

**Детский сад №230 ОАО «РЖД»**



Р е а л и з а ц и я   р а б о ч е й  
п р о г р а м м ы

2   м л а д ш е й   г р у п п ы   №1

о б щ е р а з в и в а ю щ е й

н а п р а в л е н н о с т и

«СМОРОДИНКА»

**ТЕМА НЕДЕЛИ:**

**«Птицы прилетайте, зиму провожайте»**

**Март 5-я неделя с 27.03-31.03.23**

## **ТЕМА НЕДЕЛИ**

### **«Птицы прилетайте, зиму провожайте»**

**Цель педагогической деятельности:** Расширять и обобщать знания детей о птицах, прилете птиц. Продолжать знакомство детей с признаками весны, рассказывать детям о перелетных птицах. Познакомить детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой». Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе. Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь.

**НРК:** ЭСОПсД «Весенние изменения в природе». Аппликация «Почки на веточках»

**СРП:** «Доктор детского сада»

**Организация развивающей среды:** Интерактивное поле (фишки занятий), Информационное поле (Картинки по теме недели: картинки «Весна», «Перелетные птицы», «Летающий клин в небе», «Птичка», «Воробьи на ветке», «Птицы и насекомые». Правила поведения в группе в картинках. Д / И «Перелетные птицы». Геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Математические загадки.

**Реализация годовых задач детского сада:** Проект «Помоги растению».

**Кульминационное событие:** Подвижная игра «Кот и воробушки».

**Традиция:** засыпание под спокойную музыку и звуки природы; чтение литературных произведений перед сном; разучивание мирилок, проговаривание правил поведения в общественных местах.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** Совместное изготовление папок передвижек - тема «Весна».

**План подготовил:** Фёдорова А.Д.

## ТЕМА НЕДЕЛИ

С 27.03-31.03.2023

### «Птицы прилетайте, зиму провожайте»

#### Работа по теме в саду:

**Цель педагогической деятельности:** Расширять и обобщать знания детей о птицах, прилете птиц. Продолжать знакомство детей с признаками весны, рассказывать детям о перелетных птицах. Познакомить детей с понятиями:

«лететь *«клином»*», *«цепочкой»*», *«стайкой»*». Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе. Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь.

ОО РР Развитие речи	ОС «Правила поведения в группе».
ОО ХЭР Аппликация	ОС «Скворечник»
Лепка	ОС «Птичка»
Рисование	ОС «Воробьи на ветке»
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	ОС «Птицы и насекомые»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	ОС «Отгадай загадки» - классификация по двум признакам



#### ДОМА:

1. На прогулке понаблюдать за птицами.







Развитие речи  
«Правила  
поведения в  
детском саду»



Аппликация  
«Скворечник»





















Лепка  
«птичка»







НРК  
Аппликация  
«Почки на  
веточках»















# Рисование «ПТИЧКИ»

















ФЦКМ  
«Птицы и  
насекомые»

















ФЭМП  
«Отгадай загадку»





































Д/игра  
«перелетные  
птицы»





# ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



# ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ





Кульминационное  
событие  
Подвижная игра  
«воробышки и кот»





















Традиция группы:  
День рождения  
воспитанников





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**