

**ЧДОУ «Детский сад № 230» ОАО РЖД**

**Реализация  
программы «Школа  
будущего  
первоклассника»  
МАРТ 2023**



# Календарно-тематическое планирование

Разделы «Обучение грамоте и слоговому чтению», «Подготовка руки к письму».

Дата	Тема	Содержание работы
06.03.2023	Звук[э] и буква Э;  Письмо коротких наклонных линий.	Ознакомление с артикуляцией звука [э]. Упражнение в узнавании звука [э] в ряду звука, слогов, слов. Упражнение в делении данных слов на слоги. Знакомство с буквой Э. формирование навыка чтения слогов, слов с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Э, слогов, слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов. Отработки написания элементов букв (коротких и длинных наклонных линий).
13.03.2023	Звуки [с],[с'] и буква С;  Письмо коротких и Создать условия для длинных наклонных линий, их чередование.	Ознакомление с артикуляцией звуков [с],[с']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [с],[с'] из слов. Подбор слов начинающихся со звуков [с],[с']. Звуковой анализ слогов со звуками [с],[с'].Упражнение в определении места звука в словах. Конструирование и печатание буквы. Отработки написания элементов букв (коротких и длинных наклонных линий).
20.03.2023	Звуки [з],[з'] и буква З;  Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	Ознакомление с артикуляцией звуков [з],[з']. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [з],[з'] из слов. Подбор слов начинающихся со звуков [з],[з']. Звуковой анализ слогов со звуками [з],[з'].Упражнение в определении места звука в словах. Конструирование и печатание буквы З. Чтение слогов, слов с буквой З. Отработки написания элементов букв: коротких наклонных линий с закруглением внизу вправо, коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо.
27.03.2023	Дифференциация звуков [с] - [з]	Упражнения в узнавании букв в условия наложения. Упражнения в определении места звуков [с] и [з] в словах. Упражнения на различение звуков [с] -[з]. Закрепление понятия о предложении. Отработки написания элементов букв: коротких наклонных линий с закруглением внизу вправо, коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо

# Календарно-тематическое планирование

## Раздел «Математика и логика»

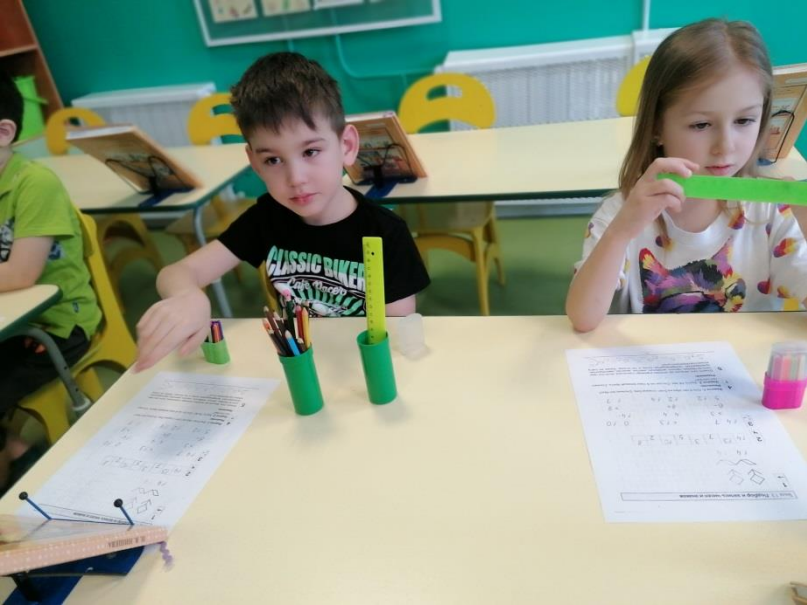
Дата	Тема	Содержание работы
09.03.2023	Число 14. Состав числа 14.	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 14, Формировать умение читать, записывать и сравнивать числа второго десятка.
16.03.2023	Число 15. Состав числа 15. Дни недели.	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 15. Формировать умение читать, записывать и сравнивать числа второго десятка. Ориентирование во времени: название дней недели.
23.03.2023	Число 16. Состав числа 16.	Продолжить знакомство с числами второго десятка, число 16, состав числа, закрепить умения находить закономерности в числовом ряду. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, познавательную активность, пространственное представление, математическую речь; память, внимание, развивать умение ориентироваться в тетради, формировать анализирующее восприятие, внимание, произвольность действий.
30.03.2023	Число 17. Состав числа 17. Графические работы.	Продолжить знакомство с числами второго десятка, число 17, состав числа, закрепить умения находить закономерности в числовом ряду.



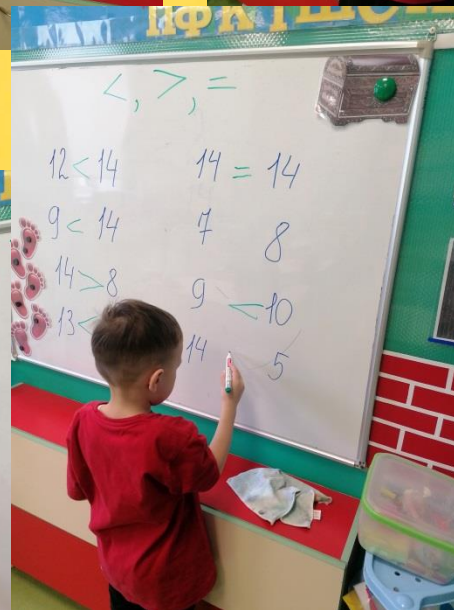
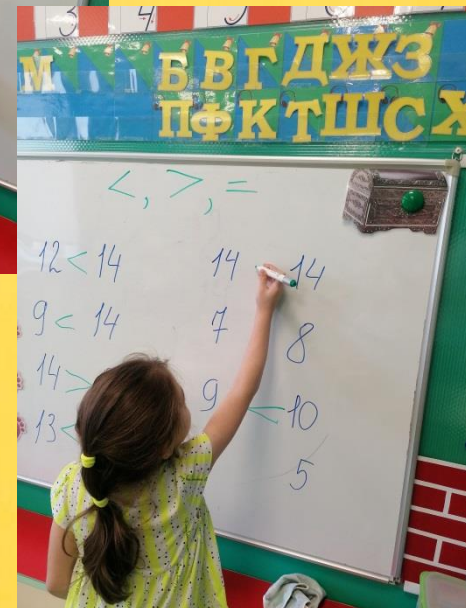
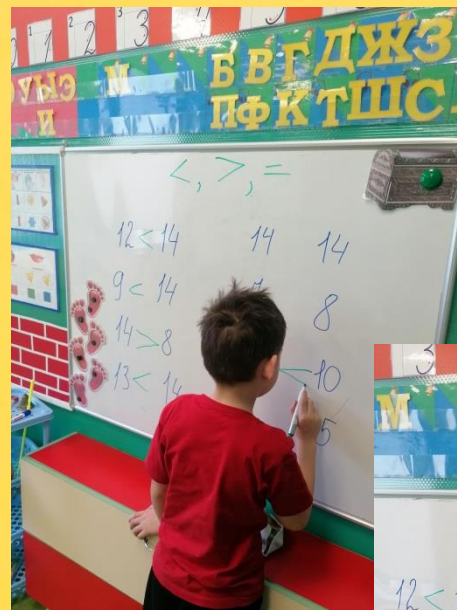
0











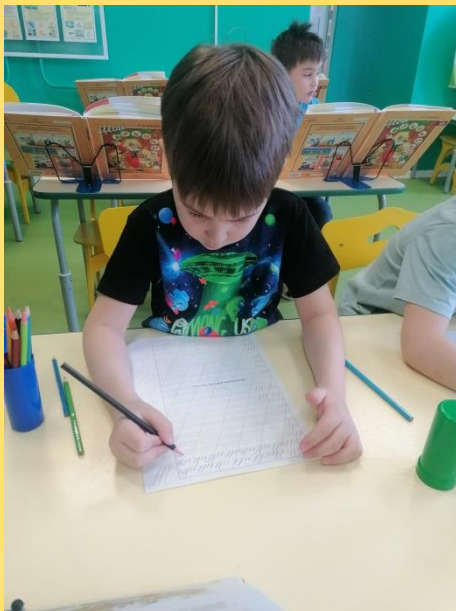




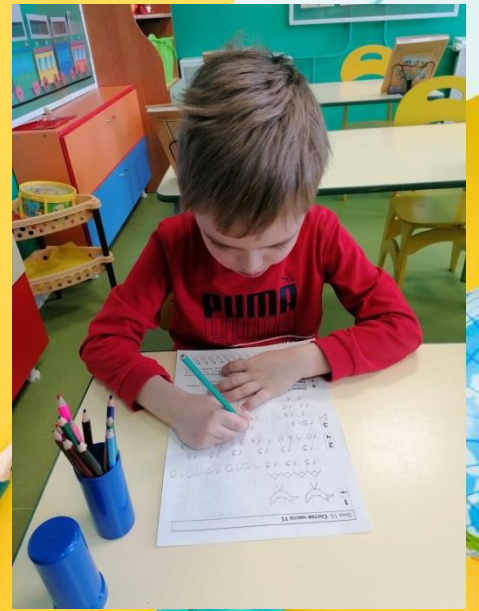
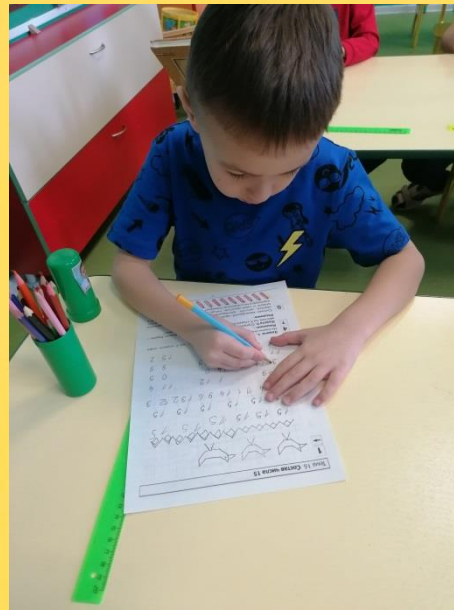




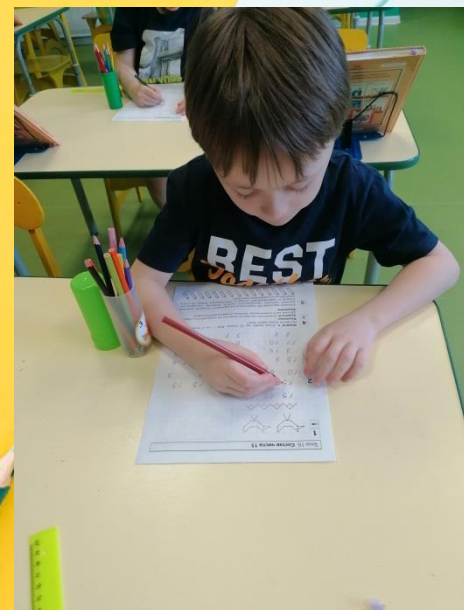




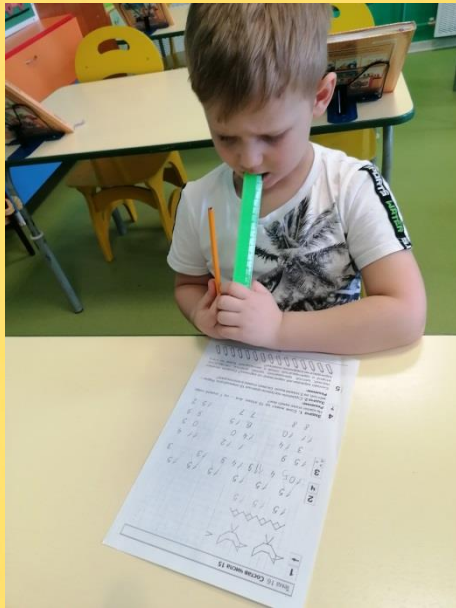




















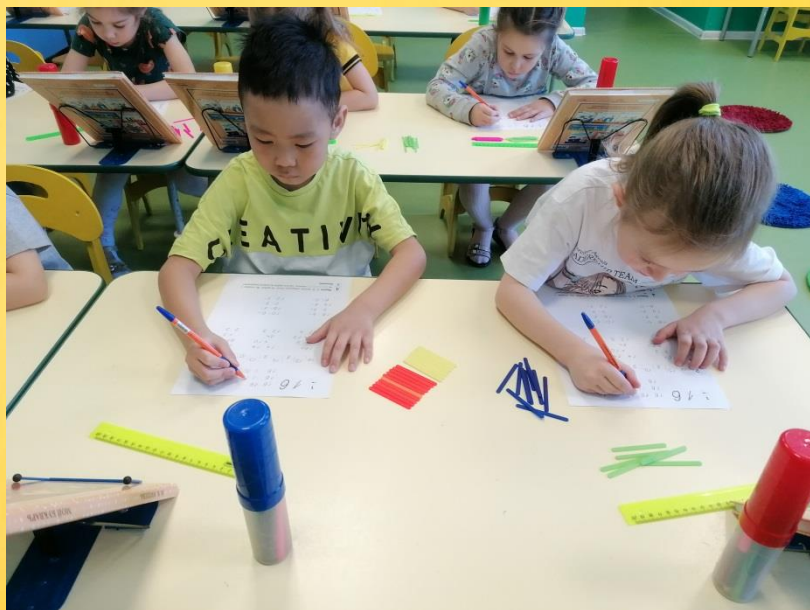




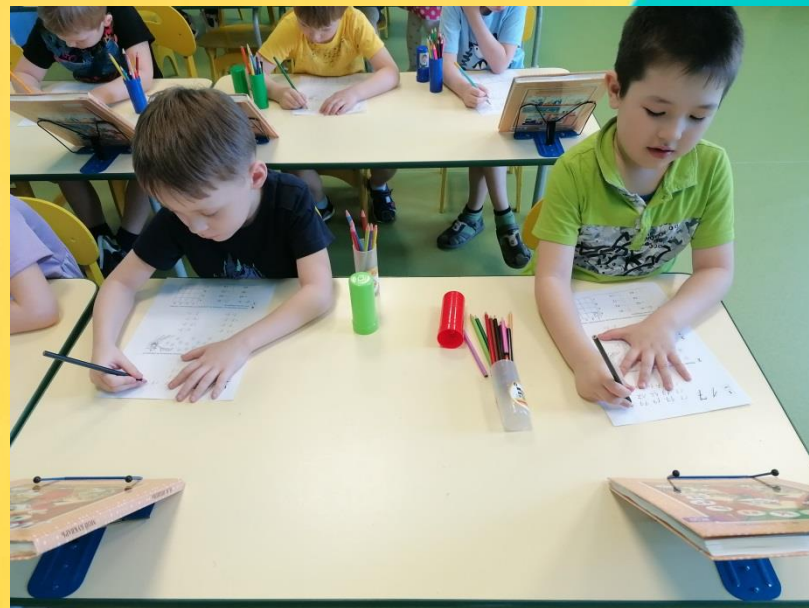




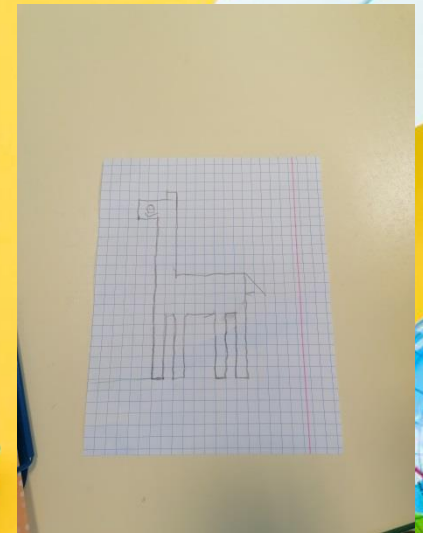












**СПАСИБО  
ЗА ПРОСМОТР!**

