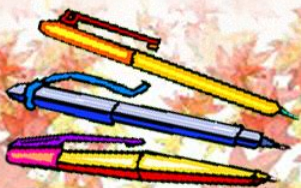


**Реализация  
программы  
«ШКОЛА БУДУЩЕГО  
ПЕРВОКЛАССНИКА»  
октябрь, 2021 год**



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(второй год обучения 6-7 лет)

### Раздел «Обучение грамоте и слоговому чтению»

№ недели	Тема	Содержание работы
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Буква А	Продолжить знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах.
2	Буква У	Продолжить знакомство с буквой У. Конструирование и печатание буквы У. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слоганий АУ, УА. Печатание слоганий АУ, УА. Закрепление навыка узнавания буквы У в словах.
3	Буква И	Продолжить знакомство с буквой И. Конструирование и печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву И в словах. Составление и чтение слоганий ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ.
4	Буква О	Продолжить знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву О в словах. Составление и чтение слоганий АО, ОА, УО, ОУ.

### Раздел «Математика и логика»

№	период	Тема	Содержание работы
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	1 неделя	Что такое математика? Логические задачи (классификация предметов по признакам).	Формирование представлений об изучаемом предмете; Выявление подготовленности к обучению математике. Игра «Сосчитай-ка». Знакомство с клеточкой.
2	2 неделя	Понятия: слева, справа, сверху, снизу. Ориентировка в тетради в клеточку (0,7 см). Конструирование из палочек.	Научить определять местоположение предметов в пространстве; устанавливать пространственные отношения с помощью сравнения: выше – ниже, слева - справа.
3	3 неделя	Сравнение предметов по размерам. Классификация предметов по признакам.	Формировать и закреплять представление о размере предметов уметь видеть, сравнивать и изменять этот признак у предметов. Рисование узора. Письмо палочек.
4	4 неделя	Сравнение предметов по длине и высоте. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	Формировать и закреплять представление о длине и высоте предметов, уметь видеть, сравнивать и изменять эти признаки у предметов.

### Раздел «Подготовка руки к письму»

№	Период	Тема	Содержание работы
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	1 неделя	Знакомство с правилами при письме. Моя первая тетрадь.	Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильной посадкой, положением листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки.
2	2 неделя	Рисование бордюров. Раскрашивание, штриховка контурных изображений	Развивать навыки письма путем выполнения упражнений написания бордюров. Формировать пространственную ориентацию на листе бумаги, умение правильно держать карандаш, проводить ломаные линии, не отрывая карандаш от листа бумаги, учить раскрашивать в пределах контура рисунка.
3	3 неделя	Рисуем вертикальные линии. Ознакомление с правилами штриховки.	Развивать навык письма путем выполнения упражнений написания вертикальных линий. Формировать пространственную ориентацию на листе бумаги, умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии, не отрывая карандаш от листа бумаги.
4	4 неделя	Регулируем нажим на карандаш. Штриховка сверху вниз. Обводение раскрашивание контурных изображений.	Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, менять нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), рисовать в ограниченном пространстве. Развивать моторные движения и действия правой и левой руки.













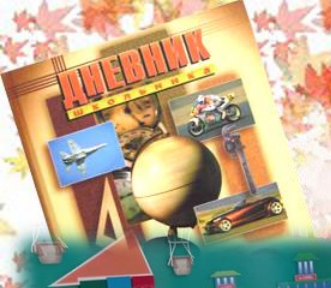












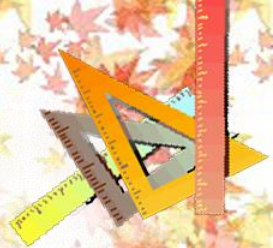
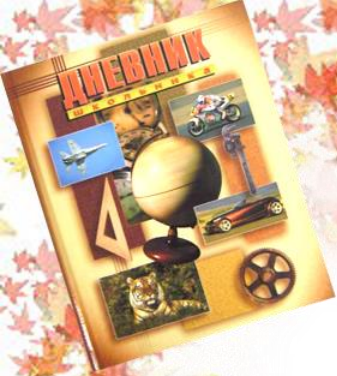












**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

