок в группе»

Подготовил: Санданова Т.П.,
инструктор по физической
культуре

Северобайкальск




Согласно ФГОС в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть:

- насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной.

Этим требованиям также должны отвечать групповые физкультурные уголки.

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
 - гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
 - вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
 - периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.
 - безопасность (каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации).
- 



Цель физкультурного уголка: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.


Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации, гибкости, силы
- предупреждение нарушений и правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) .






Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
 2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
 3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
 4. Поощрять двигательное творчество детей.
 5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.
- 




Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
 2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
 3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
 4. Поощрять двигательное творчество детей.
 5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.
- 



Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра, музыки и самостоятельной художественной деятельности. Он может быть размещен: групповой или спальноей комнате.
 2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
 3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
 5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
 6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными, необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине.
- 



МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их. В младших группах целесообразно создавать специальный физкультурный уголок, который должен представлять единое двигательное пространство, на котором каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно - игровыми пособиями.




Младшая группа (дети 3-4 лет)

- картотека подвижных игр;
 - картотека малоподвижных игр;
 - картотека физкультминуток;
 - картотека утренних гимнастик;
 - картотека считалок
 - картотека глазодвигательной гимнастики,
 - картотека просыпательных гимнастик,
 - иллюстрации, картинки видов спорта согласно времени года.
 - разрезные картинки в соответствии с возрастом.
 - маски животных для подвижных и малоподвижных игр.
 - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
 - коврики массажные,
 - канат – веревка (для хождения босиком)
 - бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
 - нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами).
 - мячики – ежики;
- Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, -воротца (для подлезания)
- Мячи разного размера и из разных материалов, кольцеброс, корзина для заброса мячей, мишень мягкая, кегли.



СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ


В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный. Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям. Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.





СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ


В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный. Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям. Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.





СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ


Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т.д.) Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).





СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т.д.) Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).



Старшая группа (дети 5-6 лет)

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека глазодвигательной гимнастики,
- картотека гимнастик,
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы),
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- иллюстрированный материал о выдающихся спортсменах нашего края.
- символика и материалы по истории Олимпийского движения
- дидактические игры о спорте: -настольно -печатные игры,
- парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы,
- игры с фишками,
- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.),
- маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные,
- канат – веревка (для хождения босиком),
-



- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами).

- мячики – ежики;

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания),

Мячи разного размера и из разных материалов, кольцо брейс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли, мяч футбол.

мячи резиновые;

- мяч футбольный;

- бадминтон;

- скакалки;

- обручи;

- лыжи; мини- лыжи

- хоккейные клюшки;





- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами).

- мячики – ежики;

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания),

Мячи разного размера и из разных материалов, кольцебросы, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли, мяч футбол.

мячи резиновые;

- мяч футбольный;

- бадминтон;

- скакалки;

- обручи;


- лыжи; мини- лыжи

- хоккейные клюшки;






Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

- картотека подвижных игр;
 - картотека малоподвижных игр;
 - картотека физкультминуток;
 - картотека утренних гимнастик;
 - картотека глазодвигательной гимнастики,
 - картотека гимнастик.
 - сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы),
 - иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
 - иллюстрированный материал о выдающихся спортсменах нашего края.
 - символика и материалы по истории Олимпийского движения.
 - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.),
 - маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр
 - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
 - коврики и массажные,
 - канат – веревка (для хождения босиком)
- 



Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

- картотека подвижных игр;
 - картотека малоподвижных игр;
 - картотека физкультминуток;
 - картотека утренних гимнастик;
 - картотека глазодвигательной гимнастики,
 - картотека гимнастик.
 - сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы),
 - иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
 - иллюстрированный материал о выдающихся спортсменах нашего края.
 - символика и материалы по истории Олимпийского движения.
 - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринты, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.),
 - маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр
 - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
 - коврики и массажные,
 - канат – веревка (для хождения босиком)
- 



- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки- моталочки, варежки, носочки с пуговицами).

- мячики – ежики;

Скакалки, обручи, ленточки с колечками,
обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания),

Мячи разного размера и из разных материалов, кольцебросы,
мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли, мяч фитбол.

-мячи резиновые;

- мяч футбольный;

- бадминтон;

- скакалки;

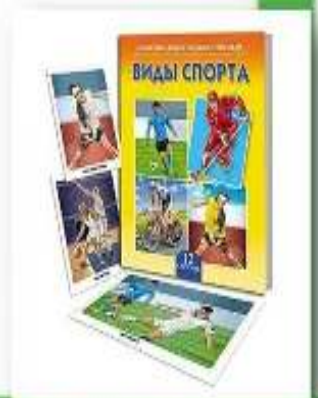
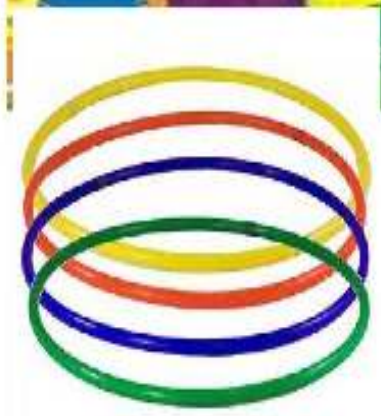
- обручи;

- лыжи; мини- лыжи,

- хоккейные клюшки,

- санки.









Физкультурный уголок

Уголок физкультурный у нас хорош!

В нём ты многое найдёшь.

Всё что хочешь для детей,

Для игры и для затей.

Игры есть подвижные,

Очень нам нужны они.

Вот мячи, а вот гантели,

Обручи, скакалки, кегли.

Всё что хочешь, отыщи,

Поиграешь от души.

А для утренней зарядки

Есть у нас косички, палки.

Есть платочки и флажки,

Есть мешочки и снежки.

Чтоб плоскостопием нам не страдать,

Можем по разным дорожкам
гулять.

А ещё чтоб много знать,

Картинки разрезные можно
собрать.

И в игры настольные поиграть.

Чтоб здоровыми нам быть,

Надо прогулки очень любить.

На улице с воспитателями мы
гуляем

И здоровье укрепляем.

Приходите в группу к нам,

Рады мы всегда гостям.

Мы научим Вас играть,

Прыгать, бегать и скакать.

Спасибо за внимание!!!

