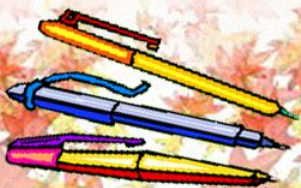


**Реализация  
программы  
«ШКОЛА БУДУЩЕГО  
ПЕРВОКЛАССНИКА»  
март, 2022 год**



**Календарно-тематическое планирование**  
**Раздел «Обучение грамоте и слоговому чтению»**

№ недели	Тема	Содержание работы
<b>МАН</b>		
1	Буква <i>Е</i>	Знакомство с буквой <i>Е</i> . Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание буквы <i>Е</i> . Совершенствование навыков слогового анализа слов и предложений.
2	Буква <i>Ю</i>	Знакомство с буквой <i>Ю</i> . Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание буквы <i>Ю</i> . Совершенствование навыков слогового анализа слов и предложений.
3	Буква <i>Я</i>	Знакомство с буквой <i>Я</i> . Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание новой буквы. Совершенствование навыков слогового анализа слов и предложений.
4	Буква <i>Ь, Ы</i>	Знакомство с буквами <i>Ь, Ы</i> . Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этими буквами. Конструирование и печатание букв <i>Ь, Ы</i> . Совершенствование навыков слогового анализа слов и предложений.

**Раздел «Математика и логика»**

№	период	Тема	Содержание работы
<b>МАН</b>			
29	1 неделя	Числа от 0 до 20. прямой и обратный счет.	Закреплять способы образования двузначных чисел, уметь называть, писать, сравнивать числа и раскладывать их по составу, считать в прямом и обратном порядке.
30	2 неделя	Порядковый счет от 1 до 20. Решение задач. Конструирование из палочек.	Закреплять способы образования двузначных чисел, уметь называть, писать, сравнивать числа и раскладывать их по составу, считать в прямом и обратном порядке.
31, 32	3-4 неделя	Повторение и закрепление пройденного материала	

**Раздел «Подготовка руки к письму» (5-7 лет)**

№	период	Тема	Содержание работы
<b>МАН</b>			
29	1 неделя	Обведение по точкам. Раскрашивание.	Создать условия для ориентировки в тетради - прописи, в рабочей строке, отработка у детей умения обводить рисунок по образцу, по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, развивать пространственное видение, заштриховывать и раскрашивать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка.
30	2 неделя	Письмо по образцу.	Закрепить умение проводить линии разных видов (вертикальные, горизонтальные, волнистые, пунктирные). Развивать зрительно-моторную координацию. Продолжать формировать умение обводить рисунки точно по линиям. Правильно держать карандаш, раскрашивать в пределах контура.
31	3 неделя	Штриховка в разных направлениях и разных предметах	
32	4 неделя		





































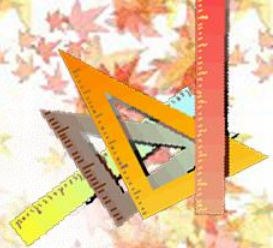
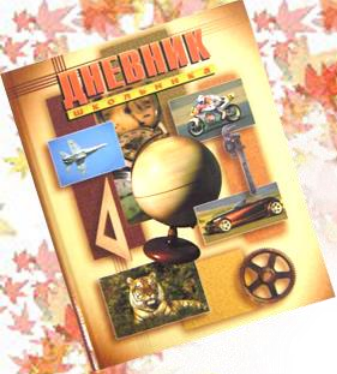












**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

