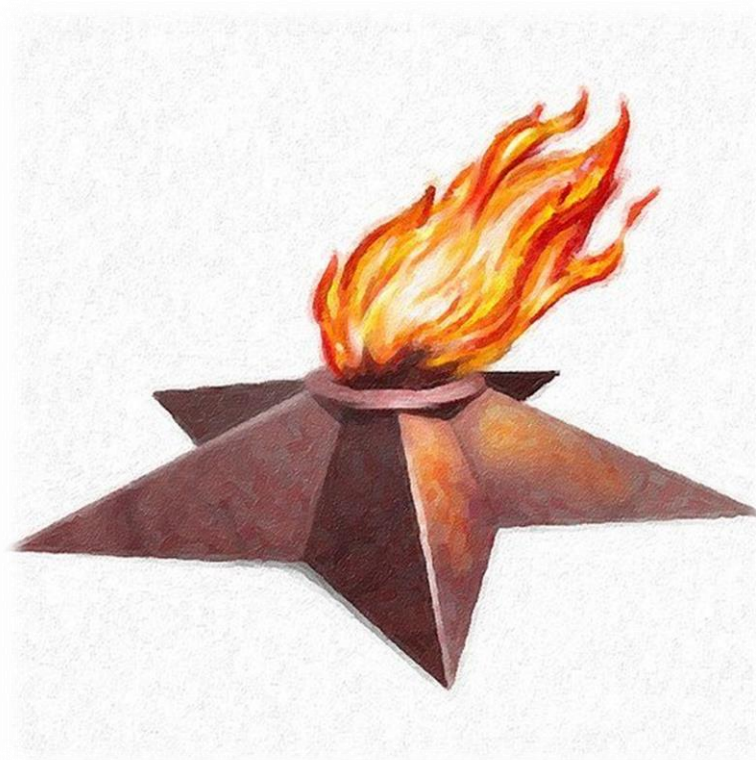


*Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №230 ОАО «РЖД»*

Познавательно-речевой,  
социально-творческий  
проект

**«День Победы»**

**с 01.05.23.-12.05.23г.**



**Воспитатель: Карман.Л.В.**

**Березовская.С.А.**

г.Северобайкальск, 2023г.

## **Краткое содержание проекта:**

Проект посвящен празднику Великой Победы. Данная работа направлена на формирование нравственно – патриотических чувств у детей с учетом требований ООП и в соответствии с ФГОС ДО. Проект способствует формированию познавательно – исследовательских умений и навыков.

## **Актуальность:**

*«...Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!»  
Юрий Воронов,  
Участник блокады Ленинграда.*

Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. Федеральный Государственный Образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны.. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

## **При разработке проекта была использована модель «четырёх вопросов»:**

- Что мы знаем? (что дети уже знают)
- Что хотим узнать (план-тема проекта)
- Как узнать? (источники новых знаний – средства)
- Для чего нам это нужно? (что получим для себя)

## **Проблема**

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны. Для решения этой проблемы возник этот проект.

### ***Цель проекта:***

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### ***Задачи:***

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Активизировать словарь:** герой, подвиг, георгиевская ленточка, победа, солдат, армия, Родина, ветеран, защитник.

**Участники:** - дети старшей группы, родители;

- воспитатели; муз.руководитель, физ.руководитель.

- помощник воспитателя;

### ***Место проведения:***

Детский сад № 230 ОАО «РЖД» (группа, центры детской активности)

### ***Вид проекта:***

- Краткосрочный (01.05. по 12.05.23г.)
- групповой
- познавательно-речевой, социально-творческий

### ***Ресурсы:***

1. Информационные:

- иллюстративные - материалы;

2. Научно-методические:

- консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений;

- сюжетных картинок;

- подбор тематических дидактических игр.

4. Кадровые:

- воспитатели., мл.воспитатель, муз.руководитель, физ.руководитель

5. ТСО:

- ноутбук;

- фотоаппарат.

### ***Этапы реализации проекта***

1.Подготовительный:

- Определение темы (проблемы проекта);
- вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- обсуждение проекта воспитателем с родителями;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.

## 2. Основной:

- Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.

## 3. Обобщающий:

- Систематизация материалов;
- Проведение выставки детского творчества.
- Пополнение альбомов с речевым материалом.

### **Ожидаемый результат:**

- за время реализации проекта «9 Мая - День Победы» уровень сформированности знаний о празднике, патриотических чувств у детей значительно повысится;
- дети смогут оценить подвиг нашего народа на благо Родине, смогут проникнуться гордостью за свой народ;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДООУ, сплочение детско-родительского сообщества;
- участие родителей в жизни детского сада и группы;
- проведение творческих выставок по теме проекта;
- повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, родителями;
- переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам).

Методический продукт:

1. Оформление в группах информационных стендов по теме папка-раскладушка «Хроника Военных лет».
2. Проведение творческих выставок в группах по теме проекта. Работы детей по тематике проекта:

### **1. Подготовительный этап**

Цель: создать условия для реализации проекта.

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
2. Подобрать атрибуты для игровой деятельности;
3. Подобрать дидактический материал и игры;
4. Иллюстрации по теме проекта.

### **2. Основной этап**

**Организованная образовательная деятельность по осуществлению проекта:**

	Содержание:	Содержание:
<b>Реализация:</b>	<b>С 01.05-05.05</b>	<b>08.05-06.05</b>
ОО СКР (ФЦКМ)	<p><b>9.00 – 9.25</b> ОС «Этот день Победы»  <b>ДМ:</b> иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранам, аудиозаписи песен о войне. Презентация  <b>РМ:</b> рабочие тетради  <b>Мотивация:</b> что вы видите на этой картине - это наша</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> ОС «День Победы в Северобайкальске»  <b>ДМ:</b> изображения героев войны  <b>РМ:</b> рабочие тетради  <b>Мотивация:</b> где в нашем городе находится памятник солдатам?</p>

	<p>Родина, Россия, страна, где мы с вами родились и живем. А почему рядом стоит портрет солдата - война? Как вы думаете?</p> <p><b>Совм работа:</b> беседа, просмотр презентации</p> <p><b>Самост работа:</b> выполнение задания в рабочей тетради</p>	<p><b>Совм работа:</b> беседа, просмотр презентации</p> <p><b>Самост работа:</b> выполнение задания в рабочей тетради</p>
ОО ХЭР (Рисование)	<p><b>15.50-16.15 / 16.20-16.45 ОС «Этот праздник со слезами на глазах»</b> (сюжетное рисование)</p> <p><b>Д.м:</b> оборудование для видео презентации; Л.Б. Дерягина «Этот день Победы». наглядное пособие. аудиозаписи песен «День Победы» музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна «Вставай страна огромная!»</p> <p><b>РМ:</b> 1\2 альбомного листа, кисти, стаканчик с водой, краски.</p> <p><b>Мотивация:</b> Феечка не знает, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая? Кто из вас видел праздничный салют? На что он похож? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему?</p> <p><b>Совместная работа:</b> рассматривание изображений</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> создание изображений, используя знакомые приемы работы</p> <p><b>Рефлексия:</b> Что мы сегодня рисовали? Выставка Рассматриваем рисунки детей. Предлагаю 2-3 детям выбрать наиболее понравившуюся работу и рассказать об этом.</p>	<p><b>15.50-16.15 / 16.20-16.45 ОС «Я помню, я горжусь»</b> (коллективное рисование)</p> <p><b>Д.м:</b> песня</p> <p><b>РМ:</b> ватман, краски, кисти, салфетки</p> <p><b>Мотивация:</b> О каком празднике поется в песне?</p> <p><b>Совместная работа:</b> рассматривание</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> создание изображений, используя знакомые приемы работы</p> <p><b>Рефлексия:</b> Что мы сегодня рисовали? Выставка Рассматриваем рисунки детей. Предлагаю 2-3 детям выбрать наиболее понравившуюся работу и рассказать об этом.</p>
ОО ПР	<p><b>17.00-17.25 Регионоведение ОС «День Победы»</b></p> <p><b>Д.М:</b> Презентация, фотографии</p> <p><b>Мотивация:</b> Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? Что случилось в этот день? Кто боролся за свободу нашей родины? Кого называют ветеранами?</p> <p><b>Совместная работа:</b> просмотр презентации, обсуждение просмотренного</p> <p><b>Рефлексия:</b> О чем мы сегодня говорили? Что мы о них узнали нового?</p>	<p><b>17.00-17.25 Страноведение ОС «Дома разных народов»</b></p> <p><b>Д.М:</b> фотографии фасадов домов</p> <p><b>Мотивация:</b> Похож ли этот дом на тот, в котором живете вы? Чем похож? Чем отличается? Что есть в этом доме?</p> <p><b>Совместная работа:</b> просмотр презентации, обсуждение просмотренного</p> <p><b>Самост Д-сть:</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> О чем мы сегодня говорили? Что мы о них узнали нового?</p>
Развитие речи	<p><b>10.10-10.35 ОС Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»</b></p> <p><b>ДМ:</b> иллюстрации к рассказу</p> <p><b>РМ:</b> рабочая тетрадь</p> <p><b>Продукт:</b> «паутинка».</p> <p><b>Мотивация:</b> На картинке изображен мальчик и рядом еще закрыт щенок.</p> <p>- Посмотрите на нашу картинку, ребята кто на ней изображен?(мальчик) -Давайте представим что нашего мальчика зовут Серёжа. А как вы думаете кто рядышком спрятался ?</p> <p><b>Совместная работа с детьми:</b> составление связной речи</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> Работа в тетрадях</p> <p><b>Рефлексия:</b> Как называлась наша история? О ком она была? А чему она нас научила? Молодцы. Я желаю чтоб у каждого из вас был такой настоящий друг.</p>	<p><b>10.10-10.35 ОС Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»</b></p> <p><b>ДМ:</b> иллюстрации</p> <p><b>РМ:</b> рабочая тетрадь</p> <p><b>Продукт:</b> «паутинка».</p> <p><b>Мотивация:</b> О ком рассказывается в этой сказке? Куда они пришли? Что сделал Лягушонок?</p> <p><b>Совместная работа с детьми:</b> составление пересказа</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> Работа в тетрадях</p> <p><b>Рефлексия:</b> вы успешно справились с заданием! Что вам больше всего понравилось на занятии?</p>
ФЭМП	<p><b>9.00-9.25 ОС «Зеленеет даль полей...»</b></p> <p><b>Д.М:</b> картинки птичек, цифры от 1 до 10</p> <p><b>РМ:</b> Рабочая тетрадь</p> <p><b>Мотивация:</b> Зеленеет даль полей, Запевают соловей, В белый цвет оделся сад, Пчелы первые летят, Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это? (Май) Что вы знаете об этом месяце?</p> <p><b>Совместная работа:</b> счет до десяти</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа в тетради</p> <p><b>Рефлексия:</b> Ребята, вот вы и выполнили все</p>	<p><b>9.00-9.25 ОС «Кто за кем стоит» (повторение)</b></p> <p><b>РМ:</b> Рабочая тетрадь</p> <p><b>Мотивация:</b> Ребята, а сейчас мы с Вами поиграем в игру "Определи свое место в кругу". Назовите, кто стоит с правой стороны, а кто с левой стороны?</p> <p><b>Совместная работа:</b> счет до девяти</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа в тетради</p>

	задания, что было сложно?	<b>Рефлексия:</b> Ребята, вот вы и выполнили все задания, что было сложно?
<p><b>15.10-16.10 00 ПР Конструирование</b> ОС «Как листы бумаги стали воздушным флотом»  <b>Д.М.:</b> Изображение неба, бумажный самолетик, схемы.  <b>Р.М.:</b> Листы бумаги прямоугольной формы.  <b>Продукт:</b> постройка  <b>Мотивация:</b> Сегодня мы с вами не просто дети старшей группы, мы с вами лётчики курсанты (курсанты – это ученики). Если вы ученики, то я ваш командир – учитель. Все курсанты после обучения становятся пилотами, но для этого вам нужно пройти лётную подготовку. И ваша подготовка начинается!  <b>Постановка цели:</b> конструирование из бумаги по схеме  <b>Совместная работа с детьми:</b> Беседа  <b>Самостоятельная работа:</b> конструирование из бумаги  <b>Рефлексия:</b> Что мы сегодня делали? Кому помогали? С каким материалом работали?</p>		<p><b>15.10-16.10 00 ХЭР Ручной труд</b> ОС «Букет сирени» Коллективная работа  <b>Д.М.:</b> образец  <b>Р.М.:</b> салфетки(сиреневый, белый, розовый, зеленый цвета) клеенки, салфетки.  <b>Продукт:</b> букет сирени  <b>Мотивация:</b> В мае зацветает Ароматом славит  Лиловые и белые Гроздь (сирени)  <b>Постановка цели:</b>  <b>Совместная работа с детьми:</b> Беседа  <b>Самостоятельная работа:</b> вырезывание, приклеивание  <b>Рефлексия:</b> Что мы сегодня делали? Кому помогали?</p>
<p><b>9.35 – 10.00 00 ХЭР Развитие предпосылок</b> ОС Великая Отечественная война в картинах советских и русских художников  <b>ДМ:</b> изображение картины  <b>Мотивация:</b> Ребята, о чем говорить в песне, которую мы только что с вами прослушали? Откуда мы еще можем узнать о войне?  <b>Постановка цели:</b> рассмотреть картину  <b>Совместная работа с детьми:</b> рассматривание, беседа  <b>Рефлексия:</b> Давайте, ребята, и мы будем чтить память павших бойцов, гордиться тем, что мы русские – самые мужественные люди в мире!</p>		<p><b>9.35 – 10.00 00 ПР ЧХЛ</b> ОС Литературная викторина «Наши любимые поэты». Стихотворения А. Барто, С. Михалкова  <b>ДМ:</b>  <b>Мотивация:</b> Викторина состоит из 4 –х конкурсов. Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку. Задания всех конкурсов связаны с названиями, героями произведений этих писателей.  <b>Постановка цели:</b>  <b>Совместная работа с детьми:</b> рассматривание, беседа  <b>Рефлексия:</b> Ребята, вы справились со всеми заданиями. Наша викторина заканчивается. Капитаны, давайте вместе посчитаем фишки ваших команд. Награждение команд грамотами, призами.</p>
<p><b>10.10-10.35 00 ХЭР Аппликация</b> ОС «Народные промыслы» - «Русские узоры» (декоративная аппликация)  <b>Д.М:</b> несколько образцов педагога, заранее вырезанные детали для составления узоров на полотенцах, клей, салфетки; «Лучшие орнаменты в декоративные мотивы» - альбом.  <b>Р.М:</b> несколько салфеток и полотенца по мотивам русской народной вышивки (для рассматривания), бумага в виде полотенца (6 x 15 см)  <b>Мотивация:</b> Посмотрите, дети, как красиво вокруг! А на столе стоит посуда не простая, а точно золотая! С яркими завиточками и ягодками и листочками. Называется она? (хохломянская роспись)  <b>СОД:</b> беседа, обсуждение этапов работы  <b>СД:</b> выполнение задания  <b>Рефлексия:</b> Что было сложного при выполнении работы? Организуется выставка работ.</p>		<p><b>10.10-10.35 00 ХЭР Лепка</b> ОС «Самолёт» (пластилиног-рафия)  <b>Д.М:</b> предметные картинки с изображением вертолёт, различных самолетов; бумажных самолёты голубого и розового цвета по количеству мальчиков и девочек, иллюстрации с изображением военного самолёта, заготовки из плотного материала с изображением неба,  <b>Р.М:</b> пластилин яркого цвета, стеки, салфетки для рук, доски для лепки.  <b>Мотивация:</b> Смело в небе пролетает, Обгоняя птиц полёт, Человек им управляет, Что такое?  <b>Цель:</b> сделать самолет  <b>СОД:</b> беседа, обсуждение этапов работы  <b>СД:</b> выполнение задания  <b>Рефлексия:</b> Что было сложного при выполнении работы? Организуется выставка работ.</p>
<b>Робототехника</b>	<p><b>9.00-9.25 ОС «Что можно увидеть в мирном небе»</b>  <b>ДМ:</b> схема - Модель  <b>РМ:</b> Квадратики 4шт, палочки 12шт, маленькие брусочки 2шт, маленькие квадратики 4шт, маленькие палочки 2шт, тройные защелки 2шт  <b>Продукт:</b> Вертолет, солнышко, голубь, бабочка.  <b>Мотивация:</b> Мирное небо. Мирно синее Наш</p>	<p><b>9.00-9.25 ОС «Наш воздушный флот»</b>  <b>ДМ:</b> схема - Модель  <b>РМ:</b> Брусочки 7шт, квадратики 7шт  <b>Продукт:</b> самолет  <b>Мотивация:</b> - Давным-давно люди смотрели на птиц и мечтали летать, как они. Но прошло много времени, прежде чем это случилось. Сначала люди научились</p>

	<p>небосвод. Солнышко Теплые лучики шлет. Кружатся голуби, вьются шары... А выше? За небом. Другие миры. В этих мирах Ни разу я не был, Но верю: Там тоже мирное небо! <b>Совместная работа с детьми:</b> беседа по содержанию <b>Рефлексия:</b> Что мы строили?? Каким видом конструктора работали? Каким способом соединяли детали?</p>	<p>подниматься в воздух на... (Показ картинки). Знаете ли вы, что это? Дети: - Воздушный шар. <b>Совместная работа с детьми:</b> беседа по содержанию <b>Рефлексия:</b> Что мы строили?? Каким видом конструктора работали? Каким способом соединяли детали?</p>
<p><b>Культурные практики</b></p>	<p><b>Понедельник:</b> <b>15.50-16.15 / 16.20-16.45</b> КП ЛРЦ «Книжная гостиная» <b>17.00-17.30 ДО Гимнастика</b></p> <p><b>Вторник:</b> <b>9.00- 9.25/9.35-10.00</b> КП ЦПО «Мы разные, но мы вместе» / ЛРЦ Риторик» <b>15.10-15.35 - Баскетбол</b> <b>15.45-16.10</b> КПТС «В гостях у сказки» Ф <b>16.25-16.50</b> КП ЦРП «Веселый паровозик» Ф</p> <p><b>Среда:</b> <b>15.20 – 15,45</b> КП ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова» Ф <b>16.30-16.55 - Баскетбол</b></p> <p><b>Четверг:</b> <b>15.10-16.10 –</b> КП ЦСРИ «Игровой городок»// ОО ХЭР (Ручной труд-I,III)/ЛР (Познавательно-исследовательская дея-ть)-II/ конструирование – IV/ <b>16.20-16.50</b> КП СХТ «Город мастеров» <b>17.05-17.30 ДО Гимнастика</b></p> <p><b>Пятница:</b> <b>15.20-15.45/15.50-16.15</b> ЦРИ «Сказки фиолетового леса»/ЦК «Мастерская Самоделкина» <b>16.20 – 16.45 (1 подгр)</b> <b>16.50 – 17.15 (2 подгр)</b> КП ЦЭ «Цифровая лаборатория «Знайка»/ЦЭОД «Росинка» // КП ЦИСТуГ «Фиксики»</p>	
<p><b>ЭСОПсД</b></p>	<p><b>ИЖЗ № 03 – 16</b> «Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» <b>ИЖС № 21-16</b> «Охрана жизни и здоровья на прогулке». <b>ИБДС № 39 - 16 -</b> «Правила поведения во время прогулки (сезонные: осень, зима, весна, лето)» <b>ИЖЗ № 22 - 16</b>«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом». <b>ИБДС № 05 -16</b>«Работа с ножницами и другими специальными инструментами» 1. «Почему наш народ отмечает праздник День Победы?» Развивать монологическую речь; активность в ответах и доказательствах своей точки зрения. 2. «Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?» Активизировать на ответы полными предложениями. 3. «Кого можно назвать защитником Отечества?» 4. «Что по традиции делают 9 мая?» - активизировать речь детей, нацелить на правильное восприятие праздника. 5. «Что такое подвиг, героизм?» - Учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать монологическую речь. 6. «Что такое Отечество?» - подвести детей к пониманию значения отечества,</p>	

	Родины для каждого человека.
<b>СОД</b>	<p><i>Продолжать работу по модели «четырёх вопросов». Побуждать детей во время <b>утреннего круга</b> рассказывать о своих желаниях узнавать, о теме проекта в разных центрах, о своем настроении.</i></p> <p><i>Привлекать детей во время <b>обеденного круга</b> рассказывать о своих впечатлениях за день, что запомнили, что еще бы хотели сделать после сончасы.</i></p> <p><i><b>Дежурство:</b> по столовой – правильная сервировка, раскладывание салфеток по салфетницам, закрепить правильное ношение кружек, раскладывание столовых приборов; по уголку природы – полив цветов, наблюдение, уход за прорастающей рассадой, учить определять потребность цветов в поливе; по занятиям – подготовка материала для занятий.</i></p> <p><i><b>Работа в центре экспериментирования</b>, «Кинестический песок», «Рассмотри через лупу», «Твердый-мягкий», «Вылови», «Что произойдет если...» (намочить, смять, замарать..)</i></p> <p><i><b>Работа в центре «Самodelкин»</b> - строительство по замыслу придерживаясь темы проекта, объединяясь в микро группы, использовать разнообразный конструктор для достижения единой цели.</i></p> <p><i><b>Д/И:</b> игры со счетными палочками, с геометрическими фигурами, с бусами, конструктором.</i></p> <p><i><b>Подвижные игры</b> по инициативе детей, в спортивном центре по желанию детей игры со спортивным инвентарем: кеглями, мячами, обручами, скакалками, веревочками, кубиками.</i></p> <p><i>Заинтересовать детей <b>театрализованной деятельностью</b> с разными видами театра.</i></p> <p><i><b>В центре «Город Мастеров»:</b> рисование по желанию, раскрашивание в книжках-раскрасках, вырезание, апплицирование по желанию, лепка по замыслу.</i></p> <p><i><b>Составление рассказов</b> по сюжетным картинкам, иллюстрациям по теме проекта.</i></p> <p><i><b>Рассматривание альбомов:</b> «Дети войны», «Города-герои», «Реальность войны», «Никто не забыт, ничто не забыто» - развивать творчество, речь, память; воспитывать любознательность.</i></p> <p><i><b>Рассматривание иллюстраций, картин по теме проекта.</b></i></p> <p><i><b>Просмотр познавательных презентаций по теме проекта:</b> «Георгиевская ленточка», «Блокада Ленинграда»; «9 мая»; «День победы», «Дети войны», «Города-герои», «Черно-белая хроника военных лет».</i></p> <p><i><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Солдатская сказка», «Салют», «Солдатская лампа»</i></p> <p><i>Чтение перед сном: Н. Некрасов «Зеленый шум», «Перед дождем» (отрывок); А. Толстой «Два товарища», «Девочка и грибы», «Желтухин», «Косточка» из книги «Детство Никиты».</i></p> <p><i><b>Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций:</b></i></p> <p><i><b>Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне.</b></i></p> <p><i><b>Рассматривание иллюстраций</b> военных лет, фотографий, плакатов, альбомов: «Дети войны», «Города-герои», «Реальность войны», «Никто не забыт, ничто не забыто»</i></p> <p><i>Рассматривание альбома «Дети - герои войны».</i></p> <p><i>Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.</i></p> <p><i><b>Просмотр тематических видеороликов, мультфильмов:</b> «Дети войны», «Детям о ВОВ», «Солдатская сказка», «Сильные духом, крепче стены», «Сказка о Мальчише Кибальчише», «Дедушка расскажи о войне».</i></p> <p><i><b>Трудовые поручения:</b> раскладывать к занятиям раздаточные материалы на</i></p>



	<p>столы; убираем после занятия; убирать строительный материал, игрушки после игр; расставлять стулья в групповой комнате, зале; помогать накрывать на стол к приемам пищи (расставлять салфетницы, хлебницы). (Картотека трудовых поручений)</p> <p>«Уход за комнатными цветами» - рыхлим землю, убираем старые листья, протираем, опрыскиваем. «Уход за огородом на окне»</p>			
<p><b>Речевые игры:</b> «Кто и где защищает Родину?»№33 «Кому что нужно»№34</p>	<p><b>Игры по ФЭМП:</b> «Палочки в ряд»№33 «Живая неделя»№34</p>	<p><b>Игры НРК</b> «Парные картинки»№33 «Занимательные кубики»№34</p>	<p><b>Игры по СКР:</b> «Горячий мяч»№33 Игра-ситуация №12»№34</p>	<p><b>Игры по ХЭР:</b> «Симметрия» №33 «Продолжи узор»№34</p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Театр»№9</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> ОРУ игровая с обручем</p>	<p><b>Физминутки:</b> «День победы»№17</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Дружба»№33 «День Победы»№34</p>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Часики»№17</p>
<p><b>Гимнастика для глаз:</b> «Офтальмо-тренажёр№3»№17</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Поворот»№17</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Вазочка», №9 «Слижем варенье» «Мячик» «Догонялки»</p>	<p><b>Прогулка:</b> №156, 157, 158, 159, 160, 161,162.</p>	
<p><b>Подвижные игры:</b> «Мяч водящему»№17</p>		<p><b>Народная игра:</b> <u>Русская народная игра «Чурилки»№17</u></p>	<p><b>Хороводная игра:</b> <u>«Подарки» №9</u></p>	
		<p><b>Произведения для заучивания наизусть:</b> - Ф. Тютчев <u>«Весенние воды»</u> - <u>«Идет матушка-весна...»</u></p>	<p><b>ЧХЛ:</b> - бр. Гримм <u>«Бременские музыканты»</u> - К. Ушинский <u>«Ветер и солнце», «Гадюка»</u></p>	
<p><b>НРК:</b></p>		<p>«Эвенки-народ северного Байкала»</p>		
<p><b>Кульминационное событие:</b></p>		<p>Просмотр презентации «Дети войны»</p>	<p>Досуг «Мы в сердце память бережем»</p>	

**ОО РР:**

Беседа на тему «Праздник Победы», «Как я ходил к памятнику», рассказ из личного опыта д/у «Придумывание слов с противоположным значением» (слабый, сильный), придумывание слов сходных по значению «Вода какая?», «Праздник какой?»  
ЗКР «Найди звук в слове», «Назови сколько слогов в слове», «Медленно - быстро», скороговорки  
*Витя, Даниил.А, Злата, Алевтина, Ашот, Дима.Б.Семен, Андрей К., Даша, Влад, Даша, Есения, Дима.В, Дарина.*

**ОО СКР:**

Самообслуживание: учить расстегивать и застегивать пуговицы, аккуратно складывать и вешать одежду, подготавливать свое рабочее место и убирать его после окончания работы, бережно относиться к личным вещам и вещам сверстников  
«Подмети веранду», «Смети песок с песочницы», «Собери ведерки»  
КГН «Чистые ладошки», «Порядок в шкафу»  
д/у «Зеркало», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп машина»  
дежурство с младшим воспитателем *Виталья, Гордей, Ярик, Алёша. Влад, Тая, Вика.К, Вика.Н, Маша. Семён, Вика, Даниил.П, Ксюша. Тимофей, Матвей, Тимур, Лейла.*

**ОО ПР:**

Классифицировать по признакам, классифицировать объекты по цвету, форме, размеру и т.д. Подобрать группу объектов, на основании функционального сходства, найти предмет, не соответствующий группе, и объяснить почему – подгруппы детей.  
Формировать понятие - основные пространственные отношения, слова, обозначающие положение или направления, правильно пользоваться словами, обозначающими пространственные отношения, решать пространственные головоломки (пазлы) - подгруппы детей. Упражнения с указанием «Сосчитай шишки», «Возьми столько, сколько я сказала», «Влево, вправо, вперед, назад»  
д/у «Назови действия во время суток», «Какой день недели потерялся», «Какое число я пропустила», «Назови соседей числа», «Назови соседей дней недели» *Арина, Мила, Гордей. Витя, Даниил.А, Злата, Алевтина, Ашот, Дима.Б. Даша, Есения, Дима.В, Дарина. Виталья, Гордей, Ярик, Алёша. Влад, Тая, Вика.К, Вика.Н, Маша.*

**ОО ХЭР:**

Работа в центре активности «Город Мастеров»  
«Нарисуй салют», «Закрась воду в банке», «Укрась город»  
Лепка «Одуванчик», «Слепи насекомое»  
«Вырежи и наклеи», «Вырежи по контуру», «Сделай из квадрата флажок»  
«Спой, сплеси или сказку расскажи», «Моя любимая сказка»  
*Витя, Даниил.А, Злата, Алевтина, Ашот, Дима.Б.Семен, Андрей К., Даша, Влад, Даша, Есения, Дима.В, Дарина.*

**ОО ФР:**

Развивать координированные движения, способность координации глаз/рука, застегивать молнии и пуговицы, завязывать шнурки - работа по подгруппам (все дети)  
-Называть части тела и их функции, выделять важнейшие части тела и их функции, описывать характер физической боли или неудобства, их места - работа по подгруппам (все дети)  
«Перепрыгни через ручей», «Пройди по пенькам», «Пройди по буму»  
«Попади в цель», «Кто дальше бросит шишку», «Попади в корзину»  
Корректирующие упражнения «Пройди на внешней стороне ступни», «Пройди на пятках», «Пройди на носках» *Витя, Даниил.А, Злата, Алевтина, Ашот, Дима.Б. Даша, Есения, Дима.В, Дарина. Виталья, Гордей, Ярик, Алёша. Влад, Тая, Вика.К, Дима.Б.Семен, Андрей К., Даша, Влад, Даша.*

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

1.Папка-передвижка: «Хроника военных лет».

2.Памятка для родителей: «Чаще говорите с детьми»

3. Выставка детско-родительского творчества «*День Победы*»

**3. Заключительный:**

Систематизация материалов.

Проведение выставки детского творчества.

Пополнение альбомов с речевым материалом.

Выставка рисунков и поделок по теме проекта.

