

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230 ОАО РЖД»

Путеводитель
по рабочей программе
подготовительной группы №1
общеразвивающей направленности
«Лучики»
(от 6 до 7 лет)
на период 2022-2023 учебный год



Воспитатели: Чупракова Н.А
Фрай Н.А

Оглавление

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка	9
1.2. Цель и задачи программы. Педагогические принципы построения программы	14
1.3. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы № 2 «Капельки» (от 6-ти до 7-ми лет)	22
1.3.1. Списочный состав детей подготовительной группы	32
1.3.2. Социальный паспорт семей подготовительной группы	33
1.4. Целевые ориентиры к семи годам	34
1.5. Педагогическая диагностика детей подготовительной группы	35
1.5.1. Инструментарий педагогической диагностики подготовительной группы	38
1.5.2. Индивидуальная карта наблюдений и оценки развития детей	41
1.5.3. Индивидуальная образовательная траектория	45
1.5.4. Индивидуальный образовательный маршрут	47
1.5.5. Листок здоровья воспитанников подготовительной группы № 2 общеразвивающей направленности	50
1.5.6. Сравнительные показатели мониторинга по образовательным областям	51
1.5.7. Индивидуальная поддержка ребенка для достижения достаточного уровня освоения программы	53
1.5.8. Планируемые результаты освоения программы	53

Познавательное развитие

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Игра как особое пространство развития ребенка	57
2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	63
2.2.1. «Социально - коммуникативное развитие»	63
2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	69
2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»	75
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	80
2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»	89
2.3. Реализация регионального содержания образования и поликультурного компонента содержания образования	94
2.3.1. Методы и формы реализации регионального компонента	106
2.3.2. Тематическое планирование реализации регионального компонента	110
2.3.3. Перспективное планирование реализации регионального компонента в	

2.4 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы в подготовительной группе	117
2.4.1. Модель образовательного процесса	122
2.4.2 Модель организации образовательного процесса в подготовительной группе	123
2.5 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в подготовительной группе	125
2.5.1 Особенности образовательной деятельности разных видов	125
2.5.2 Технология группового круга	126
2.5.3 Тематический план кульминационных событий в подготовительной группе	130
2.5.4. Культурные практики в подготовительной группе	132
2.5.5. Циклограмма	133
2.6 Модель организации образовательной деятельности в подготовительной группе	139
2.7 Способы и направления поддержки детской инициативы детей подготовительной группы	139
2.8. Взаимодействие воспитателей подготовительной группы с субъектами воспитательно-образовательного процесса	143
2.8.1 Формы взаимодействия воспитателей и субъектов	144
2.8.2 Тематический план досугов, развлечений в подготовительной группе при взаимодействии со специалистами	147
2.8.3. Модель взаимодействия воспитателей и специалистов	147
2.8.4 План взаимодействия с субъектами	149
2.8.5 Комплекс профилактических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников. Система работы по физическому развитию	149
2.9. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	172
2.10 Задачи взаимодействия педагога с семьями воспитанников подготовительной группы	177
2.11 Направления взаимодействия педагога с родителями воспитанников подготовительной группы	178
2.11.1. Педагогический мониторинг	178
2.11.2 Педагогическая поддержка	186
2.11.3 Педагогическое образование родителей	187
2.11.4 Совместная деятельность педагогов и родителей	187
2.12 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с социальными партнерами (объектами)	189
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	190
3.1 Организация режима пребывания детей в группе	190
3.1.1. Проектно-технологическая организация образовательного процесса в соответствии с контингентом	

3.1.2 Режим занятий образовательной деятельностью в подготовительной группе общеразвивающей направленности (дети от 6 до 7 лет)	198
3.1.3 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	200
3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий подготовительной группы	201
3.2.1 Тематическое планирование досугов, развлечений	202
3.3. Комплексно тематическое планирование	202
РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ	203
4.1 Особенности воспитательного процесса в детском саду	203
4.2 Цель и задачи воспитания	204
4.3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	206
Циклограмма традиционных праздников	215
Календарный план воспитательной работы Детского сада № 230 ОАО «РЖД»	215
4.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы	216
РАЗДЕЛ V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (паспорт группы)	218
5.1 Методическое обеспечение программы	227
5.2 Перечень технологий	232
5.3 Перечень программных художественных произведений для чтения и заучивания	233
Приложения к рабочей программе подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 2 «Катальзи»	234
Приложение 2 Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности	234
Приложение 3 Картотека утренней гимнастики	234
Приложение 4 Картотека физических минуток	234
Приложение 5 Картотека гимнастик для глаз	234
Приложение 6 Картотека пальчиковых гимнастик	234
Приложение 7 Картотека оздоровительной гимнастики после сна	234
Приложение 8 Картотека дыхательных гимнастик	234
Приложение 9 Картотека прогулок	234
Приложение 10 Картотека подвижных игр	234
Приложение 11 Картотека народных игр	234
Приложение 12 Картотека хороводных игр	234
Приложение 13 Картотека игр-забав	234
Приложение 14 Картотека сюжетно-ролевых игр	234

1.Целевой раздел:

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Законом Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V об образовании в Республике Бурятия (с изменениями на 14 июля 2020 года);
- Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.Цель программы:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

1.2 Задачи реализуемой программы

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы (от 6-ти до 7-ти лет)

Возрастные особенности детей в возрасте от 6 до 7 лет (старший дошкольный возраст): Комплексная образовательная программа дошкольного образования

«ДЕТСВО»/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019

Режим работы группы: с 7-00 до 19-00 с 12-ти часовым пребыванием детей в учреждении; выходные дни суббота, воскресенье; праздничные дни.

Дата :	Праздник:
4. 11.22.	День Народного единства
1 – 8. 01. 23.	Новогодние каникулы
23 - 24. 02. 23	День Защитника Отечества
7 - 9. 03. 23	Международный женский день
1 - 5. 05. 23	День Труда
7 - 9. 05. 23	День Победы
12 - 14. 06. 23	День России

Списочный состав группы:
27 детей, из них 9 мальчиков и 18 девочек.

1.3.2. Социальный паспорт семей подготовительной группы

1	Общее количество детей в группе	27
	Из них мальчиков	9
	Из них девочек	18
2	Количество полных благополучных семей	27
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	1
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	1
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	10
7	Уровень образованности родителей	

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
39	7	2	0
8	Социальный статус родителей Служащие		
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)		1
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)		12
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)		12
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)		21
3	Предприниматели		2
4	Военнослужащие		0
5	Инвалиды		0
6	Пенсионеры		0
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)		0
8	Характеристика семей по материальному обеспечению		

Целевые ориентиры:

Ребенок может применять усвоенные знания

Доброжелателен в общении со сверстниками, проявляет уважение к старшим

Овладевает умениями экспериментирования

Сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные)

Вступает в ролевой диалог

Самостоятелен в самообслуживании, сам ставит цель

Отличается высокой активностью и любознательностью

Стремится узнать от взрослого некоторые сведения: о себе, о своем организме, об обществе и его культурных ценностях, о государстве

С помощью взрослого может наметить действия, направленные на достижения конкретной цели.

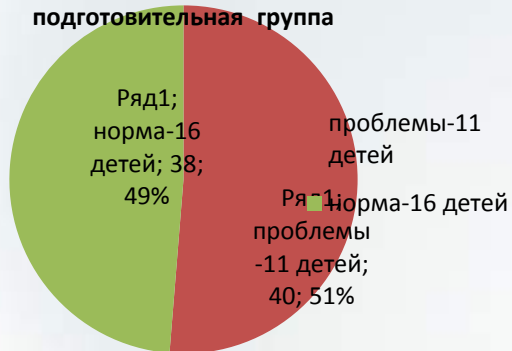
Понимает, что такое «хорошо» и что такое «плохо»

1.5.5 Листок здоровья воспитанников подготовительной группы № 1 общеразвивающей направленности «Лучики» на 2022 – 2023

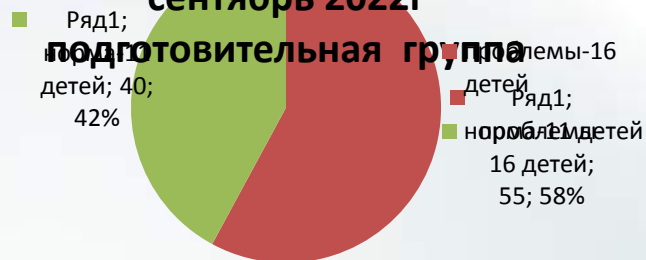
Имя Фамилия ребенка	Группа здоровья	Физкультурная группа	Основной диагноз	Физическое развитие										Примечания	
				1 полугодие					2 полугодие						
				Вес	Рост	Окр. Головы	Окр. Грудн. клетки	Группа мебели	Вес	Рост	Окр. Головы	Окр. Груд. клетки	Группа мебели		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
ИТОГО:				Группа мебели: I – детей IIдетей											
I гр. здоровья –															
II гр. здоровья – Физкультурная															
гр. – дет															

Показатели мониторинга на начало года подготовительная группа №1 «Лучики»

Речевое развитие сентябрь 2022г.
подготовительная группа



Познавательное развитие
сентябрь 2022г.
подготовительная группа



Социально-коммуникативное
развитие
сентябрь 2022г.
подготовительная группа



Физическое развитие сентябрь 2022г.
подготовительная группа



Художественно-эстетическое развитие
сентябрь 2022г.



Индивидуальная поддержка ребенка для достижения достаточного уровня освоения программы

МЕСЯЦ: Сентябрь **НЕДЕЛЯ:** 1, 2, 3, 4-я **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Мы снова вместе. Впечатления о лете», «Уроки вежливости. Мальчики и девочки», «Волшебница осень», «Профессии моих родителей»

МЕСЯЦ: <i>Сентябрь</i>				
ОО	Основные направления НОТ	Перечень конкретных образовательных заданий	Фамилия, имя ребенка	Дата проведения
РР И	Обобщающие слова. Активизация словаря. Звуковая культура речи. Использование всех частей речи	Составление рассказов по предметным картинкам, фотографии «Моя семья» Речевая игра «Букет вежливых слов», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет впечатлений о лете», «Скажи тихо, громко», «Что бывает красным? (большим плавает, летит и тд)», «Я начну, а ты закончи», «Кто твой друг» Артикуляционная гимнастика «Жид, был язычком», «Заду в счет», «Слоник», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Лошадки покают» ? <i>История</i> <i>История</i> с опорой на картинки		
ХЭР И	Рисование, лепка круглых, квадратных форм, прямых, волнистых линий Работа с ножницами. Театрализация. Музыкальные инструменты. Работа с бумагой. Учить правильно держать источник, карандаш.	«Помоги гусенице», «Сделай морковку для зайчика», «Я рисую», «Трафареты», «Дорога для друзей», «Дерево осенью», «Идет дождь» «Волшебные полоски» <i>ДН</i> «Что можно делать с бумагой, из бумаги» <i>Музыкальная игра</i> «Угадай, что звучит», «Угадай, где звучит», «Марш, танец, бег» <i>Игры с пальчиковым театром, театром</i> «Рыбки», «Гонимки»		

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Игра как особое пространство развития ребенка

В подготовительной группе необходимо создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности.

Задачи развития игровой деятельности:

- Развивать умение играть на основе совместного со сверстниками сюжетосложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй, затем через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет (введение новой роли, действия, события), впоследствии — через сложение новых творческих сюжетов.
- Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей (школа, магазин, больница, парикмахерская, путешествия и др.), активизировать воображение на основе сюжетов сказок и мультипликационных фильмов.
- Совершенствовать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.
- Развивать умение сотрудничать со сверстниками в разных видах игр: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать их и согласовывать при помощи аргументации

Содержание образовательной деятельности ребёнка 6-7 лет в соответствии с направлениями развития в пяти образовательных областях.



2.3. Реализация регионального содержания образования

Национально-региональный компонент основывается на решении следующих задач:

- Формирование у детей элементарных исторических представлений;
- Воспитание бережного отношения к семейным традициям; изучая историю своей семьи, прививать любовь к историческому наследию прошлого, к национальным традициям;
- Эстетическое восприятие памятников архитектуры, ознакомление со средствами выразительности, с помощью которых добиваются передачи совершенства форм;
- Ознакомление с историей возникновения нашего города Северобайкальск.
- Развитие у детей интереса к созданию поделок, конструкций.

Процесс ознакомления детей с национальной культурой осуществляется в различных видах детской деятельности:

Игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры);

Организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества;

Театрализованная деятельность, праздники «День Города», «День Железнодорожника», парад «9 Мая», «День защиты детей», «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Саагалган», «Сурхарбан».

Реализация регионального содержания образования

Месяц	Неделя	Тема ООД
Сентябрь	2	ОС «Осень на Байкале»
	4	ОС «Природа вокруг Байкала»
Октябрь	2	ОС «Почему наш город получил такое название?»
	4	ОС «Что растет в нашем краю»
Ноябрь	2	ОС «Русский национальный костюм, костюмы народов мира»
	4	ОС «Мы живем в Бурятии!»
Декабрь	2	ОС «Водон плавающие птицы»
	4	ОС «Байкальский Дед Мороз»
Январь	4	ОС «Праздник белого месяца – Сагаалган»
Февраль	2	ОС «Животный мир Байкала» чтение сказок о животных Байкала
	4	ОС «Какие виды рыб живут у нас на Байкале?»
Март	2	ОС «Национальное искусство народов Байкала»
	4	ОС «В мой край пришла весна»
Апрель	2	ОС «Культурные центры нашего города»
	4	ОС «Ради жизни на Земле»
Май	2	ОС «Байкал- наше богатство»
	4	ОС «Шагающие (ходульные) деревья – достопримечательность Байкала»

2.3.3 Перспективное планирование реализации регионального компонента в подготовительной группе

1.1.3 Перспективное планирование реализации регионального компонента в подготовительной группе

Аспект	Цели	Содержание программы (или программы-партнера)	Рекомендации к организации ИИКС для воспитательной деятельности
СЛУШАТЬ	Знакомство	ЦП – СКУ Узнать значение словосочетания «Б Байкал». Назвать места озера в Северо-Байкальском (озеро, лесные массивы, лес и т.д.) ФФ развивать у детей умение строить простые предложения. ФФ учить детей (определять) слова с двойными значениями. КСР формировать умение видеть отражение в природе родного края через музыкальные произведения.	Фотосюжет «Байкал» ЗООБООД «Где же можно увидеть всю страну в Северо-Байкальском?» Рассказы о знаменитых фотографы Письма о знаменитых объектах: фантомная «Байкальская» прослушивание аудио записи огу Байкала
	4 недели	ЦП – СКУ Дать представление о разнообразии и уникальности растительного мира Байкала. Показать красоту и богатство озера Байкал в природе родного края. ФФ развивать у детей умение создавать небольшие аппликационные рассказы в рисунке: вырезать. КСР зарисовать у детей умение изображать растительный мир родного края. ФФ развивать умение изобразить лес.	ОС «Полночь в лесу Байкала» Патристическая сказка «Прогулка» Прогулка в картинках о природе Байкала
	4 недели	ЦП – СКУ Узнать значение словосочетания «Б Байкал». Назвать места озера в Северо-Байкальском (озеро, лесные массивы, лес и т.д.) ФФ развивать у детей умение строить простые предложения. ФФ учить детей (определять) слова с двойными значениями. КСР формировать умение видеть отражение в природе родного края через музыкальные произведения.	Фотосюжет «Байкал» Презентация «Красота зимнего Байкала» Аудиозапись огу Байкала

110

СЛУШАТЬ	Знакомство	ЦП – СКУ Рассказать об особенностях традиционных игр в родном крае, во дворе, на территории школы и в детском саду. ФФ формировать у детей умение слушать рассказы воспитателя, отвечать на вопросы, выполнять задания, полученные на занятии. ФФ развивать мелкую моторику рук. КСР зарисовать у детей умение рисовать аппликационные рисунки.	ОС «Сказки или город мечты Байкал» Рассказ воспитателя о традиционных играх в родном крае, Байкал Рисование «Дом, в котором я живу» Патристическая сказка «На шере несли кашу»	Фотосюжет о строительстве города, Байкал Образный листочек описания работы «Дом, в котором я живу»
	4 недели	ЦП – СКУ Рассказать об особенностях традиционных игр в форме родного края. ФФ формировать у детей умение слушать рассказы воспитателя, отвечать на вопросы, выполнять задания, полученные на занятии. ФФ развивать мелкую моторику рук. КСР зарисовать у детей умение рисовать аппликационные рисунки.	ОС «Берега и зимний Байкал» Рассказ воспитателя с историей из презентации «Прогулка вокруг нас»	Фотосюжет о природе Северо-Байкальского края Куклы Дима Пуримовича
	4 недели	ЦП – СКУ Показать уникальность и разнообразие жизни птиц, проживающих на берегу Байкала. Выявить у детей интерес к окружающему миру: объяснить особенности и виды животных, обитающих в природе родного края. ФФ развивать у детей умение создавать небольшие аппликационные рассказы в рисунке: вырезать. КСР зарисовать у детей умение изображать растительный мир родного края. ФФ развивать умение изобразить лес.	ОС «Полночь в лесу Байкала» Патристическая сказка «Прогулка» Прогулка в картинках о природе Байкала	Картинки и аппликация о природе родного края. Лист с картинкой огу, огу Байкала. Фон с аппликацией Байкала. Патристическая сказка «Прогулка» Аудиозапись огу Байкала

111

Аспект	Знакомство	ЦП – СКУ Узнать значение словосочетания «Б Байкал». Назвать места озера в Северо-Байкальском (озеро, лесные массивы, лес и т.д.) ФФ развивать у детей умение строить простые предложения. ФФ учить детей (определять) слова с двойными значениями. КСР формировать умение видеть отражение в природе родного края через музыкальные произведения.	ОС «Моя жизнь в Байкале» Прогулка по фото Байкала Беседа о природе родного края. ФФ развивать у детей умение строить простые предложения. КСР зарисовать у детей умение рисовать аппликационные рисунки.	Книжки или фотографии о природе родного края. Д.Н. Соболев «Виды Байкала» Виды Байкала
	4 недели	ЦП – СКУ Узнать значение словосочетания «Б Байкал». Назвать места озера в Северо-Байкальском (озеро, лесные массивы, лес и т.д.) ФФ развивать у детей умение строить простые предложения. ФФ учить детей (определять) слова с двойными значениями. КСР формировать умение видеть отражение в природе родного края через музыкальные произведения.	ОС «Полночь в лесу Байкала» ОС «Часовые пояса в Байкале» Беседа по сказке Выполнение аппликация «Три Сала детства на озере, в лесу просто так дождя». «Выборы владельца огу Байкала»	Книжки, фото Байкала. Патристическая сказка Байкала.

Аспект	Знакомство	ЦП – СКУ Рассказать об особенностях традиционных игр в родном крае, во дворе, на территории школы и в детском саду. ФФ формировать у детей умение слушать рассказы воспитателя, отвечать на вопросы, выполнять задания, полученные на занятии. ФФ развивать мелкую моторику рук. КСР зарисовать у детей умение рисовать аппликационные рисунки.	ОС «Сказки или город мечты Байкал» Рассказ воспитателя о традиционных играх в родном крае, Байкал Рисование «Дом, в котором я живу» Патристическая сказка «На шере несли кашу»	Фотосюжет о строительстве города, Байкал Образный листочек описания работы «Дом, в котором я живу»
	4 недели	ЦП – СКУ Показать уникальность и разнообразие жизни птиц, проживающих на берегу Байкала. Выявить у детей интерес к окружающему миру: объяснить особенности и виды животных, обитающих в природе родного края. ФФ развивать у детей умение создавать небольшие аппликационные рассказы в рисунке: вырезать. КСР зарисовать у детей умение изображать растительный мир родного края. ФФ развивать умение изобразить лес.	ОС «Полночь в лесу Байкала» ОС «Часовые пояса в Байкале» Беседа по сказке Выполнение аппликация «Три Сала детства на озере, в лесу просто так дождя». «Выборы владельца огу Байкала»	Картинки и аппликация о природе родного края. Лист с картинкой огу, огу Байкала. Фон с аппликацией Байкала. Патристическая сказка «Прогулка» Аудиозапись огу Байкала

Групповые проекты

	Проект	Продукт проекта	Месяц	Дата
1	Проект «Волшебница осень» (дары осени, труд осенью, признаки осени)	Выставка букетов «Осенняя фантазия»	сентябрь	12.09 – 30.09.22
2	Проект «Новогоднее сказочное приключение»	Выставка поделок «Символ года 2022»	Декабрь- январь	19.12.22 09.01.23
3	Проект «день Победы»	Выставка поделок, фото выставка героев, мини-музей боевой Славы	Май	25.04-12.05.23
4	Проект «Страна, в которой я живу»	Фото-выставка	Апрель	17.04-28.04.23

2.4.1. Модель образовательного процесса в подготовительной группе

Комплексно-тематическое планирование

ОО: _____
 Вид деятельности: _____
 Возрастная группа: _____
 Часть программы: _____
 Вариативная: _____
 Инвариативная: _____
 Подготовил: _____
 Итого: _____ занятий в год
 УМК: _____

Период		Организованная образовательная деятельность			Темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием
Месяц	Неделя	Тема ООД	Программная цель	Дополнительное методическое обеспечение;	

Календарное планирование

МЕСЯЦ: _____ ТЕМА НЕДЕЛИ: _____ НЕДЕЛЯ: _____ ДАТА: _____

Цель педагогической деятельности:

Задачи:

Образовательные ситуации:

Проекты:

События:

Праздники:

Интересы:

Реализация годовых задач детского сада:

Организация развивающей среды:

Введение новых слов:

НРК:

Подготовка кульминационного события недели:

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Индивидуальный маршрут: _____

План подготовил: _____

Дни недели	ООД и культурные практики	Организация совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах (формы и методы образовательной деятельности, виды детской повседневного общения), ДППС		Поддержка индивидуальности ребенка
		Первая половина дня	Вторая половина дня	

Модель организации образовательного процесса в подготовительной группе

Комплексно-тематическое планирование

ОО: _____
 Вид деятельности: _____
 Возрастная группа: _____
 Часть программы: _____
 Вариативная: _____
 Инвариативная: _____
 Подготовил: _____
 Итого: _____ занятий в год
 УМК: _____

Период		Организованная образовательная деятельность			Темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием
Месяц	Неделя	Тема ООД	Программная цель	Дополнительное методическое обеспечение:	

Календарное планирование

МЕСЯЦ: _____ ТЕМА НЕДЕЛИ: _____ НЕДЕЛЯ: _____ ДАТА: _____

Цель педагогической деятельности:

Задачи:

Образовательные ситуации:

Проекты:

События:

Праздники:

Интересы:

Реализация годовых задач детского сада:

Организация развивающей среды:

Введение новых слов:

НРК:

Подготовка кульминационного события недели:

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Индивидуальный маршрут: _____

План подготовил: _____

Дни недели	ООД и культурные практики	Организация совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах (форумы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения), РПС		Поддержка индивидуальности ребенка
		Первая половина дня	Вторая половина дня	

Технология группового круга



Традиции группы

Утреннее приветствие

День рождение

Засыпание чтение русской и зарубежной литературы

Объявление меню перед едой ,приглашение к столу и пожелание приятного аппетита

Использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера группы

«Вернисаж»

Разучивание мирилок, проговаривание правил поведения в общественных местах, правила общения со взрослыми и сверстниками , с героем группы Лучиком.

Тематический план кульминационных событий в подготовительной группе

1.3.3 Тематический план кульминационных событий в подготовительной группе

Тема недели	Кульминационное событие / досуг	* дистанционное образование
Сентябрь		
1 неделя	Дл. скидка лето. Хоровод друзей в детском саду.	Друг «С друзьями кистью»
2 неделя	Проект «Волшебница осень»	Презентация фотографий с летнего отдыха. Рассказ по личному опыту детей
3 неделя	Проект «Волшебница осень» (рожики осени, трава, жемчужка природы)	Выставка «Осенние фантазии»
4 неделя	Проект «Волшебница осень» (золотая осень, деревья, грибы, ягоды, овощи, фрукты)	Вечер осенних загадок
Октябрь		
1 неделя	Королевство пчелки	Презентация нарисованных рецептов «Вкусняшки из овощей и фруктов». Создаем книги рецептов из детских рисунков
2 и неделя	Спортивные профессии	Викторина «Кому что нужно для работы». Создаем фотоальбом «Профессии моих родителей»
3 неделя	Моя ферма	Презентация детских рисунков «Моя ферма». Создаем книги из детских рисунков
4 неделя	Растительный мир нашего края	КВН «Край в котором я живу»
Ноябрь		
1 неделя	Длине зверей и птицы нашего края	Создание тематического полотна «Звериные и птичьи герои края»
2 неделя	Дом, в котором я живу	Игра – путешествие «Архитектор Паровозов в гости к тебе»
3 неделя	Мои мастера	Презентация поделок из бросового материала
4 неделя	Сель. Машины	Литературная гостиная (чтение стихов о маме)
Декабрь		
1 неделя	Зимняя красота	Вечер загадок «Зимняя сказка»

2 неделя	Мир животных птиц	Коллективный выход с родителями в лес для кормления корюшки	Фото отчет о прогулке в паре с определенными места для самой корюшки
3 неделя	Проект «Новогоднее сказочное путешествие»	Выставка поделок, рисунков «Смехом 2012 года»	Электронная презентация (в чат или на эл почту)
4 неделя	Проект «Новогоднее сказочное путешествие»		
Январь			
2 неделя	Каникулы		
3 неделя	Сказка в гости к нам пришла	Рождественские поделки	Защита чтеца рабочим списком, коллаж, презент о рождестве
4 неделя	Зимние забавы	Фотоэкспозиция «Зимние забавы» Пополнение фотоальбома «Красота Севера Байкала, крупнейший год»	Двусторонняя сказка
Февраль			
1 неделя	Путешествие в мир транспорта. Сказка	Досуг «Сказка – праздник света и добра»	Ссылка на интернет ресурс
2 неделя	Этикет и ж.	Викторина «Что такое хорошо, что такое плохо»	Электронная презентация (в чат или на эл почту)
3 неделя	Уроки здоровья	Выставка поделок, рисунков, изготовленных совместно с мамой «Папа может все, что угодно»	Фото отчет
4 неделя	Архитект Паровоз едет на попутки	Презентация поделок «ОБЖ вокруг нас»	Электронная презентация (в чат или на эл почту)
Март			
1 неделя	Самая любимая, самая красивая	Досуг «Сказка для мамы»	Фото отчет «Открытка для мамы»
2 неделя	Волшебство искусства НРК	Виртуальная экскурсия в театр	Электронная презентация (в чат или на эл почту)
3 неделя	Весеннее пробуждение природы. Паровозы в Севера Байкала	Выставка рисунков о весне в Севера Байкальские Пополнение фотоальбома «Красота Севера Байкала, крупнейший год»	Фото отчет
4 неделя	Все начинается с семечка. Коллекция растений	Презентация «Моя любимая цветочная»	Электронная презентация (в чат или на эл почту)
Апрель			
1 неделя	Птицы прилетают	Выставка птиц – прилета «Жу»	Фото отчет
2 неделя	Путешествие в	Выставка книг о весне	Фото отчет

Культурные практики в подготовительной группе



Циклограмма совместной образовательной деятельности с воспитателем и детей (СОД) и самостоятельной деятельности детей (СД) в режимных моментах и культурных практиках подготовительной группы общеразвивающей направленности

Содержание программы дошкольного образования

	I половина дня	II половина дня
Дошколята	7.00 / 7.45 СД, индивидуальные игры (работа по сюжетам РР, ЛР, ДИ по РР, сюжетная ТРИЗ) ИКС № 26 – 16 «Охрана жизни и здоровья при играх с машинкой конструктором, модельной, модельками для развития мелкой моторики». Беседа и разговоры с детьми по их интересам. Дежурство в уголке природы). ИКС № 31 – 16 «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы» 7.20-7.50 Ситуация социального опыта ИКС № 31 - 16 «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы», ИКС № 20-16 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» 7.55 / 8.10 Утренний круг. 8.10-8.20 Утренняя гимнастика Физ. зал 8.20 / 8.40 Подготовка к завтраку, трудовая деятельность. Завтрак дежурство по столовой (один из воспитателей) (полоскание рта, КГН) дежурство по столовой. ИКС № 24 – 16 «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» ИКС № 33-16 «Правила безопасного поведения при приеме пищи» 8.40 / 9.00 Ситуация общения воспитателя с детьми и коллектива воспитательского социально-педагогического опыта (дежурство по занятиям). ИКС № 02 - 16 «Как вести себя в детском саду».	14.40 / 14.50 Индивидуальные игры с детьми (с промыванием) / ДИ, РИ, НИ. 14.50 / 15.00 Гимнастика после сна, двигательная гимнастика, самообслуживание. 15.00/15.10 Полдник дежурство по столовой (один из воспитателей) (КГН, полоскание рта) 15.50-16.50 ДПП «Равноцен» 16.10 – 16.40 ДО «Школа Ауродия Паровозик» ДО 17.10-18.00 Гимнастика
	15.50 / 17.20 Прогулка (индивидуальность ребенка, поддержка индивидуальности ребенка, подчасные игры, самостоятельная деятельность) ИКС № 54 – 16 «Правила безопасного поведения при обращении в раздевалке». ИКС № 32 – 16 «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» ИКС № 03 – 16 «Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» 17.00 / 17.20 Вечерний круг. 18.14 / 18.30 Ужин (КГН, дежурство по столовой (один из воспитателей), полоскание рта)	

132

	10.00-10.10 Второй завтрак. Полоскание полости рта ИКС № 30 – 16 «Правила безопасного поведения при приеме пищи (фитонес, витаминизация, чай, кофе, фруктовый)» 11.20 / 12.15 Прогулка (индивидуальность ребенка, поддержка индивидуальности ребенка, подчасные игры, самостоятельная деятельность). ИКС № 12 – 16 «Если встретил незнакомого человека». ИКС № 21-16 «Охрана жизни и здоровья на прогулке». ИКС № 29 - 16 - «Правила поведения во	ИКС № 20-16 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» 18.30 / 18.45 Самостоятельная деятельность детей (СД), индивидуальные подходы ребенка ИКС № 20-16 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»
--	--	--

	Ситуация общения воспитателя с детьми и коллектива воспитательского социально-педагогического опыта (дежурство по занятиям). ИКС № 02 - 16 «Как вести себя в детском саду». 10.00-10.10 Второй завтрак. Полоскание полости рта ИКС № 30 – 16 «Правила безопасного поведения при приеме пищи (фитонес, витаминизация, чай, кофе, фруктовый)» 11.20 / 12.15 Прогулка (индивидуальность ребенка, поддержка индивидуальности ребенка, подчасные игры, самостоятельная деятельность). ИКС № 34 - 16 «Правила безопасного поведения при обращении в раздевалке». ИКС № 32 – 16 «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» ИКС № 12 – 16 «Если встретил незнакомого человека». ИКС № 17 – 16 «Как вести себя, если ты потерялся на улице» 12.15 / 12.30 Обеденный круг. 12.30 / 13.00 Подготовка к обеду, дежурство по столовой (один из воспитателей), Обед (КГН, полоскание рта). ИКС № 36 – 16 «Правила безопасного поведения при приеме пищи» ИКС № 36 – 16 «Правила безопасного поведения при переходе в спальню» 13.00 / 13.10 Чтение художественной литературы, слушание тихой, спокойной музыки.	16.50-17.00 КП в ТС «В лесике у скелето» - Ф 17.05-17.55 ДО Баскетбол 17.05-17.55 Самостоятельная деятельность детей (СД), игры, трудовые поручения. Поддержка индивидуальности ребенка. ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД Дежурство по кухне в уголке «Дом», «Салон красоты» ИКС № 20-16 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» ИКС № 26 – 16 «Охрана жизни и здоровья при играх с машинкой конструктором, модельной, модельками для развития мелкой моторики». 17.40 – 18.00 Вечерний круг 18.14 - 18.30 Ужин (КГН, дежурство по столовой (один из воспитателей), полоскание рта). ИКС № 20-16 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»
СД	7.00 – 7.45 СД, индивидуальные игры (работа по сюжетам РР, ЛР, развитие мелкой моторики, ДИ по СКР), беседа и разговоры с детьми по их интересам. ИКС № 21 - 16 «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы» / ИКС № 20-16 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» 7.55 - 8.10 Утренний круг. 8.10-8.20 Утренняя гимнастика Физ. зал 8.10 – 8.40 Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (один из воспитателей). Завтрак (полоскание	14.40/14.50 Индивидуальные игры с детьми (с промыванием) / ДИ, РИ, НИ. 14.50/15.00 Гимнастика после сна, двигательная гимнастика, самообслуживание. 15.00/15.10 Полдник (КГН, дежурство по столовой (один из воспитателей), полоскание рта) 15.10 – 16.50 КП СДЖ «Школа Ауродия Паровозик» 15.40 – 16.00 СД детей. Поддержка индивидуальности ребенка.

133

2.6 Модель организации образовательной деятельности в подготовительной группе



2.7 Способы и направления поддержки детской инициативы

•Творческая инициатива

Ключевые признаки – активно развертывает несколько связанных игровых действий, ролей.

•Инициатива как целеполагание и волевое усилие

*Ключевые признаки - поглощен процессом;
конкретная цель не фиксируется.*

•Коммуникативная инициатива

Ключевые признаки - обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия ("Смотри..."), комментирует их в речи, но не старается быть понятым.

•Познавательная инициатива

Ключевые признаки - проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия.

2.8.2 Модель взаимодействия воспитателей и специалистов

Специалист	Формы и направление работы
Воспитатель	Индивидуальные, подгрупповые занятия с применением дидактических игр и упражнений на развитие всех компонентов речи; <ul style="list-style-type: none"> ➤ экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность; ➤ беседы, ознакомление с произведениями худ. Литературы.
Инструктор по физической культуре ЦДА «Юные олимпийцы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики; ➤ упражнения на формирование правильного физиологического дыхания и фонационного выдоха; ➤ подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков; ➤ игры на развитие пространственной ориентации.
Музыкальный руководитель ЦМТ «Веселые нотки»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкально-ритмические игры; ➤ упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти; ➤ этюды на развитие выразительности мимики, жеста; ➤ игры-драматизации.
Педагог-психолог ЦПП «Развивай-ка»	Групповая, подгрупповая работа, направленная на: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сенсорный, интеллектуальный тренинг; ➤ Развивающие игры, логические игры, занимательные задачи
Культурные практики организуются во второй половине дня, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.	
СХТ «Город Мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры, упражнения на восприятие цвета и формы; ➤ Упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти; ➤ Комментирование своей деятельности (проговаривание вслух последующего действия); ➤ Обсуждение характерных признаков и пропорций предметов, явлений.
ЦРП «Сказки фиалкового леса»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры, упражнения на восприятие цвета, величины и формы; ➤ Комментирование своей деятельности (проговаривание вслух последующего действия); ➤ Обсуждение характерных признаков и пропорций предметов с опорой на схемы-модели.
ТС «В гости к сказкам»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подгрупповые игры-занятия с применением игр и упражнений на развитие всех компонентов речи; ➤ Драматизация знакомых произведений ➤ Обсуждение характера и типаж героя
ЦК «Мастерская Самоделкина»	Подгрупповая работа, направленная на: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Свободу выбора. ➤ Творческого обмена и самовыражения. ➤ Сотрудничество взрослого и детей.
ЦЭ «Знайка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение обследований предметов и объектов. ➤ Проведение опытов и исследований ➤ Работа по активизации словаря детей ➤ Дидактические игры, направленные на ознакомление детей с окружающим миром.
ЦЭОД «Росинка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по ознакомлению с комнатными растениями, с правилами ухода за растениями. ➤ Проведение опытов.



Центры активности группы



Центры активности группы



Взаимодействие воспитателей и специалистов

Специалист	Форма и направление работы
Воспитатель	Индивидуальные, подгрупповые занятия с применением дидактических игр и упражнений на развитие всехкомпонентов речи; экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность; беседы, ознакомление с произведениями худ. литературы.
Инструктор по физической культуре ЦДА «Юные олимпийцы»	<ul style="list-style-type: none">➤ игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики;➤ упражнения на формирование правильного физиологического дыхания и фонационного выдоха;➤ подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков;➤ игры на развитие пространственной ориентации.
Музыкальный руководитель ЦМТ «Веселые нотки»,	<ul style="list-style-type: none">➤ музыкально-ритмические игры;➤ упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;➤ этюды на развитие выразительности мимики, жеста;➤ игры-драматизации.
Педагог-психолог ЦПП «Развивайка»	Групповая, подгрупповая работа, направленная на: <ul style="list-style-type: none">➤ Сенсорный, интеллектуальный тренинг;➤ Развивающие игры, логические игры, занимательные задачи

2.8.3 План взаимодействия с субъектами



Педагог - психолог	Инструктор по физическому воспитанию	Музыкальный руководитель	Медицинская сестра	Учитель-логопед	Зам. зав. по УВР
Мониторинг; Образовательные маршруты; Социально коммуникативное развитие детей (агрессия, скованность, страх, трудности взаимоотношений); Работа с родителями. С детьми.	Мониторинг; Комплексы утренней гимнастики; Физкультурные досуги, развлечения; спортивные мероприятия; Работа с родителями по формированию здоровья детей.	Мониторинг Подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности, праздников.	Заполнение листа здоровья; анализ медицинских карт детей; учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации ОД;	Мониторинг; Консультативная помощь с неговорящими и плохо говорящими детьми. Работа с родителями и неговорящих и плохо говорящих детей.	Усовершенствование документации по: - индивидуальная поддержка ребенка; - индивидуальные образовательный маршрут в соответствии с матрицей реализации годового плана

2.7 Комплекс профилактических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Формы работы	Содержание	Условия организации		Подвижные игры * ссылки на источник в интернете * картотеки игр	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на игровой площадке	Ежедневно
Утренняя гимнастика проводит воспитатель группы, инструктор по ФИЗО, с привлечением детей к показу знакомых упражнений. Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. * видео зарядка с героями; * видео зарядка с участием детей группы	1. Традиционная гимнастика. 2. Гимнастика из набора подвижных игр. 3. Гимнастика с речитативом. 4. Оздоровительный бег. 5. Гимнастика на музыкальном материале.	В физкультурном зале В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком	Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы) воспитатель	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений. Упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно
				Гимнастика после сна. Воспитатель	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	Ежедневно с 14.45 до 14.50
				Закаливающие мероприятия. Воспитатель, инструктор по ФИЗО, медики	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни в холодный период: мытье рук, полоскание полости рта, ходьба по массажным дорожкам «Здоровья»; в летний период: сухое обтирание, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	Проводится ежедневно согласно циклограмме
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Инструктор по ФИЗО * инструкция для родителей к проведению занятия по физкультуре в домашних условиях в форме чек-листа. * видео показ основных видов движения с комментариями * обратная связь через онлайн общение или переписка в чате вайбера, ад почту mail.ru педагога.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в нед	Индивидуальная работа в режиме дня. воспитатель	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	Ежедневно Журнал индивидуально й поддержки ребенка
				Праздники, досуги, мероприятия. Мис	Способствуют закреплять полученные	В физкультурном зале, на игровой площадке	По плану

2.12 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с соц.партнерами.

№ п/п	Социальный объект	Дата Месяц	Формы, методы работы	Ответственный
	Экскурсия в мед блок детского сада «Страна здоровья»	Сентябрь	ИС о профилактике ОРВИ	Врач-педиатр старшая медсестра воспитатели
	Встреча со старшим поколением «В прошлое наших бабушек и дедушек»	1 октября	Беседа с детьми о социальном празднике «День пожилого человека». Рассказ бабушки о своем детстве с показом фотоальбома. Игры с детьми	Воспитатели, приглашенные бабушки и дедушки.
	Экскурсия в ДК «Железнодорожник»: - посещение Зиньего сада – в рамках экологического воспитания; - посещение музея «Железнодорожник» - в рамках работы по профориентации	Март Ноябрь		Воспитатель, руководитель центра «Знйка», руководитель центра «Веселые паровозики», родители
	Экскурсия в библиотеку-повышение культуры чтения. В рамках группового проекта «Сказки А.С. Пушкина»	Декабрь	Рассматривание книг А.С. Пушкина. Рассказ библиотекаря о жизни АС Пушкина. Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Воспитатель, руководитель центра «Риторик», родители
	Экскурсия в МБОУДО "Центр национальной культуры "БАЯР"	Февраль	Рассказ экскурсовода о жизни и быте бурятского народа, о их обычаях, одежде и пище. Национальные бурятские игры с детьми. Совместное мероприятие «Сагаалган».	Музыкальный руководитель, воспитатели мл воспитатель, родители
	Экскурсия в Музей Истории Строительства БАМа. – знакомство с историей родного края.	1 раз в квартал	Цикл встреч с включением мастер-классов согласно группового перспективного планирования.	Экскурсовод музея, воспитатели, мл воспитатель, родители
	Экскурсия в Северобайкальскую картинную галерею	1 раз в месяц	Цикл встреч с включением мастер-классов согласно группового перспективного планирования.	Экскурсовод воспитатели. мл. воспитатель, родители



Раздел 3. Организационный

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности в 2022-2023 учебной год
Холодный период

Мероприятия	Время проведения
День	
Подъем, утренний туалет	08.30-09.00
Выраженные упражнения	
Приветствие детей, создание общего настроения с детьми, общение в игровой форме, совместные игры, досуг	09.00-09.45
Утренняя зарядка, утренние гимнастика под музыку	09.45-10.15
Полосковые и мажорные игры, Пальчиковые игры/игры	10.15-10.45
Самостоятельная деятельность детей, развивающие образовательные ситуации на игровой основе	10.45-10.50

Суставная гимнастика	10.50
Суставная гимнастика	10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (общественная деятельность, самостоятельная игра и деятельность детей, поддержка индивидуальности ребенка)	10.50
Выраженные упражнения, рисование, аппликация	11.15
Полосковые игры, игры, Пальчиковые игры/игры	11.15
Подготовка ко сну, Гигиенические процедуры, Дневной сон (1,5ч)	11.15
Подготовка к прогулке, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, подготовка к прогулке	11.45
Игры, куклы, игрушки, предметные действия, поддержка индивидуальности ребенка, индивидуальные задания для детей (дизайн-мастер, коллажи-ремонт, режиссерская игра, драматизация, сюжетные композиции, сюжетно-ролевые игры)	11.45
Полосковые игры, прогулка	12.15
Полосковые игры/игры	12.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, рисование/ аппликация	12.15
Полосковые игры, мажорные, игры, Пальчиковые игры/игры	12.15
Игры, подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху	12.15
День	
Подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху	
Вечерний сон	

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности в 2022-2023 учебной год
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
День	
Подъем, утренний туалет	08.30-09.00
Выраженные упражнения	
Приветствие детей, создание общего настроения с детьми, совместные игры, досуг	09.00-09.45
Утренняя зарядка, утренние гимнастика под музыку на улице	09.45-10.15
Полосковые и мажорные игры, Пальчиковые игры/игры	10.15-10.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, трудовая деятельность, подготовка к прогулке	10.45-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность – двигательная, чтение-осмотр картинок, продуктивные игры, познавательные, развивающие, и др., поддержка индивидуальности ребенка	10.50-10.55
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак. Полосковые игры/игры	
Прогулка. Игры, выразительные, сюжетно-ролевые, сюжетно-ролевые, сюжетно-ролевые, сюжетно-ролевые, сюжетно-ролевые	
Выраженные упражнения, рисование, аппликация, подготовка к дневному сну	
Обед. Полосковые игры/игры	
Подготовка ко сну. Дневной сон	
Послеобеденный отдых, индивидуальные процедуры, профессиональная работа, подготовка	
Игры, поддержка индивидуальности ребенка, самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые, сюжетно-ролевые, сюжетно-ролевые, сюжетно-ролевые и сюжетно-ролевые, подготовка к вечернему отдыху	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	
Выраженные упражнения, подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху	
Подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху, подготовка к вечернему отдыху	
День	
Прогулка с детьми, возвращение детей, вечерний туалет, подготовка к вечернему отдыху	
Вечерний сон	
Самостоятельная деятельность	

Примерный ГИГБЭЭИ режим
(для использования в случае неустойчивой и неблагоприятной погоды)

№ п/п	Мероприятия	Время
1	Приветствие, игры детей в группе	07.00 – 08.00
2	Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05
3	Подготовка к завтраку, 1 – й завтрак	08.05 – 08.35
	2 – й завтрак	09.30 – 10.00
4	Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми в групповой комнате с соблюдением режима просмотра, музыкальным или физкультурным залом (см. график работы зала), утренний круг	08.35 – 11.30
5	Обеденный круг, подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.40
6	Полосковые игры после еды	12.40 – 12.50
7	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 13.00
8	Послеобеденный подъем, бодровая гимнастика после сна, «Сторонка здоровья»	14.45 – 15.00
9	Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.15
10	Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми в групповой комнате с соблюдением режима просмотра, музыкальным или физкультурным залом (см. график работы зала), физкультурные упражнения	15.15 – 17.00
11	Игры детей	17.00 – 18.30
12	Вечерний круг, уход детей домой	До 19.00

3.1.1 Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными возрастными особенностями 2022-2023 уч.год.

Инвариантная часть		неделя	Год
ОО «Познавательное развитие»		2,5	90
	- Формирование элементарных математических представлений	2	72
	- Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование	0,25 0,25	18
ОО «Речевое развитие»		2,5	90
	Развитие речи	1	36
	Обучение грамоте	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		6	216
	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	0,5	18
	Музыкальное	2	72
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		1	36
	Формирование целостной картины мира	1	36
ОО «Физическое развитие»		3	108
ИТОГО:		15	540
Вариативная часть			
	-Робототехника (И.А.Лыкова, технологии - <u>Фанзаветис</u>)	1	36
	-Регионоведение В.Н.Матвеева Краеведение в детском саду	0,5	18
	-Страноведение В.Н.Матвеева Краеведение в детском саду	0,5	18
ИТОГО:		2	72
ВСЕГО:		17	612
Объем недельной образовательной нагрузки (в соответствии СанПиН)		8 часов 30 мин.	

Тематическое планирование подготовительной группы

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детский сад № 210 ОАО «РЖД»
Федорова Л.В.

Тематическое планирование подготовительной группы №2 «Ягодка» 2022-2023 учеб.год

Месяц, неделя	Дата	Тема недели	Матрица реализации воспитательных событий
Сентябрь 1	с 5 по 09.09.22	ТН «До свидания, лето! Хоршуд дружок в детском саду»	
2	с 12 по 16.09.22		23.09 День Петра и Павла
3	с 19 по 23.09.22	ТОС «Волшебства осени» (заря осени, труд осенью, признаки осени)	Работники
4	с 26 по 30.09.22		Предник уроков в разных странах
Октябрь 1	с 03 по 07.10.22	ТН «Королевство Патаниа»	01.10. – Международный день учителя
2	с 10 по 14.10.22	ТН «Современные профессии»	
3	с 17 по 21.10.22	ТН «Моя семья»	16.10 – День отца
4	с 24 по 28.10.22	ТН «Госпитальный мир нашего края»	
Ноябрь 1	с 31.09 по 4.11.22	ТН «Длине зари и плечи нашего края»	
2	с 07 по 11.11.22	ТН «Дом, в котором я живу (мебель, посуда, бытовые приборы)»	10.10 – Всемирный день музыки
3	с 14 по 18.11.22	ТН «Мы модальеры (валяда, обувь, головные уборы)»	
4	с 21 по 25.11.22		24.11 – день рождения А.В. Суворова 26.11 - День матери
Декабрь 1	с 28 по 02.12.22	ТН «Семья. Мамин день» ТН «Зимунка хрустальная»	30.11 – Международный день детей
2	с 05 по 09.12.22	ТН «Заря зыбущая ильня»	
3	с 12 по 16.12.22	ТН «Художники о зиме»	13.12 День медведя в России
4	с 19 по 23.12.22	ТОС «Новогоднее сказочное приключение»	Новогодние волшебства разных стран
5	с 26 по 30.12.22	Канюны	
Январь 1	с 09 по 13.01.23		
2	с 16 по 20.01.23	ТН «Зимние забавы»	21.01 Международный день объятий
3	с 23 по 27.01.23	ТН «Сказка в гости к нам пришла»	28.01 День открытия зимних видов спорта
Февраль 1	с 30 по 03.02.23	ТН «Путешествие в мир транспорта»	
2	с 06 по 10.02.23	ТН «Этикет и Я»	
3	с 13 по 17.02.23	ТН «Арктика! Паровозов следит по поездам»	19.02 День орнитолога 19.02 Всенародный день китов
4	с 20 по 24.02.22	ТН «Уроки мужества»	23.02 -День защитника Отечества
Март 1	с 27 по 03.03.23	ТН «Волшебство искусства. НРК (Сагадан)»	02.03 –Международный день слепых
2	с 06 по 10.03.23	ТН «Семья, любовь, семья красавца»	8 марта – Международный

3	с 13 по 17.03.23	ТН «Весеннее пробуждение природы» «Птичкины в Северобайкалье»	
4	с 20 по 24.03.23	ТН «Все начнется с семечки. Коммуны растений»	20.03 Международный день счастья 22.03 – День воды
5	с 27 по 31.03.23	ТН «Обязательное просеивание»	27.03 – День театра
Апрель 1	с 03 по 07.04.23	ТН «Птицы прилетайте, зиму прогоняйте!»	02.04 – День лесной птицы
2	с 10 по 14.04.23	ТН «Путешествие в страну звезд»	12.04 «День космонавтика»
3	с 17 по 21.04.23	ТОС «Страна, в которой я живу (город, республика, страна)»	22.04 - День Земли
4	с 24 по 28.04.23		
Май 1	с 01 по 05.05.23	ТОС «День Победы»	1 мая – «День труда» 9 мая – «День Победы» 07.05 – день рождения П.И. Чайковского
2	с 08 по 12.05.23		
3	с 15 по 19.05.23	ТН «Одуванчик – желтый сарафанчик»	
4	с 22 по 26.05.23	ТН «У нас в гости»	24 мая – «День славянской письменности»
Июнь 1	с 01 по 09.06.23	«День защиты детей. ТОС «Я ребенок! И я люблю право!»	1 июня – День защиты детей 08.06 – Всемирный день охраны окружающей среды 09.06 – Международный день друзей
2	с 12 по 16.06.23	ТОС «Наши любимые сказки»	12 июня – День России
3	с 19 по 23.06.23		
4	с 26 по 30.06.23	ТОС «Летние игры и забавы»	
Июль 1	с 03 по 07.07.23	ТОС «Наши любимые игрушки»	8 июля -День семьи, любви и верности
2	с 10 по 14.07.23	ТН «Домовские игрушки»	
3	с 17 по 21.07.23	ТН «Летние игрушки из глины»	18.07 – День ГАИ 26.07 – День ВМФ
4	с 24 по 28.07.23	ТН «Русская игрушка – вышивка»	
Август 1	с 31.07 по 4.08.23	ТОС «Любимые книги»	
2	с 07 по 11.08.23		
3	с 14 по 18.08.23	ТОС «Школа здоровья»	19.08 – Международный день окружающей среды 22.08 – День Государственного флага России
4	с 21 по 31.08.23		27.08 – День российского кино

2.8.2 Тематический план досугов, развлечений в подготовительной группе при взаимодействии со специалистами.

Месяц	Мероприятие	Специалисты
Сентябрь	Развлечение «День Знаний» Веселые старты «Со спортом дружить — весело жить» - Пешая прогулка на берег Байкала	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
Октябрь	Детская Спартакиада «Марафон здоровья» Праздник «Осенний калейдоскоп» Развлечение «Эмоциональка»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Педагог -психолог
Ноябрь	Досуг «В гостях у Светофорчика» Праздник, посвященный дню матери «Всё начинается с мамы» Логопедическая викторина «Умники и умницы»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Учитель-логопед
Декабрь	Досуг «Спортик у ребят» Праздник «Приключения у новогодней ёлки»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
Январь	Праздник «Эх, зимушка-зима!» Вечер досуга «Веселые Святки»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
Февраль	Музыкально – спортивный Праздник «Зимняя Олимпиада» Праздник «Будущие защитники» «Праздник Белого месяца - Сагаалган» Коммуникативный квест	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Педагог - психолог
Март	Игра - соревнование «Папа, мама, я — спортивная семья» Праздник «Весеннее вдохновение» Вечер досуга «Широкая масленица»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
Апрель	Игра - соревнование Военно-спортивная игра «Зарница» Развлечение «Юморина» Игра-викторина «Путешествие в страну звезд» Логопедический КВН «Как Буквоед буквы похитил» Конкурс «Мои таланты»	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Учитель-логопед Педагог - психолог
Май	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!» Выпускной бал	Музыкальный руководитель

4.3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Матрица воспитательных событий

2022-2023 уч. год

Месяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-православное воспитание
Сентябрь Осень – Праздник урожая				
Младшая группа	09.09 – День дошкольного работника			Праздник урожая: овощи и фрукты
Средняя группа		19.09 – День кока		Праздник урожая: фестиваль каши
Старшая группа			13.09 – День Байкала	Праздник урожая: праздник хлеба
Подготовительная группа	23.09 – День Петра и Павла Раббиников			Праздник урожая в разных странах
Октябрь				
Младшая группа			21.10 – День Покровы: птицы (голуби и голубки)	16.10 – День отца
Средняя группа	18.10 – Всемирный день каш	20.10 – Международный день овощей		
Старшая группа	16.10 – Всемирный день хлеба			
Подготовительная группа	01.10 – Международный день музыки			
Ноябрь				

Средняя группа		26.11 – День солидарности	17.11 – Международный день античных Бельгий	
Старшая группа			30.11 – День дошкольных работников	03.11 – день рождения С.Я. Маршала
Подготовительная группа	24.11 – день рождения А.В. Суворова	30.11 – Международный день собак		10.10 – Всемирный день каш
Декабрь «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа	07.12 – Катерина-саванна			Знакомство с Деревом Морозом и Снегурочкой
Средняя группа	15.12 – Международный день чая			Новогодние игры и забавы
Старшая группа			11.12 – Международный день свеч	Новогодний караоке
Подготовительная группа			13.12 – День медведя в России	Новогодние поделки разных стран
Январь				
Младшая			17.01 –	

Направления и формы взаимодействия с родителями

Направления и формы взаимодействия с родителями

Направления	Задачи	Формы работы
Медико-педагогическая поддержка	Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ	Анкетирование, опрос, беседы Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей Наблюдение, беседы с детьми
Педагогическая поддержка родителей	Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности.	Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках. Выставки литературы, игр, продуктов совместного творчества. Ежедневные беседы. Информационный стенд «Что интересного у нас произошло?» Консультации, библиотека художественной литературы, игр Общие родительские собрания День открытых дверей
Педагогическое образование родителей	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей.	Тренинги и семинары. Практические занятия. Родительские встречи. Информация на сайте ОУ. Информационные уголки в группах и холлах ОУ
Педагогическое партнёрство	Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу. Создание условий для творческой самореализации родителей	«Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями на ж/д транспорте, увлечениями. Создание альбомов «Моя семья». Акция «Покормите птиц зимой», «Я там был». Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах на территории

Календарный план воспитательной работы Детского сада № 230 ОАО «РЖД»

+ Календарный план воспитательной работы Детского сада № 230 ОАО «РЖД»

Мѣсяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание
Сентябрь <u>Осенины</u> – Праздник урожая				
Подготовительная группа	23.09 – День Петра и Павла Рябинников			Праздник урожая в разных странах
Октябрь				
Подготовительная группа	01.10 – Международный день музыки			16.10 – День отца
Ноябрь 26.11 День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Подготовительная группа	24.11 – день рождения А.В. Суворова	30.11 – Международный день юбки		10.10 – Всемирный день науки
Декабрь «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Подготовительная группа			13.12 – День медведя в России	Новогодние волшебники разных стран
Январь				
Подготовительная группа			28.01 – День открытия Антарктиды	21.01 – Международный день объятий

Календарный план воспитательной работы 2022 -2023 уч.год

Календарный план воспитательной работы 2022 -2023 уч.год

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
Осенние – праздники урожая	Познакомить детей с русским преданием народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	Рекламные для детей «Встретим Осенины ». Дидактические игры: «Собери урожай», «Чуждой мешочек». «Запасы зерно». Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Покор в осенний лес». Конструирование «Грибы наши пороги». Беседа на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу». Тематическая экскурсия в центральной парк	Приглашение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Предложить помощь в подготовке к празднику осени. Тематический проект «Осень в нашей семье». Конкурсы детского творчества «Осенний листопад»	Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"». Выставка иллюстраций о падежах на тему « Осенины ». Консультация для педагогов «Каким играм воспользоваться в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
13.09 – День Байкала	Развитие познавательного интереса; воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; воспитание любви и уважения к родному краю	Музыкально-экологическое включение «Путешествие по Байкалу». Беседа на тему «Жизни Байкала». Изобразительная деятельность игровыми техниками «Байкал». Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рубку»	Экологический проект «Вода Байкала». Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края. Изготовление альбомов «Рассказы о Байкале». Конкурсы поделок «Мир Байкала». Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе).	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, индивидуальных, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной деятельности детей от младшей до старшей группы. Конкурсы на лучшее оформление выставок рн-

				суждений. Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
21.09 – День Петра и Павла Раббников	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; предлагать знакомства с народными календарями: 23 сентября – День Петра и Павла Раббников; воспитывать доброту и отзывчивость, уважения к старшим, бережное отношение к родной природе	Развлечение «Изюшки у раббника». Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подари пожелание», «Собери картинку». Подвижная игра: «Есть, колочко», «Лыстовой калейболо», «Воспобная калечка». Аппликация: веточки раббника. Беседа на тему «Раббники грозят дрозды»	Конкурс детского творчества «Будет раббника». Фотовыставка «Прогулка в парк». Тематический проект «Поможем первичкам дружить»	Консультация для педагогов «Проектирование деятельности в развитии познавательных способностей». Выставка методической литературы на тему «Ребенок развивает». Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Октябрь				
01.10 – Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Музыкально-экологическое включение «Путешествие по Байкалу». Беседа на тему «Жизни Байкала». Изобразительная деятельность игровыми техниками «Байкал». Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рубку»	Экологический проект «Вода Байкала». Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края. Изготовление альбомов «Рассказы о Байкале». Конкурсы поделок «Мир Байкала». Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе).	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, индивидуальных, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной деятельности детей от младшей до старшей группы. Конкурсы на лучшее оформление выставок рн-

План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год



Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	ЭСОПД «Что мы Родиной зовем?»	«Деревья нашего края» Рисование красками	«Край, в котором мы живем» Заучивание сти- хот-я	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте) Презентация
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилыми, первопроходцами города	Оформление подборки из домашних фото-альбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц (онлайн)

5.1 Методическое обеспечение программы

1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева ГИ., Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	
2	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Вербенц А.М. О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	

Содержание и методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	
Методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	
Методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	
Методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	

Методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	
Методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	
Методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	
Методические рекомендации к программе «Детство» (3-7 лет). Автор: Бабаева ГИ. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016	

3	Методические рекомендации к программе «Детство». – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016. – 504 с., ил.	
ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		
1	Образовательная область «Речевое развитие». Методический комплект программы «Детство». Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Гейнберг А.Г., Санкт-Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.	
2	Развитие содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых ситуаций (старший дошкольный возраст). Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Ежлова О.М. Год издания: 2016.	
3	Развитие речи детей 5-7 лет. Методическое пособие М. ПЦ Сфера, 2014. – 271 с. (Развиваем речь) Ушакова О.С.	
4	Образовательная деятельность с литературой на развитие речи 3-6 лет. СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016. – 288 с. – (Развиваем речь) Ушакова О.С.	
5	Природный сезон. Детские игры и упражнения для дошкольников. Кн. Для коллективной детского сада и родителей. Под ред. О.С. Ушаковой 3-6 лет. СПб. – М.: ПЦ Сфера 2014. – 289 с. (Развиваем речь)	

Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство» (3-7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева ГИ. Год издания: 2016.	
И.А. Давыдова «Физические игры для дошкольников»	
Нурма Лилана. Проект, программа В детском саду. Старшая группа. Учитель-Методическое. Ленобласть.	
Коллекция сюжетных игр дошкольного возраста. Коллекция сюжетных игр дошкольного возраста с детьми 3-6 лет. Разработано в соответствии с ФГОС. Автор: О.В. Логвинова. ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016.	
Т.Г. Карова. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фольклорного характера» по сказкам В.В. Проппа «Сказочные лабораторные игры».	

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»