

**Отчёт
по реализации проекта
«Страна, в которой я живу»**



в подготовительной группе «Ягодка» с 17.04.23- 28.04.23

Проект «Страна, в которой я живу»

в подготовительной группе № 2 общеразвивающей направленности «Ягодка»
срок реализации: с 17.04.23 по 28.04.23 г.



Составила: Кривошеина В.А.

г. Северобайкальск, 2023 г.

Актуальность:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Проблема

Дети не задумываются о том, что в городе в России, республике Бурятия живут люди разных национальностей. У детей очень поверхностные знания о быте, национальной одежде, фольклоре, предметах быта, играх наших предков. Большое значение имеет знакомство с культурой народов севера – бурят, эвенков, а также русскими народами. Родители не считают важным прививать толерантное отношение к людям других национальностей. Не читают народные сказки, мало используют русский фольклор в повседневной жизни, что обедняет знание и речь детей. Не имея достаточных знаний трудно сформировать *гордость и уважение* к людям других национальностей. Современный человек должен быть толерантным, с развитым чувством уважения к людям иной культуры, умеющим жить друг с другом в мире и согласии, с готовностью к активному взаимодействию т.к. именно дошкольный период является наиболее оптимальным для начала целенаправленного воспитания средствами этнографической культуры. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.
3. Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.
4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Участники: - дети подготовительной группы, родители, воспитатели, младший воспитатель, учитель-логопед, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре

Вид проекта:

- Краткосрочный (17.04 по 28.04.23 г.),
- групповой,
- познавательно-речевой, творческий.

Направление проекта: этнокультурное

Утренняя гимнастика



Утренний, обеденный, вечерний круги



Речевое развитие: «Моя улица»



Речевое развитие: Обучение грамоте «Дифференциация звуков (С) и (З)»



Регионоведение: «Почему наш город так называется?»



Страноведение: «Я – гражданин России!»



Формирование целостной картины мира: «Россия – родина моя!»



Рисование: «Государственные символы России»



**Рисование:
«Мой любимый город»**



Аппликация: «Народные промыслы»



Лепка: «Богатыри – защитники русской земли»



Ручной труд: «Рыбка» (из макарон)



Формирование элементарных математических представлений:

«Что можно купить в магазине?»



Формирование элементарных математических представлений:

«Кто за кем?»



Робототехника: «Где и как человек добывает воду»





**Робототехника:
«Как родник
превратился
в поющий фонтан»**



22 апреля «День Земли»



Дидактические игры:





Что за чудо – огород
на окошке здесь растёт?



Прогулки:

