

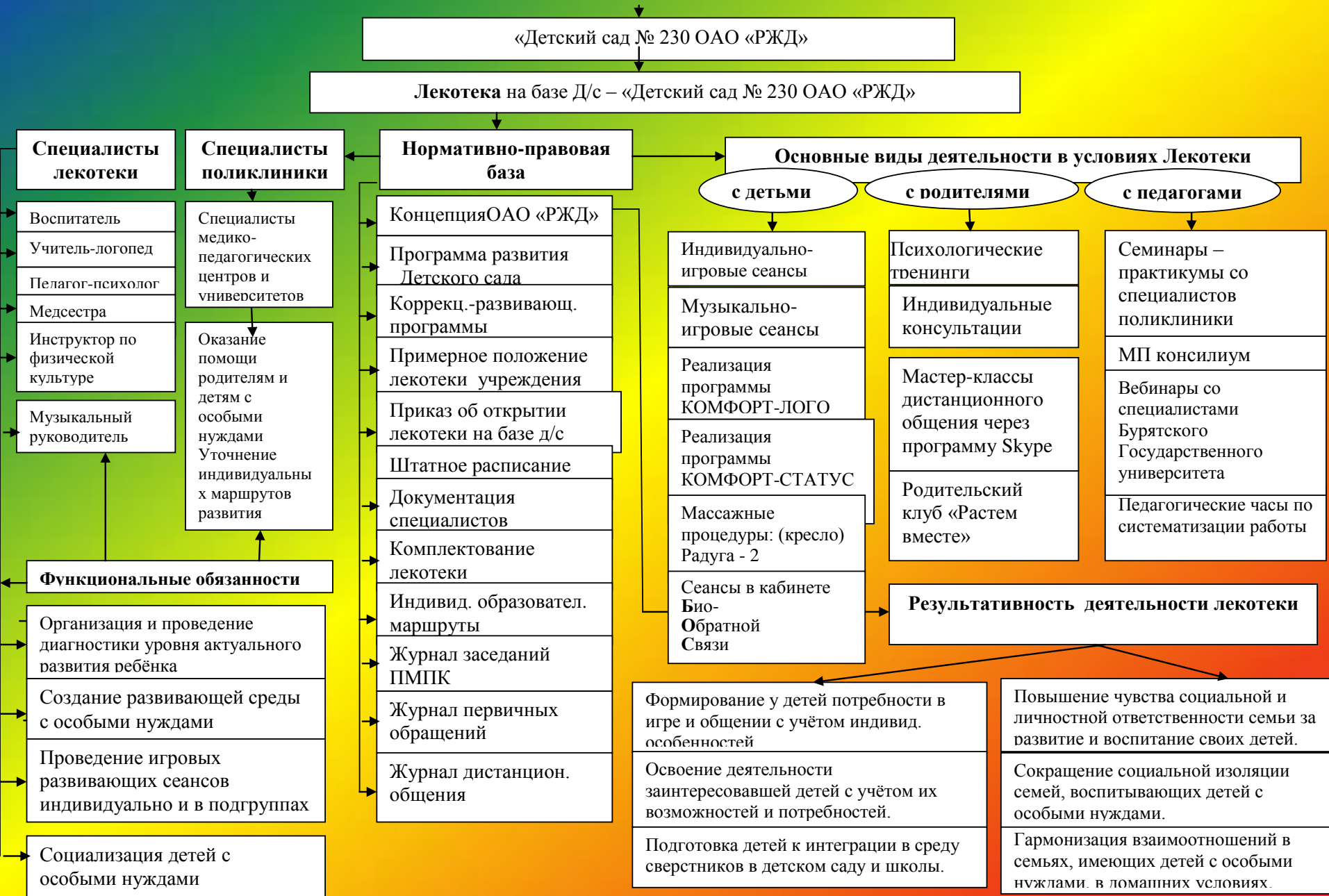
ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 230
ОАО «РЖД»



«Социализация детей с Ограниченными Возможностями Здоровья в условиях дошкольного учреждения через вариативную форму работы – Лекотека»

***Отчет работы
Специалистов группы
«Лекотека»
за 2011 – 2016 учебный год***

Реализация задач Концепции развития дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» с 2010-2015 г.





Основная цель

коррекционно-педагогической работы специалистов группы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников



Основные задачи лекотеки:

Реализация образовательной программы, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей 2—8 лет с ОВЗ.

Обучение родителей методом игрового взаимодействия с детьми ОВЗ и помощь в преодолении психологических проблем в семье.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.





Специалисты Лекотеки

С 8 августа 2011 года Лекотека осуществляет свою деятельность 3,5 часа в день с сентября по май, на базе детского сада № 230 для детей, которые не могут посещать дошкольные учреждения по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Работу в Лекотеке ведут следующие специалисты:

- Воспитатель
- Учитель - логопед
- Педагог-психолог
- Врач-педиатр
- Физ. руководитель
- Муз.руководитель



№	Специалист	Функциональные обязанности
1.	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основного воспитательно-образовательного процесса. 2. Ведение документации. 3. Мониторинг. 4. Проведение специальных сеансов с детьми и родителями.
2.	Педагог - психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение программы. 2. Коррекционные сеансы. 3. Диагностика. 4. Консультация педагогов и семей при различных видах деятельности.
4.	Учитель - логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация коррекционной программы. 2. Сеансы по программе «Игры для Тигры». 3. Диагностика.
5.	Инструктор по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы по развитию движений. 2. Сеансы ЛФК. 3. Сеансы по программе «Статус». 4. Работа с родителями.
6.	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация музыкального развития детей. 2. Индивидуальные сеансы по коррекционной программе. 3. Организация досугов, развлечений и праздников. 4. Работа с родителями.
7.	Младший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать санитарное состояние и своевременную обработку закрепленных помещений и оборудования. 2. Совместно с медицинскими работниками и воспитателями обеспечивать сохранение и укрепление здоровья детей. 3. Проводить работу по освоению детьми культурно-гигиенических навыков.
8.	Врач -педиатр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг физического развития и состояние здоровья детей. 2. Сопровождение занятий с детьми в кабинете БОС и кресле «Радуга -2». 3. Работа с родителями.

Взаимодействие специалистов в Лекотеке



Документы ребенка:

Файл ребенка

- ✓ Договор с родителями.
- ✓ Личное дело.
- ✓ Протокол первичного консультирования или протокол и заключение внешнего ПМПК.
- ✓ Медицинская карта.
- ✓ Социально-педагогическая карта семьи.
- ✓ Паспорт безопасности ребенка.
- ✓ Родительская анкета.
- ✓ Программа реабилитации (для детей-инвалидов).
- ✓ Результативность работы лекотеки с ребенком и семьей, представленная в наглядной форме (графики, гистограммы, рисунки фото поделок и др.).
- ✓ Схема образовательного маршрута.

Документы педагога:

- ✓ Должностная инструкция (копия).
- ✓ График работы (копия).
- ✓ Рабочие документы (анкеты, листы наблюдений, протоколы по направлениям обследования).
- ✓ Психолого-педагогическое заключение на каждого ребенка (семью) по результатам обследования (по этапам).
- ✓ Календарный план индивидуальной работы с ребенком и семьей по направлениям работы.
- ✓ Расписание взаимодействий с детьми и семьей.
- ✓ Папка образцов бланков и документов.
- ✓ Методическая папка (технологии и методики, специфика работы по разным нарушениям).
- ✓ Паспорт кабинета, картотеки игр и заданий.

Нормативные документы :

- ✓ Распоряжение учредителя об открытии Лекотеки .
- ✓ Положение о Лекотеки.
- ✓ Должностные инструкции сотрудников.
- ✓ Годовой план работы.
- ✓ Графики работы сотрудников.
- ✓ График посещения Лекотеки.
- ✓ Расписание проведения сеансов специалистами на день.
- ✓ Расписание консультаций для родителей.
- ✓ Статистический отчет по результатам работы.
- ✓ Аналитический отчет по результатам работы за год.
- ✓ Образовательная программа.

Документация Лекотеки :

- ✓ Журнал первичных обращений.
- ✓ Журнал приказов по контингенту Лекотеки.
- ✓ Журнал заседаний консилиума.
- ✓ Журнал контроля.
- ✓ Табель посещаемости.
- ✓ Книга отзывов и предложений.

Программное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа д/с №230

Индивидуально-ориентированной программы «Лекотека».

А.М. Казьмин, Е.А. Петрусенко, Г.А. Перминова, А.И. Чугунова, А.М. Пайкова, Н.А. Склокина

1. Психологическое сопровождение:

- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник);
- тренинговая программа по работе с детьми 3 – 6 лет «Здравствуй, я сам!» (С.В.Крюкова);
- «Тренинг развития коммуникативных способностей дошкольника» (Р.Р.Каменина).

2. Логопедическое сопровождение:

- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «От звука к букве», (Е.В.Колесникова);
- «Игры для тигр».

3. Физкультурно-оздоровительная работа

- Программа «Российская лекотека»,
- «БОС-Здоровье»,
- Программа профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия «Статус».

4. Музыкальное развитие

- программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» (Т.М.Сауко, А.И.Буренина);
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новосельцева)

Алгоритм индивидуального сопровождения ребенка ОВЗ:

1. Первичная диагностика

2. ПМПк

3. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

4. Разработка адаптированной образовательной программы.

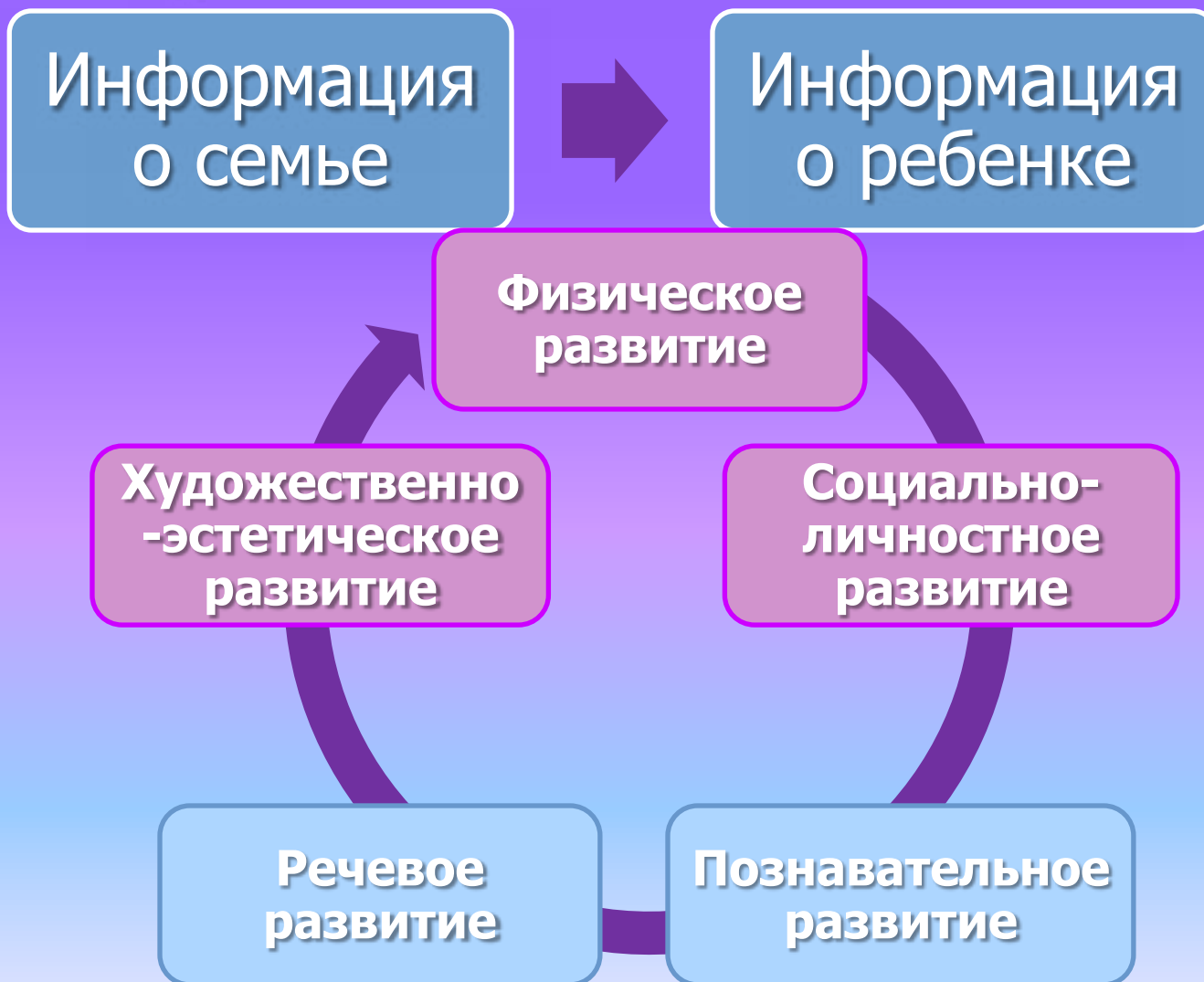
5. Реализация индивидуального образовательного маршрута

6. Динамическая диагностика

7. Оценка результатов определенного этапа сопровождения.



Пример индивидуального маршрута развития ребенка дошкольника с ОВЗ



С 2012 года для повышения качества социализации детей специалисты пользуются технологиями функционального биоуправления:

✓Здоровьесберегающая программа А.Сметанкина «БОС- Здоровья».

✓Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры».

✓Программа профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия «Статус».



С 2013 года предметно-развивающая среда пополнилась следующими технологиями и оборудованием:

✓СУ – ДЖОК терапия. В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

✓Массажное кресло «Радуга – 2»

✓Спортивные тренажеры: велотренажеры, беговая дорожка

✓На базе нашего детского сада прошел семинар - обучение основам работы с программой SMART BOARD. Особенность интерактивной доски SMART - тактильное управление, которое помогает реализовывать различные стили обучения, в том числе и работу с детьми с ОВЗ.



С 2014 года в соответствии с ФГОС до изменились система мониторинга и планирование работы специалистов



В нашем учреждении для развития ребёнка с ОВЗ созданы условия, при которых он осваивает процессы, связанные с социализацией - организация детской деятельности и предметно-развивающая среда детского сада. Это обеспечивает проведение диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному интегрированному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Игровизор»

«Черепашки»



Занятия в Фиолетовой
комнате

«Бусоград»



17/0

«Геоконт»



20/01/2015

Кораблик «Брызг-брызг»



ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪЕНЕША.

Это уникальный конструктор в виде разнообразных интересных развивающих игр для развития познавательных процессов.

Ориентируясь на индивидуальный подход в работе с ребенком специалисты применяют «ЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА» для формирования сенсорных эталонов.

Активно используются ПЕСОЧНЫЕ ИГРЫ на столах с подсветкой при коррекции и развитии эмоциональной сферы детей, имеющих нарушения в поведении.



Основные задачи коррекционно - педагогической работы воспитателя : развитие познавательных интересов,



Аппликация



Рисование



Развитие творческих способностей

Лепка



Нетрадиционные техники рисования



Усвоение и обогащение знаний о предметном мире , природе и обществе;





Развитие речи как средство познания



Основные задачи коррекционно-развивающей работы музыкального руководителя: развитие музыкально-ритмических движений





**Слушание детьми музыки,
разучивание песен и танцев**



Формирование навыков и умений игры на музыкальных инструментах



Основные задачи коррекционно-оздоровительной работы инструктора по физическому развитию



Физические упражнения: построение в шеренгу, в колонну друг за другом, в круг, ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, метание. Подвижные игры, направленные на совершенствование двигательных умений, формирование положительных форм взаимодействия между детьми.



Общеразвивающие упражнения на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног, на координацию движений.





Тренажеры – беговая дорожка, велосипед. Профилактика нарушения осанки – программа «Статус»



Основные задачи коррекционно – психологической работы педагога-психолога: «Социально-личностное развитие»

Игры с сенсорными фонариками



Изотерапия

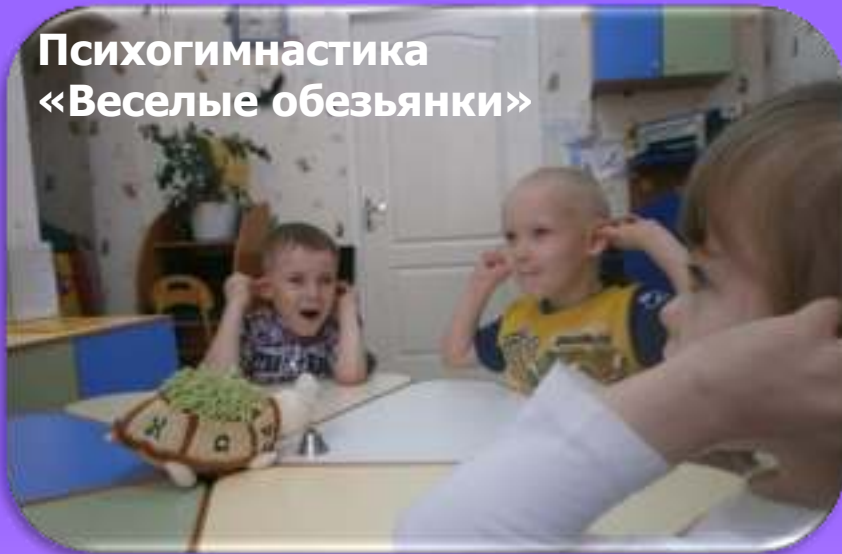


Игры с песком



Этюд «Улыбка»

**Психогимнастика
«Веселые обезьянки»**

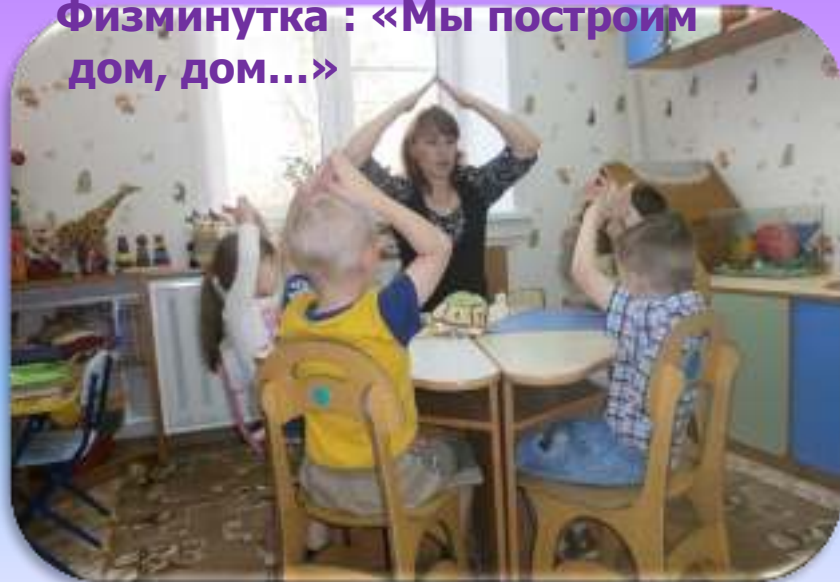


Массаж су-джок



**включения детей в систему
социальных отношений**

**Физминутка : «Мы построим
дом, дом...»**



**Пальчиковая гимнастика:
«У ежа иголки..»**



сказкотерапия



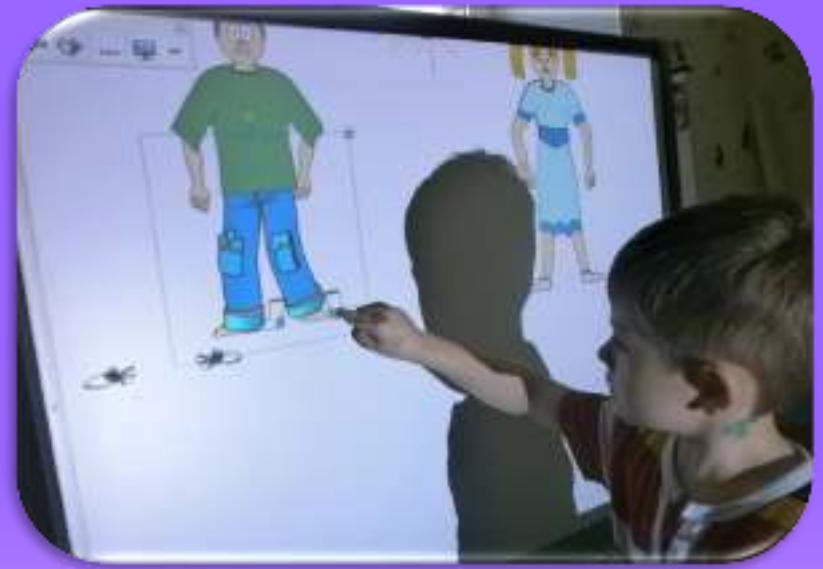
Освоение коммуникативных умений, полноценное включение в общение как процесс установления и развития контактов с людьми возникающих на основе потребности в совместной деятельности

Песочная терапия



Сюжетно-ролевая игра «В гостях у черепашки»





Использование ИКТ : интерактивная доска SMART BOARD



Релаксационные игровые сеансы



Релаксационные игровые сеансы



Основные задачи
коррекционно-логопедической работы
учителя - логопеда :

- улучшение моторики артикуляционного аппарата ;





**Улучшение мышечного
тонуса;
- формирование
положительного
эмоционального отношения к
игровым логопедическим
сеансам ;**





Развитие речевого дыхания;

- активизация словарного запаса, перехода слов из пассивного словаря в активный;



- развитие мимики, тактильных ощущений;
- выработка слуховых, зрительных дифференцировок;
- развитие внимания, памяти, мышления.



Осмотр и консультация врача-педиатра:



Основные задачи коррекционно - оздоровительной работы медицинской сестры :



Профилактика заболеваний по рекомендациям врача в кабинете «БОС» и кресло «Радуга»



Основные направления психолого-педагогического сопровождения семьи

- ✓ Помощь в ориентировке родителей в особенностях и проблемах ребенка, развитие активной родительской позиции.
- ✓ Формирование потребности в психолого-педагогических знаниях.
- ✓ Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- ✓ Просвещение о стилях воспитания, способах взаимодействия с ребенком и их последствиях.
- ✓ Индивидуальная беседа.
- ✓ Распространение положительного опыта воспитания в семье.
- ✓ Обучение родителей самостоятельному решению жизненных задач.
- ✓ Содействие по созданию для ребенка адекватно организованной среды.



Основные формы взаимодействия с семьей

- ✓ Консультация
- ✓ Групповой игровой сеанс
- ✓ Индивидуальный игровой сеанс
- ✓ Диагностический игровой сеанс
- ✓ Групповой родительский тренинг

Праздник - одна из форм совместной деятельности педагогов и родителей, который играет огромную роль для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями. Он дает возможность детям с ОВЗ почувствовать себя равноправными членами общества, не только раскрыть свои творческие способности, но и стать непосредственным участником действия. Включение в социальную среду подобным образом помогает «особым» детям овладеть комплексом социальных взаимодействий. Для детей, посещающих Лекотеку, проводятся тематические и календарные праздничные мероприятия 2 раза в месяц.



Наши праздники и развлечения





Праздники , досуги и развлечения



Наши праздники и развлечения





Наши праздники и развлечения



Наши праздники и развлечения



Консультации и индивидуальные беседы с родителями, семинары – практикумы,

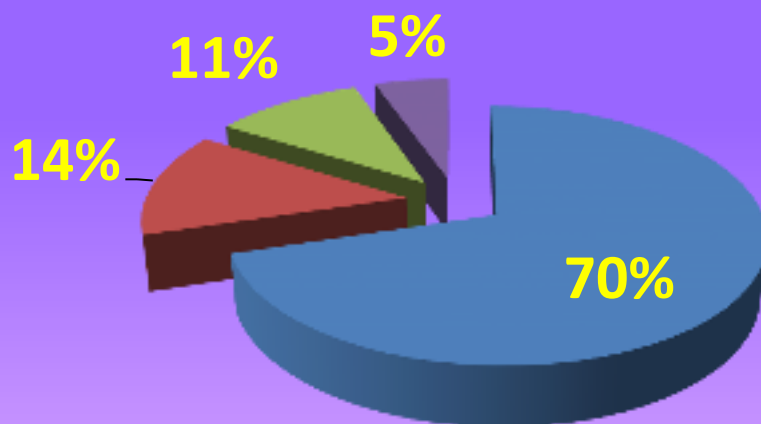


тренинги,
родительские
собрания.



Результативность лекотеки

Выпускники Лекотеки 2011-2016г. - 37 детей



- детский сад -26 дет.
- коррекционные учреждения -5 дет
- общеобразовательная школа 4 реб.
- дистанционное обучение- 2 реб.



Результативность

- Таким образом, коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ строится на основе точечной энклазии, личностно – ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребёнка, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи. Правильно организованная предметно – развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребёнка с ОВЗ. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта детей с особыми образовательными потребностями, чем достигается эффективность и стабильность результатов.

Спасибо за внимания!!!

