

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №230 ОАО «РЖД»**

Аналитический отчет
по реализации образовательной программы

за 2022-2023 уч.год

**в средней группе общеразвивающей
направленности №1 «Пчелки»**

Воспитатели: Кандаурова Н.А.

Карачкова Ю.В.

г. Северобайкальск

Общей характеристика группы:

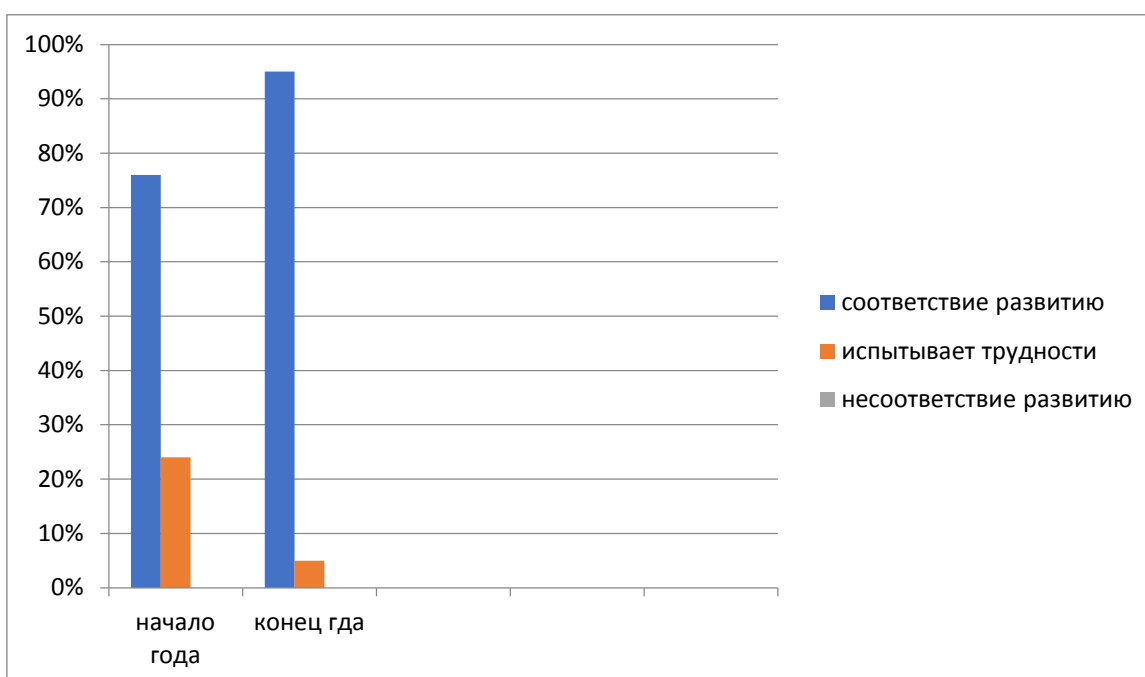
Возраст детей от 4,5 до 6 лет. Списочный состав группы составлял 21 детей, из них 8 девочек и 13 мальчиков, в течение года выбыл один ребенок и в течение года были зачислены новые 2 мальчика и 1 девочка. В настоящее время списочный состав группы составляет 25 детей. В диагностическом обследовании участвовал 23 воспитанника. В средней группе работают два воспитателя и помощник воспитателя. Социальный статус семей выглядит следующим образом: полная семья – 23 (92,6%), многодетная семья – 4 (14,8%), неполная семья – 2(7,4%).

Группы здоровья воспитанников:

III группа	I группа	II группа

Результаты мониторинга достижений воспитанников средней группы № 1 «Пчелки» за 2022-2023 учебный год.

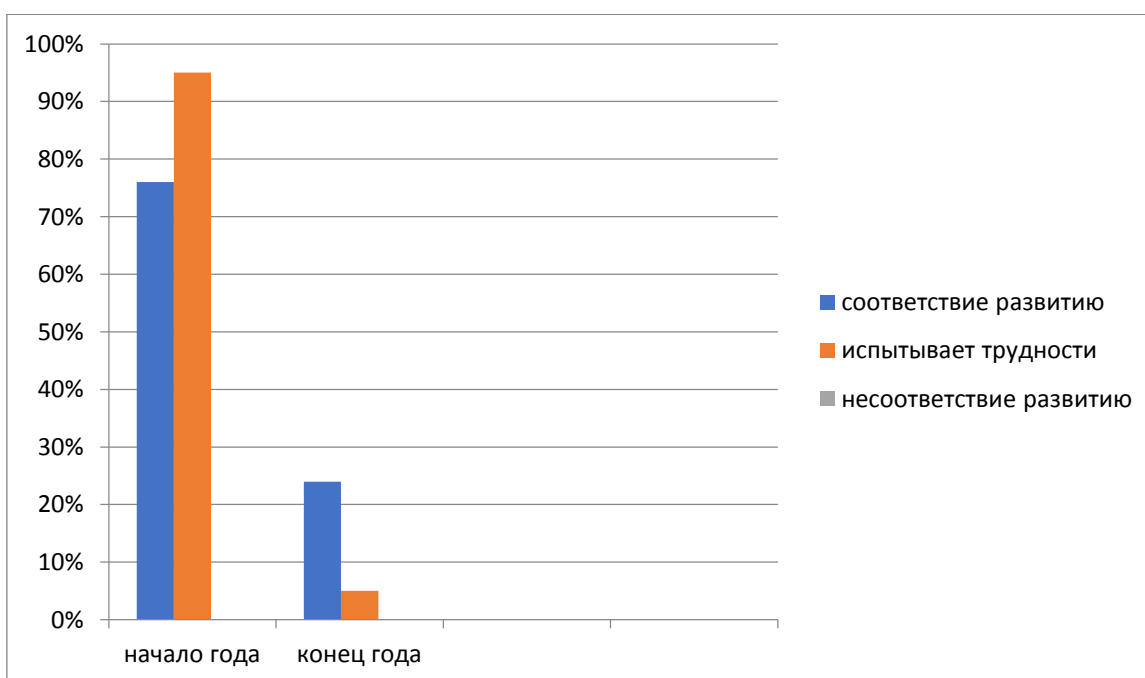
Сравнительная диаграмма мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» В средней группе № 1 «Пчелки»



Начало года	Конец года
Норма (16) – 76%	(20) – 95%
Проблемы в развитии (5) – 24%	(1) – 5%
Несоответствие возрастному развитию	0%

В ходе диагностики выявлено, что дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, знают название своей Родины, «малой Родины», ее достопримечательностях. Умеют выполнять различные поручения, выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, различные трудовые действия на своем участке. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе. Умеют подчиняться правилам в групповых играх, убирать игрушки в отведенное для них место, вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

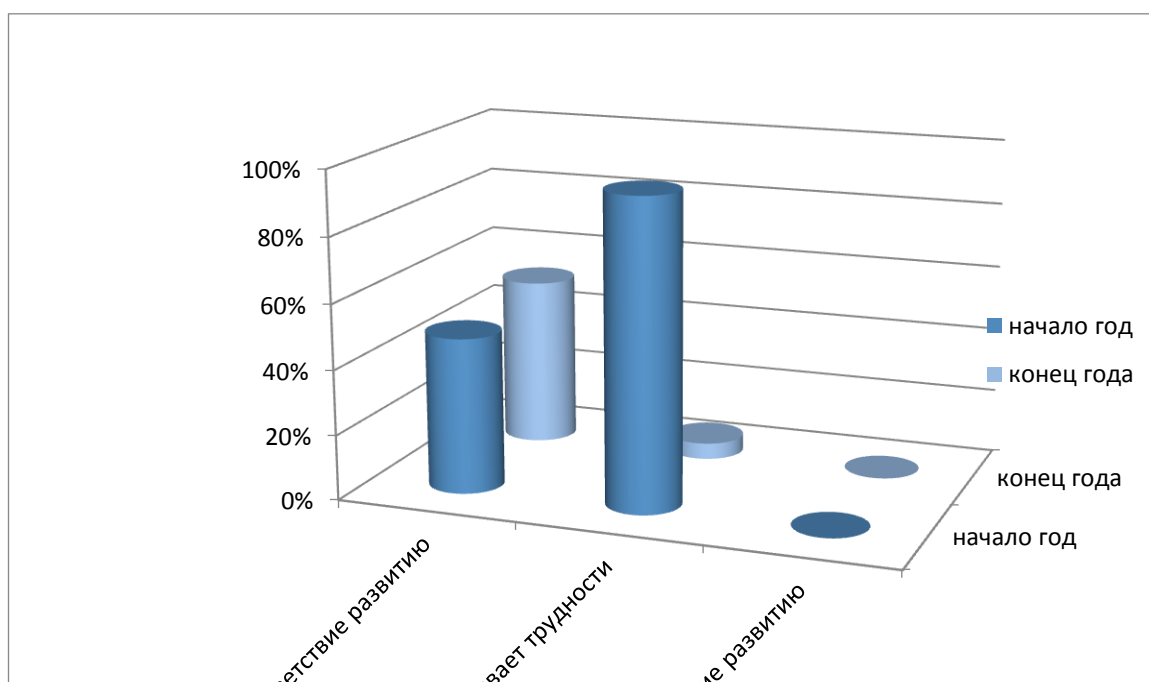
**Сравнительная диаграмма мониторинга по
ОО «Познавательное развитие»
В средней группе № 1 «Пчелки»**



Начало года	Конец года
Норма (16) – 76%	(20) – 95%
Проблемы в развитии (5) – 24%	(1) – 5%
Несоответствие возрастному развитию	0%

В ходе диагностики выявлено, что умеют выделять разнообразные свойства и отношения предметов, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Считать в пределах 5, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, использовать способы посредственного измерения и сравнения объектов, ориентируются на плоскости и в пространстве, определяют временные отношения. Имеют представления о живой и неживой природе, рукотворном мире, классифицирует предметы, обобщая их по определенным признакам. Называют элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы, взаимодействие человека с природой.

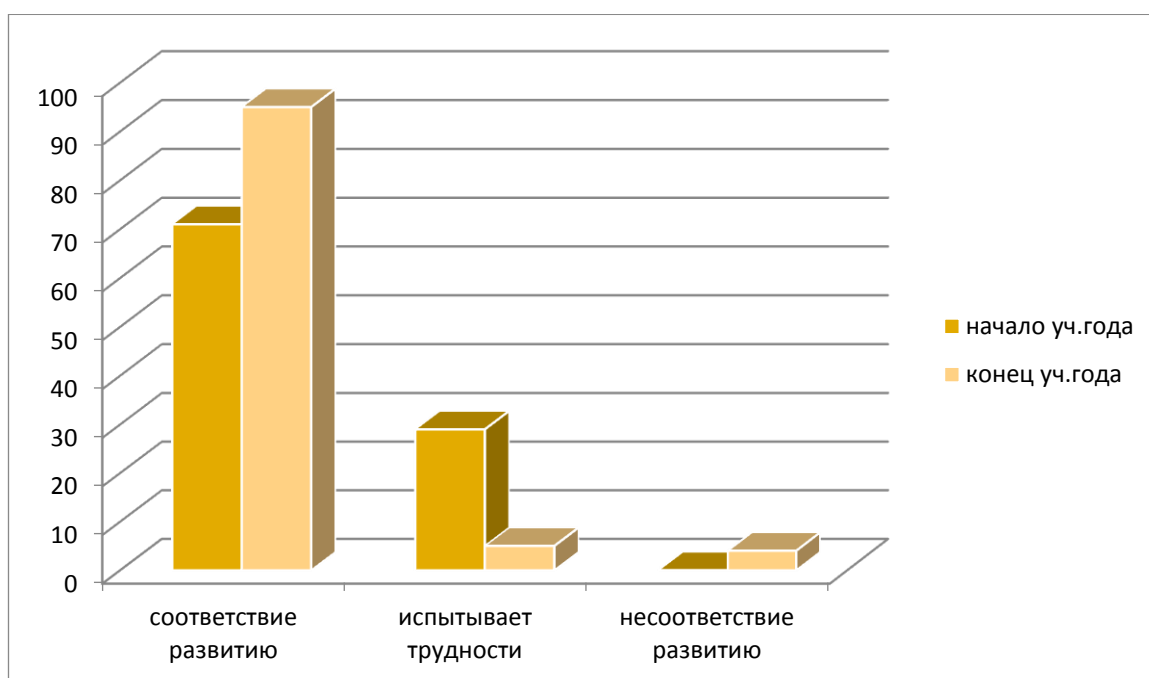
**Сравнительная диаграмма мониторинга по
ОО «Речевое развитие»
В средней группе №1 «Пчелки»**



Начало года	Конец года
Норма (10) – 48%	(20) – 95%
Проблемы в развитии (11) – 52%	(1) – 5%
Несоответствие возрастному развитию (0) – 0%	(0) – 0%

В ходе диагностики выявлено, что дети свободно пользуются речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств, в игровом взаимодействии используют разнообразные ролевые высказывания. Умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Не все дети способны правильно произносить все звуки, определять место звука в слове. Требуется обследование учителя-логопеда. А также продолжить работу по обучению пересказывания небольших сказок, рассказов, составлению рассказов о событиях из личного опыта, по набору картинок. Умеют внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.

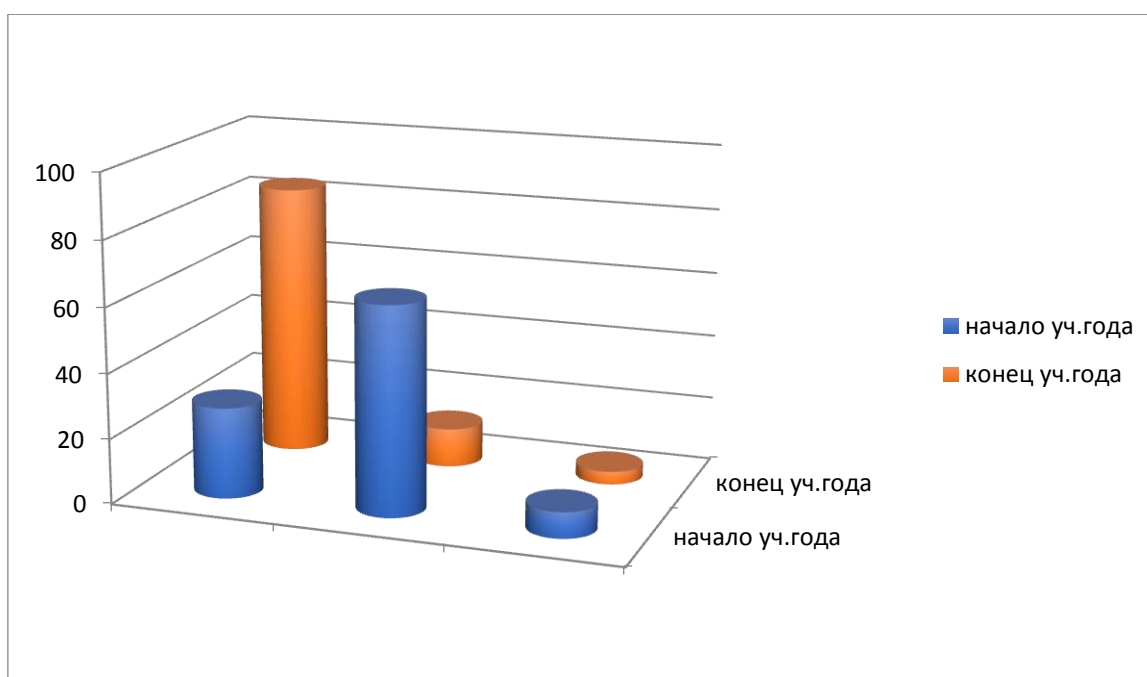
**Сравнительная диаграмма мониторинга по
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
В средней группе № 1 «Пчелки»**



Начало года	Конец года
Норма (15) – 71%	(20) – 95%
Проблемы в развитии (6) – 29%	(1) – 5%
Несоответствие возрастному развитию 0-0%	(0) – 0%

В ходе диагностики выявлено, что дети создают выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передают характерные признаки предметов и явлений, знают особенности изобразительных материалов. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Требуется продолжить работу по различению видов изобразительного искусства, выделению выразительных средств в разных видах. А также дать детям возможность укрепить навык вырезывания ножницами. Исполняют танцевальные движения, развита музыкальная память, не у всех сформированы певческие навыки.

**Сравнительная диаграмма мониторинга по
ОО «Физическое развитие»
В средней группе № 1 «Пчелки»**

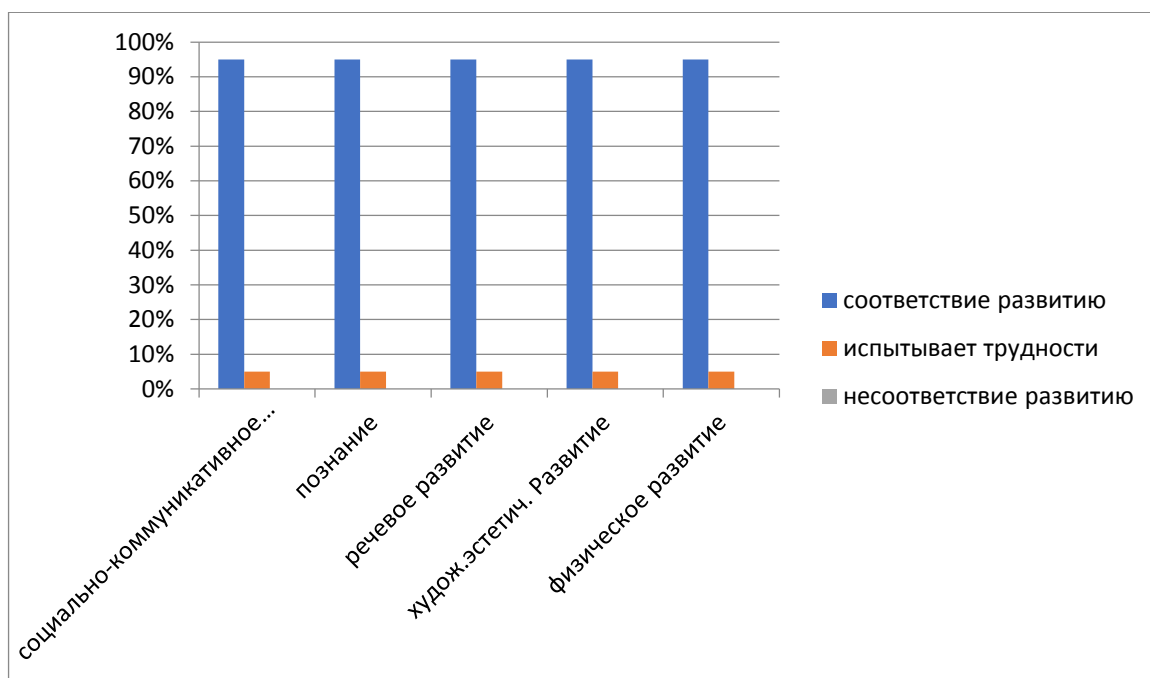


Начало года	Конец года
Норма (15) – 71%	(20) – 95%
Проблемы в развитии (6) – 29%	(1) – 5%
Несоответствие возрастному развитию (0) – 0%	(0) – 0%

В ходе диагностики выявлено, что освоенные основные движения выполняется детьми активно, наблюдается согласованность в движениях руки ног (в ходьбе и беге); дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним; выдерживают заданный темп, проявляют выносливость при беге 1,5-2 минуты в медленном темпе, беге на скорость, в прыжках на двух ногах, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения.

Результаты диагностики педагогических достижений воспитанников средней группы №1

общеразвивающей направленности
май 2022-23 учебный год



Взаимодействие с семьями воспитанников

На протяжении учебного года в нашей группе проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором мы указали все запланированные совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информацию.

Мероприятия составлены в соответствии с рабочей программой группы. Еженедельно родители знакомятся с темой недели, целями и задачами, а также с рекомендациями по изучению темы.

Проведены родительские собрания:

➤ «Вот и стали мы на год взрослей. Возрастные особенности детей среднего возраста»

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки.

Консультации:

1. Значение режима дня для дошкольников.
2. Дыхательные игры для развития речи.
3. Как помочь ребенку запомнить цифры
4. Конструирование в детском саду
5. Безопасная зима
6. Правила поведения в гололед.
7. Зимущка-зима. Игры для детей зимой.
8. Праздник нового года в семье.
9. Правила поведения в гололед.
10. Безопасные правила катания детей зимой.
11. Дайте ножницы ребенку.
12. Традиции празднования нового года

Папки-передвижки:

1. Осень. Стихи, загадки об осени. Осенние наблюдения на прогулке, игры.
2. Как защитить себя от гриппа. Профилактика ОРВИ.
3. Как сохранить здоровье детей осенью.
4. День дошкольного работника
5. День пожилого человека

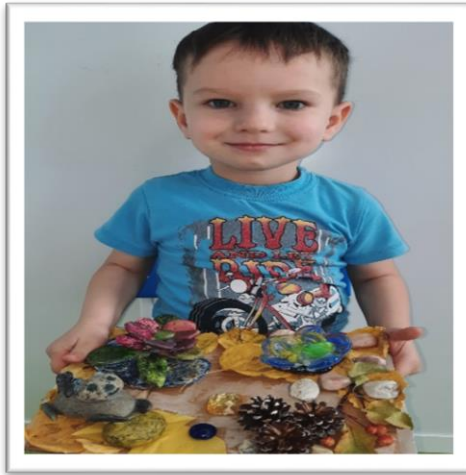
Памятки:

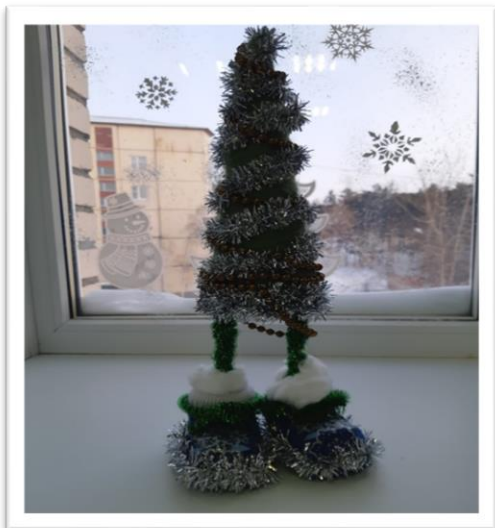
1. Чаще говорите с детьми.
2. Одежда детей на праздник. Правила поведения на детском утреннике.
3. Одежда ребенка в осенний период.
4. Осторожно- вирус!
- 5 День матери

Так же были проведены мини-собрания. Работа попечительских активов по организации помощи воспитателю группы:

- Административно-хозяйственный актив – составление сметы расходов на 2022 год в средней группе
 - Актив праздников и развлечений - помощь в оснащении РППС к праздникам.
 - Актив по физкультуре и спорту – помощь в организации летней, зимней олимпиады, проведение спортивных мероприятий.
 - Актив по питанию – ведение тетради «Экспертиза питания», ведение общественного контроля на пищеблоке, помощь в организации конференции «Здоровое питание»
 - Информационно-аналитический актив – помощь в оформлении презентаций для группы, сбор фото и видео материалов мероприятий группы оформление стен газет.
- ✓ Созданы выставки детско-родительского творчества:
«Дары осени», «Символ года», «Военная техника», «Неизведанный космос», «2День Победы»







Создание совместно с детьми и родителями альбомов:

- Альбом «Я там был и отдыхал»
- Альбом «Мое семейное дерево»

Так же оформляли групповые газеты, альбомы:

«Моя мама самая, самая»



Провели тематические развлечения:

✓ «День знаний» -

<https://ds230.ru/pchjolki/309-den-znaniy>

Пешая прогулка на Байкал:

<https://ds230.ru/pchjolki/331-sovmestna-progulka-s-roditelyami-na-ozero-bajkal>



Праздники:

«Что у осени в корзинке» - <https://ds230.ru/pchjolki/374-prazdnik-oseni-2>



«Папа может» - спортивный досуг -
<https://rutube.ru/video/5743aefe3dde87cf4245869c9f3dcc10/>



«Вот она какая, мамочка родная»



«Неделя открытых дверей»

Утренняя гимнастика



Занятие по аппликации на тему :» Украсим шляпку для мамочки»



Занятие по рисованию на тему «Украсим свитер»



Конкурс чтецов, посвященный Дню матери



Праздник Нового года



Спортивный праздник, посвященный празднику 23 февраля.



Праздник, посвященный празднику 8 марта



Родительские встречи в форме квиз-игры : новогодняя и весенняя.

Силами родителей и воспитателей группы была создана команда «Пчелки».

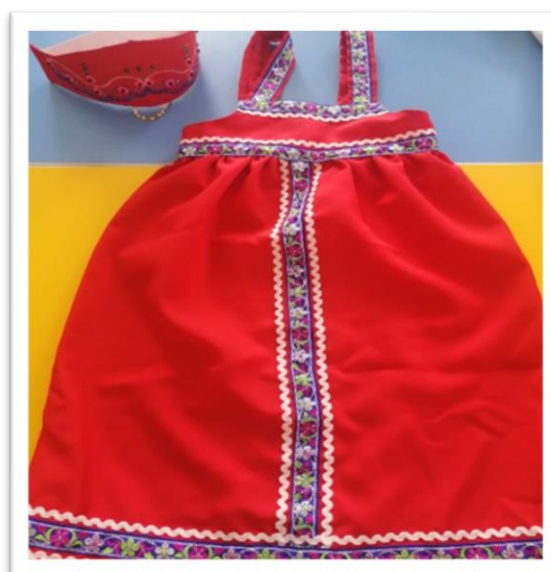
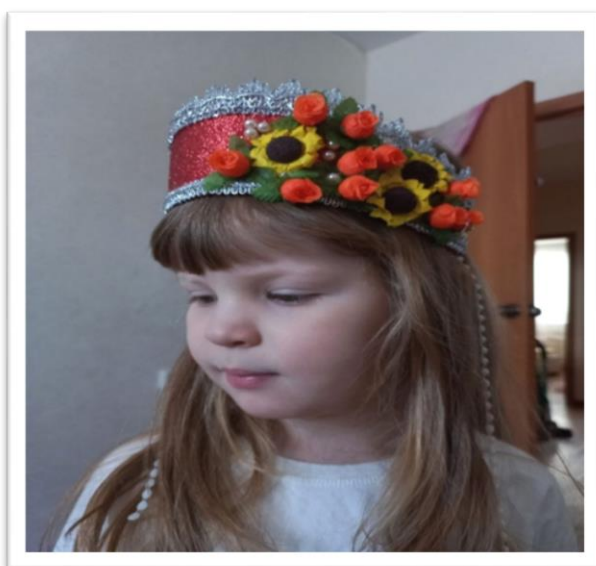
На новогодней игре команда «Пчелки» заняла третье место среди команд детского сада.



Конкурс центров по патриотическому воспитанию.

Совместно с родителями была пополнена коллекция кукол в национальных костюмах, коллекция костюмов русского и бурятского народов в женском и мужском исполнении, головных уборов. Кроме этого центр пополнился дидактическими играми, пособиями в форме додекаэдров.





Программа воспитания.

В ОУ «Детский сад №230 ОАО «РЖД» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Для решения задач по воспитанию детей среднего дошкольного возраста в нашем образовательном учреждении методической службой были разработаны следующие документы: план мероприятий по

патриотическому воспитанию и матрица образовательных событий. Все предложенные формы были включены в календарное и тематическое планирование образовательной деятельности и реализовывались в течение учебного года.

План мероприятий по патриотическому воспитанию

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов

			детского сада	семьи
Январь	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне

Реализация программы по национально-региональному компоненту проходила через:

организованную образовательную деятельность (ФЦКМ), регионоведение, игровые ситуации, ситуации общения, проблемно-игровые ситуации, самостоятельную деятельность (раскрашивание, рассматривание открыток, энциклопедий о родном крае), по составленной нами картотеке дидактических игр НРК,

через центр поликультурного образования «Мы разные, но мы вместе».

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования, использование которого направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к обычаям и традициям бурятского и русского народов;
- расширение представления об искусстве, живописи, литературе, архитектуре, музыке родного края;
- знакомство с государственными символами республики: флагом, гербом, гимном.
- ознакомление с историей возникновения нашего города Северобайкальск.
- развитие у детей интереса к созданию поделок, конструкций.

Для выполнения поставленных задач, в нашей группе был разработан «Перспективно – тематический план работы по региональному компоненту». Изготовили дидактические игры: «Одень куклу в национальный костюм», «Сравни животных», «Назови рыб», «Кто где живет?», «Чей дом?». Подобрали художественную литературу с яркими иллюстрациями, атрибуты для подвижных народных игр «Табун», «Волк и ягнята». В групповом центре «Мы разные, но мы вместе» есть куклы в русских, бурятских народных костюмах, матрешки.


Решение данных задач выполнялись в процессе экскурсий (по детсаду, по участку), рассматривания картин (о природе сезонного содержания) и иллюстраций; слушания народной музыки (короткие песенки, колыбельные), чтения и рассказывания русских, бурятских народных сказок, потешек в процессе организованной образовательной деятельности (рисование, лепка); развлечениях.

Дети с интересом знакомятся с русскими и бурятскими народными сказками, с национальным костюмом бурятского и русского народа, элементами бурятского орнамента.

У детей есть понятие семья (мама, папа, бабушка, дедушка). Дети знают и называют членов своей семьи по имени. Знают свою группу, детский сад, ориентируются в них, знают свой участок, знают и называют сотрудников детского сада.

Большое значение имеет поддержка со стороны родителей. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним, поэтому в группе проводится работа с родителями. Организуются и проводятся родительские консультации, оформляются папки-передвижки. С помощью родителей оформили альбомы «Моя семья», «Природа Бурятии», «Мой Северобайкальск», где дети могли в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае и городе.

Таблица результативности детей и педагогов группы

Фамилия, имя	конкурс
Абдины Данил и Ева	 <p>Международный детский конкурс Моя семья</p> <p>Победитель II степени</p>

<p>Фоменко Семен</p>	 <p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Символы Победы» Лауреат I степени</p>
<p>Лепеева Нина</p>	 <p>Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа- вечная память» победитель</p>
<p>Новолодский Георгий</p>	 <p>Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» 2 место</p>
<p>Резвякова Марьяна</p>	 <p>Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Победитель 1 место</p>


<p>Золотухина Эвелина</p>	 <p>Всероссийский конкурс «Северное сияние» Победитель 1 место</p>
<p>Грудинин Сергей</p>	 <p>I Всероссийский конкурс «Надежды России» Лауреат II степени</p>
<p>Милютин Ярослав</p>	 <p>I Всероссийский конкурс «Надежды России» лауреат II степени</p>
<p>Имангулов Тимофей</p>	 <p>IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Лауреат I степени</p>
<p>Масленников Дмитрий</p>	 <p>I Всероссийский конкурс «Надежды России» Лауреат I степени</p>

--	--

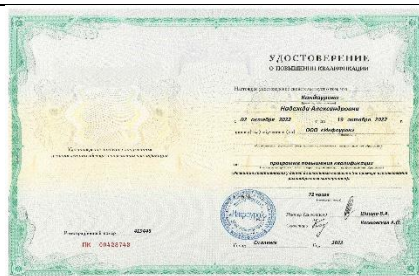
Достижения педагога

ФИО	конкурс
Кандаурова Надежда Александровна	 <p style="text-align: center;">Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Победитель 1 место</p>
	 <p style="text-align: center;">Всероссийский конкурс «Северное сияние» Победитель 1 место</p>

Курсы повышения квалификации

<p>ООО Инфоурок «Финансовая грамотность для дошкольников»</p>	
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

ООО Инфоурок
«Развитие креативности у детей
дошкольного возраста»



ООО Инфоурок
«Использование декоративно-прикладного
искусства в работе с детьми дошкольного
возраста»



Участник онлайн-марафона
«Soft skills- навыки успеха дошкольника»