

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

***Реализация РОП старшей  
группы №2 «Смешарики»  
по теме недели  
«Весеннее пробуждение  
природы. Первоцветы в  
Северобайкалье»  
С 13.03.23-17.03.23г***



**МЕСЯЦ:** март **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Весеннее пробуждение природы. Первоцветы в Северобайкалье» **НЕДЕЛЯ:** 3-я **ДАТА:** (с 13.03.2023 по 17.03.2023г)

**Цель педагогической деятельности:** продолжать расширять кругозор детей о характерных приметах, признаках ранней весны.

**Задачи:**

- ✓ уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (зарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, деревьев и кустарников);
- ✓ проговаривать, формировать знания детей о том, что взаимосвязаны связи между изменениями в живой и неживой природе и в жизни растений (с наступлением весны день становится длиннее, потеплело, тает снег, растения поворачивают ветки, листья, цветы, животные просыпаются, появляются первые насекомые, появляются первые насекомые, появляются первые насекомые);
- ✓ развивать знания, наблюдательность, общую моторику, художественно-конструктивные навыки;
- ✓ развивать речь, способствовать развитию потребности в обращении с вопросами к взрослому, обогащать активный словарь детей за счет расширения представлений о характерных признаках весны;
- ✓ воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, играть рядом, вместе;
- ✓ воспитывать интерес к познавательной и игровой исследовательской деятельности;
- ✓ воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

**Реализация годовых задач детского сада:** СОД в центре «Мастерская Самолеткина» в группе выложи из палочек как прилетели птицы, светит солнце и т. **ЭСОПД** «Расскажи, как ты себе представляешь весну»; знакомство с новой кни «Весенний календарь».

**Образовательные ситуации** лепка «Мир вокруг нас»; ручной труд «Бедень белая плывет»; ФЦКМ «К нам весна шагает быстрыми шагами»; ФЭМП «Отгадай загадку?»; чтение «Хитрая мама» «Что за зверь?» «Щур» «Яшка» Е. Благинина «Посидим в тишине»

**Досуг:** «Встречаем играла весну»

**События:** фотовыставка, выставка рисунков, проводимая в группе совместно с родителями воспитанников «Весна - красна»

**Интересы:** чтение эпода «Весна идет»; чтение перед сном «Олененок» Ю. Кушак; «Скачет шустрая синица...» А. Барто.

**Организация развивающей среды:** информационное поле: паровозик с вагончиками по дням недели, с карточками центров активности. Оснащение интерактивного поля картинками, иллюстрациями по теме (весна, капель, ручейки бегут, дети запускают кораблики, набухли почки, появление первых цветов, яркое солнце светит, люди одели другую одежду, деятельность людей на огороде, проснулся медведь, птицы прилетели и др.) Кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр; игры-забавы. Оборудование для исследовательской деятельности (песок, фасоль, вода, формочки, совочки, массажные коврики шишки). Материалы для рисования, лепки (карандаши, фломастеры, мелки, раскраски, альбомы, пластилин). Оборудование для с.р.и.

**Введение новых слов:** смешанные: медведь, весна, полснежник, запела, дуделки, солнышко, сосулька, птички, зря-зря, гол-гол, чик-чик, ягоды, почки, листочки, травинка. **Прилагательные:** оно яркое, теплая, звонкая, быстрые, ласковая, бурый, северный, похматный, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, зубастый, неуклюжий, косопалый, пугливый, длинноухий. **Глаголы:** звонко запела, медведь проснулся, птицы прилетели, текут, запела, греет, тает, распускается, набухает, охотится, крадется, воет, дуделка, скачет, переваливается, хитрит, выслеживает, запасае, радуется.

**НРК:** расширение представлений о первоцветах в Северобайкалье (подснежники)

**Подготовка кульминационного события недели:** - пазлунка

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** буклет «Как одевать детей весной», с информацией о профилактике заболеваний в детском саду и в семье, лекция «Безопасность детей во время прогулки весной», консультации о профилактике заболеваний в детском саду и в семье, совместно с родителями изготовление рисунка «Весна-красна», способствующая укреплению взаимоотношений родителей, детей и детского сада, привлечение родителей к совместной деятельности детского сада и семьи.

- индивидуальный маршрут

**План подготовила:** Карман Л.В.



## ТЕМА НЕДЕЛИ:

### «Весеннее пробуждение природы Первоцветы в Северобайкалье» с 13 по 17 марта 2023 года

#### Работа по теме в саду:

Цель: продолжать расширять кругозор детей о характерных признаках, признаках ранней весны.

#### Задачи:

- ✓ уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, деревьев и кустарников);
- ✓ продолжать формировать знания детей, уметь устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе и в жизни растений (с наступлением весны день становится длиннее, оттаивает земля, растения получают много света, тепла, влаги, начинают расти, возвращаются перелетные птицы и животный мир, начинается жизнь спящих животных, появляются детеныши, изменяется цвет шерсти);
- ✓ развивать внимание, наблюдательность, общую моторику, художественно-конструктивные навыки;
- ✓ развивать речь, способствовать развитию потребности в обращении с вопросами к взрослому, обогащать активный словарь детей за счет расширения представлений о характерных признаках весны;
- ✓ воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками и играть рядом, вместе;
- ✓ воспитывать интерес к познавательной и игровой исследовательской деятельности;
- ✓ воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.



Рисование	ОС: «Солнышко, нарядись!»
Лепка	ОС: «Насекомые-растения коллективная композиция»
Ручной труд	ОС: «Лебедь белая плывет»
Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»
ЧХЛ	ОС: Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	ОС: «Отгадай загадку?»
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	ОС «К нам весна шагает быстрыми шагами»;
Робототехника	ОС «Какие бывают окна – «глаза дома»



*Развитие речи «К нам весна шагает»*





# Завершение зимней олимпиады.





*Здоровье в порядке, спасибо зарядке.*





ФЦКМ «Спешит весна. Звонит капель»





# Ручной труд «Лебедь»





# Информационное поле





# ФЭМП «Кто что считал»





## ***Рисование***

Тема: «Солнышко нарядись»

**Цель:** Вызвать у детей желание создавать образ солнышко по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам); обратить внимание на декоративные элементы (круг, волнистая линия, завиток, листок, Трилистник, волна), объяснить символику, развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, формы, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).

Дата: ---13.03.23---

Присутствует: \_\_\_\_\_ 19\_\_ -

Воспитатель: Березовская С.А.









# Экскурсия в центр «Баяр»





# ПАУТИНКА

Месец Март  
3 недели с 12.03 по 17.04.23г.  
Тема: «Весеннее пробуждение природы. Праздники о Сибирбайылы»  
Группа «Симбиряны»

ПОНЕДЕЛЬНИК

Срединник, Мать-и-мачеха, Подорожник, Ландыш

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

ПОКЦИВ БАР

ОРЕД





Спасибо  
за внимание!