

Реализация РОП средней Группы № 1 «Пчелки»

тема недели

«Весеннее пробуждение природы»

С 13.03 по 17.03.23 г.



Месяц: Март

Неделя: 3-я

Дата: с 13.03.23. по 17.03.23.

Тема недели: «Весеннее пробуждение природы»

Цель педагогической деятельности: продолжать расширять кругозор детей о характерных приметах, признаках ранней весны. Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, деревьев и кустарников). Продолжать формировать знания детей: уметь устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе и в жизни растений (с наступлением весны день становится длиннее, оттаивает земля, растения получают много света, тепла, влаги, начинают расти; возвращаются перелетные птицы и выют гнезда, заканчивается зимняя спячка зверей, у животных появляются детеныши, изменяется цвет шерсти). Развивать внимание, наблюдательность, общую моторику, художественно-конструктивные навыки; развивать речь, способствовать развитию потребности в обращении с вопросами к взрослому, обогащать активный словарь детей за счет расширения представлений о характерных признаках весны; воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

Введение новых слов: подснежник, капель, ручейки, почки, травинка, звонкая, бурый, северный, косматый, зубастый, неуклюжий, косялапый, пугливый, длинноухий, звонко капают, птицы прилетели, текут, капают, греет, тает, распускается, набухает, охотится, крадется, воет, пугается, скачет, переваливается, хитрит, выслеживает, запасают, радуется.

НРК: Рассматривание фотоальбома «Природа Байкала»

Организация развивающей среды: *информационное поле:* подбор иллюстраций, худ. литературы (сказки, рассказы, энциклопедии), подборка дидактических упражнений, задания для игровизора, презентации; *интерактивное поле:* паровозик с вагончиками по дням недели, с карточками центров активности, карточки обозначающие режимные моменты и ООД, сюрпризные картинки (относящиеся к занятиям, ОС); закрепление дней недели по цвету.

Реализация годовых задач детского сада: 1) работа по профилактике детского травматизма: «Весной сосульки с крыш свисают, под ними лучше не ходить!»; 2) формировать у детей представления о духовно-нравственной ценности через игровую ситуацию «Катя и Маша поссорились» 3) формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования ЛЕГО «Деревья в весеннем лесу».

Традиция: Панно настроения, поздравление именинников, чтение литературных произведений перед сном, сон под спокойную музыку, продуктивная деятельность под классическую музыку, использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера детского сада и группы, семейная мастерская, объявление меню перед едой, приглашение детей к столу и пожелание приятного аппетита, ежедневное участие Эколят-дошколят в жизни группы.

Интересы: чтение «Лесной наряд», «Иди, весна, иди, красна!», Е. Чарушин Что за зверь?

Досуги:

Взаимодействие с семьями воспитанников: Консультация «Сюжетно-ролевые игры с детьми»,

Подготовка к кульминационному событию недели: «Весенняя капель» - развлечение

План подготовил: Карачкова Ю.В

Утренний круг



Вечерний круг



Обеденный круг





Зарядка



Прогулка

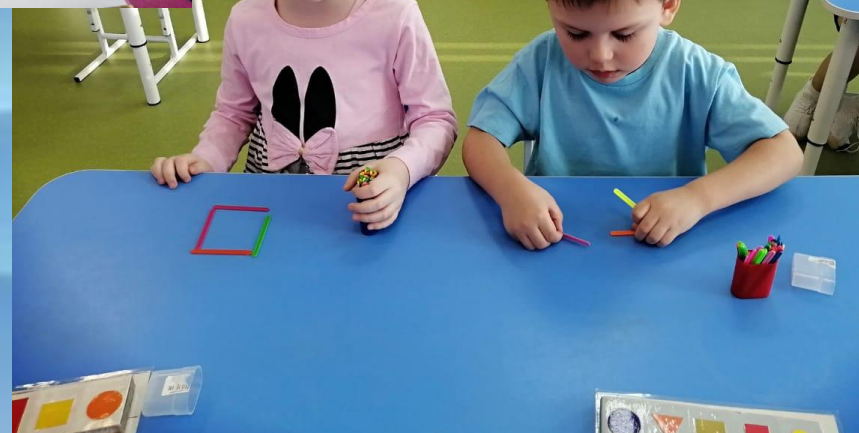




ОО РР Развитие речи
ОС «К нам весна шагает»



ОО ПР ФЭМП
ОС «Кто, что считал?»



ОО РР ЧХЛ

**Рассказывание белорусской народной сказки
«Жихарка»**



ОО СКР ФЦКМ

ОС «Спешит весна. Звенит капель»



ОО ХЭР Applиkация

ОС «Вырезывание и наклеивание красивого подснежника» (предметная аппликация).





ОО ХЭР Рисование

ОС «К нам весна шагает быстрыми шагами» (нетрадиционное рисование).



*кульминационное событие недели: «Весенняя капель» -
развлечение*



Робототехника
ОС «Солнышко в окошке»



Паутина

