

Детский сад № 230 ОАО «РЖД»

**Аналитическая справка по результатам работы
1 младшей группы № 1 «Карамельки»
на 2022-2023 учебный год.**



Воспитатель: Уланова С.В

г.Северобайкальск, 2023г.

С 1.06.2022 г. года в первую младшую группу поступил 21 ребенок: 6 девочек и 15 мальчиков.

На протяжении учебного года работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, и партнерские отношения с родителями, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.

Адаптацию в группе прошли на сегодняшний день все дети. В течение года дети развивались согласно возрасту, показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 10 детей – 47,6%

Средняя адаптация – 8 детей - 38%

Тяжёлая адаптация – 3 детей 14%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей.

С момента поступления ребёнка в группу тесно сотрудничали с педагогом-психологом, педиатром осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Ведущими целями были

- . создание благоприятных условий;
- . формирование основ базовой культуры личности;
- . всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Чему научились дети за год по областям

Физическое развитие:

- Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по

указанию взрослого, научились ползать на четвереньках, расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Познавательное развитие (см. слайд)

- дети знают своё имя, рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют при этом интерес к ним, научились ориентироваться в помещениях детского сада.
- Различают: цвет, форму (*круг, квадрат*); умеют **группировать предметы**: по цвету, размеру, форме, умеют определять направление движения
- Некоторые дети умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Различают и называют основные цвета: красный, зеленый, синий, жёлтый, белый и черный.
- Создают простые подвижные конструкции, выделяют характерные особенности внешнего вида животных, Знают и называют некоторых животных, их детёнышей, игрушки.

Речевое развитие:(см. слайд).

- Владели достаточным словарным запасом. Многие дети начали говорить. Рассматривают сюжетные картинки, некоторые ребята способны кратко рассказать об увиденном.
- Отвечают на вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения.
- Умеют поддержать беседу, делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Социально-коммуникативное развитие: (см. слайд)

- Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми, в природе.
- Стремятся слушать и слышать взрослого.
- Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений.
- Дети овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, многие стараются следить за своим внешним видом, одеваются, раздеваются, вешают одежду в определенном порядке
- Стараются аккуратно пользоваться ложкой, обращаться с просьбой, благодарить.

Художественно-эстетическое развитие:

Большинство детей любит рисовать нетрадиционными способами: пальчиковая живопись. Умеют раскатать шарик между ладошками.

Дети используют разные детали деревянного конструктора. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Умеют слушать музыкальные произведения. Узнают знакомые песни. Научились выполнять танцевальные движения: кружиться в

A decorative border of various colorful lollipops and candies surrounds the text. The lollipops feature different patterns like spirals, swirls, and solid colors in shades of blue, pink, green, yellow, and red. The candies are small, round, and come in various colors and shapes, including some with stripes.

парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами.

На протяжении всего учебного года велась тесная работа с родителями, родители помогали нам в оснащении ППРС группы, проводились родительские встречи, использовали наглядно-стендовую информацию; рекомендовали консультации для просвещения по актуальным темам на страничке нашей группы на сайте ДОУ. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога–психолога, педиатра и администрации.

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании положительных личностных качеств, усвоении элементарных моральных норм, приобретении моральных качеств

В следующем учебном году мы планируем:

- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогических знаний в развитии своих детей и умением применять их в общении;
- осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе;
- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.