Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №230 ОАО «РЖД»

Сценарий физкультурного досуга

«Туристический зимний поход»

Старший дошкольный возраст

Подготовил:
инструктор по физической культуре
Санданова Т.П.

г. Северобайкальск

Цель: ознакомление детей с основами безопасного поведения на природе.

Задачи:
Совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья.
Способствовать освоению простейшими туристическими навыками и умениями.
Воспитывать чувство коллективизма, товарищества; развитие у детей силы воли, выносливости.
Прививать умение наблюдать за погодой и природой в естественных условиях; видеть красоту окружающего мира.

Предварительная работа: Беседа с детьми о туристах, показ иллюстраций о туристах.

- Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Сегодня я приглашаю вас в туристический поход

Дорога нам предстоит дальняя, трудная. Все тропинки в лесу занесены снегом, на пути нам могут встретиться неожиданные препятствия. Чтобы не замерзнуть – нам придется и бежать, и идти быстрым шагом, и обязательно помогать тем, кто устал. Мы пойдем в гости в зимний лес. И вы, конечно знаете, что в гостях надо вести себя вежливо. Правила вежливости нужны для того, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно. Когда вы к ним приходите.

Помните, что в лесу, В поле, на лугу – вы гости. Мы в гостях у природы, у тех, кто здесь живет. Здесь тоже нельзя вести себя, как нам хочется. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать в гостях у природы.

Правила:

1 Не трогайте, не обижайте зверей, которые вам встретятся. Помните – они здесь хозяева, а вы – гости. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.
2.Место для костра не должно быть рядом с сухими деревьями. Костер всегда тщательно тушат.
3.Н оставляйте после себя мусор на полянке или речке.
4.Слушать тишину и звуки природы.
5.Леса, луга, берега водоемов не место для захоронения мусора. Все отходы после отдыха нужно увозить с собой в город, особенно стеклянную посуду и упаковки из искусственных материалов. Копать ямы для мусора – значит усиливать на природу свое воздействие.

6.Бросать что–либо в водоемы недопустимо. Пруды, реки, озера – это место обитания многих животных и растений. Нельзя превращать их в кладбища всякого хлама только потому, что под водой нам не видно все это безобразие.
7.Нельзя ломать в лесу ветки деревьев – зимой замерзшие ветки легко ломаются.
-Ребята все запомнили правила вежливости?
Тогда идем собираться на прогулку в зимний лес. Возьмем с собой рюкзаки, термос с чаем, кружки, печенье, кормушку.

2 часть.

При входе в лесопарк воспитатель обращает внимание на красоту зимнего леса. Далее напоминает правила поведения в лесу.

Первый привал на игровой площадке. Детям предлагается вспомнить стихи о зиме.

Второй привал на поляне. Воспитатель напоминает правила поведения в лесу. С детьми углубляются представления о типичном состоянии природы зимой, снег покрыл всю землю, он лежит на ветках деревьев, скамейках, на нем можно заметить следы людей, птиц, животных. Понаблюдать как снежинки блестят на солнце. Рассказать о значении снежного покрова в жизни растений. Вспомнить пословицы и поговорки, загадки:

-Спасибо мороз, что снегу принес;
-Снега надует- хлеба прибудет;
-Солнце- на лето, зима- на мороз;
-Бел, да не сахар, нет ног, а идет;
-На дворе горой, а в избе одой;
-Без рук, без ног, а рисовать умеет;
- Мороз не велик, да стоять не велит.

Подвижные игры

1. «Два Мороза» 2-3 раза.
2. «Передай снежок»
3. Подвижная игра «Ловишки-ёлочки».

Дети произвольно располагаются на площадке, ловишка стоит на середине. По сигналу: «Раз, два, три – лови!»- все разбегаются по площадке, увёртываются от ловишки. ребята стараются выручить друг друга, т. к. ловишке нельзя запятнать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочку.

Воспитатель предлагает послушать пение птиц. Какие голоса птиц слышны? Кто увидел птиц? Как они называются. Чем питаются? Какие трудности испытывают зимой? (Подвести к тому, что трудно добывать корм из-за снега).

Детям предлагается покормить птиц. Подвешиваются на веточки деревьев кусочки несолёного сала, дети разгребают снег и насыпают зерно.

Возвращение в детский сад.