«Детский сад №230 ОАО «РЖД»

ПРОЕКТ

«МОЙ ГОРОД СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК»

Во второй младшей группе общеразвивающей направленности № 1 «Смородинка»

(10.04.23-21.04.23)

- ***Актуальность:***

У каждого счастливого человека есть свой любимый город (поселок). Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где прошло детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые приятные воспоминания.

Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где оно прошло, то есть любимый город. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионником. Он может быть тихим, провинциальным городком и в то же

время являться самым любимым, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Этот проект посвящается Северобайкальску — городу, который является Родиной моей и моих воспитанников.

- ***<u>Проблема:</u>***
- Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала в расширении кругозора. Малая родина для дошкольника – это прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся горожане.
- Однако большинство родителей, не уделяют достаточно внимания данной теме, считая ее не важной, многие дети не могут даже назвать свою улицу, рассказать о своем городе, назвать здания и достопримечательности, то есть, не владеют достаточной информацией. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Для решения этой проблемы, был создан проект ***«Мой город Северобайкальск»,*** который поможет расширить знания детей о родном городе.

- ***Участники проекта:***
- Педагоги второй младшей группы №1
- Младший воспитатель
- Дети второй младшей группы №1
- Родители воспитанников группы
- Музыкальный руководитель, физ. инструктор
- Специалисты центров активности
-
- ***Место проведения:*** детский сад № 230(группа «Смородинка», центры детской активности, музыкальный зал, спортивный зал)
-
- ***Вид проекта:*** групповой
-
- ***Тип проекта:*** Информационно-практико-ориентированный, творческий.
-
- ***Дата проведения:*** 10.04.2023-21.04.2023

- ***Цель проекта:*** Дать элементарные представления о родном городе; подвести
- к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых
- зданий, разных достопримечательностей; воспитывать любовь к родному
- городу; развивать способность строить предложения, отвечать на вопросы,
- активизировать словарь по теме.
-
-
- ***Задачи проекта:***
-
- Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Северобайкальска.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.
- Развивать бережное отношение к городу (достопримечательности, культура, природа).
- Рассмотреть разные по назначению здания.

Понедельник	**Организованная образовательная деятельность, образовательная ситуация**. 9.00–9.15 9.20-9.35 ОО РР (3 неделя) П/п № 2 - апрель ОС №3«Строим дом». ОО РР ЧХЛ (4 неделя) П/п № 2 - апрель ОС №4 чтение стихотворения А. Плещеева «Весна пришла» КП ЦПО «Мы разные, но мы вместе» 09.00-9.15 09.20-9.35 **ОО ХЭР Лепка 17.00-17.15/17.20-17.35** П/п № 3 - апрель ОС №3 «Украсим город цветами» **(3 неделя)** П/п № 4 - апрель ОС №4 «Одуванчики на лужайке» **(4неделя)** ***Физ. минута*** «Едем мы домой» (карт-2, карточка№ 15) ***Пальчиковая гимнастика*** «Космос» (карт-4, карточка№15)	**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах.** Проект «Мой город Северобайкальск» **СД** – рассматривание иллюстраций «Мой город»; н\и Лото и домино. **Игры на развитие мелкой моторики:** «Шнуровка», «Мозаика». **Р/И:** «Гуси», «Угадай по голосу»(карт-16., карточка №30,31) **Труд с мл. воспитателем** – формировать умение правильно накрывать на стол – «Мы дежурим» **Наблюдения в уголке природы:** Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья) –«Чтобы цветочки выросли – их надо полить» **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Учить наводить порядок в своем шкафу. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. **Утренняя гимнастика**: Игровое с кольцебросом, Игровое с флажками (картотека 1 утр. гимн, №29,30). **ЭСОПсД** – «Мой родной город» - Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. **«Утренний круг»** - заинтересовать детей предстоящей деятельностью. - Ребята, посмотрите, я нашла картины, что на них нарисовано? (Иллюстрации на тему «Весна в Северобайкальске»). -Знаете, какое время года здесь изображено? А хотите узнать? Давайте прикрепим картинку на интерактивное поле, где наш паровозик с днями недели. **Прогулка:** Наблюдение «Солнечный зайчик» карт-8; карточка № 107 **Д/И по ФЭМП**-«Нарядные зверюшки»(карт-15, карточка №15) **Сенсорные игры**: «Подбери чашки к блюдцам», «Картинка из фигур»(карт-20, карточка №15,16) **«Обеденный круг»** - создать благоприятную атмосферу, побуждать к эмоционально - смысловому общению, подвести итог, чему научились, что нового узнали похвалить ребят. - Ребята, расскажите Мишке что мы делали сегодня?, - Какое стихотворение читали? Прочитаем Мишке? - В какую игру играли? **Чтение художественной литературы** Русские народные «Волк-волчок шерстяной бочек», Сказки «Петушок и бобовое зернышко», Снегурушка и лиса». Фольклор народов мира: «Где ночует солнце». Сказки «Почему кот моется после еды». Русская классическая литература «В небе тают облака» Ф. Тютчев. Для заучивания «Кораблик» А. Барто. «Приставалка» С. Черный **15-00/15-05 гимнастика после сна:** «Колобок» (карт-5, карточка№15) Ходьба по массажным коврикам. **Дыхательная гимнастика**: «Листопад», «Лягушка»(карт-6, карточка №15,16) **Гимнастика для глаз**: «Посмотри», «Прищепочки» (карт-3, карточка№10,11) **НРК:** «Кто где живет»-нерпа, соболь (карт-17, карточка № 8) **СРИ:** карт №8 «Доктор детского сада» **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, познакомить с профессией	**Индивидуальные игры с детьми** **Д\И** «Лото» Цель: Развивать внимание, мышление – Вадим И, Вадим Ф. **Раскрашивание** – Ваня, Максим М **СД по интересам во время утреннего приема:** шнуровка, игры с рамками вкладышами, размещение набора геометрических фигур по размеру, цвету, игры по типу домино и лото. Игровые задания (координация движения) «На одной ножке», «По ровненькой дорожке» Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Работа со счетными палочками.

Вторник	**Организованная образовательная деятельность, образовательная ситуация**. **7.50-8.00 гимнастика ФИЗО** **ОО ФР ФИЗО** **9.30-9.45** **По плану физ. Инструктора** **2. ОО ХЭР Рисование** **15.20-15.35/15.40-15.55** П/п № 3 - апрель ОС №3 «Город, в котором я живу!» (3 неделя) П/п № 4 - апрель ОС №4 «Город, в котором я живу!» (Закрепление) (4 неделя) ***Физ. минута*** «Едем мы домой» (карт-2, карточка№ 15) ***Пальчиковая гимнастика*** «Космос» (карт-4, карточка№15) **КП «Аркадий паровозов»** **17.20-17.35**	**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах.** Проект «Мой город Северобайкальск» **СД** – рассматривание иллюстраций «Мой город»; н\и Лото и домино. **Игры на развитие мелкой моторики:** «Шнуровка», «Мозаика». **Р/И:** «Гуси», «Угадай по голосу»(карт-16., карточка №30,31) **Труд с мл. воспитателем** – формировать умение правильно накрывать на стол – «Мы дежурим» **Наблюдения в уголке природы:** Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья) –«Чтобы цветочки выросли – их надо полить» **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Учить наводить порядок в своем шкафу. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. **Утренняя гимнастика**: Игровое с кольцебросом, Игровое с флажками (картотека 1 утр. гимн, №29,30). **ЭСОПсД** – «Мой родной город» - Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. **«Утренний круг»** - заинтересовать детей предстоящей деятельностью. - Ребята, посмотрите, я нашла картины, что на них нарисовано? (Иллюстрации на тему «Весна в Северобайкальске»). -Знаете, какое время года здесь изображено? -А хотите узнать? Давайте прикрепим картинку на интерактивное поле, где наш паровозик с днями недели. **Прогулка:** Наблюдение за таянием снега (карт-8; карточка № 109 **Д/И по ФЭМП**-«Нарядные зверюшки»(карт-15, карточка №15) **Сенсорные игры**- «Подбери чашки к блюдцам», «Картинка из фигур»(карт-20, карточка №15,16) **«Обеденный круг»** - создать благоприятную атмосферу, побуждать к эмоционально - смысловому общению, подвести итог, чему научились, что нового узнали похвалить ребят. -Ребята, давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались? -В какие игры мы играли? -Что больше всего понравилось? -Какую книгу вам почитать сегодня? **Чтение художественной литературы** Русские народные «Волк-волчок шерстяной бочек», Сказки «Петушок и бобовое зернышко», Снегурушка и лиса». Фольклор народов мира: «Где ночует солнце». Сказки «Почему кот моется после еды». Русская классическая литература «В небе тают облака» Ф. Тютчев. Для заучивания «Кораблик» А. Барто. «Приставалка» С. Черный **15-00/15-05 гимнастика после сна:** «Колобок» (карт-5, карточка№15) Ходьба по массажным коврикам. **Дыхательная гимнастика**: «Листопад», «Лягушка»(карт-6, карточка №15,16) **Гимнастика для глаз**: «Посмотри», «Прищепочки» (карт-3, карточка№10,11) **НРК:** «Кто где живет»-нерпа, соболь (карт-17, карточка № 8) **СРИ:** карт №8 «Доктор детского сада»	**Индивидуальные игры с детьми** **ОО СКР** Илья. -домоги навести порядок в домике. Закрепить понятие частей суток – Оля, Даня **СД по интересам во время утреннего приема:** шнуровка, игры с рамками вкладышами, размещение набора геометрических фигур по размеру, цвету, игры по типу домино и лото. Игровые задания (координация движения) «На одной ножке», «По ровненькой дорожке» Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Работа со счетными палочками.

Среда	**Организованная образовательная деятельность, образовательная ситуация.** **ОО ФР ФИЗО** **9.00-9.15** По плану физ.инструктора. **КП В ЦПП «Развивайка»** **9.00–9.15/9.20–9.35** ***Физ. минута*** «Едем мы домой» (карт-2, карточка№ 15) ***Пальчиковая гимнастика*** «Космос» (карт-4, карточка№15) **КП в ЦЭ «Цифровая лаборатория Знайка»** **15.20-15.35 / 15.45-16.00** **КП в ЦРИ «Сказки Фиолетового леса»** **16.25-16.40/16.45-17.00** **«Мастерская Самоделкина»** **16.25-16.40/ 16.45-17.00**	**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах.** Проект «Мой город Северобайкальск» **СД** – рассматривание иллюстраций «Мой город»; н\и Лото и домино. **Игры на развитие мелкой моторики:** «Шнуровка», «Мозаика». **Р/И:** «Гуси», «Угадай по голосу»(карт-16., карточка №30,31) **Труд с мл. воспитателем** – формировать умение правильно накрывать на стол – «Мы дежурим» **Наблюдения в уголке природы:** Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья) –«Чтобы цветочки выросли – их надо полить» **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Учить наводить порядок в своем шкафу. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. **Утренняя гимнастика**: Игровое с кольцебросом. Игровое с флажками (картотека 1 утр. гимн, №29,30). **ЭСОПсД** – «Мой родной город» - Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. **«Утренний круг»** - заинтересовать детей предстоящей деятельностью. -Ребята, давайте вспомним, какое время года сейчас? - Что происходит весной на улице? В природе? -Чему посвящена тема этой недели? - Ребята, давайте узнаем какие же фишки мы сегодня поместим на наше информационное поле. **Прогулка:** Наблюдение за таянием снега (карт-8; карточка № 109 **Д/И по ФЭМП**-«Нарядные зверюшки»(карт-15, карточка №15) **Сенсорные игры**- «Подбери чашки к блюдцам», «Картинка из фигур»(карт-20, карточка №15,16) **«Обеденный круг»** - создать благоприятную атмосферу, побуждать к эмоционально - смысловому общению, подвести итог, чему научились, что нового узнали похвалить ребят. - Какое время года у нас сейчас? - Что происходит с природой весной? - Заметили какое яркое и теплое солнышко стало? - Ребята, на улице холодно или тепло? - Что мы видели на прогулке? - Какой центр активности посетили, что нового узнали? **Чтение художественной литературы** Русские народные «Волк-волчок шерстяной бочек», Сказки «Петушок и бобовое зернышко», Снегурушка и лиса». Фольклор народов мира: «Где ночует солнце». Сказки «Почему кот моется после еды». Русская классическая литература «В небе тают облака» Ф. Тютчев. Для заучивания «Кораблик» А. Барто. «Приставалка» С. Черный **15-00/15-05 гимнастика после сна:** «Колобок» (карт-5, карточка№15) Ходьба по массажным коврикам. **Дыхательная гимнастика**: «Листопад», «Лягушка»(карт-6, карточка №15,16) **Гимнастика для глаз**: «Посмотри», «Прищепочки» (карт-3, карточка№10,11) **ИРК:** «Кто для чистоты, чистит, собрал (карт-17, картотека № 8)	**Индивидуальные игры с детьми** **ООРР** «Вежливое слово»: Матвей М. «Кто как кричит» - Алина «Повтори за мной слова» Тая «Закончи предложение» Дима **СД по интересам во время утреннего приема:** шнуровка, игры с рамками вкладышами, размещение набора геометрических фигур по размеру, цвету, игры по типу домино и лото. Игровые задания (координация движения) «На одной ножке», «По ровненькой дорожке» Беседы и разговоры с детьми по их

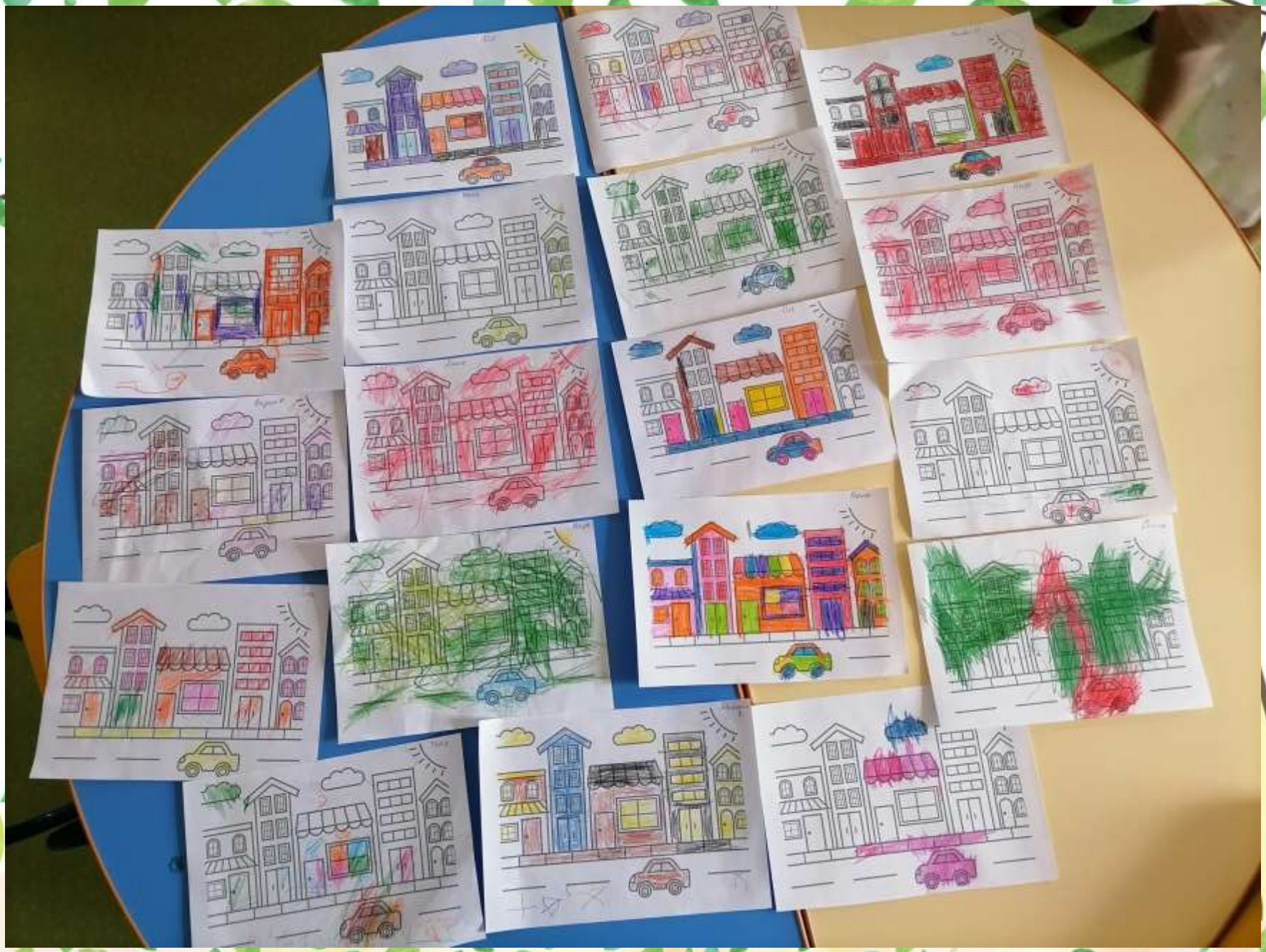
Четверг	**Организованная образовательная деятельность, образовательная ситуация**. **ОО ПР ФЭМП** **9.00-9.15/9.20-9.35** П/п № 3 - апрель ОС №4 «Письмо от котенка» - пространственные отношения (3 неделя) П/п № 4 – апрель ОС №4 «Геометрические фигуры с Незнайкой» (4 неделя) **КП в ЛРЦ «Книжная гостиная»** **09.30- 09.45/09.50-10.05** **11.20-11.35** **ОО ФР ФИЗО на воздухе по плану физ. Инструктора** **ОО ПР ФЦКМ** **17.05-17-20/17.25-17.40** П/п № 3 - апрель ОС №3 «Мой родной город» (3 неделя) П/п № 4 – апрель ОС № 4 «Мой родной город»(Закрепление) (4 неделя) ***Физ. минута*** «Едем мы домой»	**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах.** Проект «Мой город Северобайкальск» **СД** – рассматривание иллюстраций «Мой город»; н\и Лото и домино. **Игры на развитие мелкой моторики:** «Шнуровка», «Мозаика». **Р/И:** «Гуси», «Угадай по голосу»(карт-16., карточка №30,31) **Труд с мл. воспитателем** – формировать умение правильно накрывать на стол – «Мы дежурим» **Наблюдения в уголке природы:** Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья) –«Чтобы цветочки выросли – их надо полить» **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Учить наводить порядок в своем шкафу. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. **Утренняя гимнастика**: Игровое с кольцебросом, Игровое с флажками (картотека 1 утр. гимн, №29,30). **ЭСОПсД** – «Мой родной город» - Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. **«Утренний круг»** - заинтересовать детей предстоящей деятельностью. - Ребята, какое время года сейчас? -Чему посвящена тема недели? - Кто к нам приходил в гости вчера (демонстрация опорная картинка)? - Ребята, давайте узнаем, какие же фишки мы сегодня поместим на наше информационное поле. **Прогулка:** Наблюдение за таянием снега (карт-8; карточка № 109 **Д/И по ФЭМП**-«Нарядные зверюшки»(карт-15, карточка №15) **Сенсорные игры**- «Подбери чашки к блюдцам», «Картинка из фигур»(карт-20, карточка №15,16) **«Обеденный круг»** - создать благоприятную атмосферу, побуждать к эмоционально - смысловому общению, подвести итог, чему научились, что нового узнали похвалить ребят. -Ребята, давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались? - В какие игры мы играли? -Что больше всего понравилось? -Какую книгу вам почитать сегодня? **Чтение художественной литературы** Русские народные «Волк-волчок шерстяной бочек», Сказки «Петушок и бобовое зернышко», Снегурушка и лиса». Фольклор народов мира: «Где ночует солнце». Сказки «Почему кот моется после еды». Русская классическая литература «В небе тают облака» Ф. Тютчев. Для заучивания «Кораблик» А. Барто. «Приставалка» С. Черный **15-00/15-05 гимнастика после сна:** «Колобок» (карт-5, карточка№15) Ходьба по массажным коврикам. **Дыхательная гимнастика**: «Листопад», «Лягушка»(карт-6, карточка №15,16) **Гимнастика для глаз**: «Посмотри», «Прищепочки» (карт-3, карточка№10,11) **НРК:** «Кто где живет»-нерпа, соболь (карт-17, карточка № 8) **СРИ:** карт. №8 «Доктор детского сада»	**Индивидуальные игры с детьми** **ИБДС № 16-2016** (нельзя брать в рот) **ИЖЗ № 27**(принадлежности по ИЗО) **ОО ХЭР** «Повтори песенку» - подгруппа детей «Закрась картинку карандашом» -Ваня, Даня **СД по интересам во время утреннего приема:** шнуровка, игры с рамками вкладышами, размещение набора геометрических фигур по размеру, цвету, игры по типу домино и лото. Игровые задания (координация движения) «На одной ножке», «По ровненькой дорожке» Беседы и разговоры с детьми по их

Пятница	**Организованная образовательная деятельность, образовательная ситуация.** **9.00 – 9.15 / 9.20-9.35** **ОО ХЭР** **Познавательно-исследовательская деятельность** Д/п № 3 - апрель ОС №1 «Окрашивание воды» ***Физ. минута*** «Едем мы домой» (карт-2, карточка№ 15) ***Пальчиковая гимнастика*** «Космос» (карт-4, карточка№15) **15.50 – 16.10** **ОО ХЭР Музыка** **ИБДС № 28-2016** (поведение в муз зале) **КП в ЦРП «Весёлый паровозик» 16.25-16.40**	**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах.** Проект «Мой город Северобайкальск» **СД** – рассматривание иллюстраций «Мой город»; н\и Лото и домино. **Игры на развитие мелкой моторики:** «Шнуровка», «Мозаика». **Р/И:** «Гуси», «Угадай по голосу»(карт-16., карточка №30,31) **Труд с мл. воспитателем** – формировать умение правильно накрывать на стол – «Мы дежурим» **Наблюдения в уголке природы:** Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья) –«Чтобы цветочки выросли – их надо полить» **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Учить наводить порядок в своем шкафу. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. **Утренняя гимнастика**: Игровое с кольцебросом. Игровое с флажками (картотека 1 утр. гимн, №29,30). **ЭСОПсД** – «Мой родной город» - Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. **«Утренний круг»** - заинтересовать детей предстоящей деятельностью. - Ребята, какое время года сейчас? -Чему посвящена тема недели? - Кто к нам приходил в гости вчера (демонстрация опорная картинка)? - Ребята, давайте узнаем, какие же фишки мы сегодня поместим на наше информационное поле. **Прогулка:** Наблюдение за тенью. (карт-8; карточка № 111) **Д/И по ФЭМП**-«Нарядные зверюшки»(карт-15, карточка №15) **Сенсорные игры**. «Подбери чашки к блюдцам», «Картинка из фигур»(карт-20, карточка №15,16) **«Обеденный круг»** - создать благоприятную атмосферу, побуждать к эмоционально - смысловому общению, подвести итог, чему научились, что нового узнали похвалить ребят. -Ребята, давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались? - В какие игры мы играли? -Что больше всего понравилось? -Какую книгу вам почитать сегодня? **Чтение художественной литературы** Русские народные «Волк-волчок шерстяной бочек», Сказки «Петушок и бобовое зернышко», Снегурушка и лиса». Фольклор народов мира: «Где ночует солнце». Сказки «Почему кот моется после еды». Русская классическая литература «В небе тают облака» Ф. Тютчев. Для заучивания «Кораблик» А. Барто. «Приставалка» С. Черный **15-00/15-05 гимнастика после сна:** «Колобок» (карт-5, карточка№15) Ходьба по массажным коврикам. **Дыхательная гимнастика**: «Листопад», «Лягушка»(карт-6, карточка №15,16) **Гимнастика для глаз**: «Посмотри», «Прищепочки» (карт-3, карточка№10,11) **НРК:** «Кто где живет»-нерпа, соболь (карт-17, карточка № 8) **СРИ:** карт. №8 «Доктор детского сада»	**Индивидуальные игры с детьми** **ООФР** Ходьба по узкой дорожке - Алина, Ваня «Попади в цель» - Таня, Матвей Г. «Передай мяч» - Игорь, Стёпа **СД по интересам во время утреннего приема:** шнуровка, игры с рамками вкладышами, размещение набора геометрических фигур по размеру, цвету, игры по типу домино и лото. Игровые задания (координация движения) «На одной ножке», «По ровненькой дорожке» Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Работа со счетными палочками. Рассматривание

Труд в природе и помещении.	***Безопасность.***	***Работа с родителями.***
- Убрать снег на участке с песочницы. - Подкормить птиц крошками. - Собрать игрушки перед уходом с прогулки. - Раскладывать карандаши и другой материал по коробочкам, для занятия и после занятия. - Убрать рабочее место за собой. - Дежурство по столовой. - Самообслуживание.	- ИБДС: № 1 в картинках: - КГН ИЖС № 20-16 - «Как вести себя на прогулке» ИЖС № 21-16 «Как вести себя в городе Мастеров» ИЖС № 27-16 - ХБТ ИБДС № 32-16 - Игры с песком ИЖС № 16-16 - Наблюдения в уголке природы ИЖС № 31-16	- проект «Мой город Северобайкальск». Убедительная просьба, беседуйте дома с детьми на эти темы. - Просмотр вместе с детьми видеороликов по теме - Беседы с детьми - О Северобайкальске

Индивидуальная работа

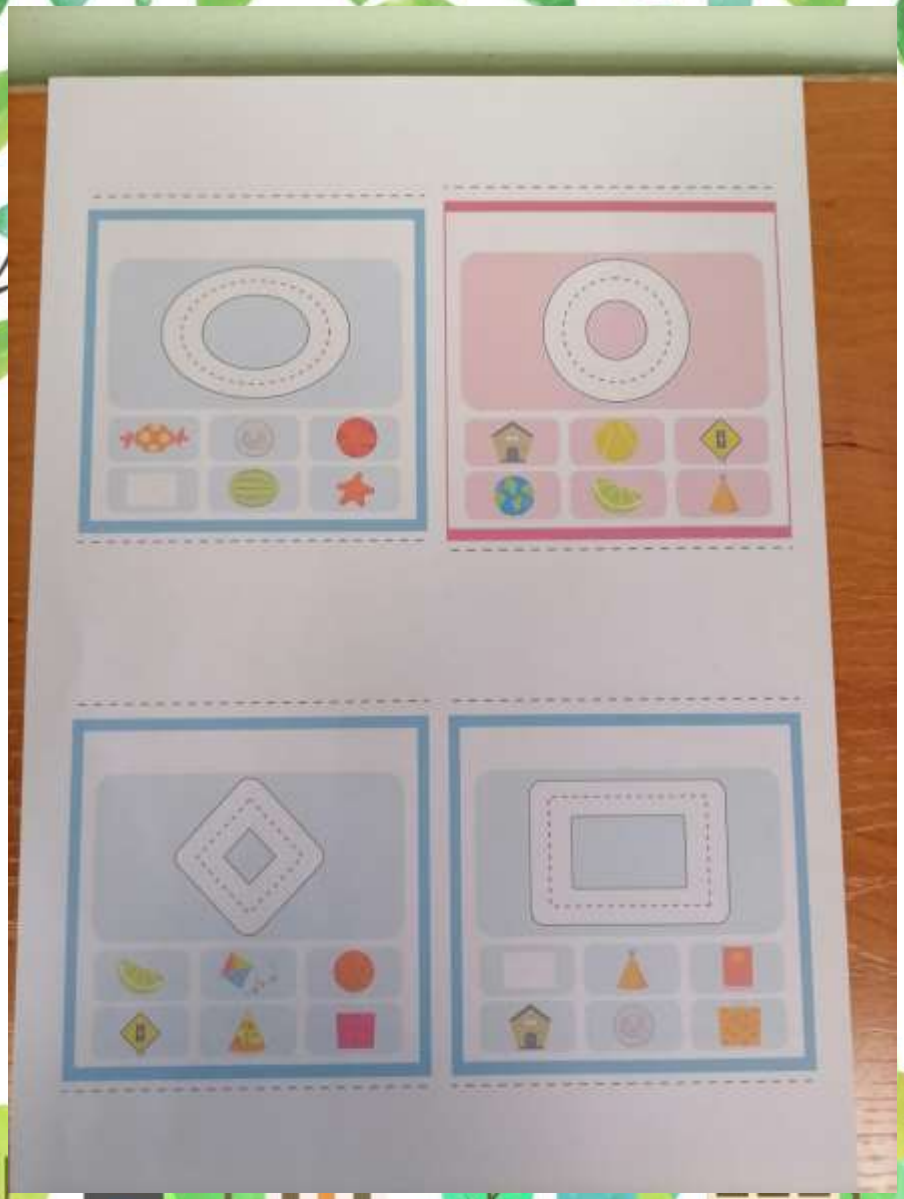
ОО РР «Угадай по голосу» Ваня Ш, Даня М., Алина С, Тая К.
ОО ХЭР- «Морозный узор»- Илья, Матвей М, Марк П. «Подбери пару к перчатке» - Максим К, Максим М,.
ОО ФР-«Попади в цель» - Степа, Ася, Маша.
ОО ПР- «Лети шарик» - По подгруппам.
ОО РР-«Угадай что звучит?» Алина, Оля, Матвей М.
ОО ФР-Игры с мячом «Догони мяч» - по подгруппам,
ОО ПР-«Времена года» - Ваня, Маша, Степа.
ОО СКРСРИ «Самолет» - По подгруппам.
ОО ХЭР-«Повтори потешку» - Все дети.
ОО ФР-Игры с мячом -«Прокати мяч по дорожке»- все дети,
ОО ПР-«Паровозик» - все дети,
ОО СКР-СРИ «Кукла» - Оля, Маша, Алина, Тая.
ОО РР-«Отгадай и назови» - По подгруппам.
ОО ХЭР-«Игры с пальчиковым театром» -По подгруппам.



творчество
ВТОРНИК
СРЯДА
ЧЕТВЪРТ
ПЕТЪК

FUNNY
GIRL

Cool
ROCK AND ROAR!

AMONG THE STARS
SPACE

DO YOUR
OWN