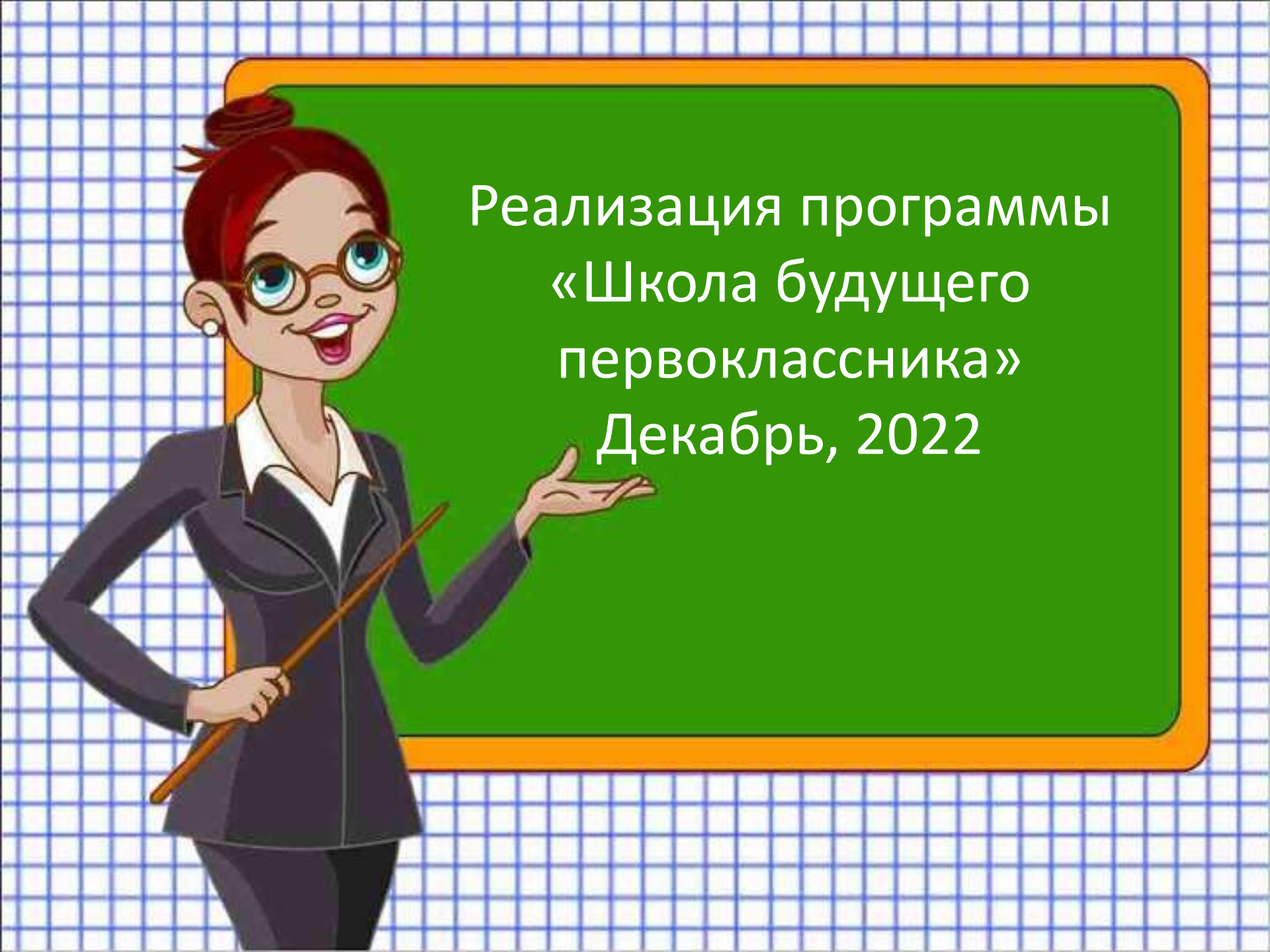

Реализация программы «Школа будущего первоклассника»

Декабрь, 2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Раздел «Обучение грамоте и слоговому чтению»

№ недели	Тема	Содержание работы
1	Звук [м] и буква М	Ознакомление с артикуляцией звука [м]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук[м]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся и заканчивающихся звуком [м].Деление двусложных слов на слоги. Знакомство с буквой М. Конструирование и печатание буквы М. Чтение обратных и прямых слогов с буквой М. Узнавание буквы М в словах. Формирование понятия о предложении.
2	Звук [к] и буква К	Ознакомление с артикуляцией звука [к]. Выделение конечного и начального звука [к]. Подбор слов, начинающихся и заканчивающихся звуком [к].Деление двусложных слов на слоги. Знакомство с буквой К. Конструирование и печатание буквы К. Чтение обратных и прямых слогов с буквой К. Узнавание буквы К в словах.
3	Звуки[б],[б‘] и буква Б	Ознакомление с артикуляцией звуков [б],[б‘]. Формирование понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [б],[б‘]. Подбор слов начинающихся со звуков [б],[б‘]. Звуковой анализ слогов со звука-ми[б],[б‘]. Знакомство с буквой Б. Конструирование и печатание буквы Б. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Б. Узнавание буквы Б в словах.
4	Дифференциация звуков [б]-[п].	Упражнения на различение звуков [б] - [п]. Узнавание буквы Б в словах. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Составление слов из заданных слогов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Раздел «Математика и логика»

№ недели	Тема	Содержание работы
1	Число и цифра 5. Состав числа 5. Знакомство со знака-ми +, -.	Учить называть и записывать цифру 5; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выявлять предшествующее, последующее число.
2	Число и цифра 6. Состав числа 6. Отношения «больше», «меньше», «равно». Знакомство со знаками «>», «<», «=».	Учить называть и записывать цифру 6; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выявлять предшествующее, последующее число. Учить выяснять, в какой из групп предметов больше (меньше), столько же. Логические задачи (нахождение в группе предметов «лишнего»предмета).
3	Число и цифра 7. Состав числа 7.	Учить называть и записывать цифру 7; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выявлять предшествующее, последующее число. Формировать и закреплять представление о ширине и толщине предметов, уметь видеть, сравнивать и изменять эти признаки у предметов.
4	Число и цифра 8. Состав числа 8.	Учить называть и записывать цифру 8; правильно соотносить цифру с числом предметов; Учить выявлять предшествующее, последующее число. Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Раздел «Подготовка руки к письму»

№ недели	Тема	Содержание работы
1	Обведения по линиям узоров из петель и крючков. Диагональная штриховка. Раскрашивание.	Учить детей рисовать узор из петель и крючков по образцу, а затем его раскрашивать, не заходя за контур, закреплять умение диагонально штриховать. Продолжать формировать зрительно-моторную координацию, умение ориентироваться в пространстве листа.
2	Штриховка в разных направлениях. Рисование штрихом животных. Раскрашивание	Продолжать формировать умения штриховать только в заданном направлении, не выходить за контуры фигуры, соблюдать параллельность линий, не сближать штрихи.
3	Рисование по образцу. Диагональная штриховка. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	Продолжать формировать умения штриховать только в заданном на-правлении, не выходить за контуры фигуры, соблюдать параллельность линий, не сближать штрихи.
4	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	Формировать умения ориентироваться на странице тетради, выполнять графические упражнения по образцу, формировать правильную осанку при письме

#TBT

Спасибо за внимание!