

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №230 ОАО «РЖД»

*«Роль артикуляционной и пальчиковой  
гимнастики  
в формировании правильного произношения»*



Составила: Зыкина Е.В.  
учитель-логопед

г. Северобайкальск

# Артикуляционная гимнастика

Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: *языку, нижней челюсти, мягкому небу, голосовым связкам.*

*Артикуляционная гимнастика* – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

*Цель артикуляционной гимнастики* – выработка правильных, полноценных движений и определенных положений органов артикуляции, необходимых для правильного произношения звуков

*Артикуляционные упражнения бывают:*

- 1. Статические** - артикуляционные упражнения, направленные на выработку правильной позы
- 2. Динамические** - артикуляционные упражнения, направленные на правильное выполнение движений

*Как проводить артикуляционную гимнастику?*

1. Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться систематично (ежедневно по 3-5 минут).
2. Артикуляционные упражнения необходимо выполнять перед зеркалом.
3. Упражнения должны выполняться точно и плавно.
4. Артикуляционную гимнастику выполняйте не торопясь, под счет, следя за точностью, координированностью движения, за полнотой объема.
5. Проводить артикуляционные упражнения эмоционально, в игровой форме.



## *Упражнения для мышц мягкого неба и глотки:*

- \* Позевывание.
- \* Глотание капелек воды, слюны.
- \* Полоскание горла.
- \* Покашливание.

## *Упражнения для нижней челюсти:*

- \* Открывание и раскрытие рта. Причем, как свободное, так и с сопротивлением рукам взрослого.
- \* Жевательные движения.
- \* Движения нижней челюсти влево-вправо.

## *Упражнения для щек:*

- \* Надувание щек: обеих одновременно и попеременно.
- \* Втягивание щек в ротовую полость между зубами.

## *Упражнения для активизации мышц шеи, гортани:*

- \* Опускание головы вниз и запрокидывание головы назад.
- \* Поворот головы вправо-влево.
- \* Наклоны головы вправо-влево.
- \* Руки в «замке» на затылке, отклонение головы назад с сопротивлением рук.
- \* Сжатые в кулак кисти подпирают подбородок, наклоны головы вперед с сопротивлением рук.



## «УЛЫБОЧКА»

Удерживание губ в улыбке (губы сильно растянуть).  
Зубы не видны.





## «ХОБОТОК или ДУДОЧКА»

**Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.**



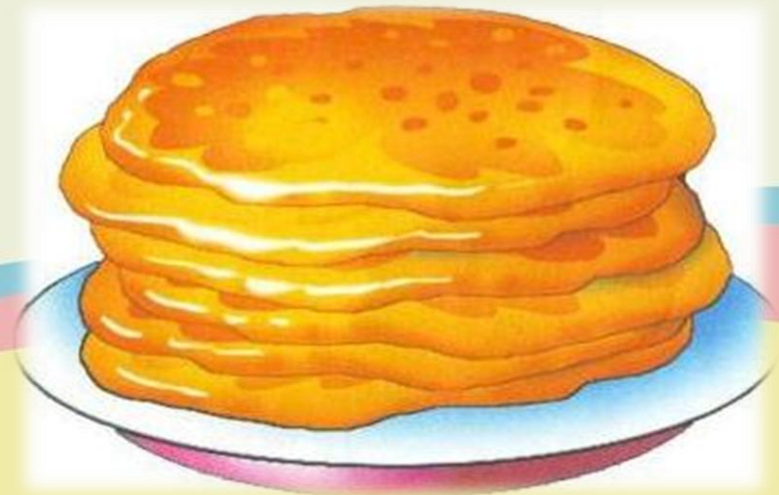
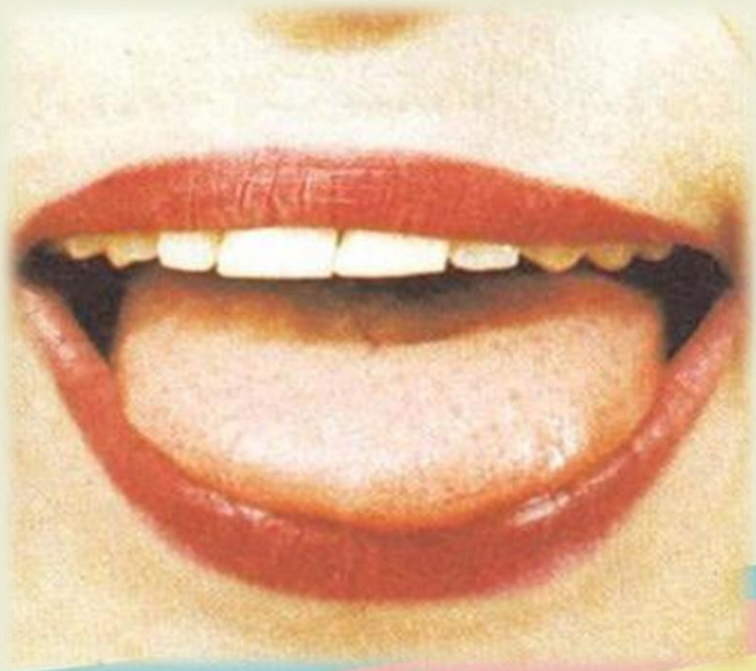
# «ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубки.



## «БЛИНЧИК»

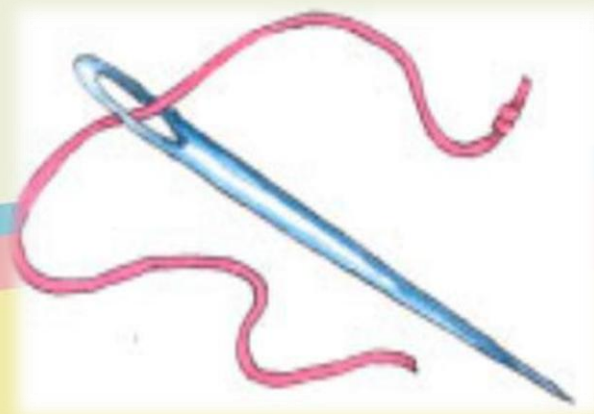
Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.





## «ИГОЛОЧКА»

Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.





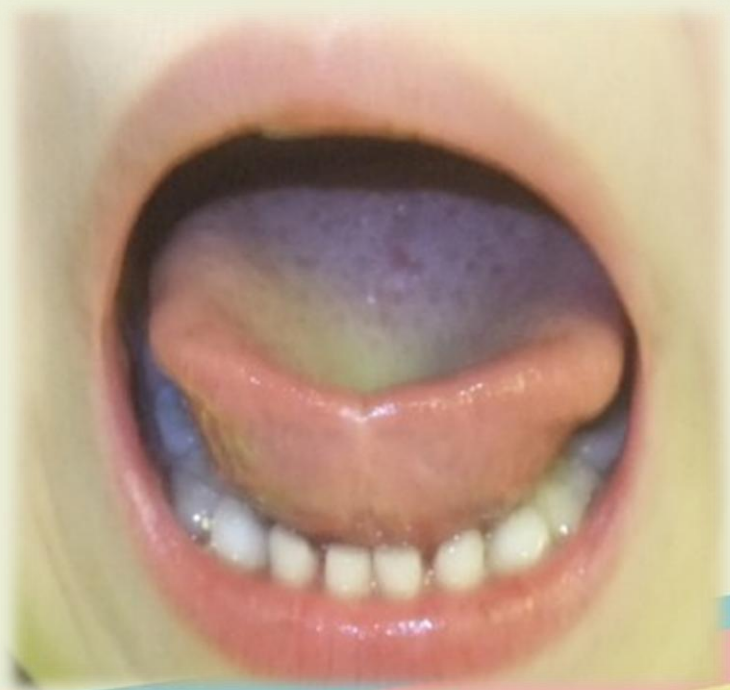
# «НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и продвигать его сквозь зубы с усилием вперед-назад.



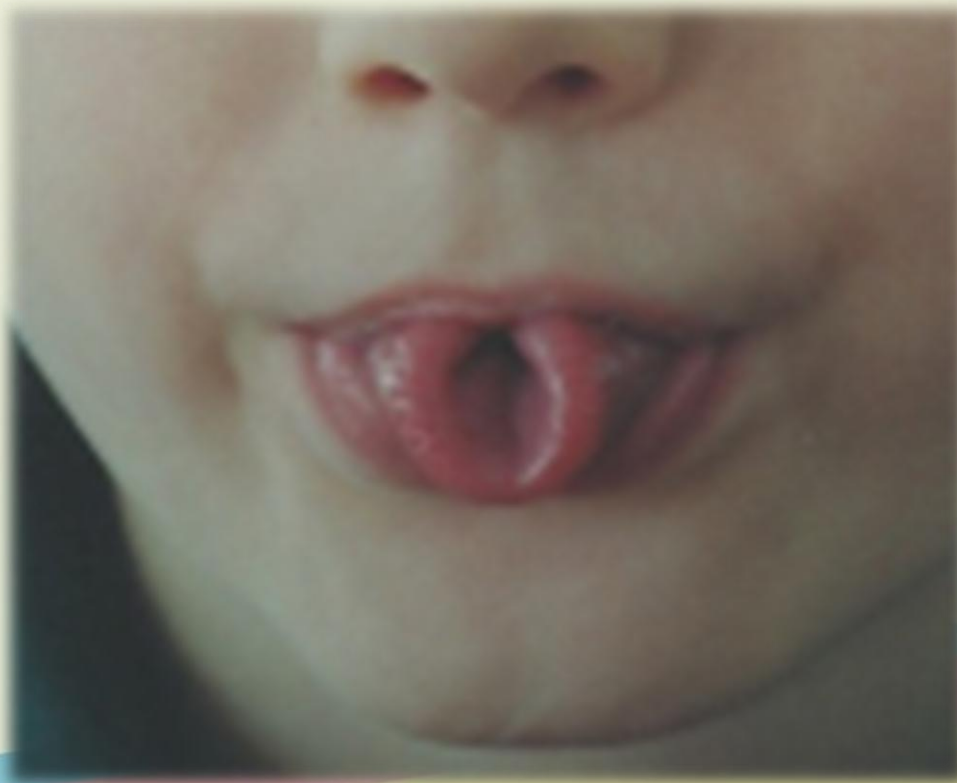
## «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



## «ТРУБОЧКА»

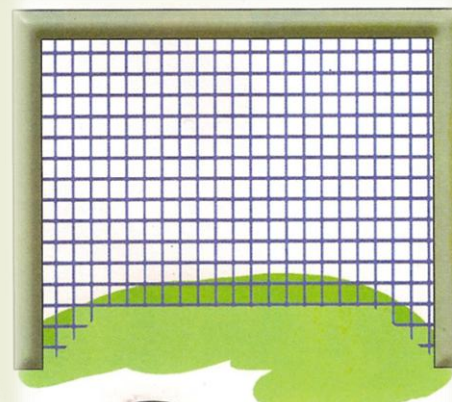
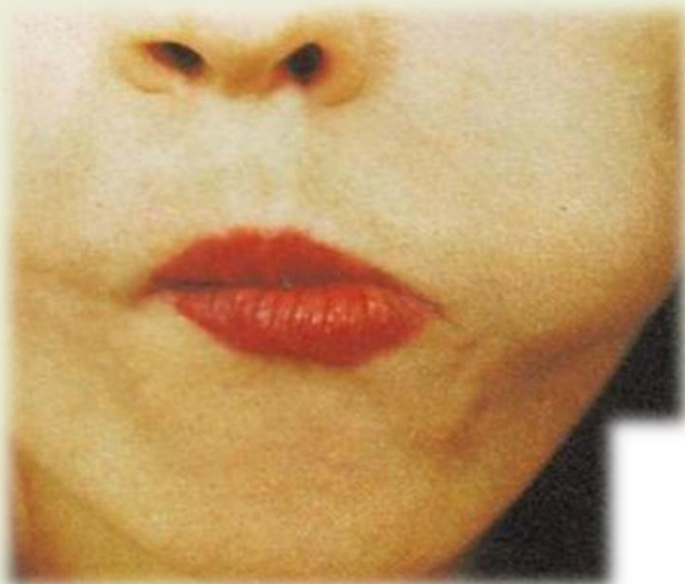
**Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.**





## «КОНФЕТКА или ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой появилась «твердая конфетка».





## «ЧАСИКИ»

**Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.**



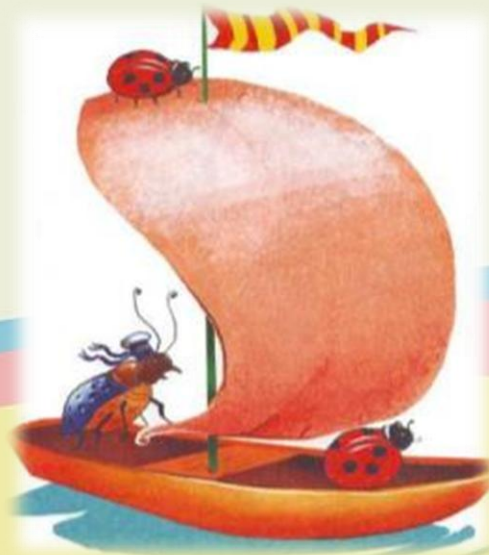
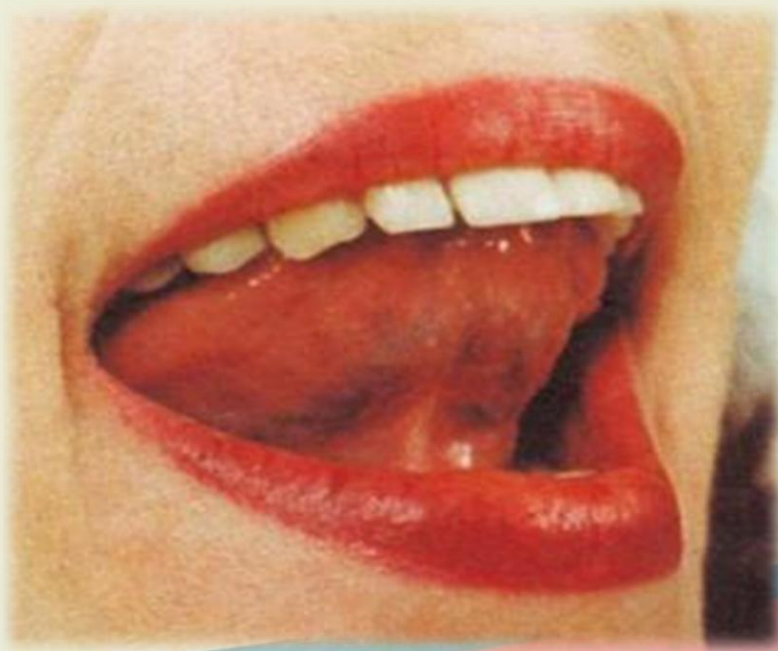
## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху - вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



## «ПАРУС»

**Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счёт до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.**





## «КОШКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.





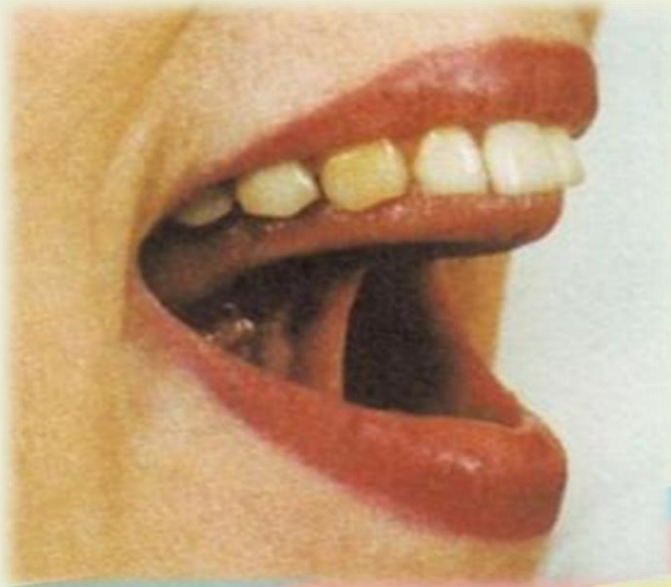
## «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, открыть рот. Широким язычком пощелкать, громко и энергично, как лошадка скачет. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, «прыгал» только язычок.



## «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать им, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



# ***Пальчиковая гимнастика***

Учёными доказано, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики рук.

Следовательно, тренировка движений пальцев рук является важным фактором, стимулирующим речевое развитие, способствует улучшению артикуляционной моторики, а также подготовке кисти руки к письму и повышению работоспособности коры головного мозга.

## ***Группы пальчиковой гимнастики***

### **Упражнения для кисти руки**

- \* Учат напрягать и расслаблять мышцы
- \* Развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время
- \* Учат переключаться с одного движения на другое

### **Упражнения для пальцев - условно статические**

- \* Совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и не требуют точных движений.

### **Упражнения для пальцев - динамические**

- \* Развивают координацию движений
- \* Учат сгибать и разгибать пальцы рук
- \* Учат противопоставлять большой палец остальным





# Основные правила выполнения пальчиковой гимнастики:

- \* Пальцы правой и левой рук следует нагружать одинаково равномерно
- \* После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук)
- \* Ежедневно выделять не менее 20 минут для занятий пальчиковой гимнастикой.

Упражнения пальчиковой гимнастики бывают традиционные и нетрадиционные.

К нетрадиционным относят Су-Джок терапию.

Задачи:

Воздействовать на биологически активные точки

Стимулировать речевые зоны коры головного мозга





*Обязательная тренировка пальцев должна включать в себя* - работу с ножницами, пластилином, выкладывание узоров из мозаики, складывание бумаги( оригами), перебирание крупы, палочек, спичек, бусинок, пуговиц, игру со шнуровкой, наматывание клубочков и др.

*Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь ребенка* – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и многих других людей, в окружении которых ребенок растет и развивается.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**