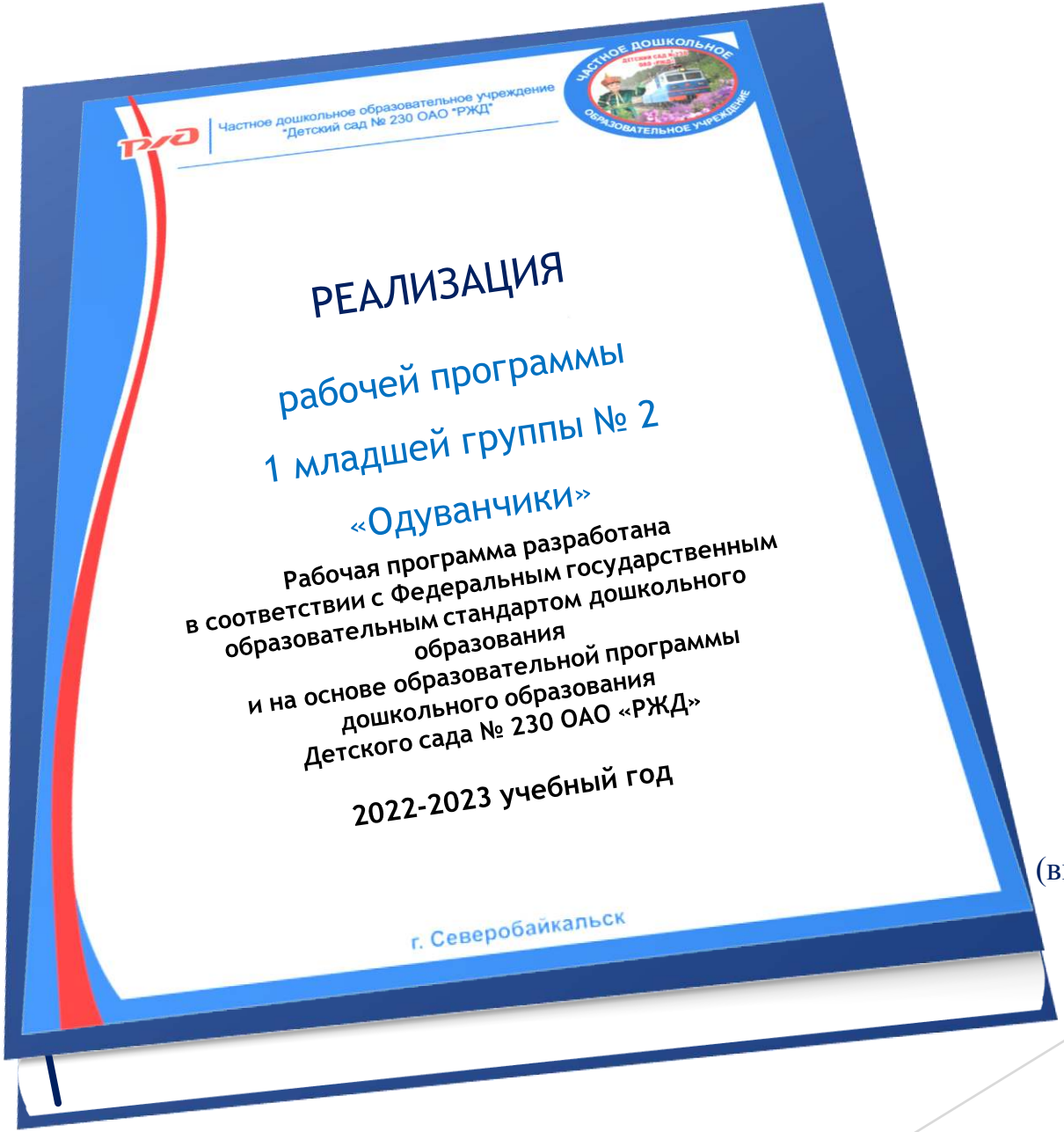


Составил воспитатель:

Ом Нина Анатольевна

(высшая квалификационная категория)

В группе 21 ребенок

Из них 9 девочек, 12 мальчиков.

Возраст детей: 2-3 лет.

Воспитатели: Ом Н.А., Бохач Т А

Младший воспитатель: Черная Д В

5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды младшей группы

Приёмная

Умывальная и туалетная

Спальная комната

Центры активности группы

Игры на изучение цвета.
Дидактическая игра «Подбери по цвету посуду»
Сюжетно ролевая игра «Напоим чаем кукол»

Игра «Бусоград»
Развивает логику и воображение

Частное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 230 ОАО "РЖД"

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Детского сада № 230 ОАО «РЖД»
Протокол от 31.08.2022 г №1
СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 02.09.2022 г №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2022 г № 261-ОД
Заведующий
Детского сада № 230 ОАО «РЖД»
_____ /Л.В.Федорова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 230 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

на 2022-2023 гг.

г. Северобайкальск

ИНФОУРОК

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Рабочая программа первой младшей группы общеразвивающей направленности

Автор: Бутакова Наталья Валерьевна, заместитель заведующего по УВР ЧДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 230 ОАО РЖД"

Краткая характеристика работы

Бутакова Наталья Валерьевна представила на рецензирование методическую разработку - авторскую рабочую программу общеразвивающей направленности по второй младшей группе, ориентированную на дошкольников в возрасте от 2 до 3 лет. Рецензируемая авторская программа отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС дошкольного образования нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по разработке учебно-программных документов в дошкольных образовательных учреждениях.

Цель работы

Цель программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Актуальность темы

От методически грамотного и творческого подхода педагога ДОУ к разработке рабочей программы во многом зависит эффективность воспитательно-образовательной деятельности, полнота решения педагогических задач и достижение заявленной цели. При проектировании программы общеразвивающей направленности воспитателю важно грамотно подойти к отбору эффективных образовательных технологий, оптимальных форм, методов, способов и приемов воспитания, обучения, развития и коррекции дошкольников с учетом психолого-возрастных и психофизических особенностей детей.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна представленной программы заключается в разработке уникальных авторских дидактических материалов (картотеки игр, гимнастик и т.д.), в системе взаимодействия с родителями и пр. Данная разработка обладает очевидной практической ценностью и может быть полезной в профессиональной деятельности другим воспитателям, а также студентам педагогических университетов и колледжей (как эталон разработки программы общеразвивающей направленности).

Достоинства работы

Рецензируемая авторская программа логично и методически грамотно структурирована. В пояснительной записке автор раскрыла собственное видение деятельности педагога с дошкольниками, роль и значение воспитания дошкольников, определила цель и задачи

https://ds230.ru/images/22-23/doc/obr/rabochaya_obrazovatelnaya_programma_1_mladshey_gruppy_22-23_uchebnyy_god.pdf

Методическое обеспечение программы

Речевое развитие

Художественно эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

1.2. Цель.

Цель программы проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

1. 2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах
- развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задачи содержания дошкольного общего и начального общего образования.

1.3 Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет.

Возрастные особенности детей в возрасте от 2 до 3 лет (младший дошкольный возраст): Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСВО»/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.

https://ds230.ru/images/21-22/gruppy/oduvanchiki/vozrastnye_osobennosti_detey_ot_2_do_3_let_.pdf

Реализация программы воспитания

Программа воспитания и план воспитательной работы первой младшей группы

Матрица воспитательных событий
2022-2023 учебный год

Месяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание
Сентябрь Осенины – Праздник урожая				
Младшая группа	09.09 – День плюшевого мишки			Праздник урожая: овощи и фрукты
Октябрь				
Младшая группа			27.10 – День Параскевы-льнянницы (ткань и растение)	16.10 – День отца
Ноябрь 26.11 День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)	
Декабрь «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа	07.12 – Катерина-санница			Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой
Январь				
Младшая группа			17.01 – Всемирный день снега	
Февраль 23.02 День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа				24.02 – День полосок и пятнышек
Март 8 марта – Международный женский день, 27.03 – День театра				
Младшая группа			01.03 – День кошек	06.03 –Веснянка-Свистулька
Апрель 12.04 День космонавтики – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			01.04 – Международный	
			день птиц	
Май: 1 мая – «День труда», 9 мая – «День Победы», 24 мая – «День славянской письменности»				
Младшая группа			13.05 – День одуванчика	
Июнь 1 июня – День защиты детей, 12 июня – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа	09.06 – Международный день друзей		03.06 – Международный день очистки водоемов	
Июль 8 июля День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			11.07 – День наблюдений за природой	16.07 – День рисунков на асфальте
Август 22.08 День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа	20.08 – День рождения Чебурашки		08.08 – Всемирный день кошек	

Календарный план воспитательной работы
2022-2023 уч. Год

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
Осенины – праздник урожая	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной	Развлечение для детей «Встречаем Осенины». Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород»,	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Предложить помочь в подготовке к празднику осени. Тематический проект «Осень в нашей семье». Конкурс детско-родительского творчества «Осен	Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"». Выставка методической литературы на тему «Осенины». Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»

https://ds230.ru/images/22-23/gruppy/oduvanchiki/realizaciya_programmy_vospitaniya_2022-2023_uchebnyy_god_1_mladshaya_gruppa-150dpi.pdf

1.2. Педагогические принципы построения программы.

- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия
- Принцип развивающего образования
- Принцип позитивной социализации ребенка
- Принцип систематичности, последовательности и постепенности образования
- Принцип индивидуализации образования
- Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей
- Научный принцип
- Принцип преемственности
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования

1.4. Целевые ориентиры.

Планируемые результаты образования к 3-м годам.

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства; у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Организованная образовательная деятельность (ОД) в процессе организации различных видов деятельности

- игровая
- коммуникативная
- трудовая
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- Двигательная музыкально-художественная
- чтение

Образовательная деятельность осуществляемая в режимных моментах

- совместная деятельность
- самостоятельная деятельность
- взаимодействие с семьями воспитанников

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников их индивидуальными и возрастными особенностями 2022-2023 учебный год.

Количество НОД (неделя, год)	Неделя	Год
Инвариантная часть		
ОО «Речевое развитие» -развитие речи - чтение художественной литературы	**2** *0,5* *0,5*	**72** *18* *18*
ОО «Физическое развитие»	**2+1**	**108**
ОО «Художественно-эстетическое развитие» - музыка	**2**	**72**
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество)**:** - *рисование,* *- лепка*	**2** 1 1	**72** 36 36
ОО «Познавательное развитие» - познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора	**1** 0,5 0,5	**36** 18 18
Итого:	**10**	**360**
Образовательная нагрузка 1 НОД не более 10 минут Объём недельной образовательной нагрузки 1 час 50 минут		

Режим образовательной деятельности в 1 младшей группе общеразвивающей направленности (дети от 2 до 3 лет)

День недели	Инвариантная часть / реализация ОП ДО / Виды образовательных ситуаций и занятий		Продолжительность всех НОД (суммарно) за 1 день
	I половина дня	II половина дня	
ПОНЕДЕЛЬНИК	**1 ОО ФР** **Развитие движений** 09.00 – 09.15	15.10 – 15.20 / 15.30 - 15.40 *КП ЛРЦ «Книжная гостиная» / ЦЛ «Знайка»* **2. Речевое развитие** 16.00 – 16-10	20 мин
ВТОРНИК	09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30 **1. ОО ПР Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (I, III) / Познавательно-исследовательская-(II) конструктивная деятельность-IV** // *КП «Развивайка»*	16.20 – 16.30 **2. ОО ХЭР** **Музыкальное развитие**	20 мин
СРЕДА	8.45 – 08.55 **1. ОО ХЭР Музыкальное развитие**	15.20 – 15.35 **2ОО ФР Развитие движений** 16.35 – 16-50 / 16.55 – 17.00 *КП СХТ «Город мастеров» // Игры с дидактическое материалом - сенсорное развитие*	20 мин
ЧЕТВЕРГ	9.00 – 9-10 / 9.20 – 9.30 **1 ОО ХЭР Рисование** 11.20 – 11.35 **ОО ФР Физическое развитие (В) (3-едосуговое)**	15.30 – 15.40 / 15.50 – 16.00 *КП ЦРИ «Сказки фиолетового леса» / КП ЦК «Мастерская Самоделкина»*	20 мин
ПЯТНИЦА	09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30 **1. ОО РР Речевое развитие**	15.30–15.40 /15.45– 15.55 **2. ОО ХЭР Лепка** 16.30 / 16. 45 Досуг в группе *Кульминационное событие*	20 мин
Музыкальный досуг (1раз в месяц), Физкультурный досуг (1раз в месяц), Чтение Художественной литературы, ситуативные беседы (ежедневно) во вторую половину дня			
Итого:			**10**
Образовательнаянагрузка1 НОД (СанПиН2.4.1.3049-13сизменениямина27.08.2015пункт11.10)			не более 10 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й и 2-й половине дня в группе раннего возраста (СанПиН2.4.1.3049-13 с изменениями на 27.08.2015 пункт 11.11)			не превышает 20 мин
Объем недельной образовательной нагрузки			1часа 40 минут
***Занятия с использованием электронных средств обучения не проводятся** (СанПиН1.23685-21)			

Расписание ООД, СОД и КП в подготовительной к школе группе № 2 общеразвивающей направленности 2021-2022 учебный год

Дни недели	I половина дня	II половина дня
понедельник	**1. 9.00- 9.30 / 9.35-10.05** **ЛРЦ Риторик» / ОО СКР ФЦКМ** **2. 10.15-10.45 ОО ФР ФИЗО**	**3. 15.30-16.00** **ОО ХЭР Рисование (ф)** *16.55 – 17.25* *КП ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова» Ф* *17.35-18.05* ***Гимнастика***
вторник	**1. 9.00-9.30 ОО ХЭР МУЗО** **2. 9.35 -10.05 ОО ПР ФЭМП(ф)** **3. 10.15 - 10.45 ОО ХЭР Ручной труд (II, IV)** **ОО ПР Познавательно-исследовательская д-ть (I), ОО ПР Конструирование (III)** (ф)	*15.15-15.45//15.50-16.20* *КП в ЦК «Мастерская Самоделкина»* *16.30-17.00* *КП в ТС «В гостях у сказки» - Ф* *17.05-18.35* ***Баскетбол***
среда	**1. 9.00 – 9.30 ОО РР (развитие речи) (ф)** **2. 9.40 – 10.10 ОО ХЭР Лепка / Аппликация** ***3. 10.20 - 10.50*** **ОО ФР ФИЗО**	**15.10-15.30** **ОО ПР Робототехника (ф)** *16.05-16.30* *КП СХТ «Город мастеров» - Ф* *17.40-18.10* ***Баскетбол***
четверг	**1. 9.00-9.30-//9.35-10.05** **ОО РР Обучение грамоте //** *КП в ЦПО «Мы разные, но мы вместе»* **3. 10.15 -10.45 ОО РР ЧХЛ (II, IV) (ф)** **ОО ХЭР (Развитие предпосылок, ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства (I, III)** **3. 10.55- 11.25 ОО ХЭР Рисование** // *КП ЦПП «Развивай-ка»*	*15.20-15.50 / /15.55-16.25* **ОО СКР Страноведение (I, III), Регионоведение (II, IV)** // *КП в ЦРИ «Сказки фиолетового леса»* *17.15-17.45* *КП в ЦРП «Веселый паровозик»* *17.40-18.10* ***Гимнастика***
пятница	**1. 9.00-9.30 ОО ХЭР МУЗО** **2. 9.35-10.05 ОО ПР ФЭМП (ф)** **3. 11.20-11.50 ОО ФР ФИЗО на воздухе (ф)**	*15.10-15.40//15.45-16.15* *КП ЦЭ «Цифровая лаборатория «Знайка»// КП телестудия «Информ Аюна. РУ»* *16.20-16.50 / 16.55-17.25* *КП в «Книжная гостиная»*

2.1. Содержание образовательной деятельности

Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 младшей группы № 2 общеразвивающей направленности «Одуванчики» 2022-2023 учебный год

Месяц	№ недели	Тема недели	Матрица реализации воспитательных событий
Сентябрь	1-2	Здравствуй, детский сад!	09.09 – День плюшевого мишки
	3-4	Осень в гости к нам пришла, урожай нам принесла	Праздник урожая: овощи и фрукты
Октябрь	1-2	Ротик мой умеет кушать, нос дышать, а ушки слушать	
	3-4	А у нас на ножках красивые сапожки (обувь, головные уборы)	
Ноябрь	1-2	Птичка - синичка	
	3-4	Папа, мама, брат, сестра. Вместе – дружная семья!	
Декабрь	1-2	Уж ты, зимушка зима, закружила, замела!	07.12 – Катерина-санница
	3-4	Новый год у ворот, ребятишек снова ждет!	Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой
Январь	1-2	Елочка, зеленая иголочка	17.01 – Всемирный день снега
	3-4	Варись, варись кашка, в голубенькой чашке	
Февраль	1-2	Идет коза рогатая	
	3-4	Волчок- серый бочок	24.02 – День полосок и пятнышек 24.02 – День полосок и пятнышек
Март	1-2	Маму я свою люблю, я ей песню подарю!	01.03 – День кошек 06.03 –Веснянка-Свистулька 8.03 – Международный женский день
	3-4	К нам пришла весна	27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
Апрель	1-2	Волшебное семечко	01.04 – Международный день птиц 12.04 День космонавтики» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
	3-4	Водичка – водичка	
Май	1-2	Едет, едет паровоз, две трубы и сто колес	9 мая – «День Победы»
	3-4	Нежный одуванчик на солнышко похож	13.05 – День одуванчика
Июнь	1	Это - русская сторонка, это – Родина моя.	1 июня – День защиты детей, 09.06 – Международный день друзей
	2	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	12 июня – День России – праздничное мероприятие
	3	«Красный, желтый, зеленый».	
	4	«Ах, лето-лето».	
Июль	1	«Раз ромашка, два ромашка»	8 июля День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие
	2	«Играй, играй – да дело знай»	11.07 – День наблюдений за природой
	3	«Как избежать неприятностей»	16.07 – День рисунков на асфальте
	4	Неделя природы	
Август	1	«Веселые старты	08.08 – Всемирный день кошек
	2	«У Лукоморья»	
	3	«Неделя следопыта»	20.08 – День рождения Чебурашки
	4	«До свидания, лето»	22.08 День Государственного флага России – праздничное мероприятие

https://ds230.ru/images/22-23/gruppy/oduvanchiki/tematicheskiy_plan_pervoy_mladshey_gruppy_2022-2023_uchebnyy_god.pdf

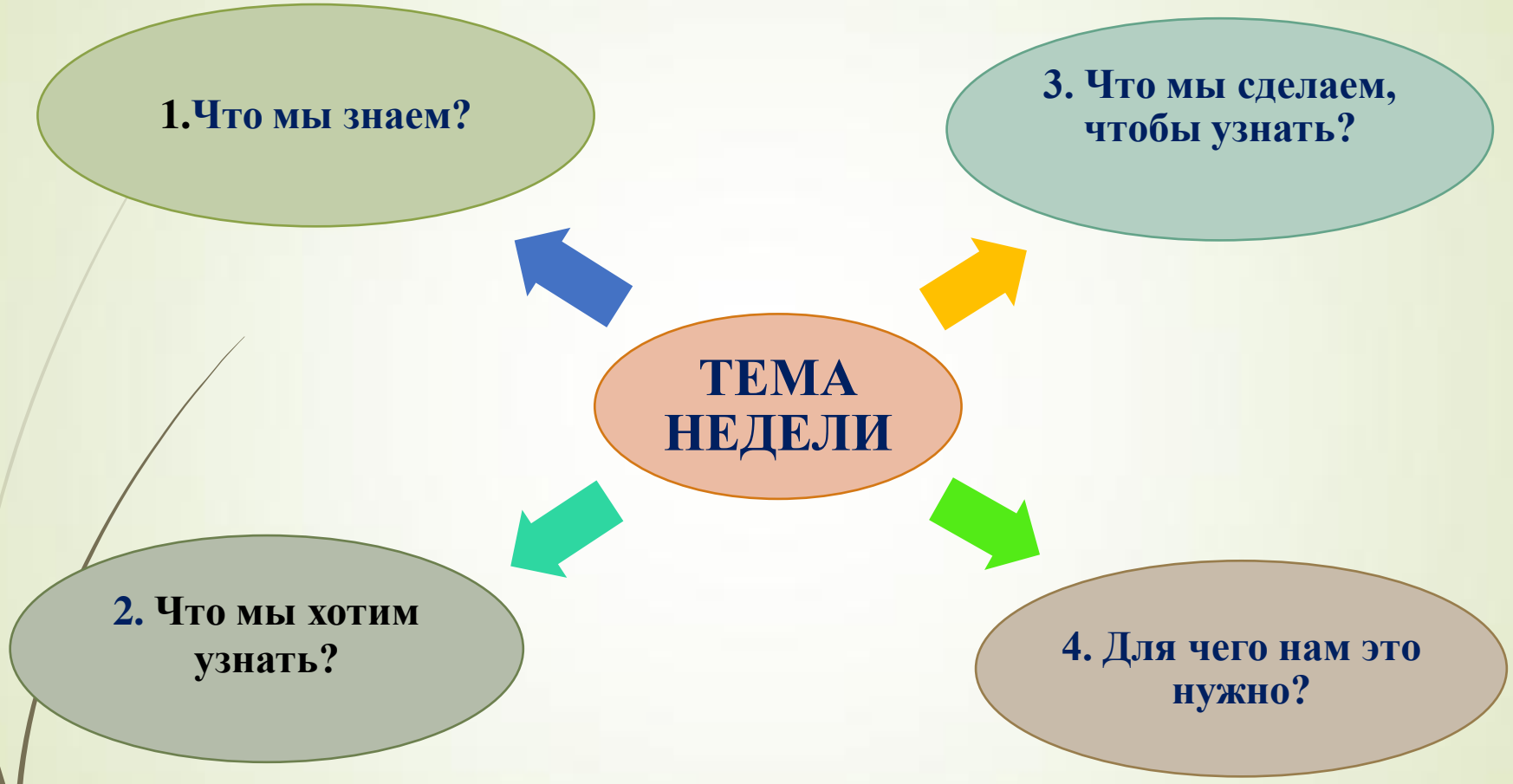
2.2. Модель образовательного процесса

Формы, методы и средства,
применяемые в организованной образовательной деятельности

Формы	Методы	Средства
- групповые; - индивидуальные; - практикумы с элементами исследования.	-объяснительно-иллюстративный -словесный; -частично-поисковый; -исследовательский; -наглядно-демонстрационный; -проблемный.	-дидактический материал; -карты, - схемы, - таблицы; -компьютер и т.п.

2.2. Модель образовательного процесса

Технология 4-х вопросов



2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям.

Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков.

Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения ребенку; проявлять деликатность и тактичность.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Воспитатель

Инструктор по физической культуре

Продолжать укреплять и развивать физическое здоровье детей

Музыкальный руководитель

Продолжать работу по музыкальному воспитанию детей

Педагог - психолог

Осуществлять психологическое сопровождение детей

Культурные практики (центры активности)

2.6. Традиции группы

- Чтение литературных произведений перед сном;
- Сон под спокойную музыку, подъем под ритмическую музыку;
- Продуктивная деятельность под классическую музыку;
- Поздравление именинников;
- Приглашение детей к столу и пожелание приятного аппетита;
- Использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера групповой приемной.

2.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

1. План взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников.
3. Направления взаимодействия педагога с родителями:

- педагогический мониторинг
- педагогическая поддержка
- педагогическое образование родителей
- совместная деятельность педагогов и родителей

https://ds230.ru/oduvanchiki#2022-2023-uchebnyj-god-4
https://ds230.ru/oduvanchiki/313-oduvanchiki - прогулка на берег Байкала

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОДУВАНЧИКИ» 2022 – 2023 учебный год

https://ds230.ru/oduvanchiki#2022-2023-uchebnyj-god-3

Достижения воспитанников

1 младшей группы № 2

общеразвивающей направленности «Одуванчики»

2022 - «Окружающий мир»

Мусихина Ася

2023 – «Знатоки сказок»

Шеломенцева Кира,

Мисюркеев Артем,

Маланюк Семен

https://ds230.ru/oduvanchiki#pobediteli-66

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

МАУК КДО «БАЙКАЛ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УЧАСТНИКУ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ СТУДИИ
«DANCE FAMILY»

Вильсону Макару

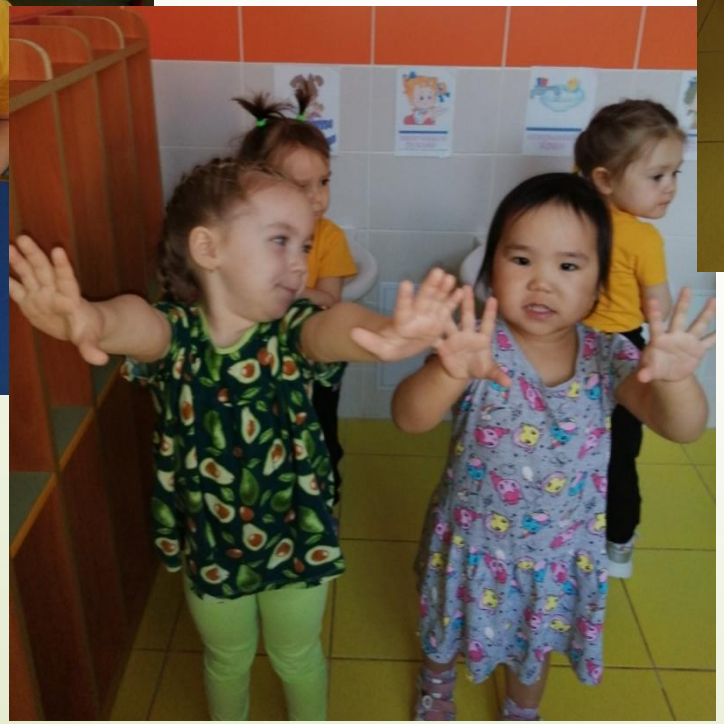
За большие достижения в своих начинаниях
За активное участие в мероприятиях

Директор ДК «Байкал» Сикора А.В.

Руководитель коллектива «DANCE FAMILY» Тречихина О.В.

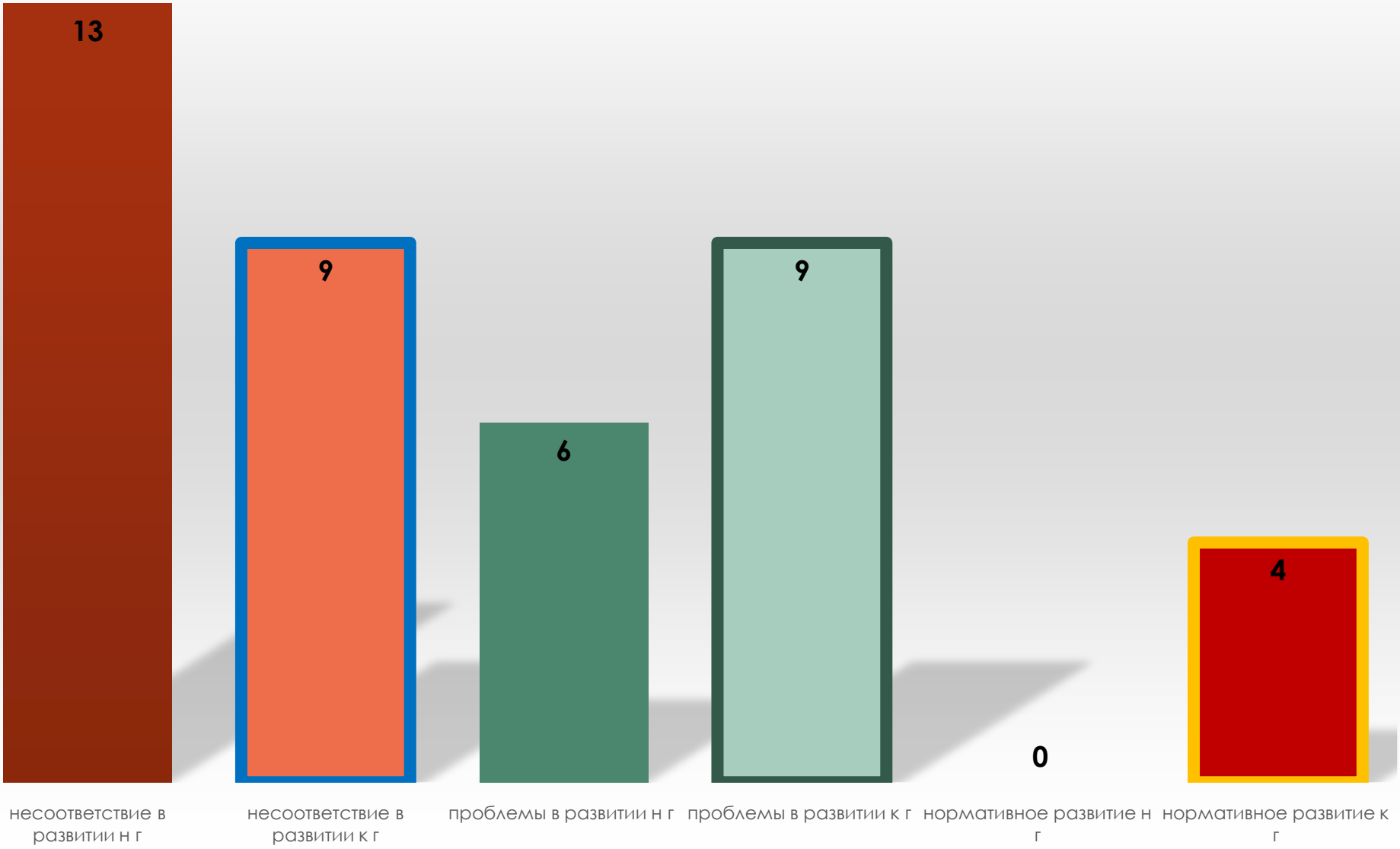
г. Северобайкальск
18 мая 2023г.

К концу учебного года дети научились держать ложку, правильно умываться, вытираться полотенцем, одеваться самостоятельно. В течение года дети принимали участие в трудовых поручениях: «Помоги накрыть стол для ребят», «Помоги полить цветы», «Помоги кукле Кате собрать игрушки»

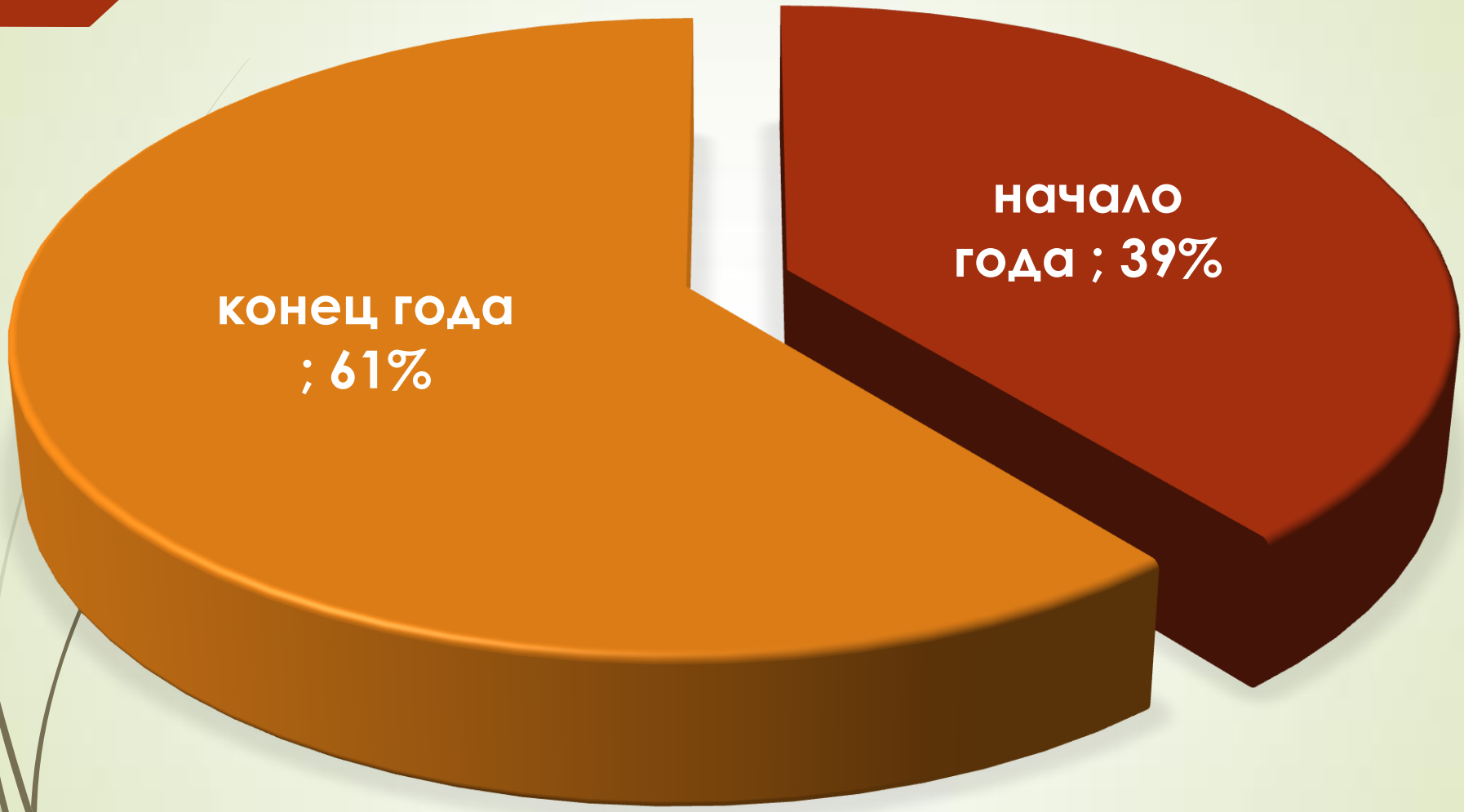


ПОНЕДЕЛЬНИК
ВТОРНИК

Сравнительные показатели педагогических достижений воспитанников первой младшей группы № 2 за 2022 - 2023 учебный год



ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



Работая в наших группах, мы придерживаемся принципа поддержки детской инициативы в различных видах деятельности; возможности самому ребенку выбирать содержание деятельности; принципа содействия и сотрудничества, признавая ребенка полноценным участником образовательных отношений.