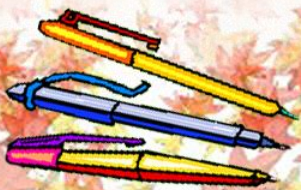


**Реализация
программы
«ШКОЛА БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА»
декабрь, 2021 год**



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(второй год обучения 6-7 лет)

Раздел «Обучение грамоте и слоговому чтению»

№ недели	Тема	Содержание работы
ДЕКАБРЬ		
1	Буква К	Продолжить знакомство с буквой К. Конструирование и печатание буквы К. Чтение обратных и прямых слогов с буквой К. Указание буквы К в словах. Чтение слов с профильными буквами.
2	Буква Б	Продолжить знакомство с буквой Б. Конструирование и печатание буквы Б. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Б. Указание буквы Б в словах.
3	Буква Д	Продолжить знакомство с буквой Д. Конструирование и печатание буквы Д. Чтение слогов, односложных и двусложных слов. Указание буквы Д в словах. Указание наклонных и «нашумленных» изображений профильных букв.
4	Буква Г	Продолжить знакомство с буквой Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение слогов, односложных и двусложных слов. Указание буквы Г в словах.

Раздел «Математика и логика»

№	период	Тема	Содержание работы
ДЕКАБРЬ			
9	1 неделя	Число и цифра 3. Состав числа 3. Знакомство со знаками +, -.	Учить называть и записывать цифру 3; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выделять предшествующее, последующее число.
10	2 неделя	Число и цифра 6. Состав числа 6. Отношения «больше», «меньше», «равно». Знакомство со знаками $\lt; >$, $\lt; >$, $=$. Логические задачи (нахождение в группе предметов «лишнего» предмета).	Учить называть и записывать цифру 6; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выделять предшествующее, последующее число. Учить выделить, в какой из групп предметов больше (меньше), столько же.
11	3 неделя	Число и цифра 7. Состав числа 7. Сравнение предметов по ширине и толщине. Логические задачи (ребусы). Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам).	Учить называть и записывать цифру 7; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выделять предшествующее, последующее число. Формировать и закрепить представление о ширине и толщине предметов, уметь видеть, сравнивать и изменять эти признаки у предметов.
12	4 неделя	Число и цифра 8. Состав числа 8. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).	Учить называть и записывать цифру 8; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выделять предшествующее, последующее число. Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел.

Раздел «Подготовка руки к письму»

№	период	Тема	Содержание работы
ДЕКАБРЬ			
9	1 неделя	Обведение по линиям узора из петель и крючков. Диагональная штриховка. Раскрашивание.	Учить детей рисовать узор из петель и крючков по образцу, а затем его раскрашивать, не выходя за контур, закреплять умение диагонально штриховать. Продолжать формировать зрительно-моторную координацию, умение ориентироваться в пространстве листа.
10	2 неделя	Штриховка в разных направлениях. Рисование штриком животных. Раскрашивание.	Продолжать формировать умение штриховать только в заданном направлении, не выходя за контуры фигур, соблюдать параллельность линий, не обжимать штрихи.
11	3 неделя	Рисование по образцу. Диагональная штриховка. Рабочая строка. Вертикаль и наклонные рабочей строки.	Продолжать формировать умение штриховать только в заданном направлении, не выходя за контуры фигур, соблюдать параллельность линий, не обжимать штрихи.
12	4 неделя	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	Формировать умение ориентироваться на странице тетради, выполнять графические упражнения по образцу, формировать правильную осанку при письме.



























ДНЕВНИК

ПИСЬМА
А ТИ КИ

ПРОСМОТРЕТЬ
ИЗМЕНЕНИЯ

6

6

6

6

6

6

6



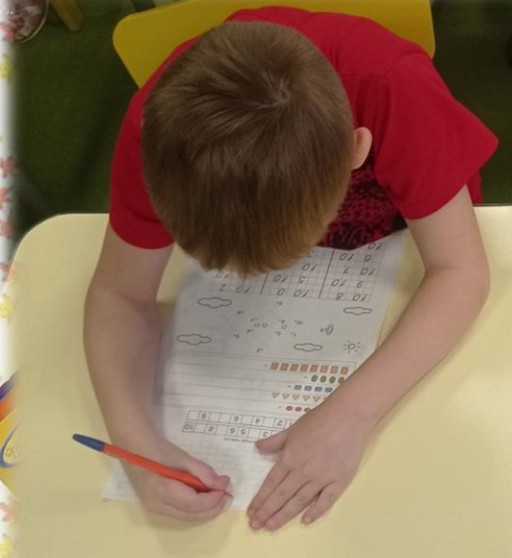
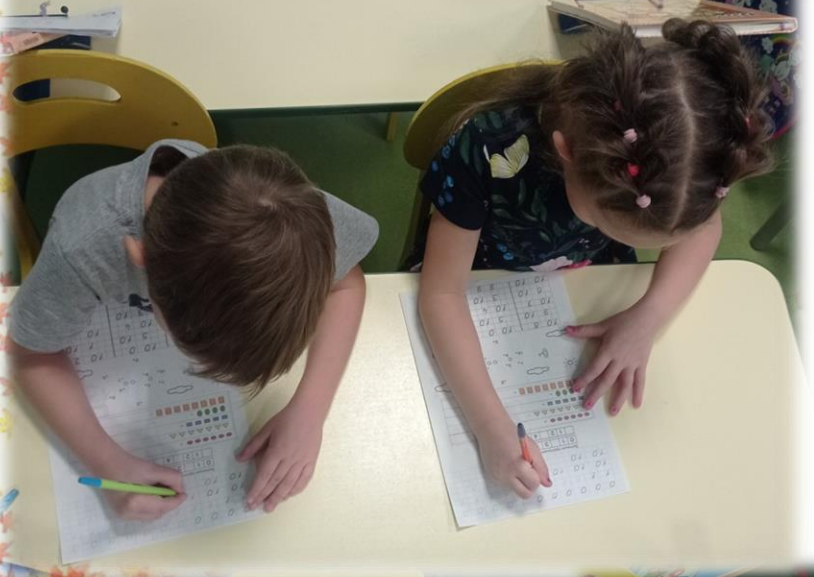
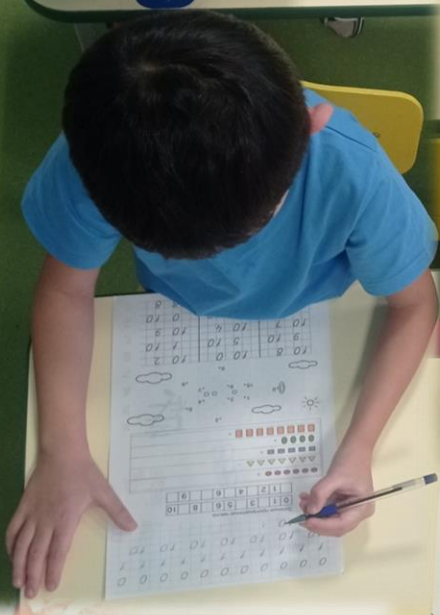






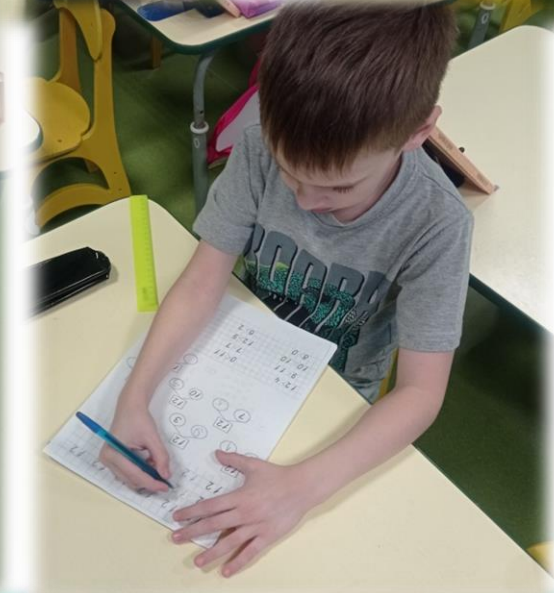


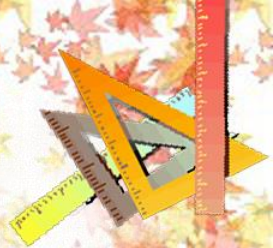
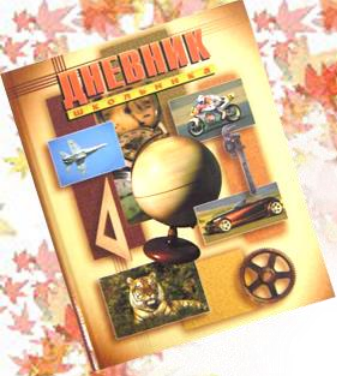












**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

