

ЧДОУ «Детский сад № 230» ОАО РЖД

**Реализация программы
«Школа будущего первоклассника»
АПРЕЛЬ 2023**



Календарно-тематическое планирование

Разделы «Обучение грамоте и слоговому чтению» , «Подготовка руки к письму».

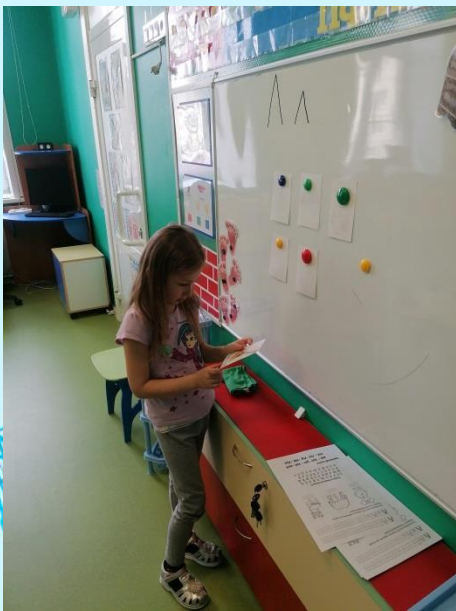
Дата	Тема	Содержание работы
03.04.23	Повторение закрепление пройденного. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в словах. Создать условия для ориентировки в тетради - прописи, в рабочей строке, отработка написания элементов букв: наклонных линий с петлей вверху и внизу, полуovalов, ovalов, рисования узоров и бордюров, обведения по контуру предметов, штриховки.
10.04.23	Повторение закрепление пройденного. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в словах. Создать условия для ориентировки в тетради - прописи, в рабочей строке, отработка написания элементов букв: наклонных линий с петлей вверху и внизу, полуovalов, ovalов, рисования узоров и бордюров, обведения по контуру предметов, штриховки.
17.04.23	Повторение закрепление пройденного Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в словах. Создать условия для ориентировки в тетради - прописи, в рабочей строке, отработка написания элементов букв: наклонных линий с петлей вверху и внизу, полуovalов, ovalов, рисования узоров и бордюров, обведения по контуру предметов, штриховки.
24.04.23	Повторение закрепление	Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными

Календарно-тематическое планирование

Раздел «Математика и логика»

Дата	Тема	Содержание работы
06.04.23	Число 18. Состав числа 18. Графические работы (рисование по памяти).	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 18, объясняя, что обозначает каждая цифра в записи.
13.04.23	Число 19. Состав числа 19. Решение задач. Знакомство с ромбом. Графические работы (штрихование и раскрашивание).	Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 19, объясняя, что обозначает каждая цифра в записи.
20.04.23	Число 20. Состав числа 20. Графические работы (штрихование и раскрашивание).	Познакомить с числом 20 и его составом, формировать понятие об образовании чисел второго десятка, записывать их с помощью цифр, продолжить формировать представление об особенностях двузначных чисел.
27.04.23	Счет от 1 до 20. Решение задач. Логические задачи (математический конкурс). Графические работы (рисование по памяти).	Закрепить знания сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел без перехода и с переходом через десяток, умение называть и записывать цифры от 1 до 20 правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки.



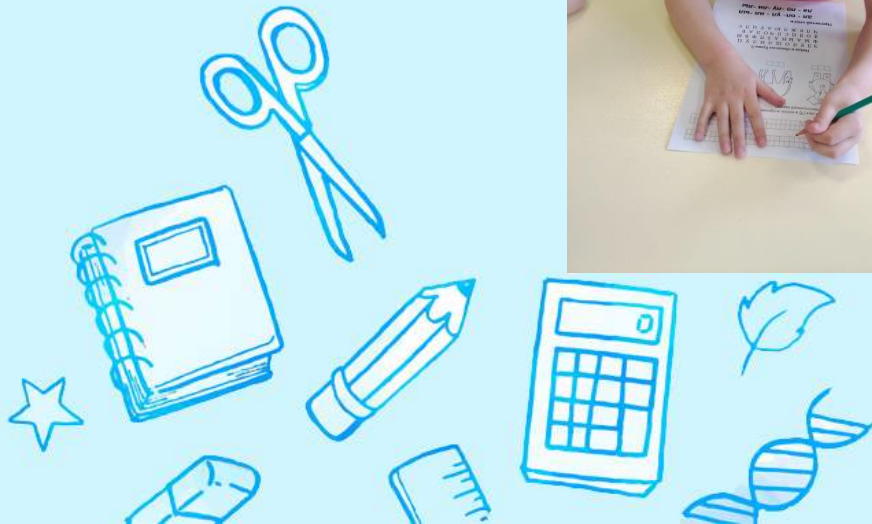








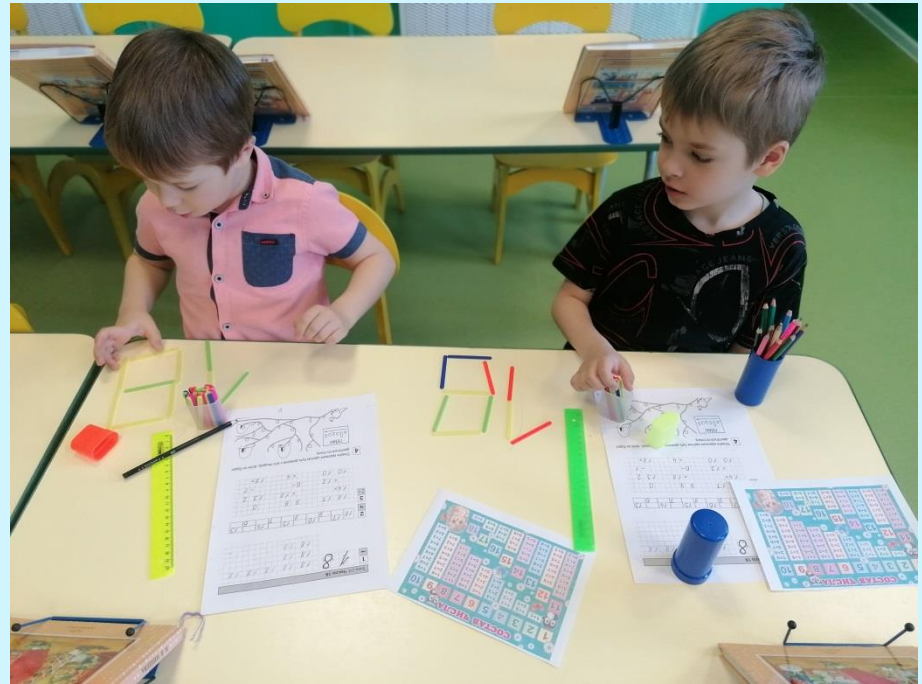
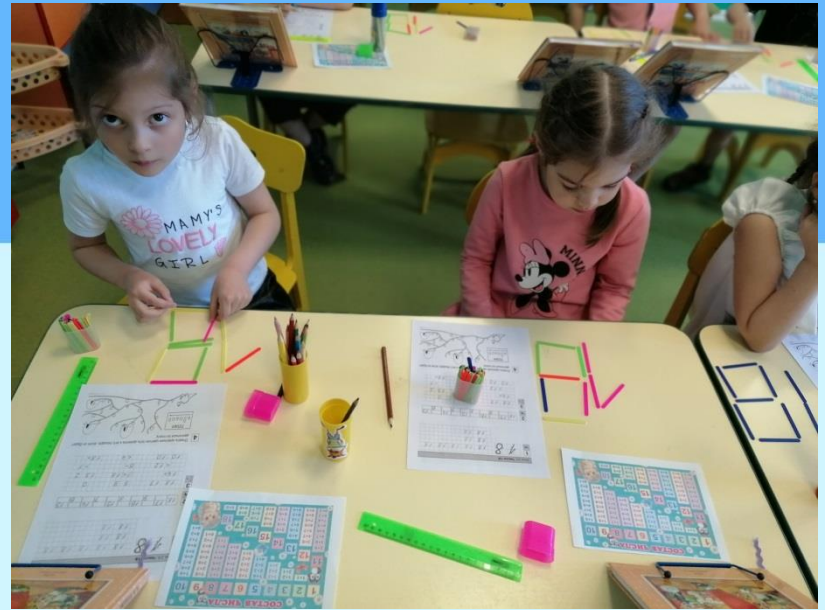




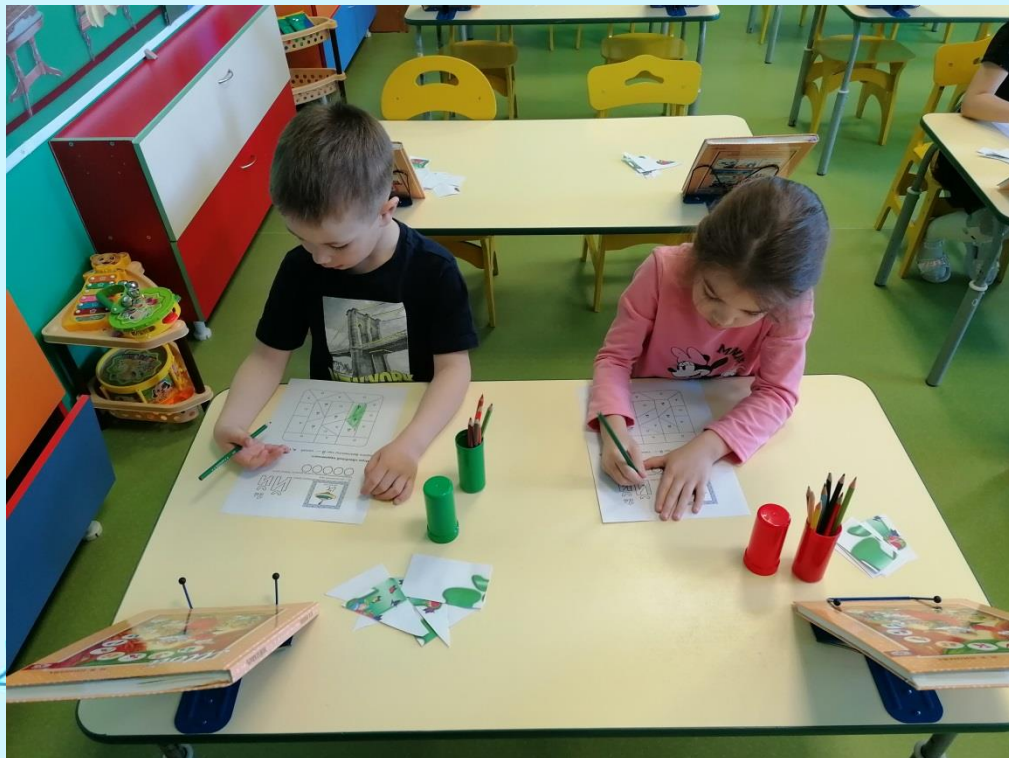


















СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!



math

math

FROG

ENGLISH