железнодорожная игротека

РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО
СТРАНА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

ПРОЕКТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ИГРОТЕКА

Детский сад № 230 ОАО «РЖД»

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМАНД НА БАЗЕ ГРУПП И КЛАССОВ

ИГРОВОЙ ЭТАП №3

Сроки: 7 февраля - 1 марта 2022 года

Аннотация этапа: объединение детей группы/класса в команду.

Функция фигурки квадронавта – фишка в игре.

Методическая задача этапа:
самоидентификация ребенка со своей группой сверстников.

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМАНД НА БАЗЕ ГРУПП И КЛАССОВ

ИГРОВОЙ ЭТАП №3

Задача игрового компонента этапа:

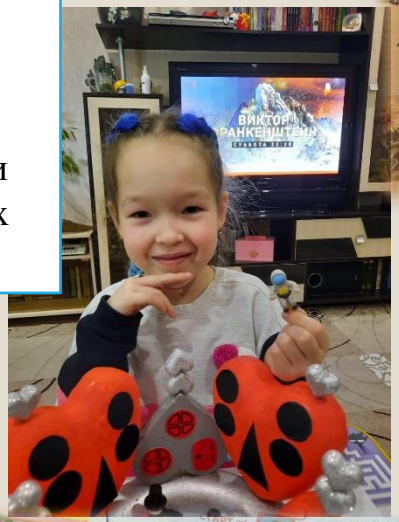
найти и создать объединяющие характеристики команды, визуализировать их, собрать фактуру для объединения детей в общность:

- дети создают свою территорию, наделяют ее жителей (свои цифровые копии) общими человеческими ценными качествами, жизненными ценностями;
- продумывают окружение жителей: природу, животный и растительный мир, здания и прочее;
- придумываются традиции (жесты приветствия и прочее, элементы языка).

- С детьми прорабатываются важные для жителей их земли нормы и правила поведения (5 правил).

Ребята, принесли своих квадронавтов в группу и с большим удовольствием рассказывали друг другу на кого похож их герой, кто помогал ребятам собирать фигурки, какие дидактические игры они придумали с родными

С превеликим удовольствие шло обустройство нашей квадроземли «Квадрокапли» постройками из лего и готовыми сооружениями из домашних коллекций игр.



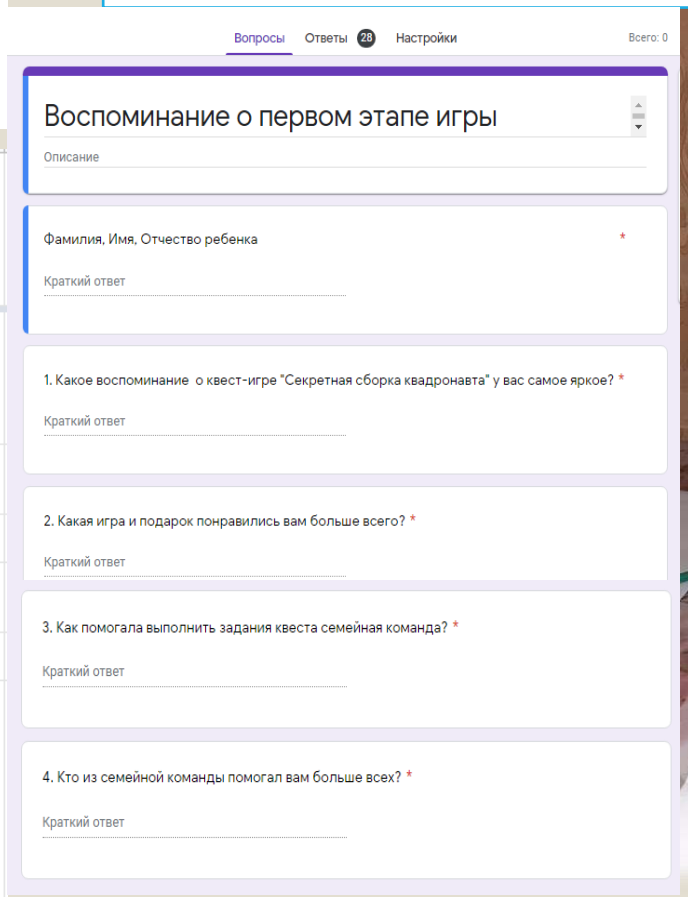
1. Какое воспоминание о квест-игре "Секретная сборка квадронавта" у вас самое яркое?	2. Какая игра и подарок понравились вам больше всего?	3. Как помогала выполнить задания квеста семейная команда?	4. Кто из семейной команды помогал вам больше всех?
задание про профессии	игра с профессиями, подарок-часы	командная работа	мама и папа
Получение подарков	Лягушка	Хорошо	Мама
Собрать копию себя	Игра понравилась с профессиями. часы понравились больше всего.	Мама помогала читать задания, отправлять ответы в телефоне	Мама
Поиск накреек и расшифровка кода. Составление партрета квадронавта. Особенно подбор ресничек.	Очень понравился пульт с цветными кнопками. А игра подбор к профессия предметы труда и результат. Это единственная игра была, которую ребёнок мог пройти без помощи родителей.	Без помощи команды сложно ребёнку выполнить задания. Поэтому только при помощи команды дошли до конца квеста. Все члены семьи были задействованы.	Мама и средний брат.

1. Какое воспоминание о квест-игре "Секретная сборка квадронавта" у вас самое яркое?	2. Какая игра и подарок понравились вам больше всего?	3. Как помогала выполнить задания квеста семейная команда?	4. Кто из семейной команды помогал вам больше всех?
Поиск наклеек (подсказок) с QR-кодами.	Тренажёр внимания и памяти	Подсказки в сборке квадранавта, помощь в разработке развивающей игры с участием лягушки - Фрог	Мама
Собирание квадронавта	Квадронавт	Мама читала, помогала писать	Мама, брат
Все	3	Все	Мама
Восторг ребёнка в поисках помогаторов	Игра Профи-код, поадорк лягушка	Читали задания, объясняли порядок действия	Папа
Поиски задания и подарков.	Все	Мама читала, Алиса выполняла	Мы играли вдвоем.
Игра секрет счастливого человека, понравилось штриховать картинки на белой бумаге, и игра Профи код, ребенок сам записывал коды	Подарое тренажёр внимания и памяти Квадрофлеш.	Помогали сделать правильно задания,	Мама

Был проведен опрос среди родителей воспитанников по теме: «Воспоминание о первом этапе игры "Приглашение»

В результате опроса было выявлено, что детям было очень интересно выполнять задания, особенно ценным было для воспитанников – это получение подарков.

Родители так же отметили интересную задумку организаторов железнодорожной игротеки, - *«Нам, как детям, хотелось выполнять все задания, тем более, что некоторые игры напоминали нам игры из прошлого»*



ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМАНД НА БАЗЕ ГРУПП И КЛАССОВ

ИГРОВОЙ ЭТАП №3

Педагогические технологии работы с группой/классом

4. Разучивание мини-танцев и синхронных движений, ритуалов и традиций жителей:

- синхронные приветствия,
- быстрые построения и перестройки,
- скоростная сборка разобранного пазла в целую карту,
- танцы-тренажеры,
- номер художественной самодеятельности.

Танец-тренажер

Быстрое перестроение

Синхронное приветствие жителей Квадрокапли

Подготовка номера художественной самодеятельности

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМАНД НА БАЗЕ ГРУПП И КЛАССОВ

ИГРОВОЙ ЭТАП №3

Педагогические технологии работы с группой/классом

5. Создание отличительных особенностей народов, обозначающих командность

- название народа ***Капли***
- девиз народа, ***Если капли соберутся, получается река! Наша сила в нашей дружбе. Мы огромная Семья!***
- знак народа (герб, логотип, эмблема),
- костюмные элементы (аквагрим,бумагопластик

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ

УДАЧИ И ПОБЕД!