ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 230

Реализация рабочей образовательной программы.

с 12.09 по 30.10.22г.

Проект
«Волшебница осень»
(дары осени, труд осенью, признаки осени)

в старшей группе №1
общеразвивающей направленности «Сказка»

г.Северобайкальск

Цель проекта: расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях, о труде людей осенью, осеннем урожае.

После летних каникул, мы столкнулись с тем, что дети не только отвыкли от режима, некоторых правил поведения, но и перестали наблюдать за тем, что происходит вокруг. Они стали больше внимания уделять своим сиюминутным потребностям, не давая простора фантазии, наблюдательности. В силу своего возраста, дети не умеют видеть красоту осени, не знают признаки и некоторые явления. Дети еще не знакомы с трудом людей осенью и не знают, как об этом рассказать.

Познакомили детей с трудом людей осенью, в огородах, на полях, в саду.

Актуализировали имеющиеся знания об осени, ее признаках.

Вспомнили названия деревьев, кустарников, грибов, ягод, овощей и фруктов.

Научились отличать осень от других времен года по отличительным особенностям.

Отразили в продуктивной деятельности красоту осени.

Методический продукт проекта:

- Выставка поделок (совместно с родителями) «Дары осени».
- Фото альбом или стен газета «Осень золотая»
- Выставка детских работ по теме проекта

Родители выполнили с детьми поделки «дары осени». Сами же работы явились прекрасным дополнением к выставке в холле детского сада и группы.

Знания, полученные детьми во время образовательной деятельности, помогали им во время наблюдений самостоятельно понять происходящие в природе процессы,

явления, проводить собственные исследования, обобщать материал, способствовали формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.

В результате этой работы у детей складывались первоначальные представления о погоде и взаимосвязи ее с трудом людей осенью и сбором урожая.

Посадили молоденькие елочки на аллее детского сада.

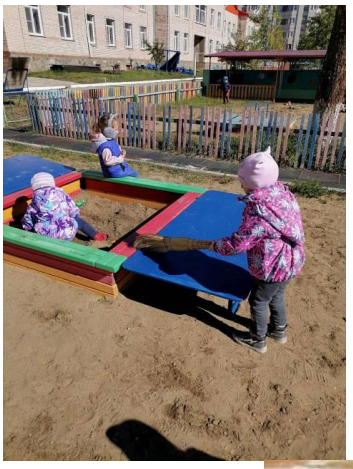
На прогулках обращали внимание не только на особенности внешнего вида растений, но и на способ существования всех растений – прикреплённость их к земле. Уточняли представления детей о подземной части растений - корне.

Детям интересно было заниматься трудом в природе, так как накануне мы беседовали с детьми о том, что, падая, листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев, кустов и цветов от морозов, что земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, что опавшие листья на земле - это не мусор, они очень нужны почве, растениям, которые на ней растут. Наблюдая с детьми расцвечивание листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше, листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть - это явление называется листопад; ночью бывают заморозки, земля становится влажной, холодной, затем замерзает; дуют холодные ветра. Детям интересно было узнать, что такое «поздняя осень»- в нашем регионе это осень с заморозками, инеем и холодным ветром.

Гуляя на площадке обращали внимание детей, на то, что птичьих голосов стало слышно все меньше и меньше. Почему? Детям интересно было узнать, что некоторые птицы улетают в теплые края, что эти птицы - насекомоядные, что зимой насекомые прячутся, спят, поэтому у птиц нет корма.

Наблюдая с детьми расцвечивание листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше, листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть - это явление называется листопад.

На прогулке играли в подвижные игры, рисовали на песке, строили замки и куличики используя природный материал.



По утрам активно занимались зарядкой, и конечно соблюдали КГН.

В ходе эмоционально-смыслового общение педагога с детьми:

- «Как мы узнали о наступлении осени?» - закрепляли признаки осени
- «Что нам осень принесла» - закрепляли знания о дарах осени.
- «Фрукты и овощи» — где растут, как и кто ухаживает за садом, за огородом?»
- «Так бывает или нет?» - развивали логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях
- « Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» - закрепляли здоровый образ жизни, умение отличать полезные продукты и опасное употребление грибов в сыром виде.
- «Грибы и ягоды – дары леса» – познакомили с разнообразием грибов и ягод.
- «Помоги птицам» - чем можно помочь птицам осенью.
- «Расскажем про осень по алгоритму» - активизировали речь, учили составлять рассказ
- «Осень, она какая?» - активизировали словарь
- «Что поможет сохранить здоровье осенью?» -закрепляли навыки бережного обращения с здоровьем.

Провели беседы о нравственности, в рамках года «Культурное наследие»:

- «Что такое дружба?»

- «Правила поведения в общественных местах»
- «Чистота там, где не мусорят»
- «Воспитание вежливостью»
- «Волшебные слова, помогают всегда»

В итоге - закрепили признаки осени, знания о дарах осени, где растут, как и кто ухаживает за садом, за огородом? Знания о здоровом образе жизни, умении отличать полезные продукты и опасное употребление грибов в сыром виде. Активизировали речь, учили составлять рассказ.
Все занятия прошли продуктивно и познавательно.

Активно развивали детскую продуктивную деятельность.

Познакомились с художниками ярко передающими красоту осенней природы.