



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



## ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дополнительная образовательная программа  
ранней профориентационной направленности  
ЦЕНТРА «ВЕСЁЛЫЙ ПАРОВОЗИК»





УТВЕРЖДАЮ  
Детский сад № 230 ОАО «РЖД»  
Заведующий  
Федорова Л.В.

График работы воспитателя  
Центра ранней профориентации «Весёлый паровозик»  
2021-2022 уч.год

	№ группы	Часы посещения	Воспитатель
ВТОРНИК	2 младшая №2 Винар А.М.	15.40-15.55	Березовская С.А.
	2 младшая №1 Карачкова Ю.В.	16.05-16.20	Березовская С.А.
	Старшая №1 Фрай Н.А. Чупракова Н.А.	16.30-16.55	Березовская С.А.
	Старшая №2 Дроздова Д.В. Кривошеева В.А.	17.10-17.35	Березовская С.А.
ЧЕТВЕРГ	Средняя №2 Березовская С.А. Распопина Н.В.	15.40-16.00	Березовская С.А.
	Средняя №1 Копылова И.В. Колесникова А.И.	16.15-16.35	Березовская С.А.
	Подготовительная №2 Ом Н.А. Карман Л.В.	17.15-17.45	Березовская С.А.
СРЕДА	Подготовительная №1 Уланова С.В. Кандаурова Н.А.	15.10-15.40	Березовская С.А.

\*. Основное рабочее время  
Итого недельная нагрузка: 3 часа 10 минут

Ознакомлен: *Березовская С.А.*

Исп. Бутакова Н.В., зам. зав. по УВР  
Тел.: 8-950-396-37-41



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



УТВЕРЖДАЮ  
д. № 230 ОАО «РЖД»  
Заведующий  
Федорова Л.В.

Расписание работы  
Центра ранней профориентации «Весёлый паровозик»  
2021-2022 уч.год

	Педагоги группы	Группа	Время проведения
ВТОРНИК	Винар А.М.	2 младшая группа №2	15.40-15.55
	Карачкова Ю.В.	2 младшая группа №1	16.05-16.20
	Фрай Н.А. Чупракова Н.А.	Старшая группа №1	16.30-16.55
	Дроздова Д.В. Кривошееса В.А	Старшая группа №2	17.10-17.35
*ЧЕТВЕРГ	Березовская С.А. Распопина Н.В.	Средняя группа №2	15.40-16.00
	Копылова И.В. Колесникова А.И.	Средняя группа №1	15.40-16.35
	Ом Н.А. Карман Л.В.	Подготовительная группа №2	17.15-17.45
СРЕДА	Уланова С.В. Кандаурова Н.А.	Подготовительная группа №1	15.10-15.40

\*. Основное рабочее время

Ознакомлен: *Березовская С.А.* / *Распопина Н.В.*

Исп. Бутакова Н.В., зам. зав. по УВР  
Тел.: 8-950-396-37-41



## Содержание

Цели и задачи

программы.....2

Принципы и подходы к формированию  
программы.....5

План мероприятий с детьми и родителями по профилактике  
происшествий на железной дороге  
.....6

План мероприятий с детьми и родителями  
по профилактике происшествий на железной  
дороге.....14

Предметно- развивающая  
среда.....19

Методические  
источники.....27

Приложение.....  
...28



**Цель:** становление у детей устойчивого интереса к профессиям железнодорожников.

**Задачи:**

*Формирование системы знаний детей о видах железнодорожного транспорта и разнообразии железнодорожных профессий.*

*Формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной железнодорожной профессии.*

*Активизация мотивационных и волевых процессов детей, непосредственно влияющих на эффективное формирование эмоционально-положительного отношения к профессиям железнодорожников.*

*Взаимодействие детского сада и семьи для создания оптимальных условий сознательного выбора будущей железнодорожной специальности детей.*



## *Принципы и подходы к формированию программы ранней профориентации*

### *Единство:*

- сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность педагогов, родителей и детей;*
- использование способов и средств, обеспечивающих понимание того, что субъектом взаимодействия является ребёнок, с его интересами, потребностями, особенностями;*
- педагогическая оценка актуального состояния развития ребёнка - способность видеть, чувствовать, понимать каждого воспитанника;*

### *Систематичность и последовательность:*

- использование различных способов реализации программы: запланированный, косвенный, ситуативный;*
- решение поставленных задач не только в рамках непосредственной деятельности, но и при проведении режимных моментов;*

### *Наглядность:*

- использование в работе с детьми различных видов наглядности способствует успешному усвоению программного материала ;*
- создание предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики;*



### *Доступность:*

*- учёт возрастных интересов, потребностей, возможностей детей, зоны их ближайшего развития;*

### *Связь с жизнью:*

*- эффективное, полноценное развитие личности ребёнка – дошкольника обеспечивается в процессе ведущего вида деятельности – игровой, в которой наиболее полно реализуются потребности детей в познании, общении;*  
*- организация совместной работы с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД»*

### *Интеграции:*

*- взаимосвязь и взаимопроникновение содержания железнодорожной направленности с другими направлениями развития (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие)*



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



**Художественно – эстетическое развитие**

**Социально – коммуникативное развитие**

**Речевое развитие**

**Интеграция образовательных областей**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**





## *План*

*мероприятий с детьми и родителями по профилактике происшествий на железной дороге.*

*«Детский сад №230 ОАО «РЖД»*

*2021-2022 уч. год*

*«Работа с детьми»*

*Формировать у детей представление о наиболее опасных ситуациях, возможных на железной дороге, о необходимости соблюдения мер предосторожности.*

*Прививать навыки безопасного поведения в железнодорожном транспорте, общественных местах, о дорожно-транспортных происшествиях на ж/д и их причинах (движение и переход в неустановленных местах, погодные условия, игры в неустановленных местах)..*



### *«Работа с родителями»*

*Цель: Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.*

#### *Задачи:*

- напомнить родителям о необходимости прививать детям навыки безопасного поведения и соблюдать их самим, так как взрослые, выступают для ребенка примером для подражания. Формировать представление о наиболее опасных ситуациях на ж/д, о правилах для пассажиров, о необходимости соблюдения мер предосторожности;*
- разъяснить, что важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями;*
- обратить внимание, на статистику происшествий на ж/д транспорте; напомнить основные причины несчастных случаев на железнодорожных путях и элементарные правила личной безопасности, которые требуют внимания и осмотрительности.*



Содержание	Срок	Ответственный
<b>Рассматривание иллюстраций «Минутки безопасности»</b> (о правилах поведения вблизи железнодорожных объектов)	Сентябрь	Воспитатели
<b>Изготовление коллажа:</b> «Железная дорога – детям не игрушка»	Октябрь	Воспитатели
<b>Викторина</b> «Железная дорога – зона повышенной опасности»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Игра –инсценировка</b> «Быть примерном пассажиром разрешается»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Физкультурно- оздоровительное мероприятие</b> « Мчится поезд»	Январь	Воспитатели, инструктор по физ.культуреСанданова Т.П
<b>Эмоционально- смысловое общение</b> «Семафор и надземный переход	Февраль	Воспитатели
<b>Интеллектуальная игра</b> « Железнодорожный Всезнайка»	Март	Воспитатели
<b>Дидактическая игра</b> «Дорожные знаки»	Апрель	Воспитатели
<b>Экскурсия</b> на железнодорожный вокзал. ОБЖ «Правила поведения на вокзале»	Май	Воспитатели музыкальный руководитель



Мероприятие	Дата
<b>Родительская встреча</b> «Ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на железной дороге»	Сентябрь
<b>Консультация</b> «Как научить ребёнка правилам поведения вблизи железнодорожных объектов»	Октябрь
<b>Игра – викторина</b> «Счастливым случаем».	Ноябрь
<b>Консультация</b> «Будь примерным пассажиром разрешается»	Декабрь
<b>Деловая игра</b> для родителей: «Осторожно-железная дорога!»	Январь
<b>Лекция</b> с участием специалистов железнодорожного транспорта и представителей органов внутренних дел по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте	Февраль
<b>Буклет</b> «Железная дорога – это опасно»	Март
<b>Конкурс</b> на лучшую семейную газету по пропаганде безопасного поведения на железной дороге	Апрель
<b>Консультация</b> «Роль семьи в снижении травматизма на железнодорожном транспорте».	Май



**План  
мероприятий по ранней профориентации  
«Детский сад №230 ОАО «РЖД»  
2021-2022 уч. год**

**Цель: становление у детей устойчивого интереса к профессиям железнодорожников.**

**Задачи:**

**1. Формирование системы знаний детей о видах железнодорожного транспорта и разнообразии железнодорожных профессий, их значении.**

**2. Расширить круг интересов детей при помощи экспозиций Музея Истории РЖД и БАМа (значение строительства дороги для страны).**

**3. Формировать и закреплять знания детей об истории своего города, своего детского сада.**

**4. Пропагандировать работу музея среди родителей воспитанников через совместную деятельность, содействовать укреплению связи детского сада с семьей.**



*5. Обогащать словарный запас детей новыми понятиями и историческими фактами железной дороге, родном городе, детском саде.*

*6. Развивать в детях навыки музейной культуры, гордость за национальные достижения.*

*7. Воспитывать любовь к родному городу, к детскому саду, уважение к труду своих родителей – железнодорожников и строителей.*

*8. Формировать навык безопасного поведения детей на железной дороге.*



*Задачи работы по ознакомлению детей с железной дорогой и с железнодорожными профессиями в разных возрастных группах:*

*Первая младшая группа (2-3 года):*

*Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем.*

*Знакомство с поездом, первичные представления о железной дороге.*

*Вторая младшая группа (3-4 года):*

*Расширение ориентирования в окружающем пространстве.*

*Знакомство с понятиями “железная дорога”, “поезд”, с работой машиниста.*

*Игры на развитие внимания и мышления детей.*

*Целевые прогулки на железнодорожный вокзал.*



*Средняя группа (4-5 лет):*

*Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве.*

*Знакомство с различными видами железнодорожного транспорта, их особенностями.*

*Расширение знаний о железнодорожном вокзале, железной дороге, элементарных правилах поведения на железной дороге.*

*Игры на развитие внимания и мышления.*

*Целевые прогулки на железнодорожный вокзал.*

*Старшая группа (5-6 лет):*

*Осознание необходимости соблюдения правил поведения на железной дороге.*

*Правила для пассажиров поездов.*

*Работа семафора.*

*Движение поездов и электричек.*

*Игры на внимание и мышление.*

*Целевые прогулки в Музей Истории БАМа и на железную дорогу.*





*Подготовительная к школе группа (6-7 лет):  
Соблюдение правил поведения на железной  
дороге.*

*Правила поведения для пассажиров.*

*Работа семафора.*

*Работа машиниста.*

*Работа регулировщика.*

*Знакомство с понятием “переезд”.*

*Игры на закрепление правил поведения на  
железнодорожном транспорте.*

*Игры на развитие внимания и мышления.*

*Целевые прогулки на железнодорожный вокзал  
и в Музей Истории БАМа.*



Мероприятия	Срок
<b>Цикл занятий по комплексно-тематическому планированию</b> <b>Работа в рабочей тетради</b> «Веселый паровозик» стр.4-5, под. гр. №1, №2 <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b> -пополнение экспозиций мини-музея -консультация «Как познакомить ребёнка с профессией железнодорожника »	Сентябрь
<b>Викторина</b> «Железная дорога – детям не игрушка» <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b> <b>по ОБЖ на Ж/Д</b> «Как научить ребёнка правилам поведения вблизи железнодорожных объектов»	Октябрь
<b>Встречи с ветеранами</b> ОАО «РЖД», Чествование ветеранов <b>Развлечение</b> «Путешествие в страну железнодорожных профессий»	Ноябрь
<b>Игровая программа</b> «Путешествие по Восточно –Сибирской железной дороге»	Декабрь
<b>Физкультурно- оздоровительное мероприятие</b> «Мчится поезд»	Январь
<b>Семейная гостиная</b> (В гостях трудовые династии железнодорожников)	Февраль
-Экскурсия железнодорожный вокзал – средняя группа -локомотивное депо, Д/К Железнодорожник – старшая группа - «Музей Истории БАМа» - подготовительная группа	Март
<b>Выставка творчества детей и взрослых</b> «Байкало-Амурская Магистраль»	Апрель
<b>Развлечение</b> « Подросту и тоже буду - железнодорожником»	Май
Организовать фотовыставку « <b>Мои родители – железнодорожники</b> »	Июнь
<b>Интеллектуальная игра</b> « Железнодорожная Всезнайка»	Июль
Праздник для ветеранов труда локомотивного и вагонного депо с участием детей в честь « <b>Дня железнодорожника</b> »	Август



*Предметно- развивающая среда*

- Художественная литература для чтения детям (В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» и др)*
- Альбомы «История железной дороги», «Железнодорожные профессии»*
- Макет района железнодорожников*
- Модульное оборудование, напольный конструктор для сюжетно- ролевых игр «Поезд», «Вокзал»*
- Игротека юного железнодорожника*
- Карточка дидактических игр.*



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



*Герои центра ранней  
профориентации  
«Веселый паровозик»*



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»







Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



## *Экскурсия в музей*





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



*«Быть примерным  
пассажиром  
разрешается»*





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



***Программно-методическое обеспечение работы центра  
ранней профориентации  
«Веселый паровозик»***

**ООПДО в детском саду №230 ОАО «РЖД»**

**Комплексная образовательная программа дошкольного образования  
«Детство»/ Т.И Бабаева, А.И Гогоберидзе, О.В Солнцева и др. – СПб.:**

**ООО «Издательство «Детство Пресс», 2016**

**Методическая разработка «Мы будущие железнодорожники» Т.Н.  
Сташковой и Л.Н. Шеболдиной, М., «Гном», 2007**

**Раскраски-подсказки авторы Шеболдина Л.Н. и Сташкова Т.Н.  
«Железная дорога» и тетради развивающих занятий по ознакомлению  
малышей с магистралью, М.: Ритм, 2008**

**Авторские пазлы о железной дороге, авторы Шеболдина Л.Н. и  
Сташкова Т.Н., 2008**

**Хрестоматия «В гостях у королевы Магистрали» (стихи, сказки, песни,  
загадки, считалки о железной дороге). Составлена Шеболдина Л.Н. и  
Сташкова Т.Н.. 2008г.**

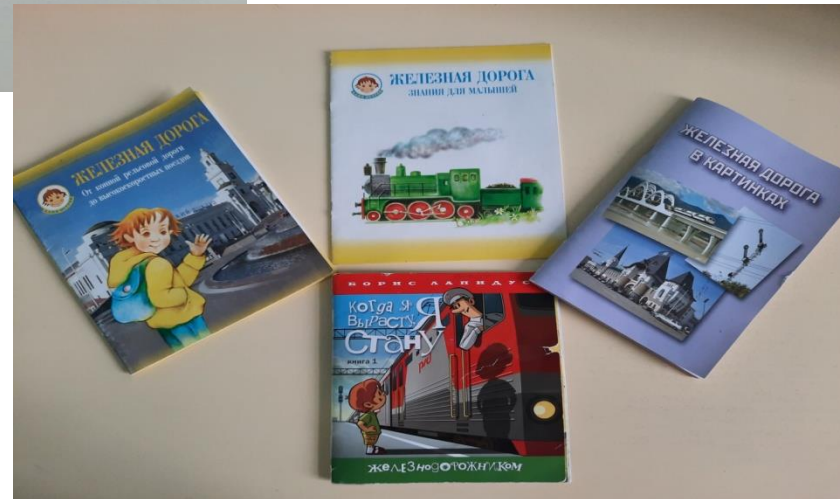


Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



*Спасибо за внимание!!!*