Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №230 ОАО «РЖД»

Физкультурный досуг

«Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»

Средняя группа

2023 г.

Под веселую музыку дети заходят в зал.

Цель: Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни, научить детей заботиться о своём здоровье.
Задачи:
1. Формировать представление о здоровом образе жизни; расширять представления о пользе здорового питания и витаминов;
2. Развивать двигательные умения и навыки детей;
3.Развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве.
Звучит весёлое музыкальное сопровождение.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в одно очень интересное путешествие. В страну, где дружно живут разные соки, в страну Здоровья! Я очень люблю сок, а вы? (дети отвечают) А какие соки вы знаете? (дети называют)

Молодцы! А вот для того, чтобы попасть в страну здоровья, необходимо сказать волшебные слова «Соки очень я люблю, в страну Здоровья попасть хочу!», быстро повернуться вокруг себя и на секундочку закрыть глаза.

Звучит муз. сопровождение дети повторяют за ведущим слова и движения.

Исполняют песенку о пользе соков.

« Песня о пользе соков»

Соки разные нужны, соки разные важны!

Дети, с соками дружите, витамины в них цените!

Припев: Эх, сок-сочок! Открывай, дружок роток!

Соком напивайся, здоровьем наполняйся!

Соки для ребят важны, соки разные нужны!

Вы, ребята, пейте сок, он пойдёт, конечно, впрок!

«Отгадай загадку».
Ведущий загадывает гостям загадки
1.Маленькая печка с красными угольками (гранат).
2. Сладок он и толстокож, и чуть – чуть на серп похож (банан).
3.На шнурочке – стебелечке сладких ягод груда на большое блюдо (виноград).
4. Желтый шар слегка горчит, летом жажду утолит (грейпфрут).
5.На сучках висят шары посинели от жары (слива).

Ритмическая гимнастика с султанчиками.

Игровые эстафеты:

1. Игра «Кто быстрей» Участник прыгает по дорожке и передает предмет»
2. Игра «Перенеси арбуз» Участники переносят «арбуз»
3. Игра «Арбузик» с мячом. Дети встают в круг и начинают передавать из рук в руки мячик (арбуз) проговаривая слова:
   Ты катись, катись арбузик,
   Быстро, быстро по рукам,
   У кого в руках арбузик,
   Тот сейчас станцует нам.
   (ребенок должен выйти в круг и потанцевать).
4. «Прокати бревнышко»

Ведущий: Вот и закончились игры. Ребята, вот мы с вами вновь оказались в детском саду!

Слайд 1. «День сока».

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник. А какой я сейчас вам расскажу. Каждый год в третью субботу сентября во всем мире отмечается Международный день сока. Всем известно, что сок не только вкусный, но и полезный напиток. И для того, чтобы человек был здоровым и крепким, необходимо каждый день выпивать стакан целебного сока.

Слайд 2 «Эмблема».

Ведущий: Символом этого замечательного праздника является экзотический плод, разделенный на три равные части, которые символично показывают разнообразие всех соков мира.

Ведущий: Ребята! Сегодня в наш детский сад пришло письмо. Но от кого оно я не знаю. Вот послушайте.

«Дорогие ребятишки: девчонки и мальчишки!
В зал скорее приходите и меня там подождите.
В зал я скоро прибегу и сюрприз вам принесу!»

Вот какое интересное письмо. А вы случайно не знаете от кого оно? (Дети: не знаем…)

Ведущий: Ну, ладно, кто бы не написал это письмо, мы встретим его радушно. Дети, а может он заблудился и не может найти наш музыкальный зал? Давайте похлопаем, он услышит и придет. (*Дети хлопают*).

Звучит музыка в зал вбегает Незнайка. В руках он держит корзину с морковью и яблоками.

Незнайка: Здравствуйте, ребята – дошколята! Здравствуйте, взрослые!

Я - Незнайка. Я – ваш давний друг. Давно уже я не был у вас в гостях и очень соскучился. Как вы все выросли, как изменились! А давайте мы с вами немного пошалим?!

Ведущий: Нет, Незнайка в музыкальном зале нельзя шалить. Здесь дети слушают музыку, танцуют и играют.

Незнайка: Да…Очень жаль!
Ребята, а вы веселые?-Да!
Дружные? –Да!
А вот мы сейчас это и проверим!
Давайте споем песню про друзей!
Дети исполняют песню «Всем советуем дружить». (встали в рассыпную).
Незнайка: Молодцы, ребята, как хорошо и весело поете!
Звучит веселая музыка в зал входит профессор СОКОС.
Сокос: Здравствуйте, ребята! Я – профессор Сокос. Я шел мимо вашего сада и мне рассказали, что у вас здесь праздник СОКА проходит . Я решил к вам зайти!
Ведущий: Здравствуйте, профессор Сокос! Мы рады видеть вас на нашем празднике!
Сокос: Я хочу пригласить всех в волшебное путешествие в страну Здоровья,в страну, где дружно живут самые разные соки! А вот для того, чтобы попасть в страну Здоровья, необходимо сказать волшебные слова: «Соки очень я люблю, в стану Здоровья попасть хочу!», быстро повернуться вокруг себя и на секундочку закрыть глаза. *(Показывает).*
Слайд «Страна здоровья»
Сокос: Вот и оказались мы в волшебной стране Здоровья.
Под музыку из рекламы «Фруктовый сад» появляются дети. На головах у них маски фруктов.
Стихи:
Зеленое яблоко:
Я - яблочко зеленое, соком напоенное.
Апельсин:
Я – апельсинчик, вкусный витаминчик.
Банан:
Я – заморский гость банан, переплыл я океан.
Абрикос:
А я абрикос, на юге рос.
Дыня:
А я дыня – желтый бок, кто тут дети занемог?
Красное яблоко:
Я – красное яблоко сладкий бочок, откусишь меня и ты здоровичок.
Киви:
У меня колючий бок, на макушке хохолок.
Сокос: « Ну – ка, фрукты, дружно, в лад»
Все вместе говорят: «Вместе мы – фруктовый сад»

Слайд. На доске демонстрируется рекламный коллаж разнообразных соков.
Ведущий: Дети, а какие соки вы знаете? *(дети называют апельсиновый, яблочный, смородиновый, грушевый)*
Ведущий: Молодцы! А давайте споем песенку о пользе соков.
«Песня о пользе соков»
Незнайка: А вы знаете, что я самый сильный, самый ловкий. Умею делать сок из морковки. Хотите, покажу!
Незнайка берет морковь, выдавливать из нее сок руками, но у него ничего не получается.
Незнайка: Эх, не получается… Надо физкультурой позаниматься, чтобы сил набраться.
Ведущий: Дети, а какие соки вы знаете? *(дети называют апельсиновый, яблочный, смородиновый, грушевый)*
Ведущий: Молодцы! А давайте споем песенку о пользе соков.
«Песня о пользе соков»
4.Игра «Определи на вкус».
Профессор Сокос показывает поднос, на котором лежат нарезанные кусочки фруктов. Затем их накрывает. Звучит музыка Профессор Сокос ходит с подносом перед детьми. Когда музыка становится тише останавливается, произносит слова: «Раз, два не зевай, что за фрукт отгадай». Тот, для кого были сказаны эти слова, закрывает глаза, берет кусочек фрукта в рот и отгадывает что за фрукт он ест.
Незнайка: Ох, как я пить хочу. А вы, ребята, хотите пить?
Дети: Да!
Сокос: А у меня, ребята, есть для вас сюрприз!
Под веселую музыку Незнайка и Сокос раздают детям сок в маленьких коробочках с трубочкой.
Ведущий: Соки разные нужны! Соки разные важны!
В них и польза и здоровье. Пейте, дети, на здоровье!
А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад!
Не забудьте про волшебные слова:
«Соки очень я люблю, в детский сад попасть хочу!»
Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя и закрывают глаза.
А в это время профессор Сокос и Незнайка незаметно покидают музыкальный зал.
Ведущий: Ребята, вот мы с вами вновь оказались в детском саду! Праздник наш закончен. Я приглашаю вас фотографироваться.

Сценарий спортивного развлечения «Паровозик здоровья» среди средних групп

Все группы встречаются у центрального входа.

Вед. Здравствуйте, ребята!

Дети - Здравствуйте!

Вед. Я очень рада видеть всех вас на нашем празднике. Сегодня наш праздник посвящен здоровью. А что такое здоровье, вы знаете? (ответы детей)

Если будешь унывать,
Плакать, ныть, скучать, страдать,
Можешь даже очень быстро
Ты здоровье потерять.
По утрам ты закаляйся,
Водой холодной обливайся.
Тут не нужно лишних слов -
Будешь ты всегда здоров.

Ребята, погода сегодня прекрасная! Давайте отправимся в путешествие на паровозиках здоровья. Вы согласны?

Дети Да!

Вед. Тогда занимайте места в поезде!

(Каждая группа строится «паровозиком», первому ребенку надевают шапочку паровозика, звучит гудок)

Вед. Внимание! Внимание! Паровозик здоровья отправляется с первого пути! Будьте внимательны и осторожны!

(паровозики едут по станциям, где их встречают сказочные герои с заданиями)

Маршрут для паровозика средней группы:

1. Станция «Попрыгушкино»
2. Станция «Чистюлькино»
3. Станция «Веселушкино»
4. Станция «Обжоркино»
5. Станция «Неболейка»

Станция «Попрыгушкино» - Клоун Пик (стоит на шведской лесенке, спортплощадка)

Клоун Здравствуйте, девочки! (ответ). Здравствуйте, мальчики! (ответ). Здорово, ребятишки! (ответ). Вас приветствует клоун Пик! (машет рукой) Добро пожаловать, вы приехали на станцию «Попрыгушкино! Давненько вас не было видно, я уж заскучал совсем. Как поживаете? (ответ детей)

У меня тоже все в порядке:

Утром делаю зарядку,

После- завтрак: ням, ням, ням!

А потом уж по делам!

А дела у меня знаете какие? Спортивные! То бегаю, то отжимаюсь, то закаляюсь, то прыгаю.

Попробуйте отгадать, с чем я играю:

Люди бьют его руками,

Головою и ногами,

Клюшкой по траве катают,

В сетку и кольцо кидают,

Вверх взлетает птицей вольной

И ему совсем не больно.

В лоб ударит, ты не плачь.

Называется он… (Мяч!)

Правильно, мой дружок- мячик. Любите играть с мячом? (ответ детей) Становитесь в две команды!

Проводится игра с мячом:

Игра - эстафета «Веселый платочек» (Строятся в пары, берут платок за уголки, на середину платка кладется мяч. Нужно донести до отмеченного места, вернуться назад и передать следующей паре).

Клоун Какие вы быстрые, ловкие, наверное физкультурой занимаетесь? (ответ детей) Молодцы, так и продолжайте! Из вас вырастут настоящие спортсмены! Тогда я приглашу вас выступать к себе в цирк. А сейчас - пора! Занимайте места в поезде! До свидания, ребята!!!

СТАНЦИЯ «ЧИСТЮЛЬКИНО» - МАЛЬВИНА

Мальв. Здравствуйте, мои дорогие ребятки! Я так расстроена, что слезки еще чуть- чуть и закапают из - под моих ресничек! Жаль, что на платьице могут появиться некрасивые мокрые пятна, а я терпеть не могу неряшества! Зато мой друг Буратино ничего не хочет слышать про опрятность и чистоту. Представляете, он ест варенье руками! Ужас!!! Буратино вытирает нос рукавом вместо платочка! Кошмар! Ребята, что вы молчите, вы тоже так поступаете?

Дети Нет!

Мальв. Я вам расскажу стихотворение Э. Успенского “Страшная история”.

Мальчик стричься не желает, мальчик с кресла уползает,

Кричит и заливается, ногами упирается.

Он в мужском и женском зале весь паркет слезами залил.

Парикмахерша устала и мальчишку стричь не стала.

А волосы растут. Год прошёл, другой проходит…

Мальчик стричься не приходит. А волосы растут,

А волосы растут, отрастают, отрастают, их в косички заплетают.

- Ну и сын, - сказала мать, - надо платье покупать.

Мальчик в платьице гулял, мальчик девочкою стал.

И теперь он с мамой ходит завиваться в женский зал.

Ребята, а вы вовремя стрижетесь? Причесываетесь? По утрам чистите зубы? Молодцы!

Быть здоровым, опрятным и чистым – это так здорово!!! А знаете ли вы предметы гигиены, т.е. чистоты? Тогда послушайте мои загадки:

1.Хожу брожу не по лесам, а по усам по волосам (расческа)

2.Мудрец в нем видел мудреца, а баран – барана, овцой остается им овца, и обезьяной-обезьяна, но подвели к нему Васю Баратова, и он увидел неряху лохматого. (зеркало)

3.Ускользает как живое, но не выпущу его я, белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (мыло)

4. Мною можно умываться.

Я умею проливаться.

В кранах я живу всегда.

Ну, конечно, я — …(Вода)

5. Говорит дорожка,

Два вышитых конца:

— Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица.

Иначе очень быстро,

Испачкаешь меня. (Полотенце)

Мальв. Ребята, на моем столике перепутались предметы гигиены с игрушками, школьными принадлежностями. Вам задание: перенести на стол только предметы гигиены.

Игра «Что нужно для чистоты»

Мальв. Ну что ж, я вижу, что вы все чистюли, любите чистоту и все о ней знаете. Паровозику пора ехать дальше, счастливого пути! Если встретите Буратино, этого несносного мальчишку, то передайте ему, чтобы обязательно мыл руки перед едой! До свидания!!!

СТАНЦИЯ «ВЕСЕЛУШКИНО» - БУРАТИНО

Буратино Привет, малышня! Ну, наконец –то вы приехали!

Я- веселый Буратино,

Всюду нос сую свой длинный.

Вы по пути не встречали Мальвину? (ответ детей) Ой-ей-ей! Как хорошо, что вы ее не взяли с собой на паровозик! Она замучила бы всех своими нравоучениями: (передразнивает) Буратино, вымойте Руки! Буратино, не шмыгайте носом! И так – целыми днями! Не барышня, а пила! Хорошо без Мальвины: хочу – ем, лежа в постели, хочу-облизываю пальцы после еды! Красота! Никто не делает замечаний! А вы, ребята, так делаете, как я? (ответ детей) Ну ладно, ладно! На лето я перебрался жить в деревню Веселушкино и теперь веселюсь целыми днями! Хотите, будем веселиться вместе?

Будем весело играть? (ответ)

Слезы лить, пыхтеть, скучать? (ответ)

Будем бегать и резвиться? (ответ)

А смеяться. Веселиться? (ответ)

Будем слезки проливать? (ответ)

В игры будем мы играть? (ответ)

Предлагаю поиграть в веселую игру, которая называется «Моря и острова».

Игра «Моря и острова».

(Для игры раскладываются цветные гимнастические обручи – это «острова». На один меньше, чем участников. Дети становятся в большой круг и начинают «плавать» по команде «Моря». Но как только прозвучит слово «Острова», всем нужно быстренько запрыгивать в обручи. Для кого острова не останется – тот выбывает из игры).

Буратино Я думаю, что самое время садиться в поезд и ехать дальше, занимайте скорее места! Паровозик отправляется! До свидания!!!

СТАНЦИЯ «ОБЖОРКИНО»

Вед. Только что-то я совсем разболелся… Ой, я самый больной в мире … У вас нет, случайно, ну хоть одного тортика или, на худой конец, одного маленького пирожного? Нет? Ну, ладно! Послушайте, я научу вас, как вкусно питаться!

Я на диету сел: вместо супа чипсы ел,

Вместо сока «Колу» пил, про конфеты не забыл!

Чуть немного потерпел - бутербродик вкусный съел.

Леденцов поел, конфет. Замечательный обед!

А вы тоже так обедаете? Нет? А почему? А что есть полезно? (ответ детей) Сейчас мы узнаем, какая еда полезная, а какая - нет.

Игра «Да и Нет»

Каша – вкусная еда

Это нам полезно? (Да)

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? (Да)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (Нет)

Щи – отличная еда

Это нам полезно? (Да)

Шоколадки на обед –

Это нам полезно? (Нет)

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? (Да)

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (Нет)

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? (Да)

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? (Да)

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? (Да)

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!(Да)

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? (Да)

А теперь становитесь, скорее в кружок, поиграем в игру «Полезное – неполезное».

Игра «Полезное – неполезное»

(как «Съедобное - несъедобное»)

Я понимаю, что полезно есть овощи, фрукты, но вкуснее будет, если из фруктов сварить ну хоть немножечко варенья!

Вы можете ехать дальше, паровозик здоровья отправляется! До свидания, малыши!

СТАНЦИЯ «НЕБОЛЕЙКИНО» - ДОКТОР ВИТАМИНКИН

Доктор Витаминкин Здравствуйте, ребята! Я – доктор Витаминкин, пришел проверить у детей температуру, померить пульс (ставит кому - нибудь градусник, меряет пульс). Может, кому-нибудь нужно сделать укол от вируса? Дети, вам что, не нужна врачебная помощь? (ответ) Вы все здоровы? (ответ) Сейчас я проверю!

Попрошу ровнее стать и команды выполнять:

Все дышите, не дышите, все в порядке - отдохните!

Вместе руки поднимите… Превосходно! Опустите!

Наклонитесь! Разогнитесь! Встаньте прямо! Улыбнитесь!

Да, осмотром, я доволен –

Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров

И к занятиям готов!

Начинаем подготовку! Выходи на тренировку!

Разминка с су-джок шариками

Доктор Молодцы! С заданиями справились!

По утрам вы закаляйтесь,

Водой холодной обливайтесь.

Будешь ты всегда здоров

И не надо докторов!

Ваш паровозик готов к отправлению. Будьте здоровы! До свидания!

Всех встречает ведущая у входа.

Ведущая Рада вас видеть, ребята, после вашего путешествия. Интересно вам было в пути? (ответ) Я очень довольна, что вы вернулись веселыми и здоровыми и приглашаю всех в круг порадоваться лету и солнышку.(дети становятся в 2 круга)

«Эй, лежебоки!»

Ведущая Я желаю вам, ребята, быть здоровыми всегда!

Гуляйте на воздухе, не ешьте перед сном,

А летом спите в комнате с распахнутым окном.

Дружите с водою, купайтесь, обтирайтесь

Зимой и летом физкультурой занимайтесь!

Смотр- конкурс «Строя и песни», посвященный «Дню Победы» в старших и подготовительных группах

07.05.2018

Смотр - конкурс «Строя и песни», посвященный «Дню Победы» в старших и подготовительных группах – 07.05.2018 г.

Гимн РФ, РБ

Ведущая: Праздник, посвященный «Дню победы в Великой Отечественной войне» разрешите считать открытым!
Слово для приветствия предоставляется старшему воспитателю Казазаевой Ларисе Юрьевне.

Ведущая: 9 мая наша страна будет, отмечает великий праздник – 72-летие ПОБЕДЫ в Великой отечественной войне 1941-1945 годов! С каждым годом все дальше и дальше от нас героические и трагические годы войны. Эта война была одним из тяжких испытаний, которые с честью выдержала наша страна.

Российской армии парад,
Красивый воинов наряд.
Всё видишь это – нету слов,
Сто раз смотреть опять готов.

В суровых походах, в огне и в бою
Как знамя проносим мы песню свою.
Мы храбрые внуки военных лихих,
И дедам не стыдно за внуков своих.

Ведущая: Парад! Равняйсь! Смирно! Отряды начинают свое выступление со средних групп и по порядку. Порядок выступления определён, взводы готовы. Осталось только представить членов жюри сегодняшнего конкурса.

Представление жюри.

Ведущая: На нашем мероприятии присутствуют жюри:
1._____
2._____
3._____

Система оценивания

1. **Техника выполнения** каждого строевого упражнения и элемента оценивается в баллах:
   «5» - если упражнения и элементы выполнены четко, уверенно, красиво.
   «4» - если упражнения и элементы выполнены с незначительной погрешностью.
   «3» - если упражнения и элементы выполнено недостаточно четко, с напряжением.
   «2» - если упражнения и элементы выполнено с ошибками.
   «1» - если упражнение и элементы не выполнено вообще.
2. **Оценка внешнего вида группы** (форма одежды, эмблема, элементы принадлежности к определенному роду войск) от 1 до 3 баллов.
3. **Оценка песни** в соответствии с родом войск оценивается дополнительно от 1 до3 баллов.
4. **Оценка командира** команды от 1 до 3 баллов.

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов всех критериев.

-

-

<u>План проведения «Смотра строя и песни»</u>

Конкурс проводится в строгой последовательности по программе, включающий следующий перечень строевых упражнений и элементов:

- Выход командира отделения на исходную позицию
- выход отделения по команде командира
- доклад командира отделения главному судье смотра (название, девиз - хором)
- выполнение строевых упражнений отделением под команды командира:

1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно» (1 шеренга)
2. Повороты на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (2 раза).
3.Перестроение команды в 2-3 шеренги на счет «1-2-3»
4. Движение на месте в колонне
5. Прохождение с песней в колонне (исполняют 1 куплет и припев)

<u>Программа конкурса «Смотр строя и песни».</u>

Командир отряда: (ребенок)

- Отряд! В одну шеренгу становись! *(построение отряда)*
- Равняйсь! Смирно! Наш отряд:_____. Наш девиз:_____
- Равнение на середину! *(сдача рапорта командующему командиром отряда)*
- Товарищ командующий! Отряд _____ *в количестве* ___ *человек* для смотра строя и песни построен и готов! Командир отряда_____. Рапорт сдан!

Командующий:

- Рапорт принят! Вольно! Кругом! Приступить к выполнению заданий!

Командир отряда: (ребенок) <u>для старших групп</u>

Отряд! Равняйсь! Смирно! Направо! Налево! Кругом! Кругом!
На первый, второй рассчитайсь!
В две шеренги становись! Раз – два – три!
Направо! Раз – два! Сомкнись! Раз-два-три! На месте шагом марш! Левой – левой – раз – два – три!
Вперёд по залу шагом марш! Левой – левой – раз – два – три!
<u>Песню запевай!</u> *(исполнение отрядной песни: 1 куплет + припев).*
Отряд! На месте, стой! Раз – два!
Отряд! Разомкнись! Раз-два-три!
Налево! В одну шеренгу становись! Раз – два – три!
Отряд! Вольно! <u>Внешний вид (одежда, воротники, эмблемы, погоны, береты, пилотки)</u>

Командир отряда: (ребенок) <u>для подготовительных групп</u>

Отряд! Равняйсь! Смирно!
Направо! Налево! Кругом! Кругом!
На первый-второй-третий рассчитайсь! В три шеренги становись! Раз – два – три!
Направо! Сомкнись! Раз – два – три! На месте шагом марш! Левой – левой – раз – два – три!
Вперёд по залу шагом марш! Левой – левой – раз – два – три!
<u>Песню запевай!</u> *(исполнение отрядной песни: 1 куплет + припев).*
Отряд! На месте! Стой! Раз – два!
Отряд! Разомкнись! Раз – два – три!
Налево! В одну шеренгу становись! Раз – два – три!
Отряд! Вольно!
<u>Внешний вид (одежда, воротники, эмблемы, погоны, береты, пилотки)</u>

Оценивается:
1. Дисциплина строя
2. Внешний вид
3. Сдача рапорта
4. Построение в одну шеренгу
5. Построение в две(три) шеренги
6. Строевой шаг
7. Исполнение песни

Ведущая: И неплохо б каждому из нас,
А ведь есть душа, наверно, в каждом,
Вспомнить вдруг о чем-то очень важном,
Самом нужном, может быть, сейчас.

Жюри подводит итоги.

Ведущая: Для подведения итогов «Смотра строя и песни» слово предоставляется жюри.

Командующий смотром: Рота! Равняйсь! Смирно!

Оглашаются результаты смотра строя и песни.
Подведение итогов.

Командующий смотром:
Благодарю за службу! *(Отряды хором: «Служим Отечеству!»).*

Фонограмма марша «Прощание славянки».
Отряды расходятся торжественным маршем по группам.

Клубный час на тему: «Театрализованная деятельность» по мотивам русской народной сказки «Рукавичка»

18.03.2020

Клубный час на тему: «Театрализованная деятельность» по мотивам русской народной сказки "РУКАВИЧКА".

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:
ВЗРОСЛЫЕ: Ведущая
ДЕТИ: Дед, Мышка, Заяц, Лисичка, Волк, Медведь, Жучка

В зале оформление леса. Идёт дед с коробом, в котором лежат гостинцы. Останавливается, ставит короб на пенёк и рассматривает покупки.

Ведущая: Белым снегом занесло, Все деревья и село.
По дороге дед идет, Песню громкую поет.
Смотрит он на зимний лес, Полный сказочных чудес.
Лишь виднеются следы Хитрой рыженькой лисы.
Дед останавливается у пенька и ставит короб на пенёк. Достаёт подарки и рассказывает о них.
Дед: Нынче в город я ходил Всем гостинцев накупил.
Нашей внученьке-Настеньке- Сарафанчик красненький,
Дочке - шёлковый платок, Бабке - сдобный кренделёк,
Колбасу да сайку, Себе - балалайку.

Убирает все подарки в короб, берёт его и уходит. На земле остаётся одна дедова рукавичка.
Ведущая: Посмотри, честной народ! Дед из города идёт.
Только дед совсем не знал, Что рукавичку потерял.
Звучит музыка «Мышка». Мышка выбегает.
Я бегу по лесу тёмному, Мышка я совсем бездомная.
Очень холодно в лесу зимой, Очень страшно мне в лесу одной.

Мышка подбегает к рукавичке и останавливается
Мышка: Что за хата-невиличка? Из овчинки рукавичка.
На тропиночке лежит- В рукавичке буду жить.
Забегает в рукавичку.
Звучит музыка « Зайчик. Выбегает заяц.

1 По лесочку я скакал, И дорожку потерял.
Всех на свете я боюсь, Здесь от волка схоронюсь.
2 Моя шубка так бела, Так пушиста и нежна.
Очень голодно зимой, Я питаюсь лишь корой.

Зайка: Белый зайчик-побегайчик, Я по ельничку бежал
И от шороха дрожал. Я дорожку к своей норке
С перепугу потерял.
Замечает рукавичку, останавливается.
Кто же здесь? Какой народ? В рукавичке кто живёт?
Мышка: Я-мышка-норушка. А ты кто?
Заяц: А я-зайчик-побегайчик, пустите меня в рукавичку.
Мышка: Заходи. В рукавичике мы в двоём.
Очень славно заживём.
Заяц заходит в рукавичку.
Звучит музыка « Лиса». Бежит мимо лиса.

1 Я - бездомная лисица, Песни петь я мастерица.
Я по лесу всё хожу, Но норы не нахожу.
2 Наступили холода, На дворе уже зима,
Хитрый дедушка мороз, Отморозил лисий нос.

Лиса: По кусточкам, по лесам, Ходит рыжая лиса.
Ищёт норку где-нибудь Приютиться и заснуть.
Подбегает к рукавичке, останавливается.
Кто живёт здесь, в рукавичке, В руквичке-невеличке?
Мышка: Я-мышка-норушка.
Заяц: Я-зайчик-побегайчик. А ты кто?
Лиса: Я-лисичка-сестричка, пустите к себе жить.
Всё: Заходи. В рукавичке втроем. Очень дружно заживём.
Звучит музыка « Волк». Волк бежит по лесу.

1 Холодно зимою в лесочке, И стоят все голые кусточки.
У-у-у, зимою голодаю, У-у-у, тихонько подвываю.
2 Где бы мне укрыться от снега? Ноженьки устали от бега.
У-у-у, зимою голодаю, У-у-у, тихонько подвываю.

Волк: Листья все осыпались, И пришла зима.
Мне нужна уютная, Тёплая нора.
Спрятался куда-то Весь лесной народ,
Волк видит рукавичку, останавливается.
Чья же это хата? Кто же здесь живёт?
Мышка: Я-мышка-норушка.
Заяц: Я-зайчик-побегайчик.
Лиса: Я-лисичка-сестричка. А ты кто?
Волк: А я-волчишка-братишка. Пустите к себе жить?
Мышка: Теснова - то тут у нас, Но всё же пустим, волк, мы вас.
Волк залезает в рукавичку.
Все: В рукавичке в четвером. Очень дружно заживём.
Звучит музыка «Медведь». По лесу идёт медведь.
1 Я по ельничку бреду, И берлоги не найду.
Мне бы мёда, корешков, Ягод сладких иль грибков.

Медведь останавливается перед рукавичкой.
Медведь: Нет медведю, мне покоя, Мне медведю не везёт.
Рукавичка? Что такое? В рукавичке кто живёт?
Мышка: Я-мышка-норушка.
Заяц: Я-зайчик-побегайчик.
Лиса: Я-лисичка-сестричка.
Волк: Я-волчишка-серый братишка. А ты кто?
Медведь: Я - косолапый медведь,
Очень люблю я реветь. Пустите меня в рукавичку.
Мышка: Ой, как тесно тут у нас, места нет, медведь, для вас.
Медведь: Да пустите вы меня, околела вся спина.
Лиса: Так и быть уж, заходите, Только хвост мне не помните.
Мимо идёт дед, рядом собака Жучка.
Дед: Горе старику зимой, Рукавички нет одной.
Где ж её я потерял? На пеньке не оставлял.
Жучка, милая, найди, Да скорее принеси.
Жучка нюхает снег вокруг.
Жучка: На тропинке её нет, Вот и рукавички след.
Быстро Жученька найдёт К деду в руки принесёт.
Бежит к рукавичке.
Жучка: Вот и наша рукавичка! Рукавичка-невеличка!
Рукавичку обнюхивает, прислушивается и лает.
Все звери: В рукавичке впятером, Очень весело живём.
И от сюда в лес холодный Ни за что мы не уйдём.
Жучка: Что-то мне не верится, Ведь она шевелится.
Как залаю, зарычу, Всех вас быстро проглочу.
Надо варежку кусать И жильцов всех прогонять.

Выбегает мышка: Поскорей побегу, В норку спрячусь я свою.
Мышка убегает.
Выбегает зайка: Я в лесок скорей вернусь, А то *Жучке попадусь.*
Лиса, волк и медведь не хотят уходить из рукавички.

Все вместе: Не боимся, не уйдём, Мы втроём не пропадём.

Ведущая: Жучка лает что есть мочи. И прогнать их очень хочет.

Лиса и волк убегают, а медведь застревает.

Медведь: Я сейчас же убегу, Только выйти не могу.

Мне собака - злющий враг, От неё сбегу в овраг.

Медведь выбирается и убегает. Жучка лает.

Дед: Жучка, что ты лаешь? Ты кого пугаешь? *потирает руки*\

Как погодка холодна, Рукавичка мне нужна.

Жучка приносит деду рукавичку, он её надевает и гладит Жучку.

Дед: Мы сегодня с Жучкой Из лесу идём.

Рукавичку тёплую Из лесу несём.

Ведущая: А теперь, ребята, давайте поиграем в подвижные игры с героями сказки. Какие игры Вы знаете?

Проигрывают подвижные игры «Гуси-лебеди» с героем волком, «Кот и мыши», «У медведя во бору».

Ведущая: На этом наша сказка заканчивается, очень весело нам было. До новых встреч, ребята, до свидания.

Дети прощаются и выходят из зала.

Сценарий ЛАБ Люб 18.03.20.docx (скачать)

Сценарий спортивного досуга для детей старшей группы «Весенние старты»

13.03.2020

Сценарий спортивного досуга для детей старшей группы «Весенние старты»

Цель: Формировать здоровый образ жизни, уважение к младшим участникам через спортивные развлечения.

Задачи:

Физическое развитие:

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; формировать двигательные умения и навыки, представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм;
- обучать игре в команде;
- развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память, развивать интерес к спортивным играм;

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
- развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре;

Познавательное развитие:

- расширять представления детей о видах спортивных соревнований;

Речевое развитие:

- Обогащать словарь: эстафета, заступ, колонна, конус;
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

Художественно-эстетическое развитие:

- воспитывать эстетический вкус (оформление зала, эмблемы, спортивная форма).
- Формировать интерес к двигательным навыкам посредством сопровождения музыкального произведения.

Оборудование:

Обручи, ракетки, воздушные шары, эмблемы, мешочки с песком весом 200 гр., музыкальный материал, оформление зала, конусы.

Музыкальное оформление: маршевая музыка на выход команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, на награждение звучат фанфары, песенка на спортивную тематику.

Предварительная работа:

совместное с родителями изготовление плакатов для украшения зала, заучивание девизов музыкальной разминки.

Сценарий развлечения:

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем празднике! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – "Весенние старты"! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

- Давайте поддержим и поприветствуем наших участников (хлопают).

- Перед Вами лучшие спортсмены из старших групп. Представление команд и капитанов. Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой. Самой находчивой и, конечно, самой, дружной, это - мы, скоро увидим.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

Дети: Ура!

Ведущий. Команды обязуются соревноваться честно, по правилам?

А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

Ведущий: а сейчас разминка на координацию движений – **семь шагов**.

Давайте поприветствуем судей наших соревнований.

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику) .

Команды поприветствуйте друг друга.

Ведущий:

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья,

Начинается сейчас!

Ведущий:

- Чтоб проворным стать атлетом

Вам ребята, эстафета!!!

Будем бегать быстро, дружно

Победить вам очень нужно!

Эстафета № 1.

Инвентарь: **эстафетные палочки.**

- Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает мягкие модули и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Эстафета № 2.

Инвентарь: мячи – **«Кенгуру»**

- Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и, прыгая вместе с ним, до ориентира возвращается назад бегом. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

- Слово жюри.

Ведущий: - пока команды готовятся, мы с вами, уважаемые болельщики, проведём игру на внимание. Давайте встанем со своих мест. Я буду показывать вам мячи разного цвета.

Какого цвета этот мяч? (Поднимает синий. Дети отвечают)
Когда я подниму синий– надо хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – ура кричать. (Проводится игра)
- Молодцы! Занимайте свои места.
Команды готовы? Стройся! (Сигнал-свисток)
Эстафета №3
Инвентарь: обручи – **переправа.**
- Первыми проходить эстафету капитаны. Капитан команды становится в центр обруча, держа его руками. По команде, капитаны обегают кеглю, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до кегли, обегают ее, второй участник остается у кегли, а первый участник возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется за кеглей. Побеждает самая быстрая команда.
Ведущий: А теперь немного отдохнем.
- Отгадайте загадки.
Просыпаюсь утром рано,
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю … (Зарядку)
Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
А звоню я, то и знай. (Велосипед)
Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу
Бьют меня — невмоготу!
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Когда весна берет свое
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
Ну, а она — через меня. (Скакалка)
Ноги в них быстры и ловки.
То спортивные... (Кроссовки)

Эстафета №4.
«Наездники» (команды стоят в колоннах. Первые два участника держат мяч - хоп между ног. По сигналу начинают прыжки до ориентира, возвращаются и передают мяч следующему участнику).
Эстафета №5.
«Отбивай, да не теряй» У каждого участника воздушный шар. Участники отбивают воздушный шар ракеткой до ориентира, забивают в мешок и бегут в свою команду передают ракетку следующему участнику. Побеждает, команда, которая первой закончит задание.
Ведущий: - Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т.к. соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу и нашим гостям самую

добрую, какую только можно улыбку.
- А ваши болельщики прекрасно за вас болели и это, несомненно, предавало вам сил. Давайте повернемся и поприветствуем своих болельщиков и все вместе, дружно, скажем им «Спасибо!»
Ведущий: «Юным гимнастам» продемонстрировать свои достижения. Под музыкальное сопровождение композиция.
Ведущий: И вот подводим мы итоги,
Какие б ни были они.
Со спортом будем мы дружить,
И нашей дружбой дорожить.
И станем сильными тогда.
Здоровыми, умелыми,
И ловкими, и смелыми.
Ведущий: Для подведения итогов предоставляем слово нашему замечательному жюри. Вручение дипломов.
-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровыми, до новых встреч!

Весенние старты старт гр 13.03.docx (скачать)

Спортивное развлечение «Экологический десант»

27.01.2021

Спортивное развлечение «Экологический десант»
в подготовительной группе №10

Цель: Воспитывать чувство бережного отношения к природе и животным.

Задачи:

1. Уточнить и расширить имеющиеся у детей представление о лесе и его обитателях; закрепить знания правил пожарной безопасности.

2. Формировать практические умения и навыки в природоохранной деятельности.

3. Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к растениям и животным, стремление заботиться об окружающем мире.

4. Развивать ловкость, меткость, двигательную активность.

Ход развлечения:

(В зал под фонограмму «Экологический марш» входят дети в спортивной одежде)

Ведущий: *Добрый день! Сегодня здесь собрались настоящие друзья природы. Природа – наше богатство, поэтому давайте её любить и беречь. Сегодня мы вместе с вами отправимся в увлекательное путешествие по красивейшим уголкам нашей природы и будем совершать добрые дела и поступки.*

Красная книга - Красная!
Значит, природа в опасности!
Мы леса и поля обижаем,
Стонут реки от горьких обид.
мы всё время себя прощаем
Но грядущее нас не простит.

Ведущий: *А вы знаете, почему эту книгу сделали именно «красной»? (ответы) Как и в светофоре, красный цвет – это сигнал опасности, он как будто говорит: «Внимание, остановись, не губи, задумайся, человек, подумай о природе». Люди, создавшие эту книгу, надеются, что её страницы смогут остановить гибель животных. В Красную книгу внесены все редкие и исчезающие животные и растения нашей планеты. А как вы думаете, почему этих животных называют редкими? (ответы детей)*

Ведущий: *Правильно, потому что люди загрязняют окружающую среду, вырубают леса, осушают реки, тем самым отбирают дома у животных, убивают животных ради красивого меха. Все редкие животные вымирают в основном по вине человека.*

Ведущий: *Тогда я приглашаю Вас, ребята, стать настоящими друзьями природы, но для этого надо пройти ряд испытаний. Ну, что Вы готовы? Тогда в путь! Только вначале давайте сделаем разминку.*

(Разминка «Солнышко лучистое»)

1. «Потуши костёр». Помните всегда о том, что нельзя шутить с огнём!

(Члены команд с ведерками добегают до «конуса» и выливают воду с ведерка на импровизированный костёр. Выигрывает та команда, которая первой затушит костёр.)

«Учимся помогать нашим друзьям — животным»

Цель: формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.

В начале задания педагог загадывает загадку о собаке:

С хозяином дружит, дом сторожит.

Живет под крылечком, а хвост колечком.

Рассказ о роли собаки в жизни человека: «Плохо было бы человеку без верного друга — собаки. Пастуху она помогает охранять стадо овец. В тайге собака находит охотнику ценного зверя. Есть собаки, которые спасают людей на воде, при пожаре. Собака никогда не оставит человека в беде.

Педагог обобщает ответы детей и поводит к выводу: люди беря в дом собаку или другое животное, несут большую ответетвенность за ее жизнь. Выгнав ее на улицу, они обрекают ее на голод и мучения. Собака может озлобиться. Чтобы выжить она разрушает гнезда птиц или поедает маленьких птенцов. Добрый человек никогда не будет выгонять животное из дома.

2. «Собака-поводырь». Ребенок стоящий впереди становится собакой-поводырем, следующий ребенок накидывает скакалку на собаку-поводыря (ребенка впереди) вместе бегут до конуса и обратно, передают следующим стоящим детям. Какая команда закончит первой, та и выигрывает.

3. Игра «Накорми домашнее животное».

Дети строятся в две колонны, каждая напротив своего животного. Перед каждой колонной на тарелочке продукты, которые едят или не едят кошка с собакой. По команде дети бегут поочередно кормить своё животное.

4. Игра «Жук-жучище»

Дети становятся в круг. В центре один игрок — Жук. Ребята идут по кругу со словами: «Жук-жучище», длинные усища, попался, а?». После этих слов Жук старается выбраться из круга под руками детей. Те приседают, не дают выйти.

После некоторых попыток взрослый предлагает выпустить Жука на волю.

Ведущий: На этом наше путешествие по уголкам природы подошел к концу. Все ребята справились с данной задачей на отлично! Давайте, не будем забывать про природу и всех кто в ней обитает. Зимой кормить птиц, заботиться о домашних животных, не обижать лесных жителей. До свидания, ребята, до новых встреч!

Дети под музыку выходят из спортивного зала.

-
-
-

-
-
-
-

Спортивное развлечение по бережному отношению к животным.docx (скачать)

Неделя здоровья в младшей группе

24.04.2021

Серьезной проблемой, в последние годы становится малоподвижный образ жизни детей. Они много сидят не только дома у телевизора и компьютера, но и на занятиях в детском саду. Это плохо сказывается на физическом здоровье детей. А нам хочется видеть детей здоровыми, бодрыми, ловкими, сильными и развитыми.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость здоровья для жизни человека, стало причиной создания этого проекта

-
-
-
-
-
-

Неделя-здоровья-в-мл-группе.doc (скачать)

Спортивное развлечение на улице "Дружим с витаминами" среди старших групп

23.08.2021

-
-
-
-

Сценарий спортивного развлечение «Зима спортивная» на улице для детей старшего дошкольного возраста.

10.02.2022

Сценарий спортивного развлечение «Зима спортивная» на улице для детей старшего дошкольного возраста.

Материалы: флажки (по количеству детей), кубики (по количеству детей), мячи среднего размера, 3 обруча, 3 лопатки, конусы, клюшки заготовленные снежные комочки; оценочный лист (команд), призы для всех участников: маленькие шоколадные медальки.
Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:
- Развивать интерес к зимним играм-соревнованиям;
- Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции;
- Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

Ведущий: Начинаем зимний праздник:
Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Хороша красой своею
Наша Зимушка-зима.
Встретить её сегодня
Собралась вся детвора.
Выходят **команды** детей.. Собрались мы на **спортивной площадке**, чтобы помериться силами. Давайте представим наши команды:
команда *«Колобок»*, *«Солнышки»*; команда *«Молния»*.

Команды приветствуют друг друга.
Проводится с детьми веселая **зарядка**.
Ведущий: Все дышите!
Не дышите!
Все в порядке, отдохните!
Вместе руки поднимите.
Превосходно!
Опустите!
Наклонитесь, разогнитесь!
Встаньте прямо,
Улыбнитесь!
Проводятся **игры-эстафеты** (соревнуются команды):
1 эстафета. «Попади в цель».
У каждого ребенка в руке снежный комочек. Участникам необходимо попасть комочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.
2 эстафета. «Быстрая езда».
Проехать на санках с флажками между кеглей как можно быстрее, не задевая их. В каждой команде дети делятся на пары: один ребенок сидит в санках, другой его везет.
3 эстафета. «Бег змейкой».
Каждой команде необходимо пробежать змейкой между кеглями как можно быстрее, не задев их.
4 эстафета. «Построй башню».
Собрать в обруч кубики определенного цвета и построить из них башню. Одна команда собирает синие кубики, другая красные кубики и строит из них башни. Оценивается время и красота постройки.
5 эстафета. «Хоккей».

Эстафета *«Хоккеисты»* (провести клюшкой мячик до конуса и обратно, вернуться и передать мячик с клюшкой следующему игроку)
Ведущий: Есть у нас игра одна –
Всем понравится она.
Проводится **игра «Вьюга, снежинки, льдинки».**
Дети бегают по сигналу «Вьюга», кружатся вокруг себя по сигналу «Снежинки» и замирают по сигналу «Льдинка». Дети внимательно слушают сигналы воспитателя.
Ведущий: Ну, ребята, тренировку
Провели мы очень ловко.
Получайте-ка награды.
Поздравляем! Очень рады!
Детям раздаются маленькие шоколадные медальки.
Все дети хором:
Чтоб расти и закаляться.
Будем спортом заниматься.
Ведущий: Наш праздник окончен, желаем всем бодрости, здоровья и всего самого хорошего!

-
-

Сценарий Зимние забавы.docx (скачать)

Осенний легкоатлетический кросс среди старших групп

27.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении осеннего легкоатлетического кросса «Вперед – к Победе!»
среди старших групп

I. Цели и задачи

Осенний легкоатлетический кросс в МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ проводится с целью популяризации легкой атлетики среди детей детского сада, вовлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.

II. Время и место проведения

Кросс проводится 9 сентября 2022 года на территории детского сада. Начало в 10.30 ч.

III. Руководство соревнований

Общее руководство соревнований осуществляет администрация детского сада. Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию, в составе которой инструктор по физической культуре.

IV. Участники соревнований

К участию допускаются дети старших групп МАДОУ «Детский сад №3 «Колобок», допущенные врачом по состоянию здоровья.

V. Программа соревнований

Девочки – дистанция 30 м.
Мальчики – дистанция 30 м.
Массовый забег – дистанция 500 м.

VI. Определение победителей, награждение

Победители в личном первенстве на каждой дистанции определяются по лучшему результату. Победители в личном первенстве награждаются грамотами.

-
-
-
-

Показ видео

Ведущий: Сегодня ребята мы с вами узнаем как делают соки на заводе, о пользе соков и попробуем тоже приготовить сок!

На экране телевизора демонстрируется фильм «Производство детского сока».

Воспитатель: Ребята вам понравился фильм, теперь вы знаете весь процесс производства сока. А теперь мы поиграем, а заодно и узнаем, угадаете ли вы закрытыми глазками на

вкус фрукт?

Игра «Определи на вкус»

Ход игры: Воспитатель показывает поднос, на котором лежат нарезанные кусочки

фруктов. Затем накрывает их. Звучит муз. сопровождение. Воспитатель проходит с

подносом перед детьми. Когда музыка становится тише - останавливается, произносит

слова «Раз, два, не зевай, что за фрукт отгадай». Для кого были сказаны слова закрывает

глазки, берёт кусочек фрукта в рот, и отвечает. Играть одновременно могут двое детей.

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились. И за это я угощу вас витаминами.

Воспитатель проходит и предлагает детям взять по кусочку любого фрукта с подноса.

Воспитатель: И зимой, и летом - витамины нам очень нужны!

Ешьте фрукты, пейте соки – будете тогда здоровы!

А сейчас минуточку внимания, мы с вами сейчас будем готовить сок! У нас смотрите

какая соковыжималка, давайте ребята вместе попробуем выжать сок!

Воспитатель вместе с детьми подходят к столу (стоит соковыжималка, фрукты,

овощи, стаканчики, доска для резки, салфетки.) где они все вместе готовят сок. Потом

дети садятся за столы и пьют сок которые они приготовили.

Воспитатель: Ребята, мы с вами приготовили сок, а какие фрукты и овощи мы использовали?

Ответы детей.(Апельсины, яблоки, морковь, огурцы…)

Воспитатель: Все соки что мы с вами приготовили полезны и вкусны в них очень много

витаминов и микроэлементов. А теперь нам пора возвращаться обратно.

Не забудьте про волшебные слова «Соки очень я люблю , в детский сад попасть хочу!»

Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя и закрывают глаза.

Воспитатель: Вот мы с вами вновь оказались в детском саду. Ура!