



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

*Реализация РОП старшей  
группы №2 «Смешарики»  
по теме недели  
«Всё начинается с  
семечки. Комнатные  
растения»  
С 20.03.23-24.03.23г*



**МЕСЯЦ:** март **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Весеннее пробуждение природы. Первоцветы в Северобайкалье» **НЕДЕЛЯ:** 3-я **ДАТА:** (с 13.03.2023 по 17.03.2023г)

**Цель педагогической деятельности:** продолжать расширять кругозор детей о характерных приметах, признаках ранней весны.

**Задачи:**

- ✓ уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, деревьев и кустарников);
- ✓ продолжать формировать знания детей: уметь устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе и в жизни растений (с наступлением весны день становится длиннее, оттаивает земля, растения получают много света, тепла, влаги, начинают расти, возвращаются перелетные птицы и вылет гнезда, заканчивается зимняя спячка зверей, у животных появляются детеныши, изменяется цвет шерсти);
- ✓ развивать внимание, наблюдательность, общую моторику, художественно-конструктивные навыки;
- ✓ развивать речь, способствовать развитию потребности в обращении с вопросами к взрослому, обогащать активный словарь детей за счет расширения представлений о характерных признаках весны;
- ✓ воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, играть рядом, вместе;
- ✓ воспитывать интерес к познавательной и игровой исследовательской деятельности;
- ✓ воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

**Реализация годовых задач детского сада:** СОД в центре «Мастерская Самоделкина» в группе выложи из палочек как прилетели птицы, светит солнце и т.п. ЭСОПсП «Расскажи, как ты себя представляешь весной»; знакомство с новой д/и «Весенний календарь».

**Образовательные ситуации** лепка «Мир вокруг нас»; ручной труд «Лебедь белая ильмет»; ФЦКМ «К нам весна шагает быстрыми шагами»; ФЭМП «Отгадай загадку?»; чтение «Хитрая мама» «Что за зверь?» «Щур» «Яшка» Е. Благунина «Посидим в тишине»

**Досуг:** «Встречаем играми весну»

**События:** фотовыставка, выставка рисунков, проводимая в группе совместно с родителями воспитанников «Весна - красна»

**Интересы:** чтение этюда «Весна идет»; чтение перед сном «Олененок» Ю. Кушак; «Скачет шустрая синица...» А. Барто.

**Организация развивающей среды:** информационное поле: паровозик с вагончиками по дням недели, с карточками центров активности. Оснащение интерактивного поля картинками, иллюстрациями по теме (весна, капель, ручейки бегут, дети запускают кораблики, набухли почки, появление первых цветов, яркое солнце светит, люди одели другую одежду, деятельность людей на огороде, проснулся медведь, птицы прилетели и т.д.)

Кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр; игры-забавы. Оборудование для исследовательской деятельности (песок, фасоль, вода, формочки, сопочки, массажные коврики, шишки). Материалы для рисования, лепки (карандаши, фломастеры, мелки, раскраски, альбомы, пластилин). Оборудование для с.р.и.

**Введение новых слов:** синонимические: медведь, весна, подснежник, капель, ручейки, солнышко, сосулька, птички, кра-кра, топ-топ, жик-жик, берлога, почки, листочки, травка. Прилагательные: оно яркое, теплая, звонкая, быстрые, ласковая, бурный, северный, похматый, косматый, пушистый, сильный, зиплый, колочий, быстрый, ловкий, зубастый, неуклюжий, косопалый, пухлявый, длинноухий. Глаголы: звонко, капает, медведь, проснулся, птицы, прилетели, тект, капает, греет, тает, расплылся, забухает, охотится, крадется, вост, плетется, сканет, переваливается, хитрит, высматривает, запоеет, ругается.

**НРК:** расширение представлений о первоцветах в Северобайкалье (подснежники)

**Подготовка кульминационного события недели:** - паутинка

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** буклет «Как одевать детей весной» - информация о правильном подборе одежды детей в весенней одежде, консультации «Безопасность детей во время прогулки весной», встречи, беседы о правилах безопасности во время массовых прогулок, совместно с родителями изготовление рисунков «Весна-красна».

- способствовать укреплению взаимоотношений родителей, детей и детского сада, привлечению родителей к совместной деятельности детского сада и семьи.

- индивидуальный маршрут

⊕ **План подготовила:** Карман Л.В.





**ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
20 – 24 марта 2023г.

**«Все начинается  
с семечки.  
Комнатные  
растения»**

Работа по теме в саду:

Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях: у растений есть стебель, листья, листовые черешки; растение сажают в горшок с землей и дренажем; закрепить знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых. Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья, делать все по необходимости; показать детям алгоритм посадки комнатного растения. Воспитание самостоятельности, доброжелательности, желания оказать помощь.

Рисование	«Мир вокруг нас. Комнатные растения»;
Апликация	«Мир вокруг нас комнатные растения»
Конструирование	«Построй что захочешь»
Развитие речи	Составление рассказа по картинке «Весна»
Робототехника	«Паровоз и вагоны для Чебурачки и Генки»
ХЭР (ЧХЛ)	«Наши герои» заучивание Е.Благининой «Шинель»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	«В сад 9 птичек прилетело»
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	«Путешествие в мир комнатных растений»
Регионоведение	«Одежда с олененком»

Дома:

**Принести землю и семена для будущих растений (укроп, лук, чеснок).**



*Здоровье в порядке, спасибо зарядке.*





*Развитие речи «Помоги петушку,  
научить мышат беречь хлеб»*





# ФЭМП «Сосчитай и сравни»





ФЦКМ «Путешествие в мир комнатных растений»





# ПРОГУЛКА





# «Наши утренние, обеденные круги»





## РИСОВАНИЕ

Тема : «Мир вокруг нас. Комнатные растения»

**Цель:** Расширять знания детей о комнатных растениях; формировать бережное отношение к комнатным растениям, навыки ухода за ними; учить рисовать комнатных растений в определенной последовательности; формировать технические навыки работы с карандашом: развивать эстетическое восприятие окружающего мира; воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

Дата:----20.03.23--

Присутствует: \_\_\_\_ 16 \_

Воспитатель: КАРМАН Л.В.









# «Мы играем»





# Робототехника «Поезд»





### **Аппликация**

**Тема :** «Рос в горшочке на окошке кактус – он колючий крошка» (предметная аппликация)

**Цель :** Расширить знания детей о комнатных растениях, о том, что свет – главное условие из жизни; уточнять и расширять знания о светолюбивых и теневыносливых растениях; закреплять умение ухаживать за комнатными растениями и определять их место по отношению к свету; учить создавать образ кактуса аппликативным способом; учить вырезать цветок по контуру из бумаги квадратной формы, сложенный вчетверо; формировать технические навыки работы с ножницами и разнофактурной бумагой; развивать умственную и художественно-эстетическую активность; воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.

Дата:----24.03.23--

Присутствует: \_\_\_\_\_ 21\_\_ -

Воспитатель: \_КАРМАН Л.В.









# «ПАУТИНКА»

**Месец Март**  
4 неделя с 20.03 по 24.03.23г.  
Тема : «Все начинается с семечки.  
Комнатные растения.»  
Группа «Смешарики»


**ПОНЕДЕЛЬНИК**  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»

**ВТОРНИК**  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»

**СРЕДА**  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»

**ЧЕТВЕРГ**  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»

**ПЯТНИЦА**  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»  
«ВЕСЕННИЕ ПТИЦЫ»



*Спасибо за внимание*

