

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### о деятельности федеральных площадок

**по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в 2020/ 2021 учебном году**

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» <b>Сокращенное наименование:</b> Детский сад № 230 ОАО «РЖД»
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	671700 Республика Бурятия, город Северобайкальск, улица Парковая, дом 2 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:ds-230@mail.ru">ds-230@mail.ru</a> <b>телефон/ факс:</b> 8 (30130) 3-31- 38 <b>ссылка на сайт:</b> <a href="https://ds230.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu">https://ds230.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu</a>
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Федорова Лариса Владимировна заведующий Детский сад № 230 ОАО «РЖД» 8 (30130) 3-31- 38 8 908 594 82 03
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Лопсонова Зинаида Баторовна, Заведующий кафедрой Кафедра педагогики начального и дошкольного образования Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова Кандидат педагогических наук, доцент
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	17
	-из них воспитатели	15
	-из них специалистов дополнительного образования	0
	-иные (указать конкретно)	2 – педагога, руководители центра детской активности Центр конструирования «Мастерская Самоделкина» и Студии технического творчества «RoboKids»
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	215
	– из них детей ОВЗ с ТНР	0
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	0
	– другие нарушения	0
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном	Для эффективной организации внедрения и развития программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в

пространстве предметной техносреды, современным требованиям к подготовке детей и их особенностям в реализации дошкольного образования и идей программы «От Фрёбеля до робота»

ДОО игровой адекватной требованиям к подготовке детей и их особенностям в условиях реализации ФГОС парциальной программы «От Фрёбеля до робота»

учреждении созданы следующие условия:

1. Проведена работа по реконструкции помещений в здании и открыты:

***Центр конструирования «Мастерская Самоделкина»,***

В котором во второй половине дня, в рамках реализации культурных практик дети посещают данный центр, где воспитанники раскрывают собственный потенциал технического мышления, свободно действуют с конструкторами нового поколения.

«Мастерскую Самоделкина» посещают воспитанники:

Младшие -2 группы (49 детей), средние -2 группы (56 детей), старшие – 2 группы (60 –детей), подготовительные – 2 группы (60 детей).

Материально-техническая база центра конструирования «Мастерская Самоделкина»:

- а) Конструкторы : Полидрон – Супер – гигант; Полидрон – гигант; Полидрон «Транспорт»; Полидрон « Огромные шестеренки»; Полидрон «Дома»; Полидрон «Проектирование»; Полидрон «Малыш»; Полидрон «Магнитные блоки 3 D»; Полидрон «Магнитный – транспорт»; Полидрон «Мосты»; Пластмассовый конструктор «Техник» (базовый набор)
- б) Набор «Дары Фрёбеля» (14 модулей)
- в) Наборы пластмассового конструктора «Техник»
- г) Наборы «Лего» - 6 шт.
- д) Наборы металлического конструктора – 2 больших, 6 - маленьких
- е) наборы напольного пластмассового плоскостного конструктора

***Студия технического творчества «RoboKids».***

С сентября 2020 года в нашем саду была открыта Студия технического творчества «RoboKids» .

Студию посещают дети: старшие группы – 2 ( 60 –детей), подготовительные группы – 2 (60 детей).

Материально-техническая база студии технического творчества «RoboKids»

- а) Конструкторы LEGO Education WeDo 2.0 - 10 шт
- б) Конструктор Знаток «А» - 2 набора  
Конструктор Знаток «В» - 2 набора  
Конструктор Знаток «С» - 2 набора
- в) робототехнические наборы Matatalab – 2 набора
- г) планшеты – 5 шт.

За счет созданной в группах мобильной, динамичной, открытой техносреды у детей не пропадает постоянный интерес к занятиям в центре конструирования и студии технического творчества.

- 2.Помимо занятий в отдельных помещениях центра и студии

конструкторская деятельность возможна и в групповых помещениях (например: в период карантина). Мы преобразовали развивающую техносреду таким образом, чтобы дети имели возможность действовать и развиваться в разных видах игровой деятельности. В группах имеются передвижные модули, которые делят пространство и имеют контейнеры с различными видами конструкторов. Модули могут перемещаться в любое место группы, где может проходить подгрупповая и индивидуальная работа детей. Такая мобильность техносреды позволяет детям осуществлять постройки и разворачивать творческие игры там, где им удобно. Для этой цели также имеются небольшие ширмы, игровые модули. В каждой группе увеличили разнообразие строительного материала: мелкий (настольный) и крупный (напольный) конструктор, строительный материал, имеющий различные по сложности способы соединения деталей, конструкторы нового поколения, что открывает детям больше возможностей для создания сложных построек. Педагоги оснастили «методическую копилку» по теме конструирования разнообразными иллюстрациями, фотографиями архитектурных сооружений и детских построек, «Инженерные книги», в которые заносятся схемы созданных детьми конструкций. При реализации своих замыслов дети самостоятельно используют их. Создана картотека схем-образцов построек.

7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста

Нами была разработана система повышения компетентности педагогов в вопросах развития инженерно-технического мышления и творчества у воспитанников:

1. Внешнее обучение – включает в себя разные формы, реализуется через очно-заочную дистанционную курсовую подготовку, участие в конференциях, конкурсах:

**КПК:** тема «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»- ООО «Инфоурок»- 2020г.- 2 педагога ;

тема: «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара, 2021г. – 2 педагога;

тема: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 2021г. «Педагоги России» - 8 педагогов

**Вебинары:**

тема: «Эффективные технологии использования игрового набора «Дары Фребеля» в образовательном процессе ДОО» - 3 педагога;

тема: «Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможность и действительность» - 2 педагога;

тема: «Интеллектуально- творческое развитие детей дошкольного возраста с использованием конструктора «Фанкластик» - 6 педагогов;

тема: «3 D моделирование» в дошкольном образовании с использованием конструктора «Фанкластик» - 12 педагогов;

		<p>тема: «Фанкластик как эффективное средство всестороннего развития ребенка» - 4 педагога.</p> <p>2 Внутреннее повышение компетентности – представлен мероприятиями, цель которых повышение уровня теоретических знаний педагогов в вопросах реализации данной программы, совершенствование практических навыков и умений.</p> <p>В рамках этого модуля наши педагоги представили свой опыт работы на III Межрегиональном образовательном форуме «ПЕДАГОГИ СЕВЕРА – 2020»</p> <p>- IV Межрегиональный образовательный форум «ПЕДАГОГИ СЕВЕРА – 2021» (из-за ограничений по коронавирусной инфекции перенесен на декабрь 2021 года)</p>
	<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p><b>Участие в конкурсах:</b> (дистанционно)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград -2020» - Диплом лауреата I степени;</li> <li>- Всероссийский фестиваль инженерно- технического творчества «Марш Победы» Дипломы участника 2 и 3 место в номинации «Легоконструирование»</li> </ul> <p><b>Реализация содержания программы в образовательной деятельности ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Банк фото продуктов детской технической деятельности.</li> <li>- Разработаны инженерные книги, которые внедрены в работу с детьми и родителями.</li> </ul>
	<p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>Подобраны методики, цель которых изучение уровня форсированности технической и технологической компетентности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>I. «Диагностика технологической компетентности» дошкольников осуществляется по следующим параметрам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение ориентироваться в новой, нестандартной ситуации.</li> <li>2. Умение понимать инструкцию и алгоритм деятельности.</li> <li>3. Умение планировать этапы своей деятельности.</li> <li>4. Умение устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>5. Умение продумывать способы действий и находить новые способы решения проблемы</li> <li>6. Умение использовать способы преобразования (воссоздание, аналогия, предвосхищение).</li> <li>7. Умение принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях.</li> <li>8. Умение организовывать рабочее место.</li> <li>9. Умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.</li> </ol> <p>По каждому параметру выделяются уровни сформированности компетентности: высокий, средний, низкий. <i>Высокий уровень</i> сформированности технологической компетентности характеризуется самостоятельностью выполнения ребёнком заданий, без поддержки взрослого, что соответствует 3 баллам по количественному результату. <i>Средний уровень</i> (оценивается в 2 балла) – ребёнок понимает инструкцию взрослого, готов выполнить задание, но результативность появляется при косвенном руководстве его деятельностью со стороны взрослого (наводящие вопросы, совместно-разделенная практическая деятельность, показ отдельных способов действий и др.).</p>

		<p><i>Низкий уровень</i> соответствует начальному этапу формирования компонентов технологической компетентности. Данный уровень оценивается в 1 балл.</p> <p>Качественные характеристики проявляются в следующем: ребёнок понимает смысл предлагаемого ему задания, но либо отказывается его выполнить (не проявляет интереса или не уверен в достижении результата); либо затрудняется выполнить задание, совершив несколько мало результативных действий (теряет интерес, отказывается от выполнения).</p> <p><b>II. «Диагностика уровня развития конструктивных способностей (техническая компетентность)». Диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию у детей 5- 7 лет.</b></p> <p>Воспитанники старших и подготовительных групп, в количестве 120 человек были обследованы в сентябре 2020 г. и мае 2021 г.</p> <p><b>Старшие группы</b></p> <table border="1" data-bbox="592 734 1493 891"> <thead> <tr> <th>уровень</th> <th>сентябрь</th> <th>май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>7 (11,7%)</td> <td>21 (35,1%)</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>33 (55%)</td> <td>31 (51,6%)</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>20 (33,3%)</td> <td>8 (13,3%)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Подготовительные группы</b></p> <table border="1" data-bbox="592 920 1493 1077"> <thead> <tr> <th>уровень</th> <th>сентябрь</th> <th>май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>11 (18%)</td> <td>26 (44%)</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>45 (76 %)</td> <td>34 (56%)</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>4 (6 %)</td> <td>0 (0 %)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Диагностика помогла нам построить план дальнейшей работы.</p>	уровень	сентябрь	май	высокий	7 (11,7%)	21 (35,1%)	средний	33 (55%)	31 (51,6%)	низкий	20 (33,3%)	8 (13,3%)	уровень	сентябрь	май	высокий	11 (18%)	26 (44%)	средний	45 (76 %)	34 (56%)	низкий	4 (6 %)	0 (0 %)
уровень	сентябрь	май																								
высокий	7 (11,7%)	21 (35,1%)																								
средний	33 (55%)	31 (51,6%)																								
низкий	20 (33,3%)	8 (13,3%)																								
уровень	сентябрь	май																								
высокий	11 (18%)	26 (44%)																								
средний	45 (76 %)	34 (56%)																								
низкий	4 (6 %)	0 (0 %)																								
	7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	Участие педагогов в Межрегиональном образовательном форуме «Педагоги Севера – 2020»																								
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	<p>Комплект диагностического инструментария оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота».</p> <p>Детские работы, презентации, дипломы участников и победителей Всероссийского конкурса по легоконструированию и робототехнике «Легоград -2020» - Диплом лауреата I степени; Всероссийского фестиваля инженерно- технического творчества «Марш Победы» Дипломы участника 2 и 3 место в номинации «Легоконструирование».</p> <p>Модель образовательного процесса в ДОУ с встроенной технической составляющей.</p>																								
9.	Разработанные методические продукты	Рабочая программа центра конструирования «Мастерская Самоделкина», рабочая программа Студии технического творчества «																								
10.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):																									
	9.1 окружных	- Августовская конференция педагогических работников МО город «Северобайкальск»																								
	9.2 региональных																									
	9.3 межрегиональных, всероссийских	- III Межрегиональный образовательный форум «ПЕДАГОГИ СЕВЕРА – 2020»																								

	9.4 международных	
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сборниках или журналах;</li> <li>- в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России;</li> <li>- в научных журналах</li> </ul>	<p>Публикация технологической карты «Электрические цепи» на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»</p>
13.	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах</p>	<p>1 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2021»</p>

**Руководитель опорной площадки**



Л.В.Федорова