Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО РЖД»

Путеводитель

по рабочей программе подготовительной группы №1 общеразвивающей направленности

«Лучики»

(от 6 до 7 лет) на период 2022-2023 учебный год



Воспитатели: Чупракова Н.А Фрай Н.А

Оглавление	\
І. ЦЕЛЕВОИ РАЗДЕЛ	9
1.1 Пояснительная записка	9
1.2. Цель и задачи программы. Педагогические принципы построения программы	14
 Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы № 2 «Капельки» (от 6-ти до 7-ти лет)	<u></u>
1.3.1 Списочный состав детей подготовительной группы	32
1.3.2. Социальный паспорт семей подготовительной группы	33
1.4. Целевые ориентиры к семи годам	34
1.5. Педагогическая диагностика детей подготовительной группы	35
1.5.1. Инструментарий педагогической диагностики подготовительной группы	38
1.5.2 Индивидуальная карта наблюдений и оценки развития детей	41
1.5.3. Индивидуальная образовательная траектория	45
1.5.4 Индивидуальный образовательный маршрут	47
 1.5.5 Листок здоровья воспитанников подготовительной группы № 2 общеразвивающей направленности 	€ 50
1.5.6. Сравнительные показатели мониторинга по образовательным областям	51
 1.5.7. Индивидуальная поддержка ребенка для достижения достаточного уровня освоения программы. 	53
1.5.8 Планируемые результаты освоения программы	53
Познавательное развитив	53
РАЗДЕЛ ІІ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫИ	57
2.1. Игра как особое пространство развития ребенка	57
 Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях). 	<u>5</u>
2.2.1. «Социально - коммуникативное развитие»	63
2.2.2 Образовательная область «Познавательное развитие».	69
2.2.3 Образовательная область «Речевое развитие»	75
2.2.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	80
2.2.5 Образовательная область «Физическое развитие»	89
2.3 Реализация регионального содержания образования и поликультурного компонента содержания образования	54
	106
	110
2.3.3 Перспективное планирование реализации регионального компонента в	

2.4 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы в	3.1.2 Режим занятии образовательной деятельности в подготовительной группе
подготовительной группе 177	общеразвивающей направленности (дети от б до 7 лет)
2.4.1. Модель образовательного процесса	3.1.3 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
2.4.2 Модель организации образовательного процесса в подготовительной группе	3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий подготовительной
2.5 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в	группы
подготовительной группе 125	3.2.1 Тематическое планирование досугов, развлечений
2.5.1 Особенности образовательной деятельности разных видов	3.3. Комплексно тематическое планирование
2.5.2Технология группового круга	РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ
2.5.3 Тематический план кульминационных событий в подготовительной группе	подготовительнои группы
2.5.4. Культурные практики в подготовительной группе	4. 1 Особенности воспитательного процесса в детском саду
2.5.5. Циклограмма 133	4.2 Цель и задачи воспитания
2.6 Модель организации образовательной деятельности в подготовительной группе	4.3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
2.7 Способы и направления поддержам детской инициативы детей подготовительной	Циклограмма традиционных праздников
группы 139	Календарный план воспитательной работы Детского сада № 230 ОАО «РЖД»
2.8. Взаимо действие воспитателей подготовительной группы с субъектами воспитательно-	4.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы
образовательного процесса 143	РАЗДЕЛ V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕИ ПРЕДМЕТНО-
2.8.1 Формы взаимодействия воспитателей и субъектов	ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (паспорт группы)
2.8.2 Тематический план досугов, развлечений в подготовительной группе при	5.1 Методическое обеспечение программы
взаимодействии со специалистами 147	5.2 Перечень технологий.
2.8.3. Модель взаимодействия воспитателей и специалистов	5.3 Перечень программных художественных произведений для чтения и заучивания
2.8.4 План взаимодействия с субъектами 149	Приложения к рабочей программе
2.8.5 Комплекс профилактических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.	подготовительной к школе группы общержвивающей направленности № 2 «Капелык»
Система работы по физическому развитию 149	Приложение 2 Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
2.9. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 172	Приложение 3 Картотека утренней гимнастики
2.10 Задачи взаимодействия педагога с семьями воспитанников подготовительной группы177	Приложение 4 Картотека физических минуток.
2.11 Награвления взаимодействия педагога с родителями воспитанников	Приложение 5 Картотека гимнастик для глаз
подготовительной группы 178	Приложение 6 Картотека пальчиковых гимнастик
2.11.1 Педагогический мониторинг	Приложение 7 Картотека оздоровительной гимнастики после сна
2.11.2 Педагогическая поддержка 186	Приложение 8 Картотека дыхательных гимнастик
2.11.3 Педагогическое образование родителей 187	Приложение 9 Картотека прогулок
2.11.4 Совместная деятельность педагогов и родителей 187	Приложение 9 - Картотека прогулок. Приложение 10 Картотека подвижных игр.
2.12 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с социальными	
партнерами (объектами)	Приложение 11 Картотека народных игр
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫИ 190	Приложение 12 Картотека хороводных игр
3.1 Организация режима пребывания детей в группе	Приложение 13 Картотеха игр-забав
3.1.1. Продестиворання образорательного процесса в соорденствии с услевнительной	Плипочение 14 Капророка свозготно-поперых иго

1.Целевой раздел:

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- •Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- •Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- •Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа образовательным программа дошкольного образования»;
- •Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- •Законом Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V об образовании в Республике Бурятия (с изменениями на 14 июля 2020 года);
- •Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
- •Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.Цель программы:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

1.2 Задачи реализуемой программы

- •1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- •2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- •3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования,
- •реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- •4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- •5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- •6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- •7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным,
- •индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- •8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения
- •компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы (от 6-ти до 7-ти лет)

Возрастные особенности детей в возрасте от 6 до 7 лет (старший дошкольный возраст): Комплексная образовательная программа дошкольного образования

«ДЕТСВО»/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019

Режим работы группы: с 7-00 до 19-00 с 12-ти часовым пребыванием детей в учреждении; выходные дни суббота, воскресенье; праздничные дни.

Дата:	Праздник:
4. 11.22.	День Народного единства
1 - 8.01.23.	Новогодние каникулы
23 - 24. 02. 23	День Защитника Отечества
7 - 9. 03. 23	Международный женский день
1 - 5. 05. 23	День Труда
7 - 9. 05. 23	День Победы
12 - 14. 06. 23	День России

Списочный состав группы:

27 детей, из них 9 мальчиков и 18 девочек.

1.3.2. Социальный паспорт семей подготовительной группы

1	Общее количество детей в группе	27
	Из них мальчиков	9
	Из них девочек	18
2	Количество полных благополучных семей	27
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость,	0
	дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	
3	Количество неполных благополучных семей	1
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	1
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	10
7	Уровень образованности родителей	

Имею высше образо ание	e	Имеют среднее образование	Учатся				
39	7	2	0				
8	Социальный статус родителей Служащие						
	Руководители (лица, занимающие должности руко структурных подразделений – директора, управленциалисты и др.)						
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническим работами, в частности администраторы, бухгалтера, ин юрисконсульты и др.)						
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица оформление документации, учет и контроль, хозяйстве делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др	енное обслуживание, в частност					
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преиму непосредственно занятые в процессе создания материа рабочем состоянии машин и механизмов, производственно	льных ценностей, поддержание					
3	Предприниматели		2				
4	Военнослужащие		0				
5	Инвалиды		0				
6	6 Пенсионеры						
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)		0				
8	Характеристика семей по материальному обеспечени	Ю					

Целевые ориентиры:

Ребенок может применять усвоенные знания Доброжелателен в общении со сверстниками, проявляет уважение к старшим

Овладевает умениями экспериментирования

Сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные)

Вступает в ролевой диалог

Самостоятелен в самообслуживании, сам ставит цель

Отличается высокой активностью и любознательностью

Стремится узнать от взрослого некоторые сведения: о себе, о своем организме, об обществе и его культурных ценностях, о государстве

С помощью взрослого может наметить действия, направленные на достижения конкретной цели. Понимает, что такое «хорошо» и что такое «плохо»

Педагогическая диагностика детей подготовительной группы 1.5.2 Индивидуальная карта наблюдений и оценки развития детей

		M.						,					
Неполитуальныя карта наблюжений и ос	жика да за атап эктой 3-8 экт		- 3	5 20 2	000 00	205 (00)	30	8					٠.
Professor.	Morre	Court Control Control Control Control	teration of the		1 10	1. 1.	1						
Epyroxa George areas	903	11. Знасти соблюдет электирны принс	E-richicosmikin	A			-						
Yponen nograna nii (fia. ma)	STANCE TO STANCE OF STANCE	reproduce a contraction of the second contra	ACTUAL DESIGNATION OF THE PARTY OF										
 изчасник сталис 2-к рожиты; 3- физукранной подархов. 	с; 4-амитопиния 5-устойния	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF	DARRE	ľ									
Кранија и јего мож	COLUMN TOWN	нимет предстакання об опредстак, встраца-	National a repreparati										
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	The control plant of the contr	12. Start severapes opera observes	N. B. W. D. Brick, Th. H.	1		20 10	100						
1.1100.00.00000000000000000000000000000	the state of the s	DUTY SEET REPORTED THE STATE	DOMESTICAL			T							
1. Описыметсябя скан основа вкультурную группу:	48 664 84 95 48 484 3	дателогоска, в мест и инитегных граница пом экспет и настромат принад обращения с быто											
основат свой махичения или законові котситоват при з такання несійня симпістини в расунов, пера		INCOMERTMENT OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF	No. of Contract of			4. 4.							
pacing a season of the control of th		.1.	- 5	2 2 6	322 54	37 38	163						
2. Ломовет рациот положительное отпишновые ссебе и	1 1000 1 10 10 10 10	T Scaro(cp(no navente)	COMPANY OF THE	100	0074	25. 32.	10						
противи: произвани уческими и сейс и эрупны	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Т. Проветиет формурочнось изклачие ре		T T		$\overline{}$	$\overline{}$						
лизоватулья в комала семеро, вынинской тиновии	1 1 1 1 1 1 1 1 1	залист могрода очере, собитаех магерили	CUDARICEUS.	111									
мыет пунк арупк війсумат, понаркая соблючить правил.	4	добору в деость монраздатах к току. Чо пастобная крациная гробова	scia-rposessa.	111									
делят перинальный выбор Т. Писторет можентельностического объес		2. Понеул аспан ясы, панерул прос	OWEN-C	32.3	3 3 3	8 8 8 8	3 2						
окольне и намеже раздичени внесои		динализа, чособраска влиг побера	ET PECIDITION		1	1 1							
порожет претостования объесное претостования		пообходиния предвогом для шеры при работ посотальна предвогом нам	4 HOUSE SHIP I										
4. Происвит формур тупистически		3. Класифилируе попримены кожифии		90.3	3 700	9 95	38						
эльметрирует понявание ну фудурулск окуят не вербалию		THE THE BEST OF THE STATE OF TH											
помоска пратиск случе исобраниями		CONTRACTOR OFFICE AND ADDRESS OF THE	O SECTION 1										
мераскі понявляк чуста вербалог 5. Самонтров, некразовій так		4. Принцей количествения отницация	Since Maries	92.3	100	7 7	49						
нажими игры аформациями остиг и пытию втрасту		Activities seem eligible is acceptance consistent		1 1 1									
reproduction to a copie no reput to an east reproduction of a reproduction of the copie of the c		счетает их сравнями пожения болька якое Сележает изменяют в органих 10		1									
A. Divender a vessely distance anody respect		предняти, испутутет инерителнее пестр		111									
игрант с рейском другой культурной провыдающите	1 1 1 1 1 1 1 1 1	опроделение длиниц выса и др											
нетородите различана населусибий и футики положения подхожения стима обсуства подтима	1 1 1 1 1 1 1 1 1	 Вознает основние прострыстичным и основния технов. общественный получения. 	описательные расс	кали о преви	TEX.		\neg			$\overline{}$		riania sia sana	т
7. Canoscryomenti		принивания польтутую стакани, обращения	11. Beginner, vages	Kpirrepini			-				"	Воплащает прин в радълность, рассильнает о завислах исохраст пропусты, отражающие	П
умет однавал ирхуманск мершно алхомев и непли		ничные отнацыем расакт различные про-	normatic in openie				m		11	1 1		MINICAL II SYNCTIN	1 1
олиосту может приготимень саме дабочки масто и убдали, его писла	1 1 1 1 1 1 1 1 1	положения (форм) 6. Общерования положения продуждения (с.	pelicranii 12. Beauto pyses				\dashv	-	\vdash	+	+	выражент свои иден и чувства развыми спробами,	1 1
окончини работи		SOUTHERN COMPANSOR APPART OF THE TIME	STANKENT AMERICA				18.0		11	1 1		экспериментируетс цистом, импроизврукт расует пробразовани, выказован музыкой	1 1
беровно отностес и личном месам и метровонеротников. В тручной труд	48 889 8 36 48 889 3	шентра инфакционности, пот от дейского и т стителения до техности отвечения от дейского пода, и	и инструменты ор обще трудовых и с	ганетонить раб	ючи место В	CONTRACTOR			11	1 1		6. Провилет вообразоние	П
промилят интерес к работи с бучалой, решенторую компе		 Those room yourself pyrompours operar 	пооперационная к						11	1 1		ripriciyanasar gipryo senjoney nasonoli cianos, picciana waxayanceanayanasayahanceanayanayanaya	1 1
экспер объемова фогурка скольнай окт букализоволах, ит а		сущетичной принцик, съставниров	Всего (средне по				$\neg \neg$	\neg	\top	\top	\top	материали оригивальные стисобня	1 1
применали учили в иложивания подклосия природного и Проследно за придла		редомых изыковых притожень, верхируя в клюстирования	nearo(chipse se	rener)		. Речение раз	BUTTIE .	_				7. Вырходет свои или и чумства раздиривани стеделялии	₩
 Воспитание пенняетного «бинацина» и труку: 		 - Compression (Compression (Com	1. Правильно реа	пруст на рече			\neg	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	\neg	экспериментируетс цытом, писком, кубиками, слоями ит.д.	1 1
принявая желине трузания, отретительно жиловият		999000000000000000000000000000000000000	минолиет услан				- 1 - 1		11	1 1		рисует вартных после полученных комчетствий добажиет оригичальные предложения, развикая мисль, или дело	1 1
трудовая поручения, повосакт оверхтникам пеороспиниры	1 1 1 1 1 1 1 1 1	90000000000000000000000000000000000000	следует укальния действует	a denous A-ar	CTINE IS TONE INTO	HERONE (BETTE H	- 1 - 1		11	1 1			Н
10. Зная правила прососного дофилер и поведения и		 Disassorio, nelle dell'estate di manera contra ti 	задает учестных с	мопроски			\rightarrow	\rightarrow	\vdash	+	+	Всего (сридне значение) 5. Физическое развитие	ш
транспорти: жале ситальносятифоры, высправилие		reproduce of a relation to the partie of the service of the servic	2. Гокорит понити использует части	но для слушать рачи согласно	енен эвопрасту		- 1 - 1		11	1 1		1. Дановстрарует коорцинированные дипречны	\Box
перводить дероку, экцип може арховому паковони да попасходим и оражита бизикасного измедения на удаже	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Chocupies in the transfer of circary to the	согласует слива в				- 1 - 1		11	1 1		ловит меч диуми руковии бытает и пететригиндет, не тирии паличникии	1 1
эмит примож бизовасного чанамния в транклюры	1 1 1 1 1 1 1 1 1	novembra waterodora specy em observe	томорит соответс 3. Изражет истор			ламисти	сти	-	-	+	+	прилаг черписамину (одни инспособок)	
57 29 57 58	1 1 1 1 1 1 1 1 1	 Педвать перем деней санираходу из прилагод. Вызонть учение прусторовум. 	раксівливат соб		рию				11	1 1		2. Украинат ранимски стои на одной ноги	П
		четерист, из второт оче сасами. Таки	4. Софедиони	ослужает что	HIE ROTY'S		\dashv	+	+	+	+	ELECT TO YEAR I DOTTOR	
5	101 100 dt 101 101 100 101	Switchern Continues A voice in Co.	литков скотир со	свижется по	AVIOLE STORY		- 1 - 1		11	1 1		проходи по непомубруку 3. Использует комущиварямичей диповнени	₩
		4.0	просит впростого висталиват стой	почитальники разосник о при	расокалаты ист ентанной ист	obinit ubino						произвит способитсть координации глаз/рука	
			сопфесовает гер	DESCRIPTION OF THE			\dashv		\vdash	\bot	\bot	тастигния молнин и путочици, тамичния понувси	1 1
			5. Oposener case vacro requisar o			HOLD JEST CO.H	**		11	1 1		4. Соблюдат правых соодневной питыны, хуоржого образа	\vdash
			правильно дерхии	т юниу, листа	er or insula a	MARIE	- 1 - 1		11	1 1		мост руки, когда нужнь, по меря необходивисти	1 1
			любит изотакли склюти крисую		inpointogit a	mapury press	- 1 - 1		11	1 1		заботится о частом зубов, знает, что таком правызывая пикра	1 1
			6. Beggir coars, we	осту устной и	пининейр	1930	\neg	-		+	\top	регулирно управочется в дисфения: и отдыве 5. Лифт чести тега и их функции	₩
			VINET BUILDING			премине и груп	ne					энает изонайнае частитель и их функции	
			диступтской исто	рин воспитате			\perp	\perp	$\perp \perp$		\perp	охрания части тала, органы может отнасть хараго гр физической боги или неудойства, их	
			Всего (сродню в	EAGURE)	WINDS THE IN	о-киприки	W. Davidson		\perp			MACTA	L.I
			1. Проведентник	рис, испитил	ит удвожен	ив от стукани	.		П	T	$\neg \neg$	Всего (средню замение)	\Box
			Myteuros	n. realization		NAME OF TAXABLE					1 1		↤
			— формунуна манс колибеан		HEAT METRODIES	песно	\perp		$\perp \perp$		Ш	Итиго (сроиме вымения)	ш
			 Сви питается в использует мужи 	ужировать.	VARIETY S IV	arvani ^a	$\neg \neg$		\Box		\Box	1	
			деятельности								1 1		
	The state of the s		DOCT PECHS HAD			ументов						1	
			3. Движется под	Mysuky			\dashv	\dashv	+	+	+	1	
			MODERN DESIGNATIONS	TRACE BACKSON	enali na seran	STREET, SHIPTING		- 1	1 1	1 1	1 1	-	

1.5.5 Листок здоровья воспитанников подготовительной группы № 1 общеразвивающей направленности «Лучики» на 2022 – 2023

	В		103	Физиче	ское раз	витие								000	-
Имя)Bb	ая	агь	1 полуг					2 по	лугод	цие		-		
Фамилия	- Jobo	/pH	ДИ			BbI	I.				BЫ			ВИ	
ребенка	руппа здоровья	Физкультурная группа	Основной диагноз	Bec	Рост	Окр. Головы	Окр.Грудн. клетки	Группа	Вес	Рост	Окр. Головы	Окр.Груд. клетки	Группа мебели	Примечания	
1		0 =	0			 			Ξ		<u> </u>	0 3	I.	_=_	
1.															
2. 3.															
1	+														1
4. 5.															. 10
6															
6. 7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
11. 12. 13.															
13.															
14. 15.															
15.															
16. 17.															
17.															
18.															
19.															
20. 21.															
21.															
22. ИТОГО:	-			мебели:		<u> </u> гей IIде									

ИТОГО: Группа мебели: I — детей Идете I гр. здоровья — II гр. здоровья — Физкультурная гр. — дет

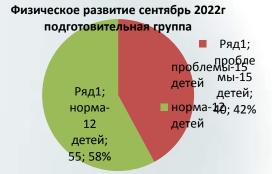
Сравнительные показатели мониторинга по образовательным областям

	№	Фамилия, имя ребенка	Образовательные области										Ит	Итого		
	п/п	, ,	Cl	КР		IP I		P		ЭР	4	P	+	днее		
													знач	ение)		
			1	II	1	II	1	II	1	II	1	II	1	II		
	1															
	2														╛	
_	3															
	4														1	
	5														╛	
	6														╛	
	7														1	
	8														4	
	9														4	
	10														4	
_	11														4	
_	12														4	
	13														4	
_	14														4	
	15														4	
_	16														4	
_	17														4	
_	18														4	
	19														4	
_	20														\downarrow	
_	21														4	
	22														4	
_	23														4	
_	24														4	
_	25														4	
-	26														4	
<u> </u>	27														4	
		Итог по группе				<u> </u>			<u> </u>						╛	

Показатели монторинга на начало года подготовительная группа №1 «Лучики»







Ряд1; норма-19 детей; 70; 80%

> Художественноэстетическое развитие сентябрь 2022г детей 42% 58% норма-15 детей

Индивидуальная поддержка ребенка для достижения достаточного уровня освоения программы

МЕСЯЦ: <u>Сентябрь</u>**НЕДЕЛЯ:** 1, 2, 3, 4-я **ТЕМА НЕДЕЛИ:** <u>«Мы снова вместе. Впечатления о лете»</u>, «Уроки вежливости. Мальчики и девочки», «Волшебница осень», «Профессии моих родителей»

00	Основное направление НОТ	Перечень конкретных оперативных заданий	Фамилия, ими ребенка	Дата проведения
PP H	Обобщиющие слова. Активизация словаря. Звуковая культура речи. Использование всех частей речи.	Составление рассказов по предметным картинкам, фотографиям «Моя семья» Речения игри «Букст всжинных слов», «Сказки наоборот», «Кто больше назовет впечатлений о летен, «Сказки тяхо, громко», «Что бывает красным? (большим плавает, летвет и тл)», «Я начиу, а ты закончи», «Кто тоой друг» Артикулиционная симпистика «Жил, был язычеко», «Задуй спечу», «Слоник», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Лошадки покают» Чистоливорки с опорой на картинки		
3P	Рисование, легка круглых, квадратных форм, прямых, волинстых линий. Работа с неокницами. Театрализация. Музыкальные инструменты. Работа с бумагой. Учить правильно держать инсточку, караплаш.	«Помоги гусенице», «Сделай морковку для зайчика», «Я рисую», «Трифареты», «Дорога для друзей», «Деревья осенью», «Ндет пождь» «Волшебные полосии» ДИ «Что можно делать с бумагой, из бумагия Музыкальная игра «Утадай, что звучит», «Угадай, где звучит», «Марш, танец, бет» Игры с пальчикомым темпулы, темпрым «Рыбки», «Гонзики»		

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Игра как особое пространство развития ребенка

В подготовительной группе необходимо создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности.

Задачи развития игровой деятельности:

- •Развивать умение играть на основе совместного со сверстниками сюжетосложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй, затем через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет (введение новой роли, действия, события), впоследствии через сложение новых творческих сюжетов.
- •Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей (школа, магазин, больница, парикмахерская, путешествия и др.), активизировать воображение на основе сюжетов сказок и мультипликационных фильмов.
- •Совершенствовать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.
- •Развивать умение сотрудничать со сверстниками в разных видах игр: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать их и согласовывать при помощи аргументации

Содержание образовательной деятельности ребёнка 6-7 лет в соответствии с направлениями развития в пяти образовательных областях.



2.3. Реализация регионального содержания образования Национально-региональный компонент основывается на решении следующих задач:

- •Формирование у детей элементарных исторических представлений;
- •Воспитание бережного отношения к семейным традициям; изучая историю своей семьи, прививать любовь к историческому наследию прошлого, к национальным традициям;
- •Эстетическое восприятие памятников архитектуры, ознакомление со средствами выразительности, с помощью которых добиваются передачи совершенства форм;
- •Ознакомление с историей возникновения нашего города Северобайкальск.
- •Развитие у детей интереса к созданию поделок, конструкций.

Процесс ознакомления детей с национальной культурой осуществляется в различных видах детской деятельности:

Игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры);

Организация выставок изделий национального декоративно- прикладного творчества; Театрализованная деятельность, праздники «День Города», «День Железнодорожника», парад «9 Мая», «День защиты детей»,

«Рождество», «Масленица», «Пасха», «Саагалган», «Сурхарбан».

Реализация регионального содержания образования

Месяц	Неделя	Тема ООД
Сентябр ь	2	ОС «Осень на Байкале»
	4	ОС «Природа вокруг Байкала»
Октябрь	2	ОС «Почему наш город получил такое название?»
	4	ОС «Что растет в нашем краю»
Ноябрь	2	ОС «Русский национальный костюм, костюмы народов мира»
	4	ОС «Мы живем в Бурятии!»
Декабрь	2	ОС «Водонлавающие птицы»
	4	ОС «Байкальский Дед Мороз»
Январь	4	ОС «Праздник белого месяца – Сагаалган»
Февраль	2	ОС «Животный мир Байкала» чтение сказок о животных Байкала
	4	ОС «Какие виды рыб живут у нас на Байкале?»
Март	2	ОС «Национальное искусство народов Байкала»
	4	Оѫ мой край пришла весна»
Апрель	2	ОС «Культурные центры нашего города»
	4	ОС «Ради жизни на Земле»
Май	2	ОС «Байкал- наше богатство»
	4	OC «Шагающие (ходульные) деревья – достопримечательность Байкала»

2.3.3 Перспективное планирование реализации регионального компонента в подготовительной группе

13.3 Перспективня власирования р	нализация регионального посиления в подгитовительной группи
----------------------------------	---

Mone	Banco	(ID, CLO, 19, 40, 330)	Сперион проинтивне петелисти или	Распорация и провеждан ИЗК для гамостительной ре- тульностириий
MITA	SHORK	ПР- ОСР Текто запаться кончестиваля з от- доже. Вызваль месть отдам в сверобайшимся— (опро, деясная пландам, не и и и да). 37 разваные, у дегой режим строть плани поставление. 47 учить дегой ситисивания соли с действе- ни. ССР фирмировать узание маркь офекционе и прером решимо сред офуксациями пров- вером.	300GG «Tie sic notes erasien avel e- sakt a Cespotalizarien» Paccerpanium custimes percepapit Discourp meieragus «Corace»	фотография селейного го- дари. Презентави «Красот изив- то города» Акционенно изува Байкота ⁹ селения
CEDO	4 360818	ПР-СКУ Дел. представляюще с резполбразии и унивальности различенного вира Байдана. По- штания поста в беревкого стоимного в предста- родите пред треб чанкия соградили выболь- ше с прилимене растили и растичения выполь- дения. КОР операция у детей удовом пообразии расти- тельный экц наделен пред 47 оказания пред тре- ит в пред пред трем.	Папочасныя писастика «Трогулка» Просметр извекреника с природе Зайкала	Валюция Фентуфия с жображивны прирозы Зайкала

CATHERE	Makes	ПР + ОКР Раздарать обобращих представления затей в раздем порям, но испорам, нарожить испецион в детиграциональностих, об уписа, на испецио ока жазум. РФ формировать у деей учение слушать растил испециаться, потченные на петром, испециать растил империя, испециать закона, потчение на петром. ФР раздаты месями испецион рук. ПРР вапраста у деей учение рассиать месямих датемих датемих датем.	ОС «Почему ваш город регункц гакое шиваний». Росски в основниката с положнование фи- пографий о произвължен города, БАМа Росскияме «Дос. в автором в шихо». Такаческия гампастика «На пеере после заведа».	Фотомитерия о строитель- ство парам, БАМа Оформитер пастояти дос- ство работ «Дил, в изгором и авиго
	+ (0.00.00	(В) - ОВ Теспарать обобщение приложениях детей в форм услагов края. В) формациям у деней умение служать расская положения, отночать на котролы, излачаюм оп- нии, получение за закона. ОТ расстая межной остором рус Уденей межной расская расская межно- лициом расская у деней умение расская межно- деления дене.	Расски засхениета с изпрай на презента- зни «Природа вопруг выс»	фетография супункы Сонф- вого Забабагы Бур Бургия Кума Дана Бурнанстин- нка
HOSEN	20000	ПР - СРО Полисовать решениямие с особеностим наше итс, предваемие на берет вобрат Веспексите у деней авторе с положение на образовате и берет наше и пред пред пред пред пред пред пред пред	Оторожей выпримененный корпина, простимы вироской накоже Отороженный образований	В пречения с поображения того, прине спитель, поста с постурое того, гостанай, рож с инображения Виллия посборат пите или фотоильбо- ся и стителя Байкита

******	ПР-СЕЛ Узочанта нашем хотой о степена напой республика. Предоплена наменает и терапла- скій болитивать попростивенскім чумства в пор- лога за поме республику. РУ развиште трення у довой отвечата на попросы помещая преспублика у довой отвечата на попросы помещая преспублика учения патилогамите дой- стива се съемами.	ОС «Ма навая к Верхино». Проскогу виров фильме в Бургие Беская опросогоровного фильме фидькрутта «Вох кого вокруг стопт»	Епистрация или фологрофия паумира или и допостал испостары ДВ Состра клюстист Видес испоста
CHICATAL.	ПР Свородицира, телей с шторским скланами о отнакт байлата. СВР Свородицира зационата детай с призилани померани в тригрево. РР Свородицира учита детай измения померани отнетием. ФР Пр. преки приступливания стания станита да померан. КЗР Призилания учита померания даннями.	№ «Везапазносния динас: Ос. «Ченкая сполы в пипас: Бейкале: Бежда по датам. Вейкале: Бежда по датам на просто по дополня в савила, и на просто по дополня, «Кообраза пиладая стац бе спан;	Kenta, Codos Rytroscust. Serosspan charts Esfisies.

Straps	+ 19050	ПР Волициями с принципент буроского пара- на с практичных Сородора, Виносиять с пальная фолькопримент, негоро, в культурному местелен буроского чамора. Р Волиция учето петей полисоватиль споль с информациями. БОР ТРИТЕ определя парагору менятировать границиями. БОР ТРИТЕ определя парагору менятировать производения информация.		пастия по ман мистика Гуритали творче-
	meters.	ПР Вородностра легой с отгоралмен планция в законнят Байстра. САР Дородностра, положить дитей с применям поставлям пророда. ПР Вородностра учить дегой отвечать положим положим природа.	60 обличный мен Байштан ческое скиго в каксення Байшта ОС «Усмен скиго с актогная Байшта» Всекі по склок Тантилення інжиторы «Ття Медледа да-	Kinni Copie Systemina Sancespee cianto falkata

Групповые проекты

		Проект	Продукт проекта	Месяц	Дата
	1	Проект «Волшебница осень»	Выставка букетов	сентябрь	12.09 –
\		(дары осени, труд осенью,	«Осенняя фантазия»		30.09.22
		признаки осени)			
	2	Проект «Новогоднее	Выставка поделок	Декабрь-	19.12.22
		сказочное приключение»	«Символ года 2022»	январь	09.01.23
	3	Проект «день Победы»	Выставка поделок,	Май	25.04-12.05.23
			фото выставка героев,		
			мини-музей боевой		
			Славы		
	4	Проект «Страна, в которой я	Фото-выставка	Апрель	17.04-28.04.23
6		живу»			

2.4.1. Модель образовательного процесса в подготовительной группе

Вид	дея	тельнос	ти:					
Возрастная группа:								
		рограмм		<u> </u>				
Bap	иат	ивная:						
Под	TO T	говил:						
Ито	ro:		38H	ятий в год				
УΜ								
Пери	юд	Орган	изова	нная образователь	ная деятег	ъность	комплексно	оответствии (о-тематическі рованием
Mecan	Неделя	Tena OC	ЭД	Програминая цель	Дополн методич обеспеч			-
Цел Зад	ь п ачи	:	еско:	й деятельности:	ЕЛИ: _		деля:	ДАТА:
Цел Зад Обр Про	вчи вчи взо ект	едагогич :: :вательны :ы: ия:	еско:	ТЕМА НЕД й деятельности:	ЕЛИ: _		деля:	ДАТА:
Цел Зад Обр Про Соб Пра	вчи вчи вазо ект ытт	едагогич :: :вательнь :ы: ия: :ики:	еско:	ТЕМА НЕД й деятельности:	ЕЛИ: _		деля:	ДАТА:
Цел Зад Обр Про Соб Пра Инт	ь по вчи овзо оект овтта здн	едагогич : : вательны: :ы: :ия: :ики:	іеско:	ТЕМА НЕД й деятельности: туации:	ЕЛИ: _		деля:	ДАТА:
Цел Зад Обр Про Соб Пра Инт Реа	вчи вазо ект ытт здн тере	едагогич :: : вательны :ы: :ики: :сы: ация год	овых	ТЕМА НЕД й деятельности: туащии: задач детского	ЕЛИ: _		деля:	ДАТА:
Цел Зад Обр Про Пра Инт Реаз Орг	ачи вазо ект ытт здн тере	едагогич :: : вательны :ы: :ики: :сы: ация год	овых звив:	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского вющей среды:	ЕЛИ: _		деля:	ДАТА:
Цел Зад Обр Про Пра Инт Реаз Орг	ачи вазо ект ытт здн сере пиза	едагогич :: :: :: :: :: :: :: :: :: :	овых звив:	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского вющей среды:	ЕЛИ: _		деля:	ДАТА:
Цел Зад Обр Про Пра Инт Реал Вве <i>НРІ</i>	ть по вчи овазо оект овити здни сере пиза тани ден	едагогич :: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	овых звива спо:	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского вющей среды: в:	ЕЛИ: _	HE,	деля:	ДАТА:
Щел Зад Обр Про Соб Пря Инт Реаз Орг Вве НР!	нь по вачи овазо оект овити задн сере пиза ден К:	едагогич :: :: :: :: :: :: :: :: :: :	песко:	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского вющей среды: в:	ЕЛИ: сада: ытия нед	HE,	деля:	ДАТА:
Щел Зад Обр Про Соб Пра Инт Реа: Орг Вве НР! Под	нь по вачи овазо оект напризадн терее лиза ден имо	едагогич :: :: :: :: :: :: :: :: :: :	овых звива с сло:	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского ающей среды: в: зационного собл мьями воспитан	ЕЛИ: сада: ытия нед ников:	НЕ,		ДАТА:
Цел Зад Обр Про Соб Пра Инт Реаз Орг Вве НР Под Взаи	нь по вачи овазо оект овити издни ден изститующимо цивы	едагогич :: :: :: :: :: :: :: :: :: :	овых спо: тьмин ессе	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского ающей среды: в: национного собл мьями воспитан ршрут:	ЕЛИ: сада: ытия нед ников:	НЕ,		ДАТА:
Цел Зад Обр Про Соб Пра Инт Реаз Орг Вве НР Под Взаи	нь по вачи овазо оект овити издни ден изститующимо цивы	едагогич :: :: :: :: :: :: :: :: :: :	овых звива с спо: въмине е с се ый ма	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского ающей среды: в: национного собл мьями воспитан пршрут:	ЕЛИ: сада: ытия нед ников:	ели:		
Цел Зад Обр Про Соб Пра Инт Реаз Орг Вве НР Под Взаи	нь по вачи овазо оект овити издни ден изститующимо цивы	едагогич :: :: :: :: :: :: :: :: :: :	овых село: примення в синтерного по	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского ающей среды: в: национного собл мьями воспитан ршрут:	ЕЛИ: сада: ытия нед ников:	ели:	гога с петьми	IB Down
Цел Зад Обр Про Соб Пра Инт Реа: Орг Вве НР) Под Вза Инд	вачи разорект вади вади вади вади вади вади вади вади	едагогич :: :вательны :ы: :ики: :сы: ащия годо :зация ра ие новых говка кул действие идуальны одготови	овых с спо:	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского ающей среды: е: национного соби мьями воспитан пршрут:	ЕЛИ: сада: ытия нед ников:	ели:	гога с детьми	I В Поддерж
Цел Зад Обр Про Соб Пра Инт Реа: Орг Вве НР) Под Вза Инд	нь по вачи овазо оскто окали овазо оскто окали овазо оскто окали	едагогич : :: :::::::::::::::::::::::::::::::	овых силона в силона	ТЕМА НЕД й деятельности: туации: задач детского ающей среды: в: национного собл мьями воспитан ршрут:	ЕЛИ: сада: ытия нед; ников: ой деятель (формы и детской	ели: вности педа иметоды о деятельно	гога с детьми	I В Поддерж

Модель организации образовательного процесса в подготовительной группе

OO Bu, Bo; Vac Baj Uh	д дея зрасть п онати вари	пельности: _ гная группа: _ рограммы:						
УN	fК:		інная образователі	ная пеятельность	Темы в соответс	твин с		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	initial copusous con	ACK COMMON TO	комплексно-темат	наеским		
Месяп	Неделя	Тема ООД	Программная цель	Дополнительное методическое обеспечение;			Календарное планирование	
					Проек Собы Празд Интер Реали Орган Введе <i>НРК</i> : Подго Взаим	овательны ты: ты: ники: есы: зация годо изация ра ние новы: товка кул	вминационного события недели: с с семьями воспитанников:	
					Инди План	идуальнь подготови	ей маршрут: лт:	
					Дыя		деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения). РППС	Поддерж нидивиду ности ребены
							Transport to Ann Proposal transport Ann	0.0000

Технология группового круга

Традиции группы

Утреннее приветствие День рождение Засыпание чтение русской и зарубежной литературы Объявление меню перед едой ,приглашение к столу и пожелание приятного аппетита Использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера группы «Вернисаж»

Разучивание мирилок, проговаривание правил поведения в общественных местах, правила общения со взрослыми и сверстниками, с героем группы Лучиком.

Тематический план кульминационных событий в подготовительной группе

1.5.3 Теоргический план культинационных событий и подготовительной группе

Тема педе	an .	Кульминационное событие /	. Тистаниновное образование
Сентибрь	Y	1177	
I меделя	До свидания пето Хоровол друмей в дво- ском саду.	71.55 A.W.	
2 меделя	Просет «Бол-	Презентация фотографий с лес- пето отдажа. Расская по почносо опыта дитий	Эпактроники презигации (в чаг или на эт почту)
3 виделя	Проват «Вол- шебиния осень» (ражиля осень, прота, жельности программа)	Выставна «Осиниях фанталия»	Эпактронная презектация (в чаг или на эт почту)
4 жеделя	Провек «Виз- шабанна осня» (зопотая осень, даракъя, грабы; ягоды. Оконци, фрукты)	Вневр ссвиних загадок	Видео чат (двусторожнее обще дов)
Октябрь		Lance and the contract of the	
l measure	Воротивство питания	Презентация варисованных ре- пенток «Вырожения, из полеж- нах предусток». Соодание кие- ти рецентов на дележит рекум- дов	Эпактроника процигация (езіг детского сада)
2 и меде- пя	Современные профессия	Викториям «Кому что мужно для работно» Солдатие фотолизбоки «Про- фессии може родителей»	Каргимный изтернал на ал по члу
3 жилепя	Мох ферпи	предентация петских расучения «Мой питомен». Создание кин- га из десских расучения	Эпектронная презектация (в час или на экт почку)
4 мждаста	Распительный мар нашего прав	XВН «Храй к астором в жику»	Двусторовная связь «Сеняйна: листоровия»
Ноябрь		Santa a series de la companya de la	Samuel and the second of the second of
1 нелепя	Дипие звери и плине жинего прак	Солдание траневого полотия «Влючение и птицы можго прад»	Эпектрониза презектация (в час или ва эх почту)
2 меделя	Дом, к котором	Игра - путешествие «Арекдий	Эпектронека презектация (в ча-
	я жиму	Паровозов в госпях у реботи	HIM HE ST DOWN)
3 пелепя	Ма молетеры	Презектация постоенов из бре- сового загерпала	Фото отчет
4 изменя	день.	Литературная гостиная (чтения стиция и мамя)	Фого отчет, минироших пре лектиция
Декабра			
1 акрапа	Зимушка иру- стальная	Вечер загадок «Зимняя сканка»	Эпектроникая презентацию (в чаг или во их почту)

2 иеделя	Мар замующих поми	Коллективный вакол с ролже- пани к лес для раквеникамия коросущих	 Фого отчет о прогуляє в пара с определением места для своей кородуния
Зинаваля	Прокит «Ново- године слакоч- кое приключе- им»	Выетанка политок, расучнов «Симкоп 2022 годи»	Элестронная презентация (в так или на катимчту)
4недиля	Промет «Ноко- голите сказоч- ное приключе- жие»		
Яжкирь			
Унепеля	канинулы		
3 педеля	Сказда в гоени к нам помина	Роздаетвенских посядалия	Запась чтение ребенном стихов колядом, песеное о реживеете
4маделя	Зишине сабокы	Фотокастанка «Завания кабана» Пополнение фотокамбона «Красота Северабайналы, круг- ная торо	Двусторовняя сказь
Фикраль			
1 педеля	Путешествие в мир транспорта. Састатия	Досут «Сагастан — презаими света и добра»	Ссылка за интерест ресурс
2 педеля	Ontwer at a	Висторина «Что такое короню,	Элентронная презентация (в ча- или на ал почту)
3 менен	Урови мужнегов	Выстана податок, рисунков, поотожнована сокинство с па- пами «Папа может все, что уголис»	Фоло отчет
4 поделя	Аркадий Паро- восов епения на помощь	Призонтация плакатов «ОБЖ	Элмегронных презонтация (в ча- ишена за почеу)
Март	- Constitution		
1 персок	Самая любомая,	Досуг «Скажа для маны»	Фото отчет «Опарыта для ма
2 меретя	Возпостко ис-	Виртуальная жекурсия в тектр	Электронная пресентация (к чаг пли на эл почту)
3 жалаж	Весение про- буждение при- роды. Перво- преты в Саке- робайматье.	Пополнение фоесаль бона	Фото отчат
4 мерек	Все вачинается с семечки. Ком- истими расти- ися	Причитилях «Мой любиный шеток дома»	Электронная презентация (в ча или на эл почту)
Апрель	and the second	National Control of the Control of t	Language State -
I меделя	Птицы приле- тайте- вику провоздайте	Выстания птиц – пригман «Жу», разурика»	Фото отчес

Культурные практики в подготовительной группе

Совместная деятельность педагога с ребенком

Центр развивающих игр «Сказки Фиолетового леса» Центр музыкального творчества «Веселые нотки»

Центр конструирования «Мастерская Самоделкина»

Центр книжной культуры «Почитайка» Центр двигательной активности «Юные олимпийцы»

Тватральная студия «В гостях у сказки»

Предметнопространственная развивающая среда, как третий педагог Центр поликультурного образования «Мы разные, но мы вместе»

Центр речевой «Риторик» Центр экспериментирования «Знайка»

Детская телестудия «Информ Аюна ru»

Студия художественного творчества «Город мастеров»

Центр экологоориентированной деятельности «Росинка»

Центр ранней проф. ориентации «Веселый паровозик»

Центр электронно образовательных ресурсов «Фиксики»

Центр активности 3ОЖ и ОБЖ «Школа безопасности Аркадия Паровозова»

Циклограмма совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (СОД и самостоятельной деятельности детей(СД) в режимных моментах и культурных практиках подготовительной группы общеразвивающей направленности

with every agrant agreement over the party of the party o П положения дин 14.40 / 14.50 I положина диск 7,007/7,45 СЛ индиницуальные этры (работа по осемам. Интинатуальные игры с петали. PP, IP, IVI no PP, someontal TPHT) (c mpocsymmunus) / J.H. P.H. H.H. 1D6C\$ № 26 - 16 «Оппава жиния и прокомыя Горонастина пооле сил, даринульным гимдря играх с малкям комструктором, мозацкей. малериалом для развития мелкой могоринась. илотика, самообстуживание Бесель: и разговоры с легелях по их интересам. 15.00/15.10 Дектуротко в утолке природы). Подреже вежуротко по стоповой јата или ПБ63 № 31 - 16 «Опроиз эсисии и цаоровая nonmeratem) (ETM, nonoccasse pra) при работе в утогже природы: 15.58-18.80 LIPP «Passoners» 7.20-7.50 Стутия снаряжимого нарука 15/8/3 № 31 - 16 «Оксияна жинин и апороныя тим 16.16 - 16.40 JO «Шкога будущиго первоpatiere a promis mpapemes, \$1800 No 20-16 «Правила безопасного поведении детей в ICROSCO MICROSCO групповых помещенных .35 E.10 30 17.15-18.05 Fangacomag Утренянск круг. 5.10-5.20 Утрениям гимнастина физ зал. Прогутка (наблюдения, груд в природа, 3.30/ E.40 поддержав индивидуальности ребенка. Подрогових и завтраку, трудовая двательность подписавани играх, саварстратильная дея-Заворок дектротко по стоповой (оси ыт вости-Terrandora) чатель) (полоскаеме руа, ЕГН) вежурочно по-16БЛС № 54-16 «Пазания беготанного-Securiors of польшения при однижения в разлекатием. 1070.3 № 24 — 1,6 «Отярана живени и закоровыя ИВЛС № 52 - 16 «Правила безопасного три обращения со споловащия приборлониповедения при трудовой деятельности-105ЛС №35-16 «Правита белегасного повере-10003 No 05 - 16 «Beconsonocta perell usжил при приния типре» участка дописального учаскования \$4079.00 Сигуацию общиния воститателя о детьки и: 17.00 / 17.20 Вечеровкі пруг изволительной попоченняющимого социальнозакимовидьного опыть докурство по замяти-ИБЛС № 02 - 16-Жак вести себя в петопри са-Ужие (КГН, песодотко по сположой (отв. ып воспитатель), полоскание рта).

332

10.00-10.10
Второй замиран. Попросмене полости руз нед ИЕДС № 50 — 16 «Правила безопасного повефитьмов, подмене при просметре инверстануем 11.20 / 12.15
Просутта (избезопасния, сруд в природа, поддержи институальности рабония, подмене зами отры, самостовтельная даконтаности).

ИЕДС № 12 — 15 «Если котретит извексиваний

ИЗС № 21-16 «Оприяв нистяя и апороныя на

МЕЛС № 59 - 16 - «Повыта повесения во

mooremen.

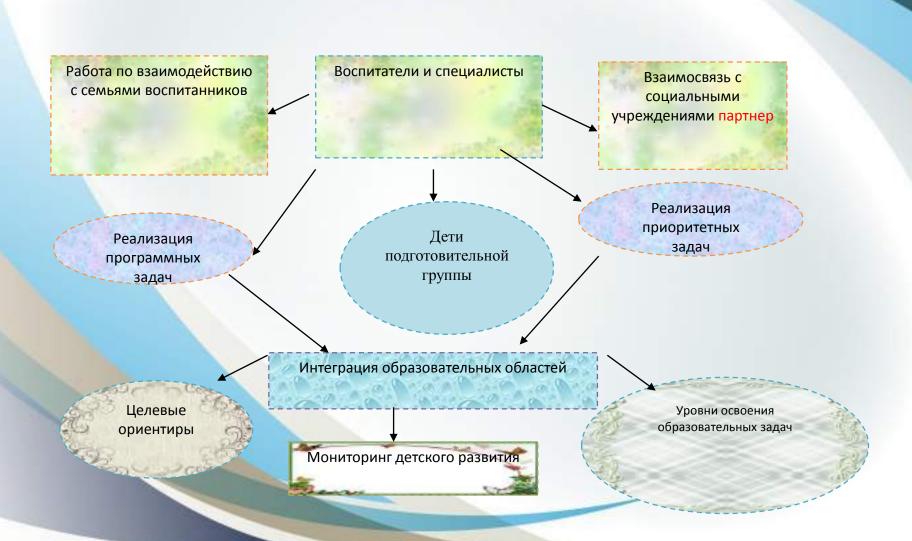
MEC № 20-16 «Правила безопасносо поведения детей в групповых помещения»— 18.30 / 18.45

Самогологичная деячетьность дегей (С.П.) инпенируальная подредена реболю UEC N20-16 «Примена безопасного повельних дегей и трупповых по-мещеннос-

16 99-17 00 Ситуации общения воспитателя с детьми и КП в ГС «В госток у скитки» - Ф накоптиния попожитильного сопиальноэмопроватилого опата, декоротво в запятилы 17.05-17.35 HO Enexember. ИБЛС № 02 - 16«Как вести себя в петоком carry a-17.05-17.85 Семостояметная полтоп-10.00-10.10 Второй завтрак. Полоскавае полости рта мость датей (СД), играс, трудовая пору-ИБЛС № 28 - 16 «Правита бизопасного повичаков. Подперазка инспинатуальности редения в мумякальном зале». Индивидуальная табота музывального рукозодителя: совместхозяйственно-бытовой труд ная деятельность музыкального руководителя Девочни моют игруппов в уголя е «Дом». и детей о Салон красотво-11.20 / 12.15 HDNC №20-16 «Правила безопасного по-Прогулка (наблюдения, труд в природе, подпересов детей в групприям помережение: дерина инпивидуальности ребенка, подпиа-ИЗКЗ № 26 - 16 «Опрана экипии и плороназа игрид, какоостолтельная деятельность. нья при перих с малким комструктором, ИБЛС № 34 - 16 «Правила быопасиого повемозициой, материалом для развития мелдопрежде спекання в разрежите». кой косторикие. НЕДС № 32 – 16 «Примета безопасного присдение при трудовой деятельности» 17.40 - 15.00 НБДС № 12 -16 «Ести встретах женимозсый Вечерина круг 18.14 - 18.30 ИБЛС- № 17 - 16 «Хак вести себя, если ты Ужин (КГН, дежурство по столовой (оск. потержися на упишен ми воспикатель), полоскание рта). 12.15 / 12.30 ИДКС № 20-16 «Правита безопасного по-Ofensumali aper. веденяя детей в групповых помещениях: 12.30 / 13.00 Подготовка и обеду, джигротво по птоловой: (раз ват востититель), Обед (КГН, полосивание НБДС № 36 - 16 «Правита бизопасного поведения при приеме ожира ИБЛС № 36 - 16 оПравита безопасного поведения при переходе в спального 13.00 / 13.10 Чтение купожественной литературы, слушаэти типенії, стопоблюб музилен. СД, инсининтуальные игры (работа по спиным Инсинидуальные игры с детьии FP, ПР, развитее мелкой моториии, Д/И по-(с просмунивания) / Д.И. Р.И. Н.И. СКР), беседы и разговоры с детьки по крази-14.50/15.00 Гарманстина после сна, даригельная гара-ИЖЗ № 31 - 16 «Окраза жиния и споровые при настика, самообслуживание работе в утопке природки / ИСКС № 20-16 15.00/15.10 «Примира безопасного поведения дегей в-Поладив (КГИ, пежурство по столовой. поущновых помещениях» (одь ми востичатель), полоскамие руа)-7.55 - 8.10 Утрежива крат-КП ОБЖ «Школо Арходил Параволова» 8.10-8.30 Умрениям зимнастика муз зап 8.10 - 8.40 Подготовка и цантраку, дексурство по отоло-15.40 - 16.00 СЛ ветей. Попресска ининвой (оли запростигатель). Загурая (полоскавае ими чланости ребенка.

124

2.6 Модель организации образовательной деятельности в подготовительной группе



2.7 Способы и направления поддержки детской инициативы

•Творческая инициатива

Ключевые признаки – активно развертывает несколько связанных игровых действий, ролей.

•Инициатива как целеполагание и волевое усилие

Ключевые признаки - поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется.

•Коммуникативная инициатива

Ключевые признаки - обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия ("Смотри..."), комментирует их в речи, но не старается быть понятым.

•Познавательная инициатива

Ключевые признаки - проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия.

2.8.2 Модель взаимодействия воспитателей и специалистов

-	
Специалист	Форма и направление работы
Воспитатель	Индивидуальные, подгрупповые занятия с применением
	дидактических игр и упражнений на развитие всех
	компонентов речи;
	 экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность;
	 беседы, ознакомпение с произведениями худ. Литературы.
Инструктор по	 игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики;
физической культуре	 упражнения на формирование правильного
II/IA «IOnsie	физиологического дыкания и фонационного выдоха;
олименийцыя	 подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением
•	на закрепление навыков правильного произношения звуков,
	игры на развитие пространственной ориентации.
Музыкальный	музыкально-ритмические игры;
руководитель ЦМТ	 упражнения на развитие слухового восприятия,
«Веселые нотки».	лвигательной памяти:
	 этюды на развитие выразительности мимики, жеста;
	игры-драматизации.
Педагог-исихолог	Групповая, подгрупповая работа, направленная на:
ШПП «Развивай-ка»	 Сенсорный, интеллектуальный тренинг;
	 Развивающие игры, логические игры, занимательные задачи
Культурные практ	ики организуются во второй половине дня, ориентированные на
	амостоятельности и творчества в разных видах деятельности.
CXT	 Игры, упражнения на восприятие цвета и формы;
«Город Мастеров»	 Управнения на развитие слухового восприятия,
мі ород мастерови	пвигательной памяти:
	 Комментирование своей деятельности (проговаривание
	вслух последующего действих);
	 Обсуждение характерных признаков и пропорций
	предметов, явлений.
ШРИ «Сказки	 Игры, упражнения на восприятие цвета, величины и формы;
фиолетового леса»	 Комментирование своей деятельности (проговаривание
garonemo do Lo neo an	вслух последующего действия);
	 Обсуждение характерных признаков и пропорций
	предметов с опорой на схемы-модели
TC «B гостях у	 Подгрупповые игры-занятия с применением игр и
Сказки»	упражнений на развитие всех компонентов речи;
New Production of Parish State	 Драматизация знакомых произведений
	 Драматизация знаконых произведении Обсуждение характера и типаж героя
ИК «Мастерская	Подгрупповая работа, направленная на:
Самадеткиная	 Свободу выбора.
The second second between the second	 Творческого обмена и самовыражения.
	 Сотрудничество взрослого и детей.
II Э «Знайха»	 Проведение обследований предметов и объектов.
- Constitution	 Проведение опытов и исследований
	 Работа по активизации словаря детей
	 Работа по активизации словари детей Дидактические игры, направленные на ознакомление детей
	с озружающим миром
II ЭОЛ «Росинка»	 Работа по ознакомпению с комнатными растениями, с
agoogg we obtained	правилами ухода за растениями.
	правилами ухода за растениями. У Проведение опытов.
	r inpubergenate Utilities.















Взаимодействие воспитателей и специалистов

Специалист	Форма и направление работы
Воспитатель	Индивидуальные, подгрупповые занятия с применением дидактических игр и упражнений на развитие всехкомпонентов речи; экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность; беседы, ознакомление с произведениями худ. литературы.
Инструктор по физической культуреЦДА «Юные олимпийцы»	 игры и упражнения на развитие общей, мелкой моторики; упражнения на формирование правильного физиологическогодыхания и фонационного выдоха; подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков; игры на развитие пространственной ориентации.
Музыкальный руководитель ЦМТ «Веселые нотки»,	 музыкально-ритмические игры; упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти; этюды на развитие выразительности мимики, жеста; игры-драматизации.
Педагог-психолог ЦПП «Развивайка»	Групповая, подгрупповая работа, направленная на: Сенсорный, интеллектуальный тренинг; Развивающие игры, логические игры, занимательные задачи

2.8.3 План взаимодействия с субъектами

	ī	ī	
100	١	1	i
	н		٠

Педагог -	Инструктор	Музыкальны	Медицинска	Учитель-	Зам. зав. по
психолог	по	й	я сестра	логопед	УBР
	физическом	руководитель			
	y				
	воспитанию				
Мониторинг;	Мониторин	Мониторинг	Заполнение	Мониторин	Усовершенств
Образовательн	Γ,	Подготовка	листа	Γ,	ование
ые маршруты;	Комплексы	И	здоровья;	Консультат	документации
Социально	утренней	проведение	анализ	ивная	по:
коммуникативн	гимнастики	культурно-	медицински	помощь с не	-
ое развитие	- 2	досуговой	х карт детей;	говорящими	индивидуальна
детей	Физкультур	деятельност	учет	и плохо	я поддержка
(агрессия,	ные досуги,	И,	индивидуаль	говорящими	ребенка;
скованность,	развлечения	праздников.	ных	детьми.	-
страх,	9		особенносте	Работа с	индивидуальны
трудности	спортивные		й здоровья	родителям	й
взаимоотношен	мероприяти		детей при	и не	образовательны
ий);	я, Работа с		организации	говорящих	й маршрут в
Работа с	родителями		ОД;	и плохо	соответствии с
родителями.	по			говорящих	матрицей
С детьми.	формирован			детей.	реализации
	ию здоровья				годового плана
	детей.				

2.7 Комплекс профилактических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

				Подвижные игры	Используются различные	В группе,	Ежедневно
Формы работы	Содержание	Условия орг	анизации	* ссылки на источник в	виды игр.	на воздухе,	1
Утренняя гимнастика	1. Традиционная	В физкультурном	Ежелневно	интернете		на игровой	1
проводит воспитатель	гимнастика	зале	перед	* картотеки игр	7	площадке	_
группы, инструктор по	2. Гимнастика из набора	В летний период		Двигательные разминки (физ.	Варианты: Упражнения	На воздухе,	Ежедневно
ФИЗО, с привлечением детей	подвижных игр.	на свежем воздухе	Jan Paron	минутки, динамические	на развитие, ритмические	на игровой	1
к показу знакомых	3 Гимнастика	на свемен воздуне	1	паузы) воспитатель	движения, упражнения	площадке	
упражнений.	с речитативом.		1		на внимание		1
упражнении. Цель проведения: повышение	4. Оздоровительный бег.		1		и координацию движений. Упражнения		1
функционального состояния	4. Оздоровительный оег. 5. Гимнастика		1		у пражнения на равновесие, гимнастика		1
13			1		на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения	!	1
и работоспособности	на музыкальном		1		на формирование		1
организма, развитие	материале.		1		правильной осанки.		1
моторики, формирование			1	Гимнастика после сна.	Используются комплексы	В групповой	Ежелневно
правильной осанки,			1	Воспитатель	гимнастик	комнате	с 14.45 до 14.50
предупреждение			1	Закаливающие мероприятия.	Система мероприятий		Проводится
плоскостопия.			1	Воспитатель, инструктор по	с учетом состояния	специфики	ежедневно
 видео зарядка с героями; 			1	ФИЗО, медики	здоровья, физического	закаливающего	согласно
* видео зарядка с участием			1	a a a w o y an a papagana	развития, индивидуальных		циклограмме
детей группы					особенностей детей.	меренричин	
Занятия по физической	Упражнения подбираются	На воздухе,	3 раза в неде		Элементы закаливания		1
культуре, это основная форма	в зависимости от задач,	в физкультурном			в повседневной жизни	!	1
организованного	от возраста, физического	зале,	1		в холодный период:		1
систематического обучения	развития, состояния	на физкультурной	1		мытье рук, полоскание		После приема
детей физическим	здоровья детей,	площадке.	1		полости рта, ходьба по		пиши
упражнениям. Инструктор по	физкультурного		1		массажным дорожкам		с 14. 50 до 14.55
ФИЗО	оборудования.		1		«Здоровья»;	!	1
	Виды занятий:		1		в летний период:		1
* инструкция для родителей к	традиционное, сюжетно-		1		сухое обтирание,		1
проведению занятия по	игровое, из набора		1		умывание прохладной		1
физкультуре в домашних	подвижных игр.		1		водой, мытье ног после		1
условиях в форме чек-листа.	тренировочное и др.		1		прогулки в летнее время.		
* видео показ основных			1	Индивидуальная работа	Проводится с отдельными	Устанавливается	Ежедневно
видео показ основных	Используются формы занятий с включением		1	в режиме дня.	детьми или по подгруппам	индивидуально	Журнал
			1	воспитатель	с целью стимулирования		индивидуально
комментариями	подвижных игр,		1		двигательной активности,		й поддержки
* обратная связь через	упражнений с элементами		1		предусматривается		ребенка
онлайн общение или	соревнований, пешеходные		1		оказание помощи детям.		
переписка в чате вайбера, эд	прогулки, экскурсии,		1	Праздники, досуги,	Способствуют	В физкультурном	По плану
почту mail.nj педагога.	прогулки по маршруту,		1	поор папашия Мио	PARMATTIALITICA TIATITIALITICA	מחספתיתו רעו בדריי	INCOMETANA TO
	праздники, развлечения.	!	ĺ				

2.12 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с соц.партнерами.

Ne	Социальный объект	Дата	Формы, методы работы	Ответственный
п/п		Месяц		
	Экскурсия в мед блок	Сентябрь	ИС о профилактике ОРВИ	Врач-педиатр
	детского сада «Страна			старшая медсестра
	здоровья»			воспитатели
	Встреча со старшим	1	Беседа с детьми о	Воспитатели,
	поколением	октября	социальном празднике	приглашенные
	«В прошлое наших		«День пожилого человека».	бабушки и дедушки.
	бабушек и дедушек»		Рассказ бабушки о своем	
			детстве с показом	
			фотоальбома.	
			Игры с детьми	
	Экскурсия в ДК	Март		Воспитатель,
	«Железнодорожник»: - посещение Зимнего сада			руководитель центра «Знайка».
	- в рамках экологического	Ноябрь		руководитель центра
	воспитания;	поморь		«Веселые
	- посещение музея			паровозики»,
	«Железнодорожник» - в			родители
	рамках работы по			
	профориентации			
	Экскурсия в библиотеку-	Декабрь	Рассматривание книг А.С.	Воспитатель,
	повышение культуры		Пушкина. Рассказ	руководитель центра
	чтения. В рамках		библиотекаря о жизни АС	«Риторик», родители
	группового проекта		Пушкина. Викторина «По	
	«Сказки А.С. Пушкина»		сказкам А.С. Пушкина»	
	Экскурсия в МБОУДО	Февраль	Рассказ экскурсовода о	Музыкальный
	"Центр национальной		жизни и быте бурятского	руководитель,
	культуры "БАЯР"		народа, о их обычаях,	воспитатели
			одежде и пище.	мл воспитатель,
			Национальные бурятские	родители
			игры с детьми. Совместное	
			мероприятие «Сагаалган».	
	Экскурсия в Музей	l pas B	Цикд встреч с включением	Экскурсовод музея,
	Истории Строительства	квартал	мастер-классов согласно	воспитатели, мл
	БАМа. – знакомство с		группового	воспитатель,
	историей родного края.		перспективного	родители
			планирования.	
	Экскурсия в	l pas B	Цикд встреч с включением	Экскурсовод
	Северобайкальскую	месяц	мастер-классов согласно	воспитатели.
	картинную галерею		группового	мл. воспитатель,
			перспективного	родители
			планирования.	



Person and automorphisms of monor spread (6.7 and общоральная видей в первызывается в 2002-2003 учетный год Konnewall regeria

Меренриния	Digital	пи жист	Режим дня по	Л
Ден	-		I WILLIAM AIM III	$\overline{}$
District, operated trains	(85.)	36-4Y 94 .		
B posterior y Special and	-		Opinonopino	r T
Присил испоратор, сителя образов видинатия с дучив, обротовные посовый труд, осностивае мум, дикоротия.	170	BE-81 -81	общеразвиваю	Ш
Videning Abo, Yomen roseches bis divisio		6-29.33		
Подгозовка и маграсу, пакрок. Положанае — вучастория		\$2.00 M		
Сидостирования усительного, детей, удорожность образоватьсям осущения изущей осциал продолже усительность, сидостина в ОСС	H.	40.00		
Организования образовативния диятельность	9.0 9.6 26.2		Ровам для водготовительной в шеного (руким (6-7 гм)) общерозновановной инправление ста и 2023-3035/учебный год	
Depti supe. Terrinot prompt	1187		Tremel respect rices	
Пофесовы к просужи иристия (пивистим даменьнить, съюстительных игровов даменьность дитий, исципаль надвидуальность ребекта)	106.3	Magosper		lpe:
Возровнями стротиля, двигретво Обобногой при	100	Jens		
Musiconeau etca, otea Monocome topica par	112	Displaces, by	pressal typilet	
Representation for Confessoroment Specificate, Dataset (see (1.5x))	100			_
Поттепной подчен, панавишния проестры профилагательна положены, патьемей решин	14:	E formers	ans repropriett	
regressia e dordador, entraix		Honor in or	ногр дитей, ситуации общения воздитителя с дители, совъестики пери, динур.	THE .
Поред в ублукова время вых прогусским в регольность подхорана испавалуации и регона. Спостоення выя деятельного ветей (дагательная простие регоная учественняя).	11.		With Labourers communicating and relations are Justice.	10
иди-дрогитенция, гропильно-комприничены, формуничены, труд	1	Burston	в гиприку нипри. Потнования полости ута.	_
Подреговых предоку, пред лія	100	Three cone	тильных датимность детяй, римпородог «Крахиянськая сигуация иг	-
Biospacines a speciala	1333		CHANG TRANSPORCEME BURGAROON & MINISTERS	
Throat, neconstruction processors profit products (200)	HT.	score, di	Liver activities constructions of appropriate	
Подголовка в увенер, докругово, удене, полнование выпреле ули.	116.4	Burressa	в вриуни, прогуска Симестиклентиленств «дистемплена.	
Исра, подлерака виднакці книжени реботка, умод докой докой. Делек	Lou		пореживательных, продуктивного, прусского, попологонались, российственных и д пака продага депоможность деней, поддержата подраждуваться сейнего	7-
CONTROL OF SHARE RESIDENCE WHICH, SINGLE PARTS, CANCELLAR SEQUE, PROCESSION STATEMENTS	NA.	200		_

DESIGNATION OF THE PERSONS

Раздел 3. Организационный

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности

«бамразинамовий изправлениест» a 2022-2025/conferred reg Tremsh reprogressor. Время променням logical, provenit system 063000700 Andreas Superiores бричк is полото дитей, отгужани община возлитиеми с детьия, совыествия игры, двигурство. VL15-00-15 SQUARES AND PROPERTY OF STREET AND SPRING BY YORKS Вединятивные учетрену темпран. Попускамом полости ута. 08.10-08.55 Вры, спостоянськи дитесьность детяй, развишения ображиванным отгунция на провой. 05.55-09.05 коже, трудовая деятельности, выдосняем в протупля

Подготовки во 2 наприод заграв. Подоскавава полости ута-Прогуды. Изум, выблюдения подолженняя регунцирали, поддеребения, исправные и оприенные провидуры. В сперавовни с прогуски, подник проводум, пинатични, годитов

Distance August

Обед Положиван полости ули Burrows to see Jacobs on Постяганный истрон, заказнающие предодура, профильтическая Перы, подредного наданику, повыс стогребении, сверстского нена достэскени-розии, решегором, иредражения, строинское радосивной, ворежники и пригуме Подготовня к прогусим, крегульц, вгры, однистиятывых дисполив Вниципривник с прогудам, подготовка и уковиу, дектурство, укив, все Подготовко в прогуме, протучна, ягря, опостантельная дополнос Прогудил с дателью, исоправление дочий, этичний уполи, спосоявшим не-

Примерика ГИБКИЙ режим

(для использования в случае неустойчивой и неблагоприятной погоды)

Ne min	Мереприятия	Brenze
1000	Прийм, оснотр, мум десей в группе	07.00-08.00
2	Утренняя гимнастика	05.00 - 48.05
3	Подготивка в запераку, 1 - 6 заперак 2- й магрев	09.05 - 09.35
400	Совыестиця и свасосостестили делгетьность, зединизуальная работа с детьми в групповой коммете с соблюдением ученным проветревания, нученильного или финутатурном одне (см. график работы калок), утрежной круг.	0635-1150
5	Обеденный хруг, полготовых х обелу, обед	11.50 - 12.40
6	Полоскание полости рти после еды	12.40 - 12.50
177	Подготован во сму, динямой сом	12.50 - 15.00
	Постионный подъёк, бедрошке гипикстике после сия, пророжна пророжна	14.45 - 15.00
9 .	Педготивая к полиному, пардина.	15.00 - 15.15
10	Сописсовия и свосотостесника деятельность, недринадуальных работа с потым в групполей коммите с соблюданием режими проветренням, нутымальном пли физиумтурком екте (си. графия работы паков), культурные практики.	15.15 - 17.00
113	Hepas nevek	17.00-18.00
12	Вечерний круг, удил делей домой	До 19.00

3.1.1 Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными возрастными особенностями 2022-2023 уч.год.

Инвариали	писть	неделя	1 0.0
ОО «Позна	вательное развитие»	2,5	90
	 Формирование элементарных математических представлений 	2	72
	- Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование	0,25	18
00 «Речево	е развитие»	2,5	90
	Развитие речи	1	36
	Обучение грамоте	1	36
	Чтекие художественной литературы	0,5	18
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	6	216
	Рисование	2	72
	Летса	0,5	18
	Апиликация	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимании произведений искусства	0,5	18
	Музыкальное	2	72
ОО «Социа	льно-коммуникативное развитиен	1	36
cross to tes	Формирование целостной картины эпра	1	36
ОО «Физич	неское развитие»	3	105
итого:		15	546
	Вариативная часть		
-Робототехн	ния (И.А.Льцова, технология - Фанкластик)	1	36
-Регионове;	рение В.Н. Матова Краеведение в детском саду	0,5	18
-Стриновед	ения В.Н. <u>Мадова</u> Краеведение в детском саду	0,5	18
итого:	10	2	72
BCETO:		17	612
Объем неде	ельной образовательной нагрузки (в соответствии СанПии)	Зчасов 3	0 мин

Тематическое планирование подготовительной группы

УТВЕРЖДАЮ Заверующий «Десокий гад № 210 ОАО «РЖД» Федорова Л.В.

Тематическое планирование подготовительной группы №2 «Ягодка» 2022-2023 удерд

непеле		Тема педели	Матрица реализации воспитательных событий
Септябра	с 5 до 09.09.22	ТН «До свидания, лето! Хоровод другой в дотском связу»	
1	c 12 no 16.09.22	7	23.09 Деть Петра и Пакка
3	c 19 no 23 09 22	ТОП «Волшебения осень» (дары	Рабанизаков
1	e 26 no 30.09.22	осени, труп осенью, признака осени)	Преднях уровая в развых стравах
Октябра 1	c 03 no 07,10,22	ТН «Королевство Пипания»	01.10. — Междувиродный довь музыки
2:	c 10 no 14.10.22	ТН «Современные профессия»	
1	c 17 no 21.10.22	TH «Mos depara»	16.10 – День отпа
+	c 24 no 38.10.22	ТН «Растительный мир иншего хран»	999-100-999-100-000
Новбра	c 31.09 no 4.11.22	ТН «Димие квери и птины нашего комо	AND SOURCE STORY
2	c 07 no 11.11.22	ТН «Дом, в котором в випу (мебель, посуда, бытовые приборы;»	10.10 – Вомарный день паука
3	c 14 no 18 11 22	ТН «Мы модальеры (однада, обущь, потожные уборы)»	
4)	c 21 no 25 11 22	ТН «Стыпа Мамин день»	24.11 - день рождения А.В. Суворова 26.11 - День матеря
Декабра 1	c 28 no 92.12.22	ТН «Зимушка крустальная»	30.11 — Международный деях юбях
1	c 05 no 99.12.22	ТН «Мар замующих ктац»	
3	c 12 no 16.12.22	ТН «Художивки о заме»	13.12 День медвеля в России
+	e 19 no 23.12.22	ТОП «Новогоднее сказочное	Новосодние волиебники
5	c 26 no 30:12:22	DERECHCHERIOS	разных страв
Январь 2	c 09 no 13.01.23	Канисупы	
1	c 16 to 20.01.23	ТН «Запатае забальс»	21.01 Междупародный деть объятый
4	c 23 no 27.01.23	ТН «Сказка в гости к нам пришла»	28.01 День отхрытия антиклизм
февраль	с 30 по 03.02.23	ТН «Путепостане в мир транспорта»	1014.000
Y.	c 06 no 10.02.23	TH 45maser # X≥	55-5-0-29-14
1	с 13 по 17.02.23	ТН «Аркалий Паровогов специя на	19.02 День оринтолога.
70		помощья	19 02 Возовремя деяь кито
1	c 20 no 24.02.22	ТН «Урован мужиства»	23.02 -День запасника Открастка
Mapt	c 27 no 03.03.23	ТН «Волиебство искусства. НРК	02.03 -Международный ден
5	and the second	(Cereermon)»	спичих

3	с 13 по 17.03 23	ТН «Весениее пробуждение природы» «Первоцветы в Северобайкально	W 1000 D TOTAL COLOR SIZE - SHE VO W.
4	c 20 no 24.03-23	ТН «Все начинается с семечки. Компотивые растилися»	20.03 Мекдународный рень счастья 22.03 – День воды
5	c 27 no 31.03.23	ТН «Обилатили водоева»	27.93 – День тентра 02.04 – День зерской винии
Ampens 1	c 03 no 07.04.23	ТН «Плики приметайте, эколу провожайте»	02.04 - Деяз зетской винии
2	c 10 no 14.04.23 c 17 no 21.04.23	ТН «Путенноствия в справу звидь»	12.94. «Дель коспонявлени»
3	c 17 no 21.04.23	ТОП «Страва, в которой в живу	22.04 - Jean Searns
1	c 24 no 18 04 23	(город, республика, страна)»	The state of the s
Mañ 1	c 01 no 05.05.23 c 08 no 12.05.23	ТОП «Деяь Победы»	Т мая — «День пруда» 9 мая — «День Победна» 07.05 — день рождения П.И. Чайковского
2	c 15 no 19.05.23	ТН «Олувания» - желтый	
		сарафактия»	
3	c 22 no 26,05.23	ТН «У насекомых в гостих»	24 мая — «День слаканской письменности»
Historia 1	c 01 no 09.06.23	«День защеты летей. ТОП «Я ребенов! Ил пасею правоб»	Тикова – День защиты литей 08.06 – Воевпревый день охраны охружиемий сропы 09.06 – Менцунаролный день луувай
2	c 12 no 16.06.23	ТОП «Наши любимые сказии»	12 жиня - День России
3	c 19 no 13 06 23		Personal and a service and a s
4	c 26 no 10 06 23	ТОП «Летине игры и забенью	
Phons 1	с 03 во 07.07.23	ТОП «Наши любимые игрушии»	В прода -День оемах, дюбии и вориссти
2	c 10 no 14.07.23	ТН «Люзкововае игрупна»	All the second
3	c 17 no 21.07.23	ТН «Лепны вгрупнов из глины»	18.07 - Jean FAM 20.07 - Jean BMΦ
4	c 24 no 28.07.23	ТН сРусская вгрушка – матрешка»	
Agryca	c 31.07, no 4.08.23	ТОП «Любимие инити»	
2	c-07 no 11.08.23		
3	c 14 no 18.08.23	TOH «Illistoria snoposace»	19.08 - Межлунаролный
	c 21 mo 31.08.23		день окружающей среды 22,08, день Госуларственкого флаги России 27,08 – День российского мино

2.8.2 Тематический план досугов, развлечений в подготовительной группе при взаимодействии со специалистами.

	Мероприятие	Специалисты
Месяц		
Сентябрь	Развлечение «День Знаний»	Музыкальный руководитель
	Веселые старты «Со спортом дружить — весело жить» -	Инструктор по ФИЗО
	Пешая прогулка на берег Байкала	
Октябрь	Детская Спартакиада «Марафон здоровья»	Инструктор по ФИЗО
	Праздник «Осенний калейдоскоп»	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Эмоциональка»	Педагог -психолог
Ноябрь	Досуг «В гостях у Светофорчика»	Инструктор по ФИЗО
	Праздник, посвященный дню матери	Музыкальный руководитель
	«Всё начинается с мамы»	Учитель-логопед
	Логопедическая викторина «Умники и умницы»	
Декабрь	Досуг «Спортик у ребят»	Инструктор по ФИЗО
	Праздник «Приключения у новогодней ёлки»	Музыкальный руководитель
Январь	Праздник «Эх, зимушка-зима!»	Инструктор по ФИЗО
	Вечер досуга «Веселые Святки»	Музыкальный руководитель
Февраль	Музыкально – спортивный	Инструктор по ФИЗО
	Праздник «Зимняя Олимпиада»	Музыкальный руководитель
	Праздник «Будущие защитники»	Педагог - психолог
	«Праздник Белого месяца - Сагаалган»	
	Коммуникативный квест	
Март	Игра - соревнование «Папа, мама, я — спортивная семья"	Инструктор по ФИЗО
	Праздник «Весеннее вдохновение»	Музыкальный руководитель
	Вечер досуга «Широкая масленица»	
Апрель	Игра - соревнование	Инструктор по ФИЗО
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Юморина»	Учитель-логопед
	Игра-викторина «Путешествие в страну звезд»	Педагог - психолог
	Логопедический КВН «Как Буквоед буквы похитил»	
	Конкурс «Мои таланты»	
Май	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»	Музыкальный руководитель
1	Выпускной бал	

4.3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Матрица воспитательных событий

2022-2023 уч. год

Месяц	Гражданско- патриотическо е воспитание	Трудовое воспитавие	Экологическо е воспитание	Духовно- правственное воспитавле
Сеплябрь Оселнов - Пред	THE STOKAL			
Manues nyota	09.09 — День плистовасо милан			Праздние урожая: овощи и фрукты:
Средняя группа	Į.	19.09 – День сока		Прации урожал фаставата ваши,
Стерилая сруппе			11.09 — День Байкапа	Пракциях урожах пракции хоеба
Подготовитерыя. на сегона	23.09 — День Петра и Пакла Рабанняя ов			Праслене урожал в развых странах
OKTRÉDA				UII.
Manues Patre			27.10 - День Параслены, пыприцы, (такжа и растения)	
Средция грудије	18.10 — Восмирный, день конфет.	20.10 - Merlyhapole BR 3008 0088008		16.10 - <u>День апра</u>
Старова группа	16.10 — Всемиримай лева клеба			
Подгогрантарын ая грудоа	01.10 — Международии В динь музыки			

			mepers)	
Средная гранна		26.11 — Дело своижниця	17.11 - Меклупароди ый лега анцион безов	
Стацина, группа			30.11 - John Schunder Brighter	03.11 – день раждения С.Я. Маршака.
Педготовительн ек сутопа	2411 - день реждения А.В. Суророва	30.11 — Международи ый день юбан		10.10 — Возмирный, аста вархи.
«Новый год стуч	Samuel Street, Automobile	аздемчное мерос	риятие во всех в	озрастных группах
September 1991	07.12 — Катерина- саниния.			Знакомство с Депом Мороком и Светурочкой
Мланиал группа Средна группа	Катерина санянця. 1512— Международны			Моровом и
грушка Среджал группа	Катерина санянця. 1512— Международны		11.12 - Межаунарова ый земь сер	Светурочкой — Новогодине игры н
(pions	Катерина санянця. 1512— Международны		Меклуварова	Мороком и Светурочкой Новогодине игры и забавы
Среджал прина Старила грина Полтотовительн	Катерина санянця. 1512— Международны		Международи ый авиа сод. 13.12 – Дока медаели в	Мороков и Светурочков Новогодине игры и забалы Новогодине новогодине полнеблики рактих

Направления и формы взаимодействия с родителями

Направления и формы взаимодействия с родителями

Направления	Задачи	Формы работы
Медико-	Изучение своеобразия	Анкетирование, опрос, беседы
	семей, их потребностей,	
педагогическая		Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей
поддержка	запросов, проблем	
	воспитания. Изучение	Наблюдение, беседы с детьми
	удовлетворенности	
П	родителей работой ОУ	W
Педагогическая	Создание атмосферы	Наглядно-текстовая
поддержка	общности интересов,	информация: памятки, стенды,
родителей	взаимоподдержки в	папки-передвижки в
	решении проблем	родительских уголках.
	воспитания детей.	Выставки литературы, игр,
	Организация совместной	продуктов совместного
	деятельности,	творчества. Ежедневные
	направленной на развитие	беседы. Информационный
	у родителей умений	стенд «Что интересного у нас
	воспитания дошкольников,	произошло?»
	проявление уверенности в	Консультации, библиотека
	успешности	художественной литературы,
	воспитательной	игр
	деятельности.	Общие родительские собрания
		День открытых дверей
Педагогическое	Формирование у	Тренинги и семинары.
образование	родителей	Практические занятия.
родителей	знаний о воспитании и	Родительские встречи.
-	развитии детей,	Информация на сайте ОУ.
	практических навыков.	Информационные уголки в
	Индивидуальная адресная	группах и холлах ОУ
	помощь в воспитании	
	детей.	
Педагогическое	Обмен информацией о	«Встречи с интересными
партнёрство	развитии ребенка, его	людьми» -знакомство с
	особенностях.	профессиями на ж/д
	Объединение усилий для	транспорте,
	развития и воспитания	увлечениями. Создание
	детей.	альбомов «Моя семья». Акция
	приобщение родителей к	«Покормите птицзимой», «Я
	педагогическому процессу.	там был». Создание
	Создание условий для	развивающей предметно-
	творческой	пространственной среды в
	самореализации ролителей	группах на территории
	тантиканизации полителей	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

Календарный план воспитательной работы Детского сада № 230 ОАО «РЖД»

Месяц	Гражданско- патриотическое воспитание	Трудовое вос- питание	Экологическое воспитание	Духовно- нравственное воспитание
Сентябрь Осенины — Празд	ник урожая			
Подготовитель- ная группа	23.09— День Петра и Пав- ла Рябинников			Праздник уро жая в разных странах
Октябрь		•	•	
Подготовитель- ная группа	01.10 — Международный день музыки			16.10 — День отца
Ноябрь 26.11 День матері	и – праздничное мер	оприятие во всех в	озрастных группа	x.
Подготовитель- ная группа	24.11 — день рож- дения А.В. Суво- рова	30.11 — Международ- ный день юбки		10.10 — Всеми ный день науг
Декабрь «Новый год стучи	ится в двери» — празд	ничное мероприят	не во всех возраст	ных группах
Подготовитель- ная группа			13.12 — День медведя в Рос- сии	Новогодние волшебники разных стран
Январь	•		•	
Подготовитель- ная группа			28.01 — День открытия Ан- тарктиды	21.01 — Межд народный ден объятий

Календарный план воспитательной работы 2022 - 2023 уч. год

Воспата-	Задачи поспитания	восинтательной работы 2022 -2023 <u>гд.год.</u> Мероприятия			
тельное событие		Для детей	Для реантелей	Дан педагогов	
Сентябрь					
Османы — прахінех урожах	Повыковинть детай с русским презиненский информации «Обриненс», с его тразмилими и обычальни, комптинать интерес к русскиму информационального предместву, коепитывать пробовы к редней приместы побовы и редней приместы откольными	Ранклачение для до- тей «Встрочнем Осонице». Пилактические иг- ры обоберя уро- жей», «Чупеськой меточески, «Тапасы перебо. Сисметко-ролевия: «Приготовии обед и накормии семно», «Отород», «Поход в осентий песь. Комструирование «Грабы выших по- сов». Беседы на те- му «Окопраз», «Прикия поведения и песту. Тематическая ис- курсна в централь- ный тарк	Приклочение и сбору напериали и оформилский оптеме. Предложить положе по-мог. Предложить по-мог. в правления осе-ии. Тематический проект «Осень и напей сомье». Коекург детско-редительство творие-ства «Осеньий листопал»	Мастер-ствее ли вызгот ов «Организация темплического им "Осеям. так"». Вактивки не- топрической пи- тературы на таку «Осеям. так комультация для педагогов «Какие игры попользовать и работе с депь- ми по они- верстиниями с тредициямимо	
13.09 — День Бай- кала	Развитие понява- тельного интереса; воспитание бергали- то отношания и фло- ре и фауне озера Бай- васпитание любин и роспому краю	Музыкально- молотическое раз- клечение «Путеще- отние по Байкалу». Беседа на те- му «Житала Байка- ла». Изобразительная двятельность изтра- дишеский темпа- пой «Байкал». Настольная игра: «Собара картинку», «Поймай рубку»	Экологический проект «Веды Байкала» Беседы родителей с детьян о Байкалы и природе редного храд. Интотокление альбом «Рассилам» о Байкале». Контурс поредок «Мир Байкала». Выетням фотографий «Путонествия по Байкалум (детя и родители на отликое)	Совместное планирования мероприятий для всего дет- групповых, менгрупповых, менгрупповых, менгрупповых, менгрупповых, общесталов, с приметеней роди- телей. Объет общегов, про- варания повт- супьований и мистор ападелов во организации развообразной детокой дея- телькости. Копкурс из лучшее оформативная вастание ри-	

				сунков. Вы- птавая в мето- дическом ка- бинете по по- квижательному развитието
21.09— День Петра и Пакса Ра- белингов	Првобшать легей к русской культуре и ее истокам; предоставля зако- лять с виродным ка- ленлерем: 23 сактаб- ря — День Патра и Пакла Рабиневков; веспитывать доброзу и отлавачилость, упа- жина и стариям, ба- ражное отвошение к ролной природе	Разаденение «Име- вина у рабонка». Дилитические иг- ры: «Собери иго- дию, «Подали по- рожну», «Собери картинку». Поднижная игра: «К игись, кольчкою, «Листопой колей- боль, «Воспиобная паличен». Апилиминия веточ- ки рабоны. Веседа из то- му «Рабоны гроздъя просива».	Коппуре детеко- родительского творчества «Бунее рабовые» Фотовыствана «Прогума» в парт». Темотический промее «Поможим пернатики друго- вы»	Консультация для парагогоз «Проектика ценентика ценентика пастыников». Выстапия ме- толической ли- тературы по тему «Резелое развитам». Обым соиттом, примести консультаций и мастор плассов по ор- таписов по детской дам- тельностия
Октибрь	the state of	2		
01.10 — Мождуно родинай лень мучи- ки	Раменти кудоже- ственно- зетического воспа- телник, побуждение к эктия- пой портесной дек- тельности при пре- слушивании муне- капаетах произведе- ний; фермирование отно- шений, октованных на согрушим-честов и взаимоспомощи	Дидистичнеская иг- ре «Собори местру- менты». Скометно-роленая игра «Угадай их- струмест». Проспорушение «удионалиенай клас- сической музыки Просмогр фильмов с имях музыкан- рем произвальных произваль- рем произвальных произвальных произвальных игра-питориям. «Угадай менодино»	Комсуньтення для ролителей «Влид- ния сезым из раз- виде органоваль- ной купьтуры ре- бенко». Тематажескай по- сут «Музыка в виния ребенка». Тематическай проект «Музы- кальные ноты»	Познавачень по творческий произт «Музыкальные спо- собности». Совместное планирование меродрилиий для всего дет- ского сада — групповых, обществлять роди- гелей Обмех обытом, про- воление ком- сультаций и местер-клансов по организации развообранией дея- воленое обранизации развообраноей дея-

План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год

ı	ىئ.
ı	Ť.

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	ЭСОПиД «Что мы Родиной зовем?»	«Деревья нашего края» Рисование красками	«Край, в котором мы живем» Заучивание сти- хот-я	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте) Презентация
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библио- теки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города	Оформление подборки из домашних фото- альбомов «История моего города»	Экскурсия по близ- лежащим улицам города. Рас- сказ педагога о происхож- дении названий улиц (он- лайн)

5.1 Методическое обеспечение программы

