

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 230 ОАО «Российские Железные Дороги»

Аналитическая справка по реализации рабочей образовательной программы за  
первое полугодие ОО «Физическое развитие»

2023 – 2024 уч. год.

Подготовил: Санданова Т.П.,  
инструктор по физической культуре.

2024 г.

## **Цели и задачи:**

Работа в течение полугодия строилась на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение ряда задач.

### **Обучающие:**

способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья; подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.

### **Развивающие:**

содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости); повысить активность и общую работоспособность; способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

### **Воспитательные:**

приобщать детей к здоровому образу жизни; формировать интерес к занятиям физической культуры; способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОО. С детьми дошкольного возраста проводились в течение полугодия следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части;
- занятия с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы;
- занятия тренировочного типа: ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом;

- сюжетные занятия – комплексные, объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами;
- занятия серии «Изучаем свое тело»: беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи;
- тематические занятия с одним видом физических упражнений.

Для проведения занятий подобраны физические упражнения, определена последовательность их выполнения, составлен план-конспект, продумана методика проведения, подготовлено и размещено оборудование, ведется контроль за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия учитывались следующие факторы:

- физической нагрузки;
- оптимальная двигательная активность детей;
- связь каждого предыдущего занятия с последующим, системность занятий;

### Мероприятия с детьми

В первом полугодии с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

<b>Физкультурные праздники и досуги</b>			
Сентябрь	Досуг «Сильные, смелые, ловкие!»		День сока Досуг «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»
			«День Байкала» Пешая прогулка на берег Байкала
Октябрь	Всемирный день конфет Досуг «Волшебная конфета»		<b>День здоровья</b> Спортивный семейный праздник «День отца» Массовая спортивная эстафета ко «Дню отца»
ноябрь	День детского здоровья Досуг «Быть здоровыми хотим»		Досуг ко Дню Матери «Спорт и мама»»
декабрь	Досуг «Вечер подвижных игр»	Досуг «Вечер подвижных игр»	Туристический зимний поход

## Были проведены консультации для педагогов

№	Формы проведения	Тема	Группа
Сентябрь	«Круглый стол»	Обсуждение итогов обследования детей по физической подготовленности к началу учебного года и планирование работы по физическому воспитанию. Консультация «Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС ДО»	Возрастные группы
Октябрь		«Физическое развитие»	Возрастные группы
Ноябрь	Групповая консультация	«Требования к форме одежды детей на занятиях по физической культуре»	Возрастные группы
Декабрь	Консультация	«Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна»	Возрастные группы

## Консультации для родителей.

Месяц	Формы проведения	Тема	Группа
Сентябрь	Консультация	«Требования к форме одежды детей на занятиях по физической культуры.»	Возрастные группы
Октябрь	Консультация	«Особенности развития движений детей 2-3 лет; 3 -4 лет; 4-5лет; 5-6 лет; 6-7 лет» ( по возрастам) группы	Возрастные группы
Ноябрь	Консультация	«Профилактика плоскостопия в условиях детского сада и семьи»	Возрастные группы
Декабрь	Консультация	Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста.	Возрастные группы

## Взаимодействие с социальными партнерами.

№	Название	Мероприятие	Группа	Время проведения
1	Общероссийское общественногосударственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Веселые старты СПОРТИВНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СЕМЕЙНАЯ КОМАНДА»	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	Отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту Управления образования администрации МО «город Северобайкальск	Массовая спортивная эстафета ко «Дню отца»	Старший дошкольный возраст	Октябрь

3	МАОУ ДО «ШТЕО»	Экологическая акция «Байкальский берег – территория чистоты»	Старший дошкольный возраст	Октябрь
---	----------------	--	----------------------------	---------

### Основные задачи в области физического развития.

За первое полугодие на среднем уровне сформированы двигательные умения и навыки, развиты психофизические качества при выполнении упражнений основной гимнастики (основные движения, строевые и общеразвивающие упражнения, включая музыкально-ритмические упражнения); а также подвижных и спортивных игр.

Обучение детей осуществлялось не только на физкультурных занятиях, утренней гимнастике, в подвижных играх, но и в индивидуальной работе с детьми.

Освоение навыка ходьбы у детей младшего дошкольного возраста дается не сразу. Это объясняется тем, что у ребенка младшего дошкольного возраста сравнительно короткие ноги при слабо развитой мускулатуре и значительном весе головы и туловища, а также недостаточная гибкость стоп. Детям младшего возраста свойственны также неустойчивость темпа ходьбы, трудность соблюдения указанного направления. Систематическое проведение соответствующих упражнений содействует совершенствованию навыка ходьбы.

Для улучшения техники бега, координационных способностей наиболее эффективен обычный бег в среднем темпе, который используется на занятиях. Каждое физкультурное занятие несколько видов бега, которые чередуются один с другим. А также с ходьбой и разными видами прыжков.

Метание – технически сложное движение, выполнение которого требует проявления многих физических качеств – ловкости, согласованности действий рук, туловища и ног, глазомера, равновесия. Навыков пространственной ориентировки, а также соответствующей реакции мелкой мускулатуры.

Поэтому используются разнообразные игры с мячом.

Ведение мяча на месте и в движении традиционно осваивается со средней группой. Но опыт показывает, что эту работу надо начинать можно раньше.

Продолжается работа над совершенствованием прыжка в длину с места. В старшей группе дети освоили технику прыжка с разбега в высоту и в длину с разбега. Но необходимо и дальше добиваться хорошей техники при всех видах прыжков

Одним из важнейших для дошкольника показателем моторной зрелости, его готовности к освоению новых более сложных движений является равновесие – способность сохранять устойчивость во время движения и в статическом положении.

В средней группе усложнились не только количественно. Но и меняются способы выполнения. Дети справляются с поставленными задачами.

В старшей группе происходит количественное и качественное усложнение в равновесии. Дети выполняют усложненные виды упражнений.



