

*Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №230 ОАО «РЖД»*

Познавательно-речевой,
социально-творческий
проект
в подготовительной группе № 2 «Ягодка»

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»

с 02.05.23. - 12.05.23г.



Составил воспитатель: Кривошеева В.А.



г. Северобайкальск, 2023г.

Краткое содержание проекта:

Проект посвящен празднику Великой Победы. Данная работа направлена на формирование нравственно – патриотических чувств у детей с учетом требований ООП и в соответствии с ФГОС ДО. Проект способствует формированию познавательного – исследовательских умений и навыков.

Актуальность:

«...Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!»

Юрий Воронов,

Участник блокады Ленинграда.

Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. Федеральный Государственный Образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

При разработке проекта была использована модель «четырёх вопросов»:

- Что мы знаем? (что дети уже знают)
- Что хотим узнать (план-тема проекта)
- Как узнать? (источники новых знаний – средства)
- Для чего нам это нужно? (что получим для себя)

Проблема:

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Недостаточная форсированность представлений у детей о

подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Цель проекта:

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Активизировать словарь: герой, подвиг, георгиевская ленточка, победа, солдат, армия, Родина, ветеран, защитник.

Участники:- дети старшей группы, родители;

- воспитатели; Муз.руководитель, физ. Руководитель.
- помощник воспитателя;

Место проведения:

Детский сад № 230 ОАО «РЖД» (группа, центры детской активности)

Вид проекта:

- Краткосрочный (02.05.23 по 12.05.23 г.)
- групповой
- познавательно-речевой, социально-творческий

Ресурсы:

1. Информационные:

- Иллюстративные материалы;

2. Научно-методические:

- консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений;

- сюжетных картинок;

- подбор тематических дидактических игр.

4. Кадровые:

- воспитатели., мл. воспитатель, муз. руководитель, физ. руководитель

5. ТСО:

- ноутбук;

- фотоаппарат.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный:

- Определение темы (проблемы проекта);
- вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- обсуждение проекта воспитателем с родителями;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.

2. Основной:

- Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.

3. Обобщающий:

- Систематизация материалов;
- Проведение выставки детского творчества.
- Пополнение альбомов с речевым материалом.

Ожидаемый результат:

- за время реализации проекта «9 Мая - День Победы» уровень сформированности знаний о празднике, патриотических чувств у детей значительно повысится;
- дети смогут оценить подвиг нашего народа на благо Родине, смогут проникнуться гордостью за свой народ;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО, сплочение детско-родительского сообщества;
- участие родителей в жизни детского сада и группы;
- проведение творческих выставок по теме проекта;
- повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, родителями;
- переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам).

Методический продукт:

1. Оформление в группах информационных стендов по теме папка-раскладушка «Хроника Военных лет».
2. Проведение творческих выставок в группах по теме проекта. Работы детей по тематике проекта:

1. Подготовительный этап

Цель: создать условия для реализации проекта.

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
2. Подобрать атрибуты для игровой деятельности;
3. Подобрать дидактический материал и игры;
4. Иллюстрации по теме проекта.

2. Основной этап

Организованная образовательная деятельность по осуществлению проекта:

	Содержание: С 02.05 - 05.05.23г	Содержание: 10.05- 12.05.23 г
ОО СКР (ФЦКМ)	ОС «Этот день Победы»	ОС «Встреча с ветеранами»
ОО ХЭР (Рисование)	ОС «Это праздник со слезами на глазах» (сюжетное рисование)	ОС «Праздничный салют» кляксография
ОО ПР	Страноведение «Дружба народов»	Регионоведение «Ради жизни на Земле»
Развитие речи	№ 32 Рассказывание по картине «Если бы мы были художниками»	№ 33 «Память» составление рассказа по мнемотехнической таблице
ФЭМП	№ 64 ОС «Кто за кем стоит»	№ 66 ОС «Цифры 1 – 10»
ОО РР обучение грамоте	ТК Дифференциация звуков	ТК Дифференциация звуков
Ручной труд ОС «Бумажные самолеты»		Познавательно-исследовательская деятельность «Как достать скрепку из воды не намочив рук» (магнит)
ЧХЛ «О мальчике Тишке и отряде немцев» чтение произведения Л. Кассиля		Развитие предпосылок «День Победы»
Лепка «Цветущая ветка»		Аппликация «Открытка для ветерана»
Робототехника	«У каждого своего цветика - семицветик» конструирование - фантазирование	Всемирный хоровод: дружные человечки (конструирование композиций-символов). Семья. Традиции и современность
Культурные практики	Вторник: 15.15 – 15.45/ 15.50 -16.20 КП в ЦК «Мастерская Самоделкина» 16.30 – 17.00 КП в ТС «В гостях у сказки» Ф 17.05 -17.35 ДО Баскетбол Среда: 15.10 – 15,40 КП ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова» Ф 16.05 -16.30 КП СХТ «Город мастеров» Ф 17.10 – 17.40/ 17.45 -18.15 КП в ЦРИ «Сказки фиолетового леса» 17.40 -18.10 ДО Баскетбол Четверг: 15.30 – 16.30 ДО «Школа будущего первоклассника» Ш 17.15 -17.45 К П в ЦРП «Веселый паровозик» 18.00-18.30 ДО Гимнастика Пятница: 15.10 – 15.40 / 15.45 – 16.15	

	<p><i>КП ЦЭ Цифровая лаборатория «Знайка» 16.20- 16.50/ 16.55 – 17.25 «Книжная гостиная»</i></p>
<p>ЭСОПсД</p>	<p><i>ИЖЗ № 03 – 16 «Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» ИЖС № 21-16 «Охрана жизни и здоровья на прогулке». ИБДС № 39 - 16 - «Правила поведения во время прогулки (сезонные: осень, зима, весна, лето)» ИЖЗ № 22 - 16«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом». ИБДС № 05 -16«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Почему наш народ отмечает праздник День Победы?» Развивать монологическую речь; активность в ответах и доказательствах своей точки зрения. 2. «Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?» Активизировать на ответы полными предложениями. 3. «Кого можно назвать защитником Отечества?» 4.«Что по традиции делают 9 мая?» - активизировать речь детей, нацелить на правильное восприятие праздника. 5. «Что такое подвиг, героизм?» - Учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать монологическую речь. 6. «Что такое Отечество?» - подвести детей к пониманию значения отечества, Родины для каждого человека.
<p>СОД</p>	<p><i>Продолжать работу по модели «четырёх вопросов». Побуждать детей во время утреннего круга рассказывать о своих желаниях узнавать, о теме проекта в разных центрах, о своем настроении. Привлекать детей во время обеденного круга рассказывать о своих впечатлениях за день, что запомнили, что еще бы хотели сделать после сон часа.</i></p> <p><i>Дежурство: по столовой – правильная сервировка, раскладывание салфеток по салфетницам, закрепить правильное ношение кружек, раскладывание столовых приборов; по уголку природы – полив цветов, наблюдение, уход за прорастающей рассадой, учить определять потребность цветов в поливе; по занятиям – подготовка материала для занятий.</i></p> <p><i>Работа в центре экспериментирования, «Кинетический песок», «Рассмотри через лупу», «Твердый-мягкий», «Вылови», «Что произойдет если...» (намочить, смять, замарать.)</i></p> <p><i>Работа в центре «Самоделкин» - строительство по замыслу придерживаясь темы проекта, объединяясь в микрогруппы, использовать разнообразный конструктор для достижения единой цели.</i></p> <p><i>Д/И: игры со счетными палочками, с геометрическими фигурами, с бусами, конструктором.</i></p> <p><i>Подвижные игры по инициативе детей, в спортивном центре по желанию детей игры со спортивным инвентарем: кеглями, мячами, обручами, скакалками, веревочками, кубиками.</i></p> <p><i>Заинтересовать детей театрализованной деятельностью с разными видами театра.</i></p> <p><i>В центре «Город Мастеров»: рисование по желанию, раскрашивание в книжках-раскрасках, вырезание, апплицирование по желанию, лепка по замыслу.</i></p> <p><i>Составление рассказов по сюжетным картинкам, иллюстрациям по теме проекта.</i></p> <p><i>Рассматривание альбомов: «Дети войны», «Города-герои», «Реальность войны», «Никто не забыт, ничто не забыто» - развивать творчество, речь,</i></p>

<p>память; воспитывать любознательность.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин по теме проекта.</p> <p>Просмотр познавательных презентаций по теме проекта: «Георгиевская ленточка», «Блокада Ленинграда»; «9 мая»; «День победы», «Дети войны», «Города-герои», «Черно-белая хроника военных лет».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Салют», «Солдатская лампа»</p> <p>Чтение перед сном: Н. Некрасов «Зеленый шум», «Перед дождем» (отрывок); А. Толстой «Два товарища», «Девочка и грибы», «Желтухин», «Косточка» из книги «Детство Никиты».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций:</p> <p>Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне.</p> <p>Рассматривание иллюстраций военных лет, фотографий, плакатов, альбомов: «Дети войны», «Города-герои», «Реальность войны», «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Рассматривание альбома «Дети - герои войны».</p> <p>Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.</p> <p>Просмотр тематических видеороликов, мультфильмов: «Дети войны», «Детям о ВОВ», «Солдатская сказка», «Сильные духом, крепче стены», «Сказка о Мальчише Кибальчише», «Дедушка расскажи о войне».</p> <p>Трудовые поручения: раскладывать к занятиям раздаточные материалы на столы; убирать после занятия; убирать строительный материал, игрушки после игр; расставлять стулья в групповой комнате, зале; помогать накрывать на стол к приемам пищи (расставлять салфетницы, хлебницы). (Картотека трудовых поручений)</p> <p>«Уход за комнатными цветами» - рыхлим землю, убираем старые листья, протираем, опрыскиваем. «Уход за огородом на окне»</p>				
<p>Речевые игры: «Кто и где защищает нашу Родину», «Кому, что нужно».</p>	<p>Игры по ФЭМП: «Палочки в ряд» «Живая неделя»</p>	<p>Игры НРК «Парные картинки», «Занимательные кубики».</p>	<p>Игры по СКР: «Горячий мяч», «Игра – ситуация № 12»</p>	<p>Игры по ХЭР: «Симметрия» «Продолжи узор»</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра: «Школа» «Школьная ярмарка»</p>	<p>Утренняя гимнастика 25 Апрель 4 неделя Сюжетная по сказке «Лиса и кувшин» 26 Май 1 неделя ОРУ с флажками. Игровая</p>	<p>Физминутки: «Здравствуй, друг!» «Солдаты»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Дружба День Победы</p>	<p>Гимнастика после сна: Лесные приключения 1 Лесные приключения 2</p>
<p>Гимнастика для глаз: Бабочка Жук</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Поворот» «Регулировщик»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Спрятали ключик», «Пора спать», «Лопатка», «Булькает тесто»</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за берёзой. Наблюдение за ветром. Наблюдение за луговыми цветами. Наблюдение за лужицами Наблюдение за одуванчиками</p>	

		<p>«Вазочка», «Слижем варенье», «Мячи», «Догонялки».</p>	<p>Наблюдение за облаками. Наблюдение за дождём. Наблюдение за тучами. Наблюдение за пчёлкой. Наблюдение за комарами и мошками.</p>
<p>Подвижные игры: Мяч водящему Удочка</p>	<p>Народная игра: «Чурилки», «Блуждающий мяч»</p>	<p>Хороводная игра: «Колпачок», «Подарки»</p>	<p>Обрядовая игра: «В круги» (пасха)</p>

ОО РР:

«Один – много», «Чья голова?», «Подбери признаки», «Что бывает круглым?», «Животные и их детёныши»

«На планете Земля», «Вежливые слова», «Кто и где защищает нашу Родину?» , «Кому что нужно», «Кто что умеет делать», «Рыбаки»

Балдаков Артемий, Брежнева Вита, Бусовикова Диана, Вайчук Матвей, Гладких Настя
Екимов Ваня, Еременко Егор, Каганцев Андрей, Кауров Кирилл, Кибалин Семен, Куприянов Кирилл, Олейник Полина, Плеханов Рома, Панова Поля, Ребенков Степа, Сафронова Люба
Семенов Артем, Титкова Алиса, Чепиги Влада

ОО СКР: Самообслуживание.

Правила поведения на улице, в группе, на природе, на дороге.

Труд. Поручения. Дежурство.

д/и «Найди ошибку», «Пазлы – Байкал», «Выбери эндемиков нашего края», «Найди ошибку», «Парные картинки»

Царевна – Несмеяна, Игра-ситуация №11, Слушай хлопки, Горячий мяч «Подмети веранду», «Смети песок с песочницы», «Собери ведерки»

КГН «Чистые ладошки», «Порядок в шкафу»

д/у «Зеркало», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп машина»

дежурство с младшим воспитателем

д/и «Занимательные кубики», «Найди орнамент», «Выбери птиц Бурятии»

Игра-ситуация №12, зачем, Рассказ про школу:

Анциферов Ефим, Балдаков Артемий, Екимов Ваня, Еременко Егор, Каганцев Андрей
Кауров Кирилл, Кибалин Семен, Куприянов Кирилл, Плеханов Рома, Ребенков Степа
Семенов Артем, Толстых Влад, Чепиги Влада

ОО ПР:

Д/И «Четвертый лишний», «Что за чем», «Что бывает днем, утром», «Что сначала, что потом»

д/у «Выше - ниже», «шире - уже», «длиннее - короче»

«Лабиринты»

Конструирование по схеме, д/у «Назови геометрические формы»

«Вчера, сегодня, завтра», «Найди игрушки», «Кого больше», «Заколдованный забор», «Палочки в ряд»

Анциферов Ефим, Балдаков Артемий, Брежнева Вита, Бусовикова Диана, Вайчук Матвей
Гладких Настя, Екимов Ваня, Еременко Егор, Каганцев Андрей, Карачкова Лида, Кауров Кирилл, Кибалин Семен, Куприянов Кирилл, Никулинских Даша, Олейник Полина, Плеханов Рома, Панова Поля, Ребенков Степа, Сафронова Люба, Семенов Артем, Титкова Алиса, Толстых Влад, Чепиги Влада, Чухломина Лена

ОО ХЭР:

Работа в центре активности «Город мастеров»

«Третий лишний», «Узнай, какой инструмент звучит», «Железная дорога», «Клубочки»,

«Симметрия», Музыкальная игра «Громко, тихо», «Марш», «Игры – шумелки»

Игры с театром - перчатками «Рыбки», «Гонзики»

Строительная игра «Путешествие в космос»

Анциферов Ефим, Балдаков Артемий, Брежнева Вита, Бусовикова Диана, Вайчук Матвей
Гладких Настя, Екимов Ваня, Еременко Егор, Каганцев Андрей, Кауров Кирилл, Кибалин Семен, Куприянов Кирилл, Никулинских Даша, Олейник Полина, Плеханов Рома, Панова Поля, Ребенков Степа, Семенов Артем, Толстых Влад

ОО ФР:

Пальчиковая игра закрепление ранее выученных игр

Рассматривание иллюстраций с разными видами спорта

Корригирующая гимнастика «По коврику здоровья», ребристая доска

Брежнева Вита, Бусовикова Диана, Гладких Настя, Еременко Егор, Карачкова Лида

Никулинских Даша, Олейник Полина, Панова Поля, Сафронова Люба, Титкова Алиса

Чепиги Влада Чухломина Лена, Татарникова Кристина

Воспитательные события:

1 мая – «День труда»
9 мая – «День Победы»
07.05 – день рождения П.И. Чайковского

Кульминационное событие:

Досуг «Мы в сердце память бережем»

Праздник «Мы помним! Мы гордимся!» - музыкальный руководитель

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

Исполнение гимна РФ

Экскурсия к памятнику войнам Северобайкальска посвященной ВОВ

Рассказ педагога о заповедных местах района

Взаимодействие с социальными партнерами

Экскурсия в МАУК «Художественно-историческое объединение» - музей Истории Строительства БАМа.

Экскурсия в МАУК "Централизованная библиотечная система"

Взаимодействие с семьями воспитанников

- 1.помощь в оформлении и пополнении мини-музея «Боевая слава»
2. участие в выставке детско-родительского творчества «Мы чтим память!»
- 3.помощь в оформлении альбома «Награды ВОВ»

3. Заключительный:

- Систематизация материалов.
- Проведение выставки детского творчества.
- Пополнение альбомов с речевым материалом.
- Выставка рисунков и поделок по теме проекта.