Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Реализация рабочей программы старшей группы №1 общеобразовательной направленности «Сказка»

Тема недели:
«Мы модельеры (одежда, обувь, головные уборы)»

Срок реализации
с 14.11 по 18.11. 2022г.

г. Северобайкальск

ТЕМА НЕДЕЛИ:

с 14по 18 ноября 2022г.

«Мы модельеры»

(одежда, обувь, головные уборы)

Работа по теме в саду:

Продолжать расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Воспитывать бережное отношение к вещам, узнать элементарные правила ухода за одеждой, головными уборами, обувью.

Введение новых слов: **модельеры, головной убор, гардероб, народный костюм, дизайнер, швея, портниха, модель, цех, аксессуары к наряду, витрина, реклама, подиум, дефиле, фурнитура.**

НРК: **рассматривание сравнение осенней национальной одежды русских и бурят.**

Рисование	ОС «Расписные ткани» (рисование декоративное)
Лепка	«Свитер для Хрюши» (рисование на пластилине)
Развитие речи	ОС Составлебние рассказа на тему «Моя одежда»
Обучение грамоте	Звук и буква «п»
Робототехника	ОС Тема по замыслу детей и педагога. «Шкаф для гномика»
Ручной труд	ОС «Сердечко для мамы»
ЧХЛ (чтение художественной литературы)	Норвежская народная сказка «Пирог»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	ОС «Загадал загадку еж»
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	ОС «История русского костюма»
Страноведение	ОС «Нас много на шаре земном»

Дома:

Просьба! Вместе с ребенком изготовить модный аксессуар (шляпа, сумочка, барсетка, трость…), костюм. Подготовить короткий рассказ о костюме или аксессуаре, чтоб ребёнок мог принять участие в дефиле.

Принести для пополнения развивающей среды на неделю: журналы мод, выкройки, швейные машинки, различную фурнитуру и тд.

Месяц: Ноябрь **Неделя: 3-*я*** **Дата: *с 14.11.22. по 18.11.22.***

Тема недели: «Мы модельеры (одежда, обувь, головные уборы)»

Цель педагогической деятельности: Продолжать расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Воспитывать бережное отношение к вещам, узнать элементарные правила ухода за одеждой, головными уборами, обувью.

Введение новых слов: модельеры, головной убор, гардероб, народный костюм, дизайнер, швея, портниха, модель, цех, аксессуары к наряду, витрина, реклама, подиум, дефиле, фурнитура.

НРК: рассматривание сравнение осенней национальной одежды русских и бурят.

Организация развивающей среды: информационное поле: подбор иллюстраций, схем (одежда, обувь, головные уборы), худ. литературы, дидактические упражнения, презентаций по теме недели

интерактивное поле: продолжить закрепление значений карточек, обозначающих режимные моменты и ООД, сюрпризные картинки на карточках-ориентирах. Продолжать знакомить детей с днями недели, закреплять цвет, форму, понятие «вчера», «сегодня», а также с фишками центров.

Реализация годовых задач детского сада: из плана мероприятий по патриотическому воспитанию: - «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)

События - ***Неделя открытых дверей для родителей воспитанников, посвященная дню рождения детского сада.***

Традиция: Панно настроения, поздравление именинников, чтение литературных произведений перед сном, сон под спокойную музыку, продуктивная деятельность под классическую музыку, использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера детского сада и группы, семейная мастерская, объявление меню перед едой, приглашение детей к столу и пожелание приятного аппетита, ежедневное участие Эколят-дошколят в жизни группы.

Интересы: чтение перед сном: В. Маяковский «Кем быть», И. Пивоварова «Про шляпу», бр. Гримм «Храбрый портняжка»; Н. Носов «Живая шляпа», «Заплатка».

Досуги: «Мы модельеры»

Праздники: -

Взаимодействие с семьями воспитанников: изготовление дома модного аксессуара (шляпа, сумочка, трость…), костюм. Подготовить короткий рассказ о костюме или аксессуаре. Принести для пополнения развивающей среды на неделю: журналы мод, выкройки, швейные машинки, различную фурнитуру и тд.

Взаимодействие с социальными партнерами: -

Подготовка к кульминационному событию недели: подбор с музыкальным руководителем музыки; заучивание с детьми стихотворения; подготовка атрибутов и среды.

План подготовил: Копылова И.В.

Информационное поле. Работа по схеме 4х вопросов.
Утренний круг.

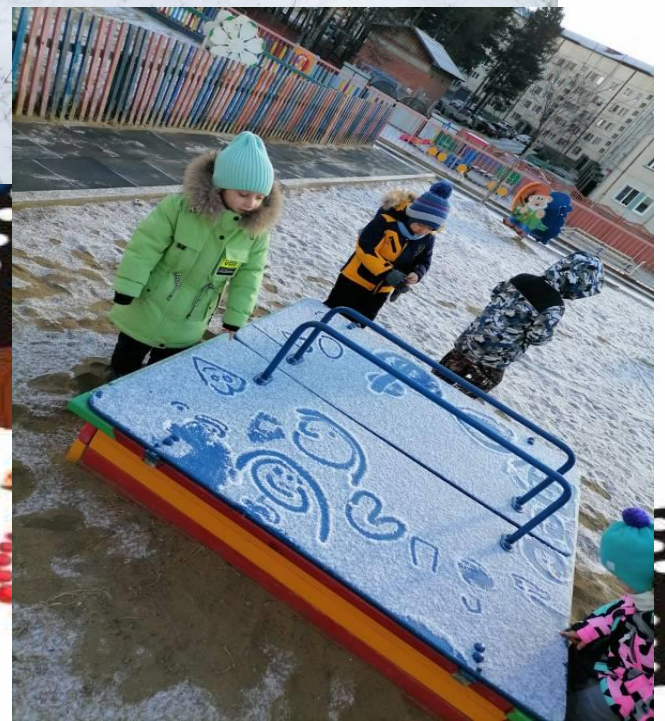
Утренняя зарядка

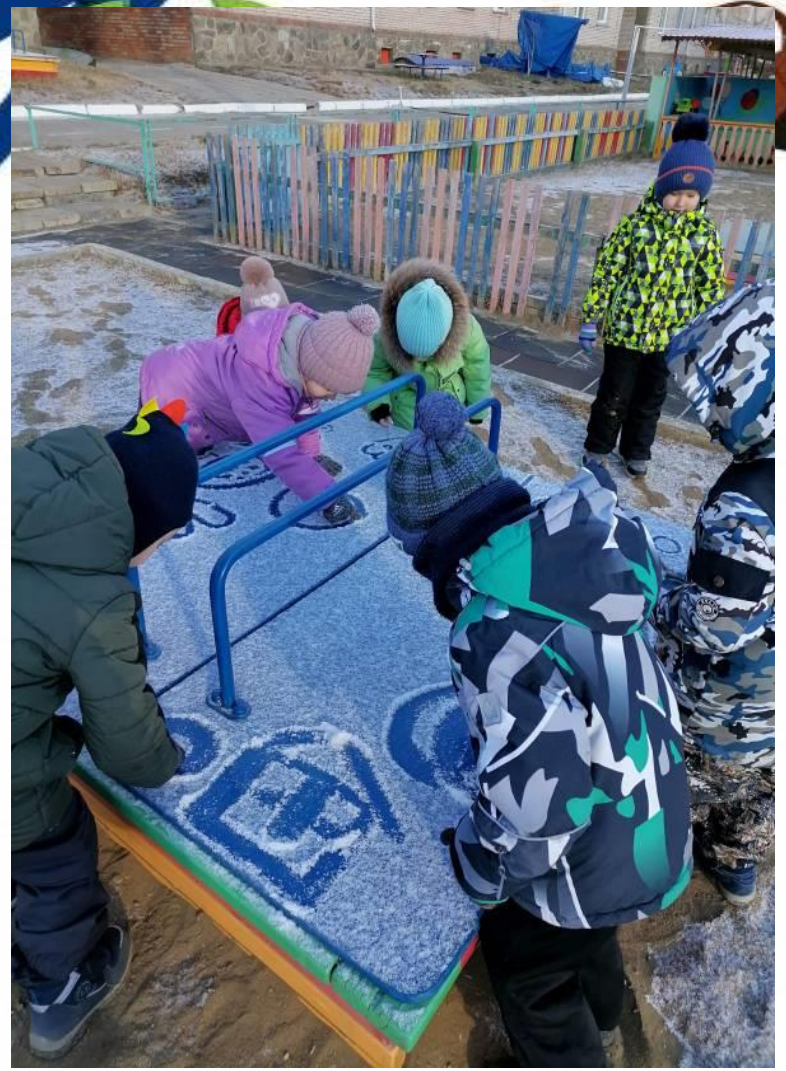
HAPPY WHEN
DANCE

Дежурство

КГН

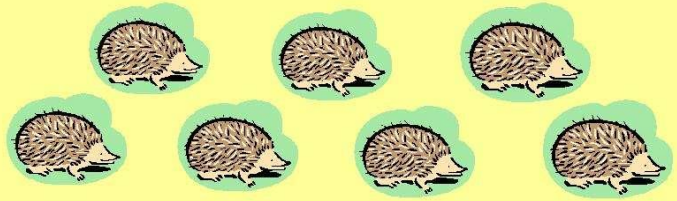
ПРОГУЛКА С ПЕРВЫМ СНЕГОМ





ОО ПР Формирование элементарных математических понятий «Загадал загадку еж»

У колючего ежа
Все семейство-сторожа,



И не страшно им совсем.
Пишет Мурка цифру-**СЕМЬ**.

7

РОБОТОТЕХНИКА «Шкаф для гномика»

«Загадал загадку еж»

ОО ХЭР РИСОВАНИЕ:
«Расписные ткани» (рисование декоративное)

РИСОВАНИЕ

«Расписные ткани» (рисование декоративное)

Цель: Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративно - прикладного искусства (растительные, геометрические).

Совершенствовать навыки рисования кистью (рисовать кончиком или всем ворсом).

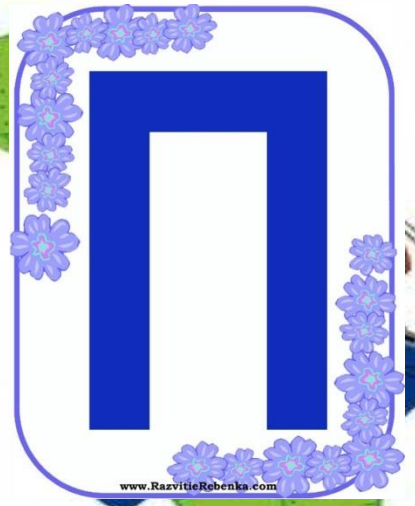
Свободно двигать в разных направлениях.

Дата:

WINNER
CHOOSE HAPPY

ОО ПР СТРАНОВЕДЕНИЕ
«Нас много на шаре земном»

ОО РР ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ «Звук и буква «п»



ОО ХЭР ЛЕПКА: «Свитер для Хрюши»

ОО РР Составление рассказа на тему «Моя одежда»

ENJOY
TODAY

Свободная деятельность

Кульминационное событие недели «Мы модельеры» – смотрите в новостной ленте группы на сайте.

Спасибо за внимание!