Детский сад №230 Открытого Акционерного Общества "Российские железные дороги"

# Проект

во второй младшей группе общеразвивающей направленности № 1 "СМОРОДИНКА"

## «Волшебница Осень»

(дары осени, признаки осени, труд осенью)

(12.09.2022 - 30.09.2022)

Дата проведения: 12.09.2022 – 30.09.2022.

Место проведения: Детский сад № 230 (группа «Смородинка», центры детской активности)

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об окружающем мире, а именно: признаки осеннего периода года, разнообразии овощей, фруктов, грибов, ягод, труде взрослых в осенний период.

Проблема: У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы.

В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить, поисковую

деятельность, связную речь.

## Цели проекта:

-Формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

-Формирование представления об овощах, фруктах, грибах и ягодах, о сборе урожая, о заготовке овощей на зиму.

 Формирование знаний об осеннем времени года, его характерных признаках, трудовой деятельности взрослых в осенний период.

-Создание условий для познавательного развития детей, совместного семейного творчества.

#### Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года осень», с сезонными изменениями в природе, происходящими осенью;
- формировать представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, грибов и ягод;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;

• формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства. Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

#### Задачи проекта для родителей:

- 1. Советы по формированию экологического воспитания у детей
- 2. Изготовление поделок из природного материала

3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Участники проекта: педагоги второй младшей группы № 1, дети группы «Смородинка»,

родители воспитанников этой группы, младший воспитатель.

Вид проекта: групповой, среднесрочный Тип проекта: познавательный, игровой

#### Ресурсы:

- 1. Информационные:
- иллюстративные материалы;
- 2. Научно-методические:
- консультативная работа с родителями.
- 3. Дидактическое обеспечение:
- подбор произведений;
- сюжетных картинок;
- подбор тематических дидактических игр.
- 4. Кадровые:
- воспитатели., мл. воспитатель, муз. руководитель, физ. руководитель
- 5<u>. TCO:</u>
- ноутбук;
- фотоаппарат;

## Прогнозируемый результат:

#### Для детей:

 Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

- 2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
- 3. Развить творческие способности у детей.

### Для родителей:

- 1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
- 2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- 3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

I. <u>Подготовительный этап (мотивационный):</u> Деятельность педагога на I этапе

• Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.

• Подбор дидактических игр.

Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

• Беседы на темы «Что такое огород(сад) и что на нём растёт», «Дары леса (грибы и ягоды)»,

• Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу», «Найди и назови», «Что растет на огороде», «Найди пару».

• Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, грибов, ягод, муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.

II. Основной деятельностный (практико-ориентированный) этап:

## III. Заключительный

Продукты проекта для детей:

1. Оформление выставки поделок из природного материала «Дары осени» 2.Досуг «В гости к Хозяюшке», досуг физкультурный «Я вырасту здоровым».

00	2, 3, 4 неделя С 12.09.22 – 30.09.22
РР	<ul> <li>ЧХЛ: ОС Заучивание стихотворения «Листопад» В. Мирович, №2 2 неделя (см. п/п) ОС ««Ознакомление с малыми фольклорными формами №3 (см. п/п) 4 неделя</li> <li>РР: ОС «ОС «В гостях у ёжика» №3 (см. п. п) 3 неделя</li> </ul>
IIP	ФЭМП: ОС ««Чудо дерево», №2, 2 неделя ОС «Длиннее, короче» №3, 3 неделя, ОС ««Много-один-мало» №4 (см. п/п), 4 я неделя Познавательно-исследовательская деятельность: ОС «Секреты песка» №1 (см. п/п)3 неделя ФЦКМ: ОС «Богатый урожай овощей» №2,2 неделя, ОС «Идем в лес за грибами и ягодами» №3, 3 неделя, ОС» «Осень» №4 (см. п/п)4 неделя
ХЭР	ЛЕПКА: ОС ««Осеннее дерево», №2 2 неделя, ОС ««Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем», №3 3 неделя, ОС» «Ягодки на тарелочке» №4 (см. п/п)4 неделя РИСОВАНИЕ: ОС ««Яблоко с листочком и червячком», №2, 2 неделя, ОС ««Ягодка за ягодкой (на кустиках»3 неделя, №3 ОС» «Падают, падают листья» №4 (см. п/п) 4 неделя Аппликация: ОС» «Ягодки на тарелочке» №4 (см. п/п) 4 неделя Конструирование: ОС» «Высокие разноцветные башни из кубиков»№2 (см. п/п)2 неделя

СКР	ФЦКМ: Эмоционально-смысловое общение педагога с детьми:
	«Что такое огород и что на нём растёт» «Что такое «Огород на окне»
	«Какие растения можно вырастить на подоконнике»
	Дидактическая игра: «Клубочки»
	ФЭМП: «В лес за грибами», «Малина для медвежат»
	НРК: «Давайте познакомимся»
	<b>РР</b> : «Послушай звуки», «Назови, одним словом», «Съедобное несъедобное»
	СКР: «Назови ласково», «Волшебный стул», «Волшебная палочка»
	<b>ХЭР:</b> «Осенние листья»,» Определи по ритму»
	Сенсорика: «Складывание матрешки с двумя вкладышами»
	Настольные дидактические игры: «Подберн узор», «Соберн узор»,
	«Сложи картинку», «Оденем куклу», «Найди пару».
	Сюжетно – ролевая игра: «Семья»
	Кульминационное событие:
	Досуг «Я вырасту здоровым» 4 неделя, «В гости к Хозяюшке» 3
-	неделя
ΦP	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк»
	Хороводная игра: Тишина
	Утренняя гимнастика: ОРУ «Веселые погремушки» сюжетная,
	«Красивые сапожки», «Разноцветные мячи».
	Пальчиковая гимнастика: Ёлочка, Кот на печи
	Гимнастика после сна: Мы проснулись, Бабочка
	Дыхательная гимнастика: «Петух», «Эхо».
	Физминутки: «Хомячок», «На носочки встали, потолок достали»
	Артикуляционная гимнастика: Улыбка, Хоботок.
	Гимнастика для глаз: Белка
	Наблюдения на прогулке: Наблюдение за березой, наблюдение за

	природой после осеннего дождя, наблюдение за птицами, наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде, наблюдение за цветами, выращенными в цветниках около участка. <b>Трудовые поручения</b> : раскладывать к занятиям некоторые материалы на столы; собирать со стола кисточки после занятия; убирать строительный материал; расставлять стулья в групповой комнате, зале; раскладывать карандаши; поливать растения; опрыскивать растения; помогать накрывать на стол (расставлять салфетницы, хлебницы). «Уход за комнатными цветами» - моем растения. Уточнить полученные раннее знания о способах содержания растений в чистоте, предложить при выборе способа снятия с растения пыли ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.
	ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.
Культурные практики	Понедельник: КП в СХТ «Город Мастеров» 15.20-15.35/15.40-15.55 КП в ТС «В гостях у сказки» 16.10-16.25
	Вторник: КП в ЦРП « Веселые паровозики» 16.05-16.20 ОО Робототехника (II неделя) 17.00-17.15 Среда: КП в ЦЭ «Цифровая лаборатория Знайка»
	15.20-15.35/15.45-16.00 КП в ЦРИ «Сказки Фиолетового леса*/КП в ЦК 16.25-16.40/16.45-17.00 «Мастерская <u>Самоделкина</u> » 16.25-16.40/16.45-17.00 КП в ЦПП «Развивайка» 9.20-9.35/9.40-9.55 <b>Четверг:</b> КП в ЛРП «Книжная гостиная»
	КП в ЛРЦ «Книжная гостиная» 15.10-15.25/15.30-15.45

Самостоятельная деятельность	Побуждать детей во время утреннего круга рассказывать о своем настроении, своих впечатлениях о выходных днях, о увиденном по
	дороге в детский сад. Развивать диалогическую речь.
	Игра: «Парные картинки»
	Работа в центре «Самоделкин» - строительство по замыслу,
	объединяясь в микро-группы, использовать разнообразный
	конструктор для достижения единой цели. Совместная продуктивная
	и игровая деятельность детей. Создание ситуации выбора материала
	для своей постройки, и из каких частей, для чего предназначается.
	Д/И: игры со счетными палочками, с геометрическими фигурами, с
	бусами, конструктором.
	Подвижные по инициативе детей, в спортивном центре по желанию детей игры со спортивным инвентарем: кеглями, мячами, обручами скакалками, веревочками, кубиками.
	Заинтересовать детей театрализованной деятельностью с разными видами театра.
	Привлекать детей во время обеденного круга рассказывать о своих впечатлениях за день, что запомнили, что еще бы хотели сделать

Индивидуальная	OO PP
работа	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» по подгруппам
	Р/И «Слова разные» Цель: научить внятно произносить гласные и
	согласные звуки. Камилла. Есения, Игорь
	Пальчиковые игры: «Капуста» Матвей Г, Амир, Олег
	Рассматривание иллюстраций об осеннем времени года – Ваня, Степа, Ростислав
	Отгадывание загадок по теме недели. – Тая, Маша, Герман, Матвей М.
	Д/И «Накорми птенцов»- Оля, Данила, Таня
	Музыкальная игра «Повтори потешку»- (Солнышко-ведрышко) подгруппы детей
	Игры-забавы «Погремушки» - подгруппы детей
	ΟΟ ΦΡ
	П/Упр. «Найди свой домик»- Вадим Ф, Илья
	Игры с мячом «Поймай мяч» - подгруппы детей
	ОО ПР
	«Паровозик»- подгруппы детей
	«Домики для зайчат»- Василиса, Амир, Ваня
	Д/И «Времена года»- Таня, Есения, Оля
	OO CKP
	Рассматривание сюжетных картин по теме «Сбор урожая»- подгруппы детей
	Д/И «Разложи и назови» (овощи и фрукты) подгруппы детей
	ЭСОПсД: «Что говорит мама тебе, когда вы переходите дорогу?»-
	Игорь, Вадим И, Амир, Оля, Данила, Степа
	Ситуативная игра «Кукла Катя собирается гулять»Цель: закрепить
	назначение одежды и обуви.

MALIN			No.
	Взаимодействия с родителями	Консультация для родителей: «Требования к форме одежды детей на занятиях по физической культуре», «Значение режима дня для дошкольника», «Одежда детей на праздниках», «Правила поведения на детском утреннике» Оформление выставки поделок из природного материала «Дары осени»	
		Организационное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	
5			
5			
6			
	5		-
6			
2			•

















































