

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №230 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Сектора образовательных учреждений Службы управления персоналом ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»

 Е.Ю. Истомина  
«17» 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
Детского сада №230 ОАО «РЖД»

«17» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детский сад № 230  
П.В. Федорова



«17» 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 230 ОАО «РЖД»  
за 2022 год

Северобайкальск, 2023 г.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» («Детский сад № 230 ОАО «РЖД»)
<b>Руководитель</b>	Федорова Лариса Владимировна
<b>Адрес организации</b>	671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Парковая, д.2
<b>Телефон, факс</b>	(30130) 3-31-38
<b>Адрес электронной почты</b>	larisa20081966@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
<b>Дата создания</b>	1984 год
<b>Лицензия</b>	От 14 апреля 2014 г. № 2096, серия 03 Л01 № 0000588 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и на дополнительное образование детей и взрослых

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) расположено в центральном жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2416,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах раннего возраста и разновозрастной и группе – 10,5 ч., в дошкольных группах – 12 ч. Режим работы групп раннего возраста и разновозрастной группы – с 7:30 до 18:00 ч., дошкольных групп – с 7-00 до 19-00 ч.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 249 воспитанника в 10 группах общеразвивающей направленности, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

- 3 группы первого младшего возраста – 62 детей;
- 1 группа второго младшего возраста – 23 ребенка;
- 2 группы среднего возраста детей – 55 детей
- 2 группы старшего возраста – 55 детей
- 2 подготовительные группы – 54 ребенка.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, годовая задача по нравственно-патриотическому воспитанию детей решается успешно, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Большое совместное мероприятие «Новогодний микс» прошел в ДК «Железнодорожник» с большим успехом и заинтересованностью родителей и педагогов. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить соревнования городского уровня на площадках города, выезжать на берег Байкала в Дни здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Анализ состава семей воспитанников 2021-2022 г.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	232	93,1%
Неполная с матерью	16	6,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

## Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	64	25,7%
Два ребенка	119	47,8%
Три ребенка и более	66	26,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Главным партнером в воспитательном процессе являются активы. Попечительского совета детского сада. В 2022 году произошла смена председателя попечительского совета на данный момент выстраивается работа по формированию новой команды актива ПС и готовится новый план работы в связи с изменениями программы воспитания и нормативных документов. С участием активов попечительского совета прошли мероприятия:

- Ежегодная конференция для родителей «Правильное питание – залог здоровья ребенка»
- Осенний веломарафон – для детей младшего и среднего возраста
- Зимняя олимпиада для детей старшего возраста
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Спонсирование совместного мероприятия «Новогодний микс», который прошел в ДК «Железнодорожник»
- Участие в интернет-конкурсах разного уровня



гуманитарное																		
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	249	31	23	23	55	52	65										
физкультурно-спортивной направленности	19	639	31	23	69	165	156	195										
Предпрофессиональные программы: в области искусств	20																	
в области физической культуры и спорта	21																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года – всего	22	249	13	18	46	55	52	65										

### Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	23		436			
Естественнонаучное	24		218			
Туристско-краеведческое	25		779			
Социально-гуманитарное	26		351		62	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	27		249			
физкультурно-спортивной направленности	28		521		118	
Предпрофессиональные программы: в области искусств	29					
в области физической культуры и спорта	30					

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ с названием программ, формам организации, возраста обучающихся, человек**

№	Направленность/ дополнительных общеобразовательных программ	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
<b>1</b>	<b><i>Художественная направленность</i></b>						
1.1	Изостудия «Город Мастеров»	Подгрупповые занятия	3–7 лет	167	187	+	–
1.2	«Цветные ладошки»	Подгрупповые занятия	Менее 3 лет	30	62	+	–
<b>2</b>	<b><i>Физкультурно - спортивная направленность</i></b>						
2.1	Спортивно-оздоровительная гимнастика «Грация» -для девочек	Подгрупповые занятия	5–7 лет	45	45	–	+
2.2	Секция «Баскетбол» - для мальчиков	Подгрупповые занятия	5–7 лет	46	48	-	+
2.3	Степ-аэробика «Веселые шаги»	Подгрупповые занятия	5–7 лет	105	109	+	–
<b>3</b>	<b><i>Социально-гуманитарное направление</i></b>						
3.1	«Школа будущего первоклассника»	Подгрупповые занятия	6–7 лет	27	29	–	+
3.2	Центр поликультурного образования «Мы разные, но мы вместе»	Подгрупповые занятия	4-7 лет	115	164	+	–
3.3	Детская телестудия «Информ Аюна .ру»	Подгрупповые занятия	5-7 лет	105	109	+	–
3.4	Центр психологической помощи и поддержки «Развивайка»	Подгрупповые занятия	1,5-7лет	0	249	+	–
3.5	« В гостях у сказки»	Театральная студия	3-7 лет	156	187	+	–
<b>4</b>	<b><i>Техническое направление</i></b>						
4.1	Центр робототехники «Robokids»	Подгрупповые занятия	6-7 лет	48	54	+	–
4.2	Центр конструирования «Мастерская Самоделкина»	Подгрупповые занятия	1,5-7	227	249	+	-
4.3	Центр ранней профориентации «Веселый паровозик»	Подгрупповые занятия	3-7	156	187	+	-

<b>5</b>	<b><i>Естественнонаучное направление</i></b>						
5.1	Центр речевого развития «Риторик»	Подгрупповые занятия	3-7	227	227	+	–
5.2	Литературно-речевой центр «Книжная гостиная»	Подгрупповые занятия	3–7 лет	227	227	+	–
5.3	Центр ЗОЖ и ОБЖ «Школа Аркадия Паровозова»	Подгрупповые занятия	3-7	227	227	+	–
5.4	Центр развивающих игр «Сказки Фиолетового леса»	Подгрупповые занятия	3-7	227	227	+	–
5.5	Опытно-экспериментальный центр «Знайка»	Подгрупповые занятия	1,5-7				
<b>6</b>	<b><i>Туристско-краеведческое направление</i></b>						
6.1	Центр эколого-ориентированной деятельности «Росинка»	Подгрупповые занятия	3-7	227	227	+	–

**Сведения об обучающихся, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, человек**

Наименование	№ строки	Численность обучающихся
1	2	3
Количество обучающихся, принимавших участие:		
в походах	31	218
в экскурсиях	32	249
в экспедициях, проводимых в полевых условиях	33	117

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно хорошем уровне активно, наблюдается значительная заинтересованность родителей и детей. Судя многочисленным участиям и победам в конкурсах, дополнительное образование проводится на качественном уровне.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям. Общеразвивающие программы: художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.



## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада №230 ОАО «РЖД».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения</li><li>• Организация конкурсного движения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития дополнительных образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в системе управления Детским садом введены элементы электронного документооборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы бухгалтерии и педагогического состава. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На сайте учреждения отражена вся педагогическая и воспитательная работа коллектива что безусловно повышает уровень осведомлённости и открытости учреждения для родителей и общественности. Детский сад №230 ОАО «РЖД» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	87	34,9	132	53	30	12	249	87,9
Качество освоения образовательных областей	90	36,1	146	58,6	23	5,3	249	95

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году на логопункте занимались дети подготовительных к школе групп 54 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления речевых нарушений и поведенческих проблем 109 детей. Направлено ПМПк учреждения для определения и уточнения образовательного маршрута на будущий год 12 детей. Для зачисления на логопункт 40 детей Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах

общеразвивающей направленности получали 53 ребенка 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в Детском саду № 230 ОАО «РЖД»».

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса и видах детской деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, хождение по оздоровительным дорожкам );
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на открытом воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 152 ребенка 61%, со второй группой здоровья — 94 воспитанника- 37,5% , с третьей — 3 ребенка- 1,2%, с четвертой — 0 детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников Детского сада, из них 18 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. 16 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Достижения и результативность работы учреждения, и инновационные проекты.**

- С 2017-2021 год г. – Учреждение является базовой площадкой проведения Межрегионального форума «Педагоги Севера» Следующий форум планируется провести в 2023 году , данное мероприятие включено в план работы Министерства образования и науки Республики Бурятия.
- С 2019-2021 Городской Ресурсный центр по теме: «Создание современной модели развивающего, образовательного процесса и управление процессом повышения компетентности , профессионализма педагогов в контексте обеспечения качества образования согласно ФГОС ДО» Как ресурсный центр учреждение включено в оргкомитет по подготовке мероприятий посвященных 100 летию системе образования Северобайкальского района.
- По итогам 2022 года в рейтинге образовательных учреждений ОАО «РЖД» учреждение заняло 8 место то есть вошло в десятку лучших.
- 2022 году учреждение участвовало методических объединениях города Северобайкальска и в системе образования Северобайкальского района в качестве стажировочной площадки по практическим занятиям технического образования дошкольников.

За проведенную работу были отмечены благодарственными письмами администрации района. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также ведут тетради самообразования, разработанные методическим активом коллектива детского сада. Педагогический состав тесно сотрудничает с Педагогическим колледжем г. Улан-Удэ так как учреждение является базовой площадкой для колледжа все педагоги ведут работу по проведению студенческой практики. В рамках инновационной деятельности детский сад является Российской экспериментальной площадкой по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота», Пиктомир, Фанкластик идет планомерная работа по техническому образованию у дошкольников через работу центров конструирования и робототехники.

В Детском саду ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- доводчики дверные очень тугие, необходимо смазывать механизм хотя бы раз в месяц;
- заменить настилы в тамбурах на современные не скользящие покрытия;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в первой младшей группе №2 ввиду выхода из строя петель навеса;
- заменить резиновые коврики в пищеблоке;
- дополнительно приобрести перчатки резиновые в щитовую для электробезопасности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, кабинетах воспитателей центров, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется серия необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Предметная среда всех помещений, используемых в учебно-образовательном процессе, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все центры оформлены согласно виду деятельности. При создании предметно - развивающей среды воспитатели, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием. Детский сад оснащен персональными компьютерами и ноутбуками (на каждом рабочем месте воспитателей, педагогов). Имеются фото-видеокамеры, интерактивные доски, проекторы, Интерактивный стол ABC 20200421, Интерактивный пол, Интерактивная система VOTUM и др. Все оборудование используется для организации занятий, мероприятий, утренников и развлечений. Методические рекомендации, книги современных авторов, инновационные разработки разных авторов имеются в наличии для всех возрастных категорий. В учреждении оформлена подписка на систему образование МЦФР, справочник руководителя, система методист и др.

Для работы с детьми имеются наглядно-дидактические пособия и средства технического обучения:

- Серии картин и пособий по безопасности
- Микроскопы электронные с видеокамерой для исследовательской деятельности-6 шт
- Технические конструкторы нового поколения LEGO Education WeDo 2.0 – 15 шт.
- Оборудование для физкультурного зала
- Костюмы для сюжетных игр
- Костюмы для театральной и танцевальной деятельности

- В приемных размещены стенды и телевизор для информирования родителей о занятиях прошедших в течении дня

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Каждый педагог и специалист имеет электронное место работы с ноутбуком, видеопроектором, принтером и ламинатором. В методическом кабинете имеется видеокамера, фотоаппараты, брошюраторы и компьютеры для общего пользования. В музыкальном зале имеется музыкальные центры, цветомузыка, прожекторы для усиления света, видеопроектор и электропианино с синтезатором. База ТСО в учреждении:

- Приемные 6 старших групп оборудованы телевизорами для просмотра видеоматериала о деятельности детей в течение дня;
  - 1 компьютером, 3 принтера, 5 проекторов мультимедиа;
  - Увеличено число точек доступа к интернету до 5.
  - 15 ноутбуков
  - Цифровая лаборатория «НАУРАША» для дошкольников
  - Комплект цифровых микроскопов ЗУММИ - 6 шт.
  - Мультимедийный проектор NEC UM301W – 1 шт.
  - МФУ ( принтер, сканер, копир) 4-х цветная печать – 2 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХЧ – 1;
- кабинет главного бухгалтера – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет специалистов по ОТ и кадрам – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- тренерская инструкторов по физической культуре – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителей-логопедов – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 1;
- склад сухих продуктов – 1;
- овощной склад – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянская – 1;
- медицинский блок – 1;
- костюмерная – 1.



Центры детской активности:

- центр конструирования «Мастерская Самоделкина»-1;
- центр экспериментирования «Знайка»-1;
- центр эколого-ориентированной деятельности «Росинка»;
- центр поликультурного образования «Мы разные, но мы вместе»;
- центр развивающих игр «Сказки Фиолетового Леса»;
- центр речевого развития «Страна Ритория»;
- центр электронных образовательных ресурсов «Фиксики»;
- театральная студия «В гостях у сказки»;
- центр психолого-педагогического сопровождения «Развивайка»;
- детская телестудия «Информ Аюна.ru»;
- центр музыкального творчества «Веселые нотки»;
- центр двигательной активности «Юнные Олимпийцы»;
- центр ОБЖ и ЗОЖ «Школа Аркадия Паравозова»;
- центр ранней профориентации «Веселый Паровозик»

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад по программе инвестиций ОАО «РЖД» получил оборудование в помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили холодильники. В горячем цеху имеются пароконвектомат, электросковороды, жарочный шкаф, плиты кондиционные, овощерезки, картофелечистку и тестомес.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2021 по 19.10.2022г. проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	236
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		236 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (56%)
с высшей категорией		7
первой категорией		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (24%)
от 55 лет		4(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность в целом работы учреждения. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.