

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**Реализация РОП старшей
группы №2 «Смешарики»
по теме недели
«Обитатели водоёма»
С 27.03.23-31.03.23г**



Месяц Март Неделя 5 –я Тема недели: «Обитатели водоема» с 27.03.23. по 31.03.23г.

Цель педагогической деятельности: продолжать знакомить детей с одним из компонентов природы – водой, без которой невозможна жизнь на планете Земля, формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

Задачи: уточнять знания детей о воде, о ее основных свойствах, значении в жизни живых существ, уточнять знания детей о классе рыб, углубить представление о водоеме как среде обитания рыб, уточнить представление об условиях жизни аквариумных рыб; стимулировать детей к сравнению, поиску сходства и различия, связей вещей и явлений, к словесному анализу-рассуждению, развивать наблюдательность, умение пользоваться доказательствами и отстаивать свою точку зрения; развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), самостоятельную исследовательскую деятельность за счет партнерства со взрослым; расширять кругозор ребенка, выводя его за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу; вызвать интерес к жизни рыб, желание больше узнать о них, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.

Организация образовательной среды: интерактивное поле: Серия демонстрационных картин «Подводный мир», «Обитатели Байкала». Загадки об обитателях рек, морей и океанов; стихи о водоемах, их обитателях, книги о подводных жителях: А. Глебова «Камешки», Г. Снегирев «Маленькое чудовище», «Колошшка-храбрюшка», «Осьминожек»

информационное поле: закреплять значение карточек, обозначающих режиссерские моменты и ООД, учить замечать сюрпризные

«Центр «Росинка» Календарь наблюдений за природой, иллюстрации, схемы, глобус, книги, картинки, открытки о подводном мире, компоненты для опыта с водой: - прозрачность, текучесть, изменение состояний воды, соленая и пресная вода, образование волны, круговорот воды в природе - посмотрим фильм об обитателях озера Байкал. Центр «Книжная гостиная»- Книжки по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций, картинки «Подводный мир». Центр «Речевой активности» - диалог, дидактические игры «Где, чей дом?», «Узнай рыбу по описанию», «Чей хвост (туловище, голова)», «Как появляется рыбка». Центр «Весёлые нотки» – Аудио магнитофон. Коллекция произведений и детские песенки на тему. Центр «Город мастеров» природный материал, цветная бумага для изготовления обитателей подводного мира. Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества: (раскраски, трафареты, шаблоны на тему, трафареты и книжки – раскраски), картины с изображением рек, морей, океанов; подборка музыки (из серии «Океаник», «Звуки природы»). ЭСОПД - «Вода вокруг нас», «Ходит капелька по кругу». Мультимедиа презентации «Путешествие в подводный мир». Центр «Юные олимпийцы»: маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ, п/и игры «Караси и щука», Ручеек», игра-моделирование «Мы — капельки», этюды «На болоте», «Море волнуется». Центр «Самодельщик» Различные виды конструкторов, строительный материал. Центр «Сказки Фиолетового цвета»- герои «Гусь Капитан», «Лягушки Моряки», «Краб Крабы». Игры: кораблик «Плюх-плюх», «Брызг, брызг»

НРК: Закрепление правил поведения в природе, в весенний период на озере Байкал.

Введение новых слов: батискаф, икhtiологи, иллюминатор

События:

Интересы: чтение перед сном А. М. Волков «Волшебник Изумрудного города»

Взаимодействие с семьями воспитанников: Оказание помощи в создании развивающей среды: подбор книг, детских энциклопедий. Пополнить «Центр книги» новыми книгами о обитателях морей и океанов. В центре изобразительной деятельности разместить новые раскраски. Побеседовать с ребенком об обитателях морей и океанов: - по иллюстрациям рассмотреть и назвать животных (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб; - назвать части тела рыб и животных и обсудить особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами). Подготовка к презентации рассказов, составленных дома родителями вместе с детьми: - «Я знаю об этом обитателе моря».

Культурно-образовательное событие: Игровое познавательное развлечение «Волшебница вода» 31.03.23г.

Досуг: по плану специалистов

План подготовил: Карман Л.В.

ФЭМП «Закрепи счёт»





*Здоровье в
порядке, спасибо
зарядке.*





ФЦКМ
«Обитатели
воды»



Рисование

Тема: «Рыбки плавают в пруду»

Цель: Продолжать знакомить детей с

русским народными промыслами на примере гжельской керамики; закреплять приемы рисования в технике «мазок с тенью», «капельки» концом кисти (спирали, травинки, завитки, волнистые линии); развивать творческую активность и интерес к рисованию; развивать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, способствовать развитию эстетического вкуса; воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками гжельские фигурки; вызывать интерес и воспитывать уважение к работе народных мастеров.

Дата: ---27.03.23---

Присутствует: _____

Воспитатель: КАРМАН Л.В.









Развитие речи «Аквариум»





Коллективная работа «Морские рыбки-хищницы»



ПАУТИНКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

