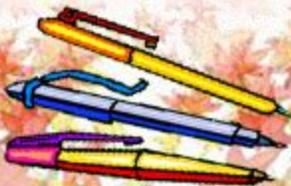


**Реализация
программы
«ШКОЛА БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА»
март, 2022 год**



Календарно-тематическое планирование
Раздел «Обучение грамоте и слоговому чтению»

| МАРТ | | |
|-------------|---------|--|
| 1 | Буква Ж | Продолжить знакомство с буквой Ж. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Узнавание буквы Ж в слогах и словах. Конструирование и печатание буквы. |
| 2 | Буква Э | Продолжить знакомство с буквой Э. Чтение слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание буквы Э. Узнавание новой буквы в словах. |
| 3 | Буква Ц | Продолжить знакомство с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание новой буквы. Узнавание буквы Ц в слогах и словах. |
| 4 | Буква Ч | Продолжить знакомство с буквой Ч. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание этой буквы. Узнавание буквы Ч в словах. |
| 5 | Буква Ш | Продолжить знакомство с буквой Ш. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Конструирование и печатание новой буквы. Узнавание буквы Ш в словах. |

Раздел «Математика и логика»

| МАРТ | | | |
|-------------|----------|--|--|
| 20 | 1 неделя | Число 14. Состав числа 14. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам). | Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 14. Формировать умение читать, записывать и сравнивать числа второго десятка. |
| 21 | 2 неделя | Свойства предметов. Геометрические фигуры. Графические работы (рисование узоров по клеточкам). | Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Познакомить с новыми геометрическими фигурами (круг, овал, ромб, трапеция). Формировать умения различать, сравнивать геометрические фигуры, создавать условия для формирования умения строить геометрические фигуры, содействовать развитию пространственного мышления. |
| 22 | 3 неделя | Число 15. Состав числа 15. День недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание). | Познакомить детей как образовывается число второго десятка. Учить читать, записывать и образовывать число 15. Формировать умение читать, записывать и сравнивать числа второго десятка. Ориентирование во времени: название дней недели. |
| 23 | 4 неделя | Число 16. Состав числа 16. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). | Продолжить знакомство с числами второго десятка, число 16, состав числа, закрепить умения находить закономерности в числовом ряду. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, познавательную активность, пространственное представление, математическую речь, память, внимание, развивать умение ориентироваться в тетради, формировать анализировальное восприятие, внимание, произвольность действий. |
| 24 | 5 неделя | Число 17. Состав числа 17. Графические работы (рисование предметов по клеточкам и точкам). | Продолжить знакомство с числами второго десятка, число 17, состав числа, закрепить умения находить закономерности в числовом ряду. |

Раздел «Подготовка руки к письму»

| МАРТ | | | |
|-------------|----------|--|---|
| 20 | 1 неделя | Письмо коротких наклонных линий. | Создать условия для ориентировки в тетради, в рабочей строке, отработки написания элементов букв (коротких и длинных наклонных линий), рисования узоров и бордюров, обведения по контуру предметов, штриховки. |
| 21 | 2 неделя | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. | Создать условия для ориентировки в тетради, в рабочей строке, отработки написания элементов букв (коротких и длинных наклонных линий), рисования узоров и бордюров, обведения по контуру предметов, штриховки. |
| 22 | 3 неделя | Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо | Создать условия для ориентировки в тетради, в рабочей строке, отработки написания элементов букв: коротких наклонных линий с закруглением внизу вправо, коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо, рисования узоров и бордюров, обведения по контуру предметов, штриховки. |
| 23 | 4 неделя | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. | |
| 24 | 5 неделя | Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. | |











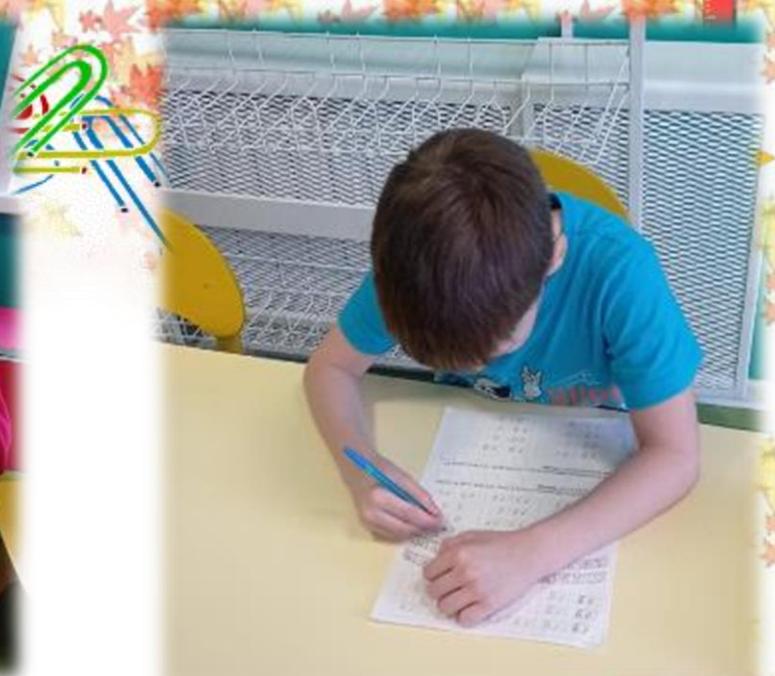


















































**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

