

ЧДОУ «Детский сад №230»ОАО РЖД

**Реализация программы
«Школа будущих первоклассников»
Февраль 2023**



Календарно-тематическое планирование

Разделы «Обучение грамоте и слоговому чтению», «Подготовка руки к письму».

Дата	Тема	Содержание работы
06.02.	Звуки [в],[в'] и буква В. Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху(влево)	Ознакомление с артикуляцией звуков [в],[в']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [в],[в'] из слов. Подбор слов начинающихся со звуков [в],[в']. Звуковой анализ слогов со звуками[в],[в'].Упражнения в выделении начальных звуков из слов и соотнесение их с соответствующими буквами. Знакомство с буквой В. Конструирование и печатание буквы В. Чтение слогов слов с буквой В. Узнавание буквы В в словах. Познакомить с написанием линий с закруглением снизу и сверху; учить ритмично располагать элементы на рабочей строке
13.02.	Дифференциация звуков [в]-[ф]. Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов. Упражнения в узнавании букв в условия наложения. Упражнения в определении места звуков [в] - [ф].в словах. Упражнения на различение звуков [в] - [ф]. Познакомить с написанием линий с закруглением снизу и сверху; учить ритмично располагать элементы на рабочей строке
20.02	Звуки [х],[х'] и буква Х. Письмо овалов больших и маленьких, их чередование.	Ознакомление с артикуляцией звуков [х],[х'] Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [х],[х'] Подбор слов начинающихся со звуков [х],[х'] Звуковой анализ слогов со звуками [х],[х'] Определение места звука[х] в словах. Знакомство с буквой Х. Конструирование и печатание буквы Х. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Х. Узнавание буквы Х в словах. Формирование понятия о предложении. Учить рисовать предметы круглой формы, формировать умение различать форму, величину предмета
27.02	Звук[ы] и буква Ы. Письмо овалов больших и маленьких, их чередование.	Ознакомление с артикуляцией звука [ы]. Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звука, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [ы]- [и] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Знакомство с буквой Ы. формирование навыка чтения слогов, слов с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Ы, слогов, слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов. Учить рисовать предметы круглой формы, формировать умение различать форму, величину

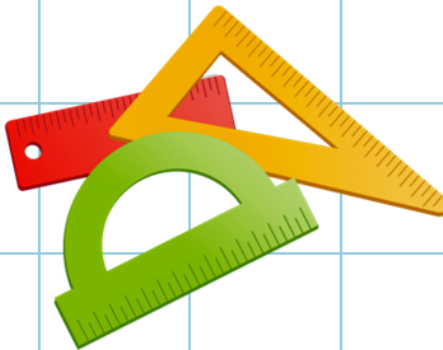
Календарно-тематическое планирование

Раздел «Математика и логика»

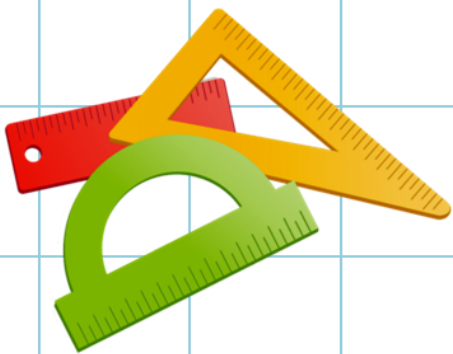
Дата	Тема	Содержание работы
02.02.2023	Числа 1 – 10. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	Закрепить счет до 10. Прямой и обратный счет. Учить выявлять предшествующее, последующее число.
09.02.2023	Число 11. Состав числа 11. Логические задачи. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 11, объясняя, что обозначает каждая цифра в записи.
16.02.2023	Число 12. Состав числа 12. Графические работы (штрихование и раскрашивание).	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 12, объясняя, что обозначает каждая цифра в записи.
23.02.2023	Число 13. Состав числа 13. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Графический диктант по клеточкам.	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 13, Формировать умение читать, записывать и сравнивать числа второго десятка.



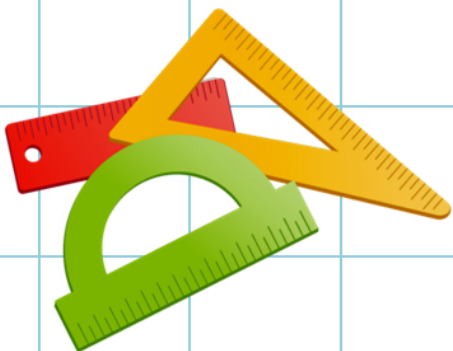




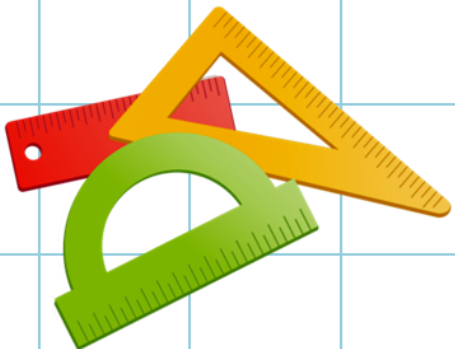




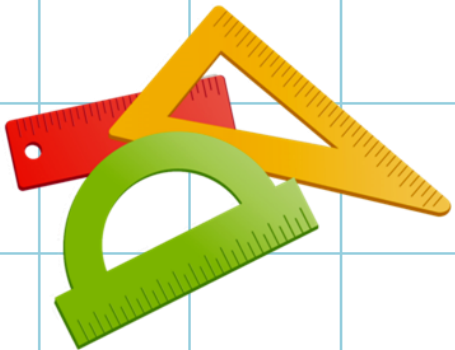
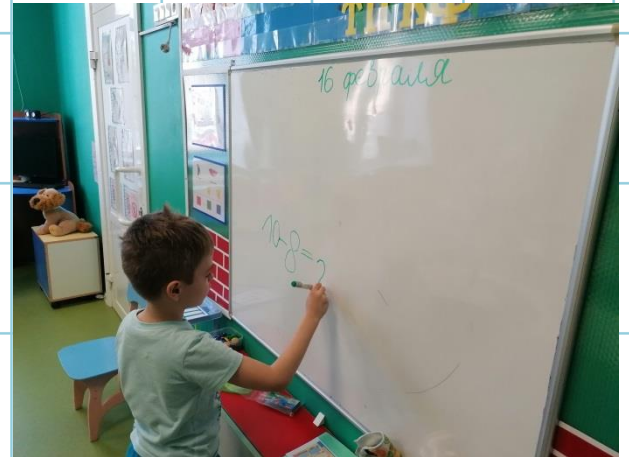


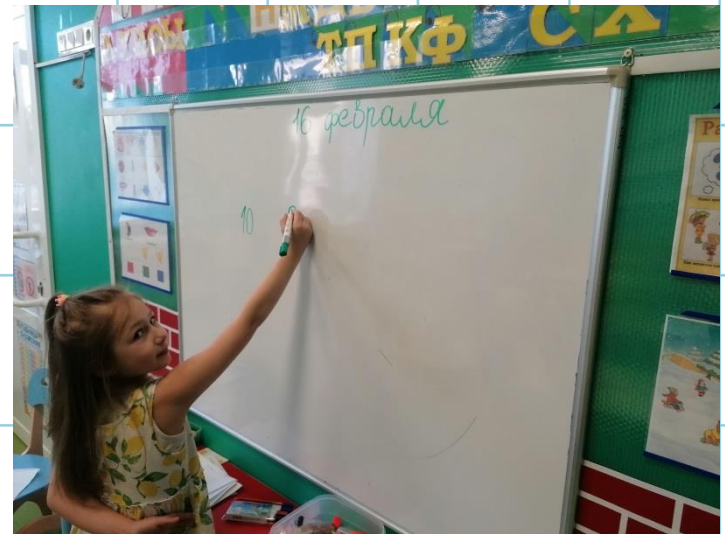


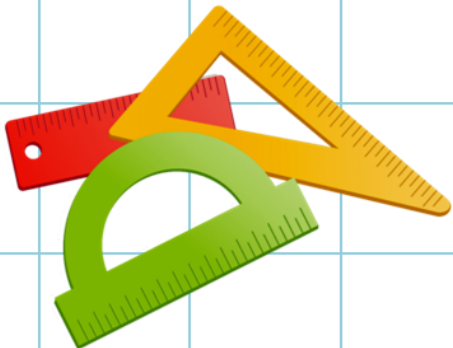




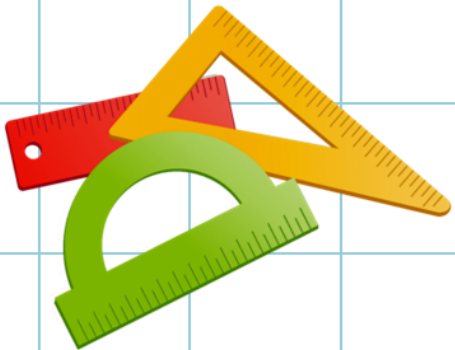




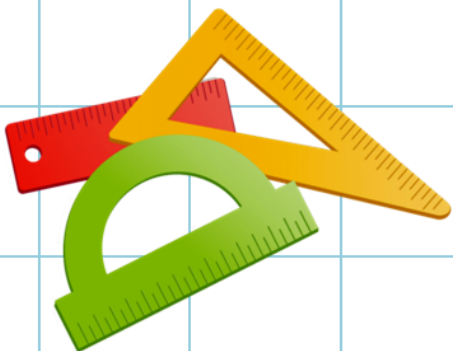




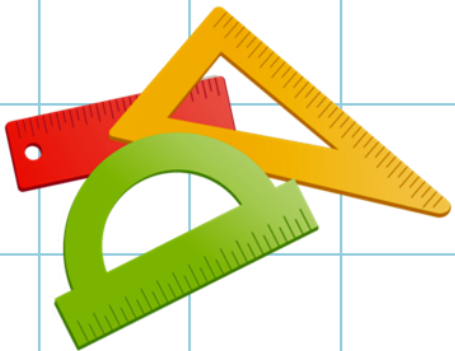




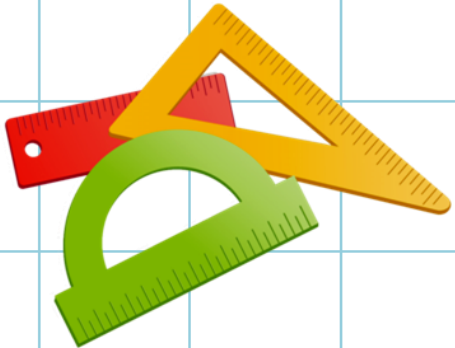




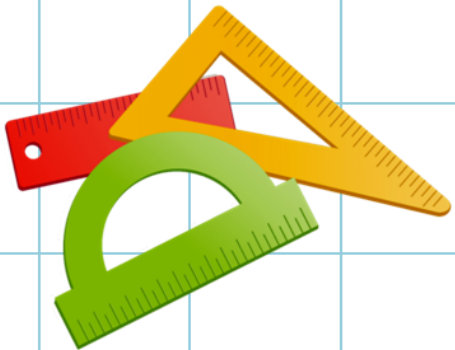














Спасибо за просмотр!

