

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №230 ОАО «РЖД»

# *«РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ В КРУГУ СЕМЬИ»*

Составил: Зыкина Е.В.,  
учитель-логопед

г. Северобайкальск

С помощью речи человек устанавливает взаимоотношения с людьми, передает информацию. Речь является главным средством общения. Ребенок обладает удивительными способностями в овладении речевыми навыками и умениями. В этом разделе вы сможете найти различные игры, с помощью которых ребенок без труда овладеет этим сложным мастерством.

### **Игры по дороге в детский сад (из детского сада).**

#### **«Кто самый внимательный»**

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. Например, «Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая» и т.д. Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает назвавший больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

#### **«Весёлый счет»**

Игру тоже можно проводить на улице, во время прогулок с ребенком. При проведении этой игры не только закрепляется правильное употребление падежных форм существительных, но и умение вести счет. Необходимо только именовать каждое число при пересчете предметов: например, одно дерево, два дерева, три дерева и т.д., и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных.

#### **«Рыба, птица, зверь»**

На слово взрослого «рыба» ребенок должен перечислить виды рыб и наоборот, если взрослый перечисляет и называет, к примеру, окунь, щука, сазан, ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

#### **«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым ...)?»**

На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т.д.

#### **"Подбор объектов к действию"**

Ребенку предлагают назвать объекты, совершающие те или иные действия. Например, "кто и что плавает?" — человек, доска, собака, корабль; "греет?" — солнце, печь, грелка; "летает?" — самолет, птица, бабочка, муха, пушинка, воздушный шар,

*листья желтые с деревьев.*

### **«Отгадай предмет по паре других»**

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает:  
*папа, мама – это семья, мясо, лук-это котлеты, торт, свечи - это праздник* и т.д.

### **«Я дарю тебе словечко»**

Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый - незнакомое для ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова. Но и составляют с ним предложение. В ходе таких упражнений обогащается словарный запас

