Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №230 ОАО «РЖД»

Физкультурный досуг

«Игра-путешествие на берег Байкала»
с участием родителей

Старший дошкольный возраст

Составил: Санданова Т.П.,

Инструктор по физической культуре

2023 г.

Цель: Формирование ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

Оздоровительные:

Содействовать укреплению правильной осанки у детей.
Обеспечивать тренировку правильного носового дыхания
Обогащать двигательный опыт детей.

Развивающие:

Совершенствовать спортивные и двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитательные:

Воспитывать гуманное отношение, бережное отношение к природе,. способствовать созданию благоприятного микроклимата и доверительных отношении между взрослыми и детьми, родителями и педагогами.

Предварительная работа:

1.Беседы об озере Байкал, его растениях, животных.

2.Чтение стихотворений, рассказов, легенд, сказок о Байкале.
3.Рассматривание иллюстраций «Байкал»

Инструктор по ф/к: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами отправимся в путешествие, а куда, вы узнаете тогда, когда отгадаете загадку.

В мире озеро есть такое,

Влево вода в нём чиста и прозрачна.

Называем мы озеро - морем, Называем его мы (Байкалом)

I часть. Построение в шеренгу.

Инструктор: Равняйсь, смирно. Осмотр детей, беседа о передвижении.

Инструктор: Путь наш будет легкий и интересный. Все готовы?

Выход за территорию детского сада, в сопровождении родителей. Дети, родители и педагоги отправляются в путь. В ходе движения родители помогают детям соблюдать правила поведения.

Движение проходит по разработанному плану маршруту, в ходе движения участники беседуют об окружающей природе. Остановки по намеченному маршруту, закрепление правил безопасности на местности.

II часть.

Станция «Литературная» Чтение стихотворений о родном крае!

Станция «Лесная» «Покормим птиц»

Станция «Спортивная»

Инструктор: **На разминку становись. ОРУ совместно с родителями.**

Игровые упражнения на спортивных тренажерах. Родители помогают соблюдать безопасность во время игр.

Станция «Байкальская» Инструктор: Ну, вот и дошли до озера, а воздух свежий, сделайте глубокий вдох. Он благотворно влияет на наш организм, мы наполнимся силой духом Байкала. Мы с вами на берегу озера Байкал. Слышите, как шумят волны? Байкал-это самое чистое, глубокое озеро в мире. Самое древнее. Вода в нём прозрачная. В нём обитают эндемики, такие к нерпа, губка, голомянка. Для охраны создаются специальные территории. Борются с загрязнениями экологи, туристы, специальные организации. Байкал необходимо сохранить ведь это наша гордость. Вы наверно знаете, что Байкал населяет огромное количество различных рыб.

Инструктор по ф/к: А, сейчас проверим, узнаете ли вы рыб, о которых я загадаю загадки.

Загадки о рыбах:

Серебрист, подвижен, гибок, Он вкуснее многих рыбок Начинается на О(омуль) Бледно розова, нежна. Студёна вода нужна

А на солнце рыбка тает,

Рыбьим жиром истекает (голомянка)
Серебрист, подвижен, гибок,

Он вкуснее многих рыбок Даёт ухе особый вкус Байкальский (хариус) Опасней всех она

Хитра, прожорлива, сильна Притом, такая злюка Конечно, это…(щука)

Молодцы ребята, всех рыбок гадали!

Подвижные игры «Удочка», «Караси и щука», «Рыбы, грибы, ягоды, цветы»

Игра «Очистим берег»

Посмотрите, ребята, сколько мусора на берегу Байкала. Как вы думаете, что нам надо делать, чтобы этот мусор не попал в озеро? (ответы детей).Дети вместе с родителями собирают мусор в мешки для мусора.

Молодцы, ребята, вы так быстро и дружно убрали весь мусор на берегу. Если каждый из нас, дети и взрослые будут охранять природу, любить её, соблюдать правила поведения на природе, то тогда нам природа будет благодарна.

III часть. Дыхательные упражнения **«Звуки природы»**

Инструктор по ф/к: Давайте будем беречь голубую жемчужину с названием Байкал. Вот и закончилось наше путешествие .Я думаю, что вы будете помогать беречь, охранять природу, а возвращаться из путешествия в детский сад.

Возвращение в детский сад по разработанному плану маршруту.

В нашем детском саду стало традицией отмечать «Дня Байкала» Для детей старших групп совместно с родителями была организована игра – путешествие на берег Байкала. Игра состояла из станций, по которым путешествовали участники игры. На каждой станции дети выполняли игровые задания, играли в подвижные игры. По пути следования дети кормили птиц, собирали мусор. Подойдя к озеру Байкал, дети полюбовались красотой уникального озера! Байкал – главное богатство нашего края, жемчужина Сибири. В ходе путешествия дети получили знания о Байкале! Такая форма работы очень эффективна – вместе с незабываемыми впечатлениями ребята получают знания и опыт поведения в природе, учатся ценить и беречь окружающую природу.

Воспитываются нравственные качества, развиваются организованность, доброжелательнось.Также у детей формируется интерес и повышается мотивация

двигательная деятельность детей в природных условиях не только формирует у дошкольников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, но и повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни. Кроме того прогулки воспитывают у детей важнейшие нравственные качества, развивают организованность, отзывчивость, доброжелательность.

Игра – путешествие

В рамках «Дня Байкала» в нашем детском саду прошли мероприятия, посвященному этому величайшему озеру. Для детей старших групп совместно с родителями была организована игра – путешествие на берег Байкала. Игра состояла из станций, по которым путешествовали участники игры. На каждой станции дети выполняли игровые задания, поиграли в подвижные игры. В ходе путешествия дети получили знания о Байкале, усвоили правила и нормы взаимодействия с окружающим миром. По пути следования дети кормили птиц, собирали мусор. Подойдя к озеру Байкал, дети побеседовали об обитателях озера, полюбовались красотой уникального озера! Байкал – главное богатство нашего края, жемчужина Сибири.