Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Отчет по реализации проекта «Страна, в которой я живу» (город, республика, страна)»
с 18.04 по 22.04. 2022г.
средней группы №1
общеобразовательной направленности «Сказка»

г. Северобайкальск

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, за которой стоит республика и страна. Не знают ничего о достопримечательностях города. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Родители, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине, разобраться с понятием республики и страны. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Цель проекта:

Познакомить с основными понятиями и их значением «город-республика-страна», сформировать целостное представление о единстве.

Задачи:

- формировать начальное представление о возникновении родного города (как было и как стало), его названием, его символике, улицах ближайшего окружения;

- формировать к родному городу к прошлому и настоящему Северобайкальска;

- формировать целостное представление детей о республике Бурятия, символике (флаг и герб);

- обогащать представления детей о символике (флаге и гербе) России;

- развивать любознательность, ценностное отношение к своей Родине;

- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;

- воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна;

За время проведения проекта мы познакомили детей с родным городом, республикой, страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Формировали у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины, ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Выделяли важные моменты, чтобы дети как можно раньше поняли, что малая Родина (город) находиться в республике, а все вместе большая Родина – страна Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным.

Оформили в группе информационные стенды по теме. Провели творческие выставки в группах по теме проекта. Работы детей по тематике проект:

- Рисование: «Бурятский национальный орнамент на поясе», «Русский сарафан» (декоративное рисование)

-Аппликация: «Юрта» (декоративная аппликация)

-Лепка: «Есть под Тулой деревенька - Филимоново зовут» (декоративная лепка)

Создали фотоальбом «Мой дом».

ТЕМА НЕДЕЛИ: Проект «Страна, в которой я живу» (город, республика, страна)

с 18.04 по 22.04.22г.

Работа по теме в саду:

Цель проекта:
Познакомить с основными понятиями и их значением «город-республика-страна», сформировать целостное представление о единстве.

Задачи:

- формировать начальное представление о возникновении родного города (как было и как стало), его названием, его символике, улицах ближайшего окружения;
- формировать к родному городу к прошлому и настоящему Северобайкальска;
- формировать целостное представление детей о республике Бурятия, символике (флаг и герб);
- обогащать представления детей о символике (флаге и гербе) России;
- развивать любознательность, ценностное отношение к своей Родине;
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;
- воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна;

В саду *с 18.04 по 22.04.22г.*

Развитие речи	Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»
ЧХЛ	Заучивание стихотворения С. Вышеславцева «Весна»
Регионоведение	«Родной город»
Лепка	«Есть под Тулой деревенька - Филимоново зовут» (декоративная лепка)
Аппликация	«Юрта» (декоративная аппликация)
Рисование	«Бурятский национальный орнамент на поясе» «Русский сарафан» (декоративное рисование)
ФЭМП	«Из каких фигур?»
ФЦКМ	«Мой город» «Эти родные просторы»
Робототехника	«Птички прилетели!»

Дома родителям рекомендуем:

- сфотографировать ребенка рядом со своим домом для фотоальбома «Мой дом».
- посмотреть с ребенком иллюстративный материал на тему «Где можно увидеть государственный герб России? (на пограничных столбах, на важных документах, на нашивках военных).

Развитие речи: пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»
Чтение художественной литературы: заучивание стихотворения С. Вышеславцева «Весна»

ФЭМП: ОС «Из каких фигур» (работа в тетрадях)

Аппликация: ОС «Юрта» (декоративная аппликация)

Лепка: ОС «Есть под Тулой деревенька - Филимоново зовут» (декоративная лепка)

ЛЕПКА

«Есть под Тулой деревенька -

Филимоново зовут»

(декоративная лепка)

Цель: Вызвать у детей интерес к Филимоновской народной игрушке; формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера; учить детей самостоятельно лепить филимоновские игрушки; формировать умение лепить из целого куска пластилина; воспитывать интерес к народной культуре и традициям

Дата 21.04.22г

Количество детей: 22.

Воспитатель: Копылова И.В.

Рисование: ОС «Русский сарафан» (декоративное рисование)

РИСОВАНИЕ

«Русский сарафан»

(декоративное рисование)

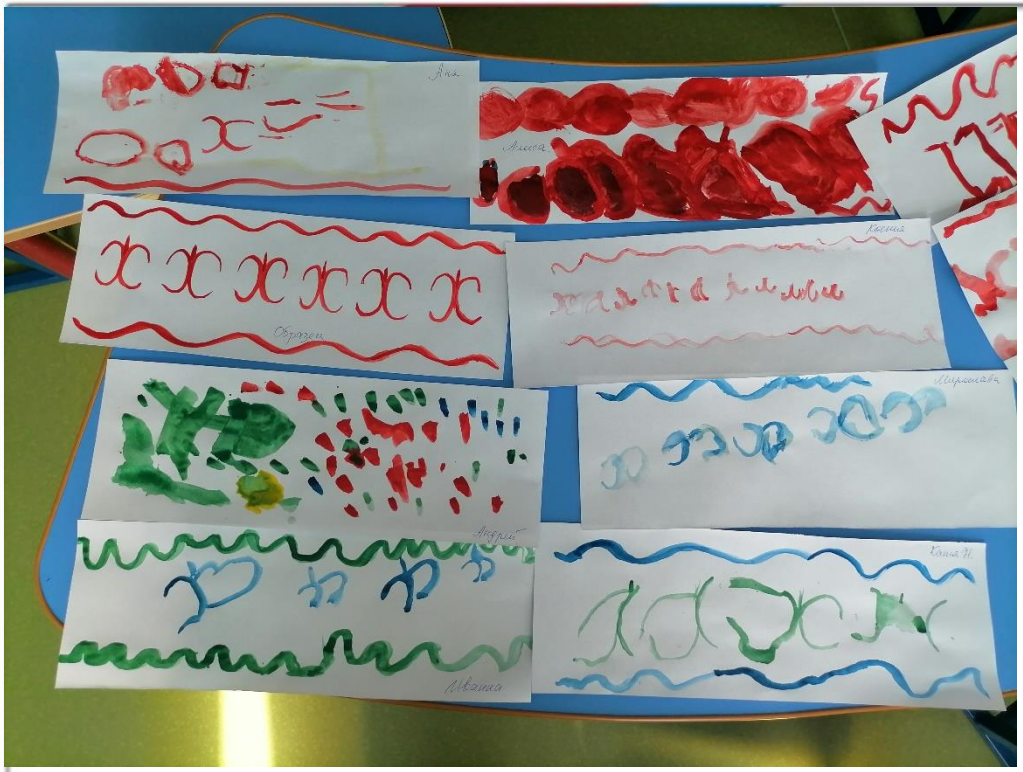
Цель:
Отрабатывать навык рисования кистью. Различать декоративные узоры. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Знакомить с женской народной одеждой – сарафан. Учить различать и правильно называть детали одежды.

Дата 22.04.22г

Количество детей: 22

Воспитатель: Кононова И.В.

Рисование: ОС «Бурятский национальный орнамент на поясе»



Рисование

«Бурятский национальный орнамент на поясе»

(декоративное рисование)

Цель:
Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор элементов народного орнамента. Приобщать детей к истокам бурятской культуры. Развивать цветовое восприятие, образные представления творческие способности, воображение.

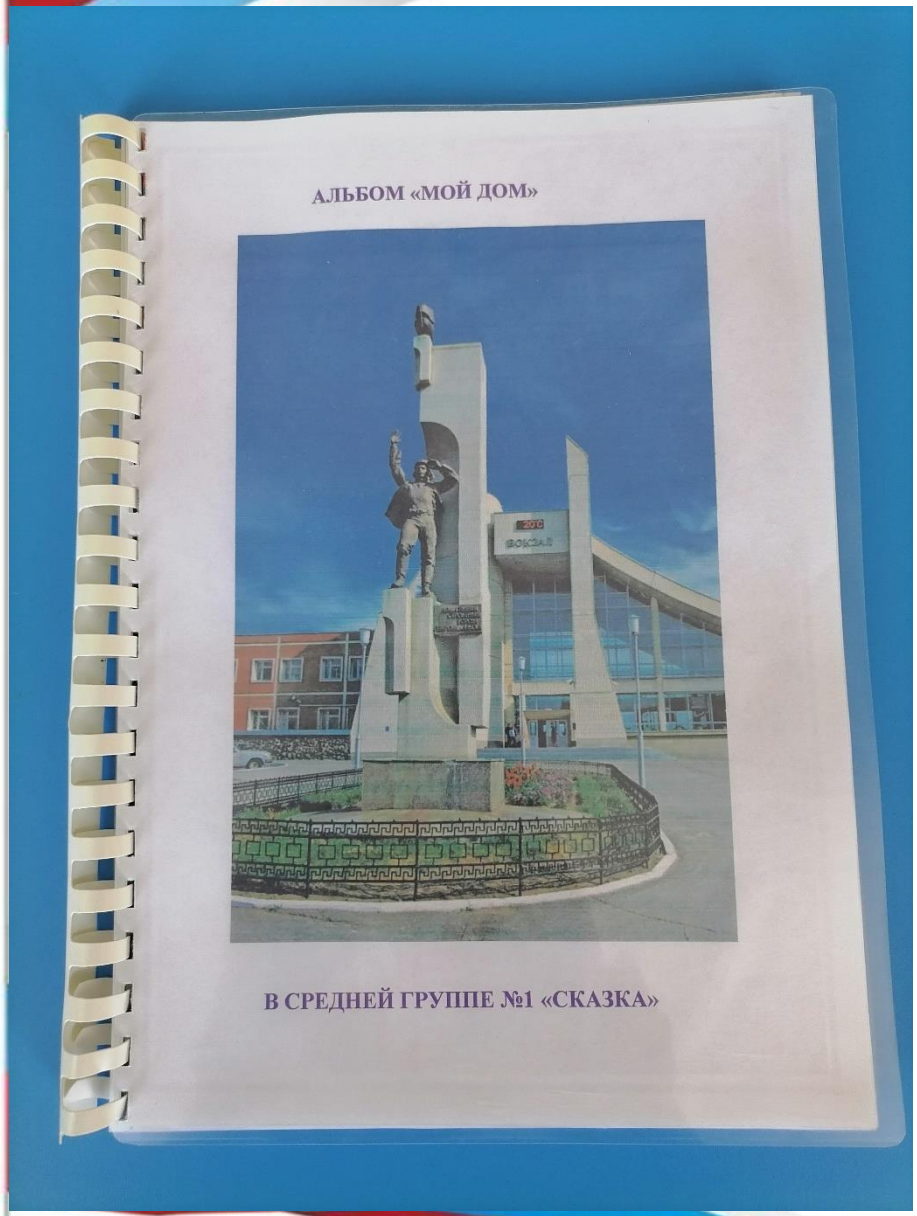
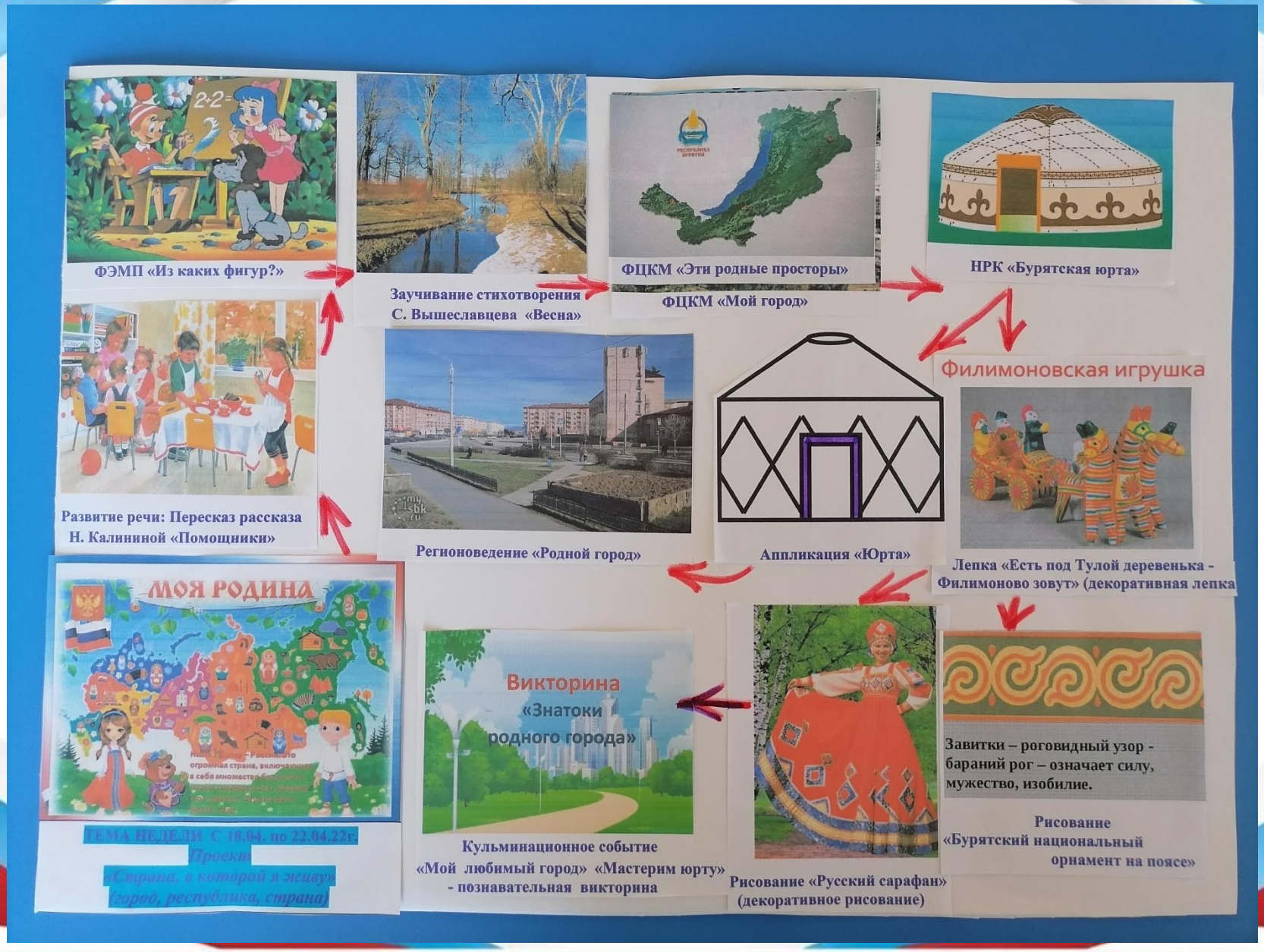
Дата 22.04.22

Количество детей: 22

Воспитатель: Копылова И.В.

Кульминационное событие недели: «Мой любимый город»

Методический продукт проекта – фотоальбом «Мой дом»



Паутинка знаний