

*Реализация плана работы
по региональному компоненту
в средней группе №1 за
2022-23 учебный год*

«Мой город называется – Северобайкальск».

Рисование на тему: «Дом, в котором я живу»

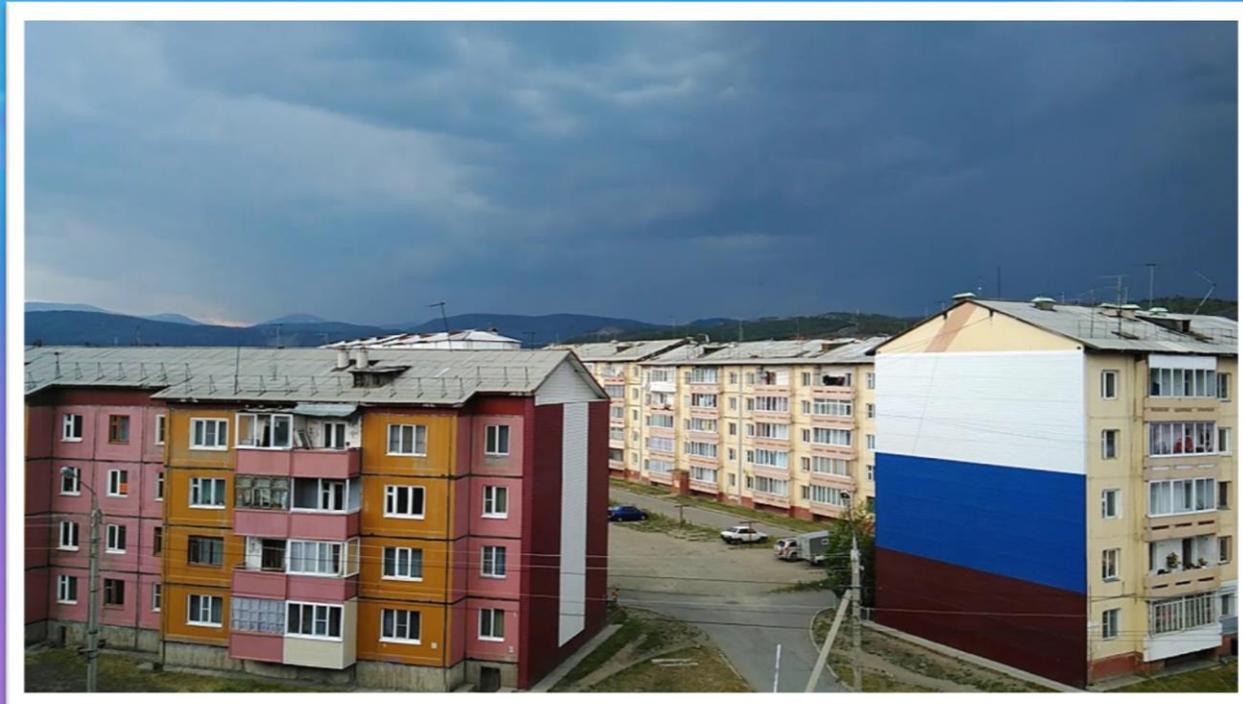
ПР + РР: учить называть город, в котором живут дети.

СКР: воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился.

ПР: побуждать интерес к конструированию, закреплять

название города

СКР+ФР: закреплять в игровой деятельности название города и его достопримечательности



Конструирование на тему:
«Дорога к детскому саду»



Игра-путешествие «Едем по городу»



Сравнение кукол русской и бурятской национальности

ПР: учить видеть отличия в одежде разных национальных костюмов.

ПР: способствовать расширению элементарных представлений детей о одежде людей разных национальностей.

СКР: дать детям представление о внешних отличиях русских и бурят.

СКР+ФР: прививать уважение к людям разных национальностей





Д/И «Одень куклу в национальный костюм»

Цель: помочь запомнить части национального костюма русского и бурятского народа

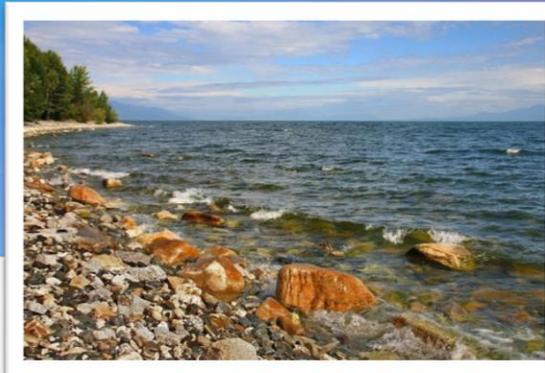


Нетрадиционная аппликация на тему: «Рябина под снегом»

Цель: продолжать знакомить детей с растительным миром малой родины, развивать наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать интерес к флоре родного края.



Пе́шая прогулка на берег озера Байкал



ПР: формировать понятие о величии озера Байкал, значимости.

ХЭР: знакомить детей национальными музыкальными инструментами

ФР+РР: воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, вызвать интерес к народным играм, играть дружно независимо от национальности.

Звуки народных инструментов
(Морин-хур, балалайка)



Иллюстрации народных инструментов. Видео сюжет «Как звучит Морин-хур»



Беседа «Растения нашего парка»

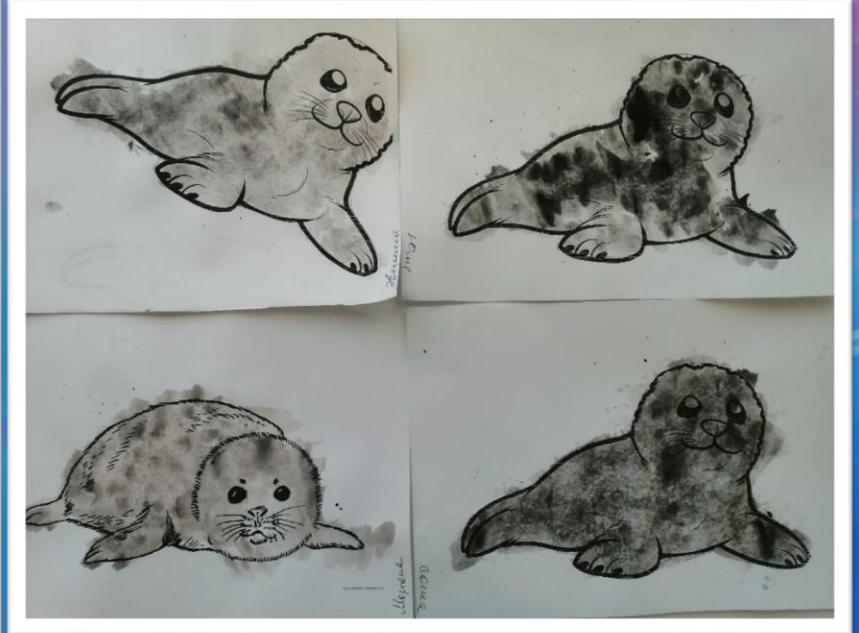
ПР+РР: знакомить детей с растениями нашего края (береза, рябина, осина, багульник, кедр, иван-чай, брусника, клюква, сон-трава)

ПР+РР: закреплять знания о растениях, учить проговаривать и запоминать названия растений, особенности их внешнего вида .



ПР+РР: расширять представления о зимних природных явлениях на Байкале

ПР+РР: знакомить детей с животным, живущим на Байкале-нерпой



Д/И «Сравни животных»

ПР+РР: знакомить детей с рыбой,
обитающей в Байкале - омулем

ПР+РР: знакомить детей с животным,
живущим в наших лесах - соболь



Просмотр видео. Д/и «Назови рыб»

ПР+РР: знакомить детей с разнообразием рыб озера Байкал

ПР+РР: закреплять знания о рыбах, их отличиях и названиях.

Фотографии, иллюстрации рыб озера Байкала



Разучивание бурятской подвижной игры
«Волк и ягнята»

ФР: воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, вызвать интерес к народным играм.



Рассматривание иллюстраций на тему
«Байкал в разное время года»

ПР: учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой Родине.



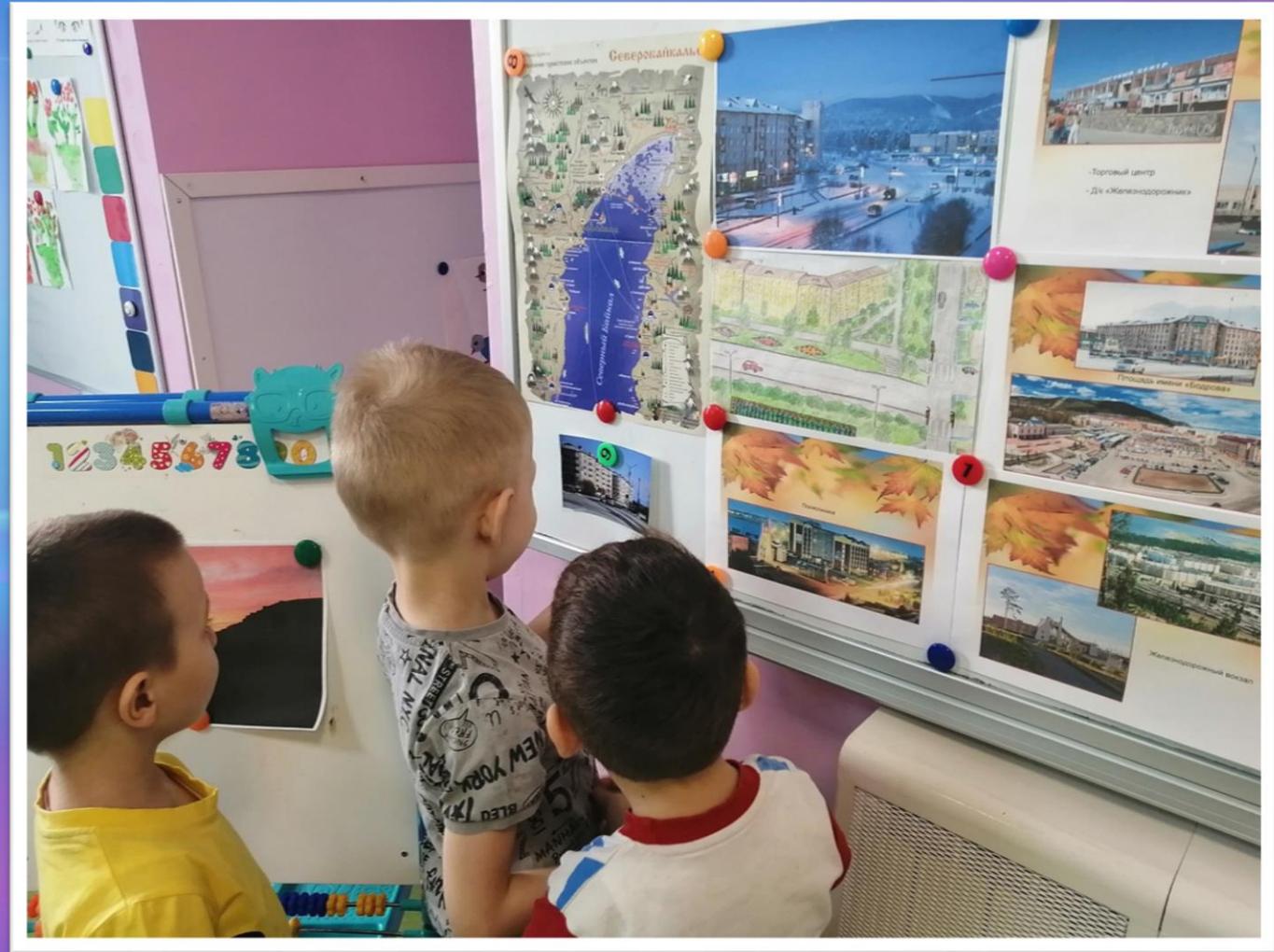
Знакомство с бурятской юртой

ПР: побуждать детей к конструированию, закреплять название жилища- юрты.



Рассматривание иллюстраций о родном городе

**СКР+ РР: знакомство и воспитание
любви к родному городу**



ХЭР: закреплять название кустарника- багульник, учить подбирать точный оттенок фиолетового цвета для рисования цветов багульника.

