Тематическое планирование реализации регионального компонента в старшей группе №1 «Сказка» на 2022-2023уч.год

Месяц	Неделя	Тема ООД	Тематическая неделя
Сентябрь	2	«Где мы любим, отдыхать всей семьёй в Северобайкальске?»	Проект «Волшебница осень»
	4	«Природа вокруг Байкала»	Проект «Волшебница осень»
Октябрь	2	«Наша малая родина– Северобайкальск»	Современные профессии
	4	«Почему наш город получил такое название?»	Растительный мир нашего края
Ноябрь	2	«Чайка – необычайка»	Дом, в котором я живу
	4	«Чтение сказок о животных Байкала»	Семья. Мамин день.
Декабрь	2	«Зима на северном Байкале»	Мир Зимующих птиц
	4	«Новый год в нашем городе»	Проект «Новогоднее сказочное приключение»
Январь	2	Знакомство с русскими народными праздниками «Рождество»	Каникулы
Февраль	1	«Праздник белого месяца– Сагаалган»	Путешествие в мир транспорта
	4	«Почему юрта считается самым лучшим жильем кочевников»	Аркадий Паровозов спешит на помощь
Март	2	«Масленица»	Волшебство искусства.
	4	«И вырос город на Байкале»	Все начинается с семечки. Комнатные растения.
Апрель	2	Город Улан Удэ- столица Бурятии	Путешествие в страну звезд
	4	«Эвенки-народ северного Байкала»	Проект «День Победы»
Май	2	«Ради жизни на Земле»	Обитатели водоема
	4	Озеро Байкал – наше богатство	У насекомых в гостях.

Перспективное планирование реализации регионального компонента в старшей группе №1 «Сказка»

Месяц,	Неделя, день число	Задачи (ПР, СКР, РР, ФР, ХЭР)	Содержание образовательной деятельности детей	Рекомендации к организации РППС для самостоятельной деятельности детей
СЕНТЯБРЬ	2неделя,	**ПР+ СКР** Учить делиться впечатлениями о летнем отдыхе. Называть места отдыха в Северобайкальске (озеро, детские площадки, лес, кафе и т.д.). **РР** развивать у детей умение строить полное предложение **ФР** учить детей согласовывать слова с действиями **ХЭР** формировать умение видеть прекрасное в природе родного края через музыкальные произведения.	ЭСОПсД «Где мы любим отдыхать всей семьёй в Северобайкальске?» Рассматривание семейных фотографий Просмотр презентации об отдыхе физ минутка «Мчится поезд» прослушивание аудио записи шум Байкала	Фотографии семейного отдыха, Презентация «Красота нашего города» Аудиозапись шума Байкала * ссылка
	4 неделя	**ПР+СКР** Дать представление о разнообразии и уникальности растительного мира Байкала. Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края. **РР** развивать у детей умения составлять небольшие описательные рассказы о растениях нашего края **ХЭР** закрепить у детей умение изображать растительный мир нашего края **ФР** развивать мелкую моторику рук	ОС «Природа вокруг Байкала» Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Просмотр видеоролика о природе Байкала	Видеоролик Фотографии с изображением природы Байкала
ОКТЯБРЬ	2 неделя,	**ПР +СКР** Продолжать знакомить детей с малой родиной городом Северобайкальском, дать представление о достопримечательных местах города, об особенностях его архитектуры. Воспитывать любовь к родному городу. **РР** развивать у детей умение составлять утвердительный ответ на вопрос **ХЭР** воспитывать любовь к родному краю через музыкальное произведение **ФР** учить детей согласовывать слова с действиями	ЭСОПсД «Наша малая родина– Северобайкальск» Рассматривание фотографий нашего города Прослушивание песен о Северобайкальске Рассматривание герба города Северобайкальск Физ минутка «Дружат дети»	Игра-бродилка «Мой город Северобайкальск» Фотографии нашего города, объектов города Герб города Северобайкальска Аудиозапись песен о городе Северобайкальске

	4 неделя,	**ПР + СКР** Расширять обобщенные представления детей о родном городе, его истории, закрепить знания о достопримечательностях; об улице, на которой они живут. **РР** формировать у детей умение слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы, используя знания, полученные на занятии. **ФР** развитие мелкой моторики рук **ХЭР** закрепить у детей умение рисовать многоэтажные дома	ОС «Почему наш город получил такое название?» Рассказ воспитателя с использованием фотографий о строительстве города, БАМе Рисование «Дом, в котором я живу» Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок»	Фотоматериал о строительстве города, БАМа Оформление выставки детских работ «Дом, в котором я живу»
НОЯБРЬ	2неделя,	**ПР + СКР** Познакомить дошкольников с особенностями жизни птиц, проживающих на берегу Байкала. Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей родного края, бережное, заботливое отношение к ним. Уточнить понятия «перелетные» или «водоплавающие» птицы **РР** Учить детей подбирать прилагательные **ХЭР** закрепить у детей умение вырезывать по контуру, наклеивать образ чайки на готовый фон **ФР** развитие моторики рук	ОС «Чайка – необычайка» Отгадывание загадки, Рассматривание чайки, Рассказ воспитателя о жизни птиц Слушание аудио записи крик чаек Создание коллективной работы «Чайки на Байкале» Пальчиковая гимнастика	Картинки с изображением чаек, аудио запись, листы с контуром чаек, готовый фон с изображением Бакала подборка книг или фотоальбома о птицах Байкала
	4неделя,	**ПР+СКР** Дать детям представление о том, как зимуют животные и птицы в нашем краю. Уточнить знания о животных и птицах, обитающих в наших лесах. Воспитывать любовь к животным и птица, желание помочь им перезимовать. **РР** развивать умение у детей отвечать на вопросы полными предложениями **ФР** развивать у детей умение согласовывать действия со словами	ОС «Зима на северном Байкале» Просмотр видео фильма о зиме на Байкале Беседа о просмотренном фильме Физ минутка «Ели здесь вокруг стоят»	Иллюстрации или фотографии зимующих птиц и животных нашего края Д/И Собери животное» Видео материал

Декабрь	2неделя,	**ПР** Познакомить детей с авторскими сказками о животных Байкала. **СКР** Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе **РР** Продолжать учить детей отвечать полными ответами **ФР** Во время прослушивания сказки следить за осанкой **ХЭР** Продолжать учить придумывать движения согласно образу	ОС «Чтение сказок о животных Байкала» Чтение сказки «Берлога», Беседа по сказке Выполнение миниатюры «Что медведь делает не скажем, а мы просто все покажем», «Изобрази повадки медведя без слов»	Книга. Софья Бунтовская. Заповедные сказки Байкала. Берлога стр 6
	2неделя,	**ПР** Дать представления детям о том, как готовятся празднику в нашем городе. **СКР** учить проявлять эмпатию к окружающим, уважение к людям, создающим праздник для горожан. Воспитывать у детей умение слушать ответы своих товарищей. **РР** развивать у детей умение во время беседы вести диалог **ФР** умение согласовывать слова с действиями **ХЭР** создать эмоциональную атмосферу в преддверии праздника	ЭСОПсД «Новый год в нашем городе» Беседа по теме Физ мин «Наша елка» Создание макета «Наша новогодняя площадь»	Фотографии площади зимой Деревянный конструктор, бумага, мелкие игрушки, пластмассовая елка, основа для площади, аудиозапись с новогодними песнями
Январь	4 неделя,	**ПР** Познакомить с традициями русского народа, с праздником Рождество. Знакомить с малыми фольклорными формами **СКР** Вызывать интерес к культурному наследию русского народа **РР** Помогать детям выразительно с естественными интонациями читать колядки **ФР** Продолжать учить детей согласовывать слова с действиями **ХЭР** учить определять характер музыкального произведения	ИС «Знакомство с русскими народными праздниками «Рождество» Рассказ воспитателя о Рождестве Динамическая пауза «Коляда» Просмотр мультфильма «Вечера на хуторе близь Диканьки» Рефлексия.	Мультфильм, презентация о Рождестве музыкальное сопровождение по теме

Февраль	2неделя	**ПР+ СКР** Знакомить детей с традициями бурятского народа. Воспитывать уважение к культуре другого народа. **РР** Развивать у детей диалогическую речь **ФР** Развивать мелкую моторику рук **ХЭР** Учить видеть особенности и различие в костюмах дедов Морозов	ОС «Праздник белого месяца – Сагаалган» Просмотр видео материала о празднике Сагаалган. Рассказ воспитателя о бурятском Деде Морозе (СагаанУбугун – белый старец) Изготовление бууз (национального бурятского блюда) из соленого теста для с/р игры.	Видео материал «празднование Сагаалган» Фото, иллюстрации русского и бурятского дедов Морозов Соленое тесто
	4 неделя,	**СКР** Развивать интерес к культуре бурятского народа **ПР** Продолжать знакомить с традициями русского народа. **РР** Развивать у детей речь и мыслительную активность **ХЭР** Воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать их, любоваться красотой. **ФР** Развивать ловкость и быстроту движений	ОС «Почему юрта считается самым лучшим жильем кочевников» Рассказ воспитателя о юрте и ее внутреннем убранстве, с опорой на презентацию Игра в бурятскую народную игру «Табун» (Хурэгадуун) Бурятские загадки на тему бытовых предметах Бурят	Презентация, Модель юрты, бытовые предметы юрты, бурятские загадки
Март	4 неделя,	**ПР** Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, праздником «Масленица», ее значением, символами, традициями. **СКР** Воспитывать уважение и патриотическое отношение к истории русских традиций. **РР** Развивать все виды памяти, продолжать обогащать и активизировать словарный запас **ХЭР** Продолжать знакомить с народным фольклором, используя заклички, пословицы, народные песни, хороводы **ФР** Развивать координацию движений	ОС «Масленица» Рассказ воспитателя о празднике с использованием ИКТ п/и «Карусель» заучивание заклички: «Ой, Масленица – матушка, Ой, Масленица, приведи весну красную. Принеси тепло и длинный день. Прогони зиму за плетень»	Кукла Масленица Блины для игры Оформить информационное поле русской утварью, платками, блинами, баранками, самоваром.

	5 неделя	**ПР** Закреплять и расширять знания детей о родном городе. Познакомить детей с историей возникновения городка, его названием и символикой. **СКР** Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе. **РР** Развивать мышление, речь **ХЭР** Вызывать у детей чувство восхищения красотой родного города **ФР** Развивать моторику рук	ИС «И вырос город на Байкале» Рассказ воспитателя об истории возникновения нашего города, рассматривание фотографий с разными зданиями нашего города с/р игра «Мы строители» пальчиковая гимнастика «Город, это улицы»	На информационном Фотографии нашего города Макеты многоэтажных домов
Апрель	2неделя,	**ПР** Дать детям представление о столице Бурятии. Познакомить с символикой Бурятии. **СКР** Вызывать интерес , чувство восхищения, гордость красотой столицы Бурятии. **РР** Развивать кругозор, обогащать словарный запас детей **ХЭР** Развивать мелкую моторику **ФР** Продолжать учить детей действовать согласованно, выполняя правила игры	ОС «Город Улан Удэ-столица Бурятии» Рассматривание иллюстраций о городе Улан-Удэ Беседа по теме, с использованием художественного слова. п/нар игра «Нитка, иголка, узелок» (зун, утахн, зангилаа) слушание гимна Бурятии Обрывная аппликация «Флаг Бурятии»	Карта Бурятии, Фотографии города Улан-Удэ, его достопримечательностей кондитерской фабрики Флаг, герб Бурятии
	4неделя,	**ПР+ СКР** Познакомить детей с народом эвенки, с их традициями и обычаями . Воспитывать уважение к людям другой национальности. **РР** Активизировать словарный запас детей **ХЭР** Развивать мелкую моторику рук **ФР** Развивать быстроту, реакцию при выполнении игровых действий	ОС «Эвенки - народ северного Байкала» Беседа о сибирском крае Рассказ воспитателя северных народах (эвенках) п/и «Чум», «Костер» аппликация	Информационное поле оформлено в эвенкийском стиле (макет чума, национальная кукла) Этническая музыка
Май	2неделя,	**ПР** Познакомить детей с героями войны; героическими и трагическими событиями. Познакомить с памятниками защитникам Отечества в нашем городе. **СКР** Воспитывать патриотичность и сострадание **РР** Расширять словарный запас детей **ХЭР** Знакомить с песнями о войне **ФР** Развивать ловкость	ОС «Ради жизни на Земле» Беседа о дне Победы, Прослушивание песни «Священная война» Рассказ воспитателя о начале войны Физ минутка «Солдаты» Рассматривание памятников ВОВ	Выставка военных фотографий, памятников мемориалов, посвященных героям ВОВ.Музыкальные произведения о войне. Папка-раскладушка «Хроника военных лет»

	4 неделя	**ПР +СКР** Дать детям представление, что озеро является визитной карточкой и гордостью нашего города. Воспитывать бережное отношение к озеру и его животному миру, желание заботиться о них. **РР** Обогащать и расширять словарь детей. Развивать диалогическую речь **ФР** Формировать двигательную активность	ОС «Озеро Байкал – наше богатство» Квест игра «Очистим наш Байкал» Физ минутка «Рыбка»	Информационное поле оформлено в виде дна Байкала с изображением его обитателей в загрязненном виде.

✓ *в условиях дистанционной работы по реализации регионального компонента с детьми будет реализовываться в форме:*

- *интерактивное путешествие по городу (ссылки на интернет ресурсы)*
- *видео встречу с работниками библиотеки*
- *видео репортаж с участием поэтов нашего города*