

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

**Реализация РОП старшей  
группы №2 «Смешарики»  
по теме недели  
проект «Обитатели  
водоёма»  
С 15.05.23-19.05.23г**



Месяц Май Неделя 3 -д.Тема недели: «**Обитатели водоема**» 15.05.23. по 19.05.23.

**Цель педагогической деятельности:** продолжать знакомить детей с одним из компонентов природы – водой, без которой невозможна жизнь на планете Земля, формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

**Задачи:** уточнить знания детей о воде, о ее основных свойствах, значении в жизни живых существ, уточнить знания детей о классе рыб, углубить представление о водоеме как среде обитания рыб, уточнить представление об условиях жизни аквариумных рыб; стимулировать детей к сравнению, поиску сходства и различия, связей вещей и явлений, к словесному анализу-рассуждению, развивать наблюдательность, умение пользоваться доказательствами и отстаивать свою точку зрения; развивать познавательную инициативу дошкольников (любознательность), самостоятельную исследовательскую деятельность за счет партнерства со взрослыми; расширять кругозор ребенка, выводить его за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу; вызвать интерес к жизни рыб, желание больше узнать о них, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.

**Организация образовательной среды:** интерактивное поле: Серия демонстрационных картин «Подводный мир», «Обитатели Байкала». Загадки об обитателях рек, морей и океанов; стихи о водоемах, их обитателях, книги о подводных жителях: А. Глебова «Камешки», Г. Снегирев «Маленькое чудовище», «Колошка-хрющюшка», «Осьминожек»

информационное поле: закреплять значения карточек, обозначающих режиссерские моменты и ООД, учить замечать сюрпризные

«Центр «Росичка» Календарь наблюдения за природой, иллюстрации, схемы, глобус, книги, картинки, открытки о подводном мире, компоненты для опыта с водой: - прозрачность, текучесть, изменение состояний воды, соленая и пресная вода, образование волны, круговорот воды в природе - посмотрим фильм об обитателях озера Байкал Центр «Книжная гостиная»- Книжки по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций, картинки «Подводный мир». Центр «Речевой активности» - диалогические игры, мнемотаблицы для составления рассказов и заучивания стихотворений. Центр «Игры» - Различные настольные игры, дидактические игры «Где, чей дом», «Узнай рыбу по описанию», «Чей хвост (туловище, голова)», «Как появляется рыбка». Центр «Веселые нотки» – Аудио магнитофон. Коллекция произведений и детские песенки на тему. Центр «Город мастеров» природный материал, цветная бумага для изготовления обитателей подводного мира. Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества: (раскраски, трафареты, шаблоны на тему, трафареты и книжки – раскраски), картины с изображением рек, морей, океанов; подборка музыки (из серии «Океаник», «Звуки природы»). Центр «Фиксики» – ЗСОПСП - «Вода вокруг нас», «Ходит капелька по кругу!». Мультимедиа презентации «Путешествие в подводный мир». Центр «Юные оловянчики»: маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ, п. игры «Караси и щука», Ручеек», игра-моделирование «Мы — капельки», этюды «На болоте», «Море волнуется». Центр «Самодельщики» Различные виды конструкторов, строительный материал. Центр «Сказки Фиолетового цвета» -герои «Гусь Капитан», «Лягушки Моряки», «Краб Крабы». Игры: кораблик «Плюх-плюх», «Брызг, брызг»

**НРК:** Закрепление правил поведения в природе, в весенний период на озере Байкал.

**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие на теплоходе»

**Введение новых слов:** батискаф, ихтиологи, гидроциклот

**События:**

**Интересы:** чтение перед сном А. М. Волков «Волшебник Изумрудного города»

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** Оказание помощи в создании развивающей среды: подбор книг, детских энциклопедий. Пополнить «Центр книги» новыми книгами о обитателях морей и океанов. В центре изобразительной деятельности разместить новые раскраски. Побеседовать с ребенком об обитателях морей и океанов: - по иллюстрациям рассмотреть и назвать животных (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб; - назвать части тела рыб и животных и обсудить особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами).

Подготовка к презентации рассказов, составленных дома родителями вместе с детьми: - «Я знаю об этом обитателе моря».

**Кульминационное событие:** **Игровое познавательное развлечение «Волшебница вода» 19.05.23**

**Досуг:** по плану специалистов

**План подготовит:** Бярадовская, С.А.



## «Обитатели водоема»

Работа по теме в саду:

Познакомить детей с разнообразием водоемов, их обитателей, их связью со средой обитания; сформировать у детей осознано-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять. Акцентировать внимание детей на главном богатстве нашего края - озере Байкал и его обитателях.

В саду с 11.05. по 13.05.2022г.

Развитие речи	«В гости к золотой рыбки»
Регионоведение	«Путешествие в подводное царство Байкала»
Лепка	«Водоросли в аквариуме» (коллективная пластилинография)
Рисование	«Рыбки плавают в пруду» (предметное рисование)
ФЭМП	«Закрепи счет»
ФЦМ	«Обитатели воды»
Познавательно-исследовательская деятельность	«Мыльные пузырьки»

### Дома родителям рекомендуем:

Побеседовать с ребенком об обитателях озера Байкал, рек, морей и океанов:

- по иллюстрациям рассмотреть и назвать животных (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб;
- назвать части тела рыб и животных и обсудить особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни плаввод, дышат жабрами).

Если дома есть игрушка, статуэтка, посуда и т.д. в форме рыбки, принесите для выставки по теме недели.

1



# ФЭМП «Закрепи счёт»





*Здоровье в  
порядке, спасибо  
зарядке.*





ФЦКМ  
«Обитатели  
воды»



## Рисование

ОС «Рыбки плавают в пруду»

(предметное рисование)

### **Цель:**

Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.













# Развитие речи «Аквариум»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

