

Детский сад №230 ОАО «РЖД»

Р е а л и з а ц и я  
р а б о ч е й  
п р о г р а м м ы  
2 м л а д ш е й г р у п п ы  
№1

о б щ е р а з в и в а ю щ е й  
н а п р а в л е н н о с т и  
«С М О Р О Д И Ч К А»

Т Е

Л И:

И Н

14

22



**Цель педагогической деятельности:** Расширять об обобщающем понятии «одежда», «обувь», «головные уборы». Формировать представления детей о целевом назначении и функции предметов одежды, обуви, головных уборах. Развивать способность строить предложения, отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме. Учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя.

**Введение новых слов:** Национальный костюм, обувь, магазин, покупать, продавать, деньги, команда, заработать, выбирать, примерять, верхняя одежда, удобная, капюшон, рукава, манжеты, воротник, карманы, замок, пуговицы, брюки.

**НРК:** Одень куклу в национальный костюм

**Организация развивающей среды:** Информационное поле: паровозик с вагончиками по дням недели, карточки с картинками по ООД. Оснащение интерактивного поля картинками, иллюстрациями по теме (предметные картинки «одежда», картина «головные уборы», «обувь», картина девочек и мальчиков в разной одежде). Оборудование для с. р. и «Магазин одежды» «Я - водитель»

**Реализация годовых задач детского сада:** Конструирование (плоскостное)- «укрась платье»

**События:** 11.11.22. «Анастасия Овчарница» (овцы и шерсть)

**Традиция:** засыпание под спокойную музыку и звуки природы; чтение литературных произведений перед сном; разучивание мирилок, проговаривание правил поведения в общественных местах, празднование дней рождений детей.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** подготовка к конкурсу головных уборов «консультирование родителей по изготовлению головных уборов из бросового материала»

**Подготовка к кульминационному событию недели:** «Конкурс головных уборов из бросового материала»



## ТЕМА НЕДЕЛИ

14.11-18.11 2022г

### «Магазин одежды»

#### Работа по теме в саду:

**Цель педагогической деятельности:** Расширять об обобщающем понятии «одежда», «обувь», «головные уборы». Формировать представления детей о целевом назначении и функции предметов одежды, обуви, головных уборах. Развивать способность строить предложения, отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме. Учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя.

**Введение новых слов:** Национальный костюм, обувь, магазин, покупать, продавать, деньги, команда, заработать, выбирать, примерять, верхняя одежда, удобная, капюшон, рукава, манжеты, воротник, карманы, замок, пуговицы, брюки.

Развитие речи	ОС «Котятки и перчатки».
Познавательно-исследовательская деятельность	ОС «Тонет/плавает»
Лепка	ОС «Поможем кукле Кате одеться»
Рисование	ОС «Платье и рубашка»
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	ОС «Моя одежда и обувь»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	ОС «Поможем котёнку в магазине» - кодирование геометрических фигур.



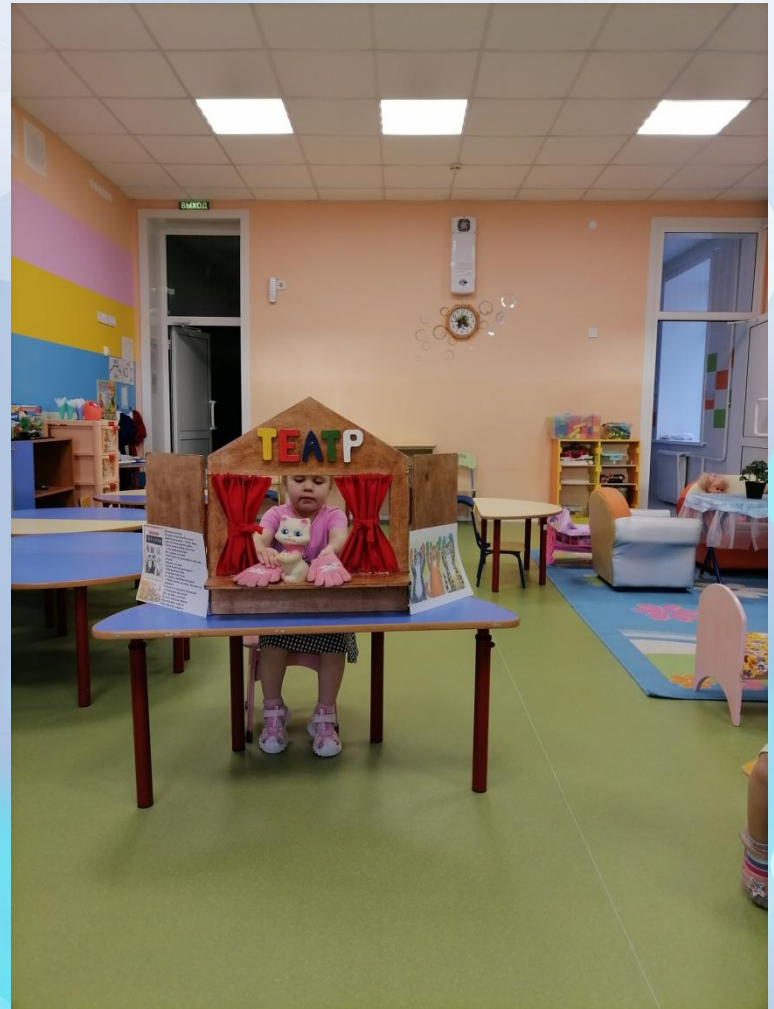
#### ДОМА:

1. Поощряйте самостоятельное одевание и раздевание ребенка
2. Подготовьте головной убор из бросового материала.





Развитие речи  
Чтение С.Я.Маршака  
«Котятки и перчатки»





Познавательно-  
исследовательская  
деятельность: «Свойства  
предметов»









Лепка. «Поможем кукле  
Кате одеться»



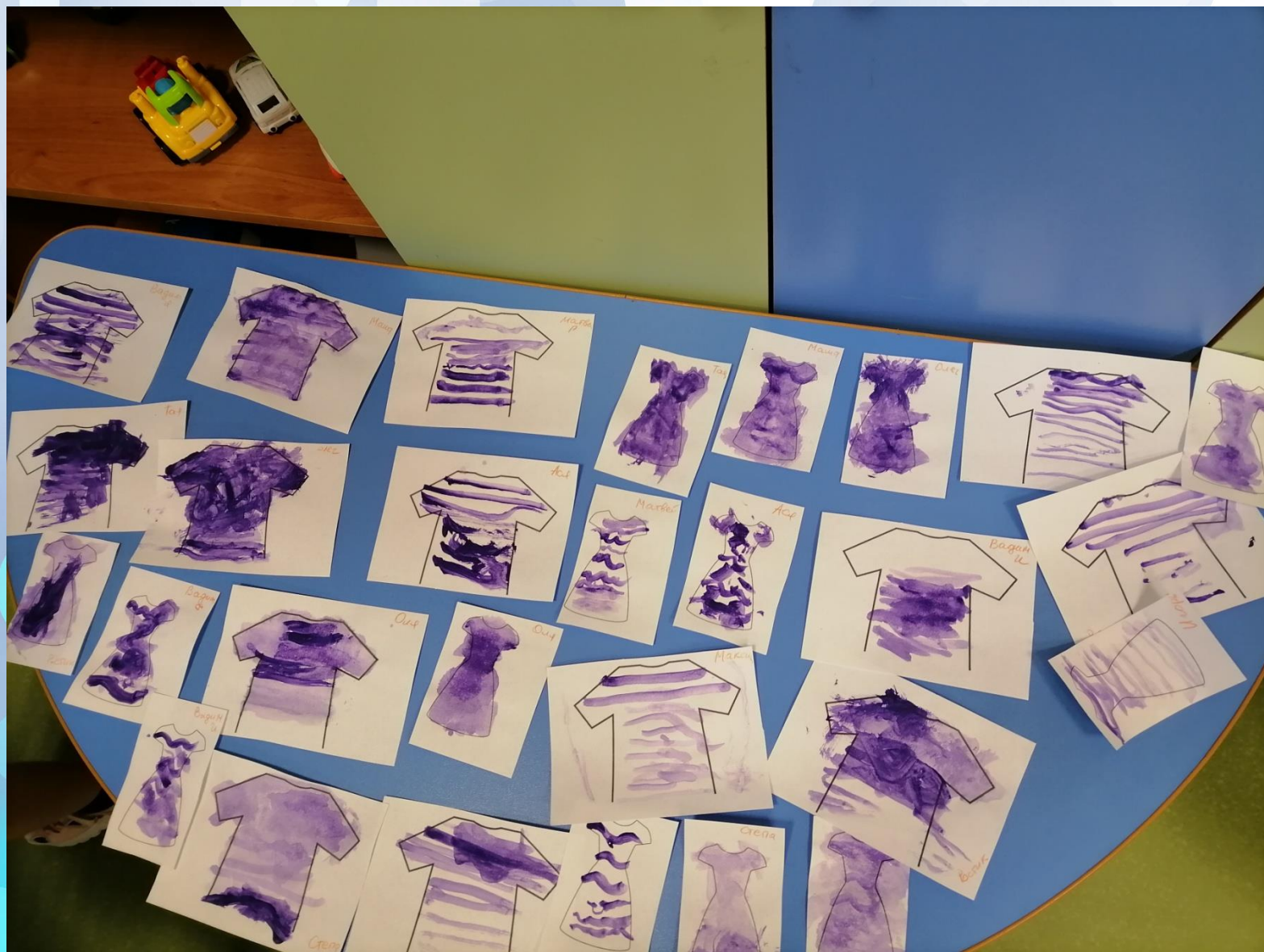




## Рисование. «Рубашка и платье»











ФЭМП «Собери по схеме»









ФЦКМ  
«Моя одежда и обувь»









Реализация Регионального  
компонента : Рисование «Горы»  
Создание коллажа «Байкал»







Режимный  
момент  
«одеваемся  
после сна»



Режимный  
момент  
«Полдник»





Совместное рассматривание книг

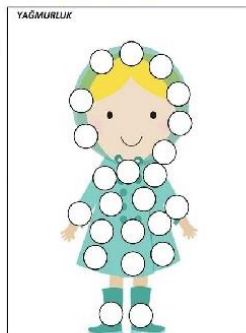




Свободная игра



## Лепка



ФЭМП

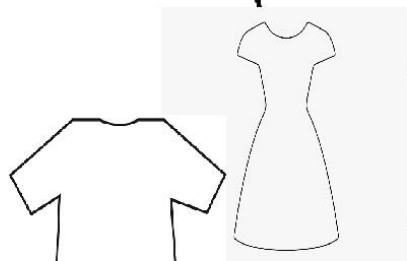
Тема недели  
"Магазин одежды"  
14.11.22-18.11.22



Развитие речи



Рисование



ФЦКМ



*Спасибо  
За внимание!*