ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 230 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПЛАН-ОТЧЕТ
по телеграмме исх. №2405/491 от 05 мая 2022г.
«О выполнении мероприятий по устранению причин, несущих угрозу причинения вреда здоровью воспитанников»

1. Утвержден режим дня в теплый период года каждой возрастной группы в соответствии с разработанным планом и особенностями организации игровой (двигательной) деятельности детей.
2. По пропедевтике случаев травматизма среди детей для повышения уровня исполнительской дисциплины работников при выполнении правил внутреннего трудового распорядка, утвержденного в образовательном учреждении, должностных обязанностей и нормативных требований охраны жизни и здоровья воспитанников проведен инструктаж ИОЖД и ЗД 001-2016 от 11.05.22г.
3. Разработан и доведен до сведения педагогического состава алгоритм действий сотрудников при несчастном случае с воспитанником (прогулку, занятие, мероприятие).
4. Разработан алгоритм действий сотрудников при оказании первой помощи пострадавшему (сопровождении его в медицинский кабинет ОУ, в медицинскую организацию).
5. Разработан алгоритм действий по оповещению медперсонала ДОУ, администрации ДОУ, родителей пострадавшего воспитанника, начальника сектора ОУ службы персоналом ВСЖД
6. Разработан и доведен до сведения сотрудников ДОУ алгоритм действий при наступлении несчастного случая, определен сотрудник мед. персонала ОУ, который сопровождает пострадавшего ребенка (с родителями) в медицинское учреждение.
7. В период с 11 по 13.05 22 г проведены инструктажи по предупреждению случаев травматизма среди детей в теплый период года, в связи с увеличением времени пребывания воспитанников на свежем воздухе.
8. Воспитатели групп и инструктор по физической культуре разработали план мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью и здоровью рядом играющих детей.
9. Проведен с педагогическими сотрудниками методический час по теме: «Реализация задач по воспитанию детей правил у детей безопасного поведения, формирование бережного отношения ребенка к своему здоровью и здоровью рядом играющих детей» на котором отрабатывались практические навыки педагогов по своевременному предотвращению возможных случаев получения травм воспитанниками во время пребывания в ДОУ.
10. Проведено внеплановое заседание « Школы молодого педагога». Практико-ориентированный семинар, на котором педагоги отрабатывали умения распределять внимание на детей всей группы, умение предвидеть опасные ситуации с целью предотвращения случаев травматизма среди воспитанников.
11. Направлен административный контроль на исключение формального отношения к исполнению инструктажей педагогическими кадрами, направленных на безопасное пребывание воспитанников в ДОУ.
12. Приведены в надлежащее состояние прогулочные участки, спортивные площадки и имеющееся на них оборудование.

Мероприятия с воспитанниками по возрастным группам
Вторая младшая группа №1, 2 «Пчелки», «Бусинки»

№	Мероприятия	Срок реализации
1	Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников направленные на воспитание правил безопасного поведения у воспитанников: 1. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 01-16: - Правила поведения в раздевалке; - Правила поведения в туалете и в умывальной комнате; - Правила поведения в спальне; - В группе; - На лестнице. 2. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 02-16: - Как вести себя в детском саду 3. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 03-16: - Безопасность детей на участке детского сада. 4. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 22-16: - Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом. 5. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 24-16: - Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами 6. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 26-16: - Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики 7. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 37-16: - Правила безопасного поведения при обращении с дверью.	Ежедневно
2	Эмоционально-смысловое общение педагога с детьми (обучение правилам безопасного поведения детей): 1. Безопасность детей в быту. «Можно-нельзя» Цель: формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности. 2. «Сверстники» Цель: формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми. 3. «Как вести себя во время подвижных игр» Цель: формировать навыки безопасного поведения во время подвижных игр с предметами и без. 4. Безопасность на улице. Солнце. 5. Цель: обучать необходимости правильного поведения на прогулке в летний период. 6. «Мойдодыр напоминает о правилах поведения в туалете» Цель: формировать навыки поведения во время посещения туалета. «Почему нельзя бегать в помещении группы?» Цель: формировать навыки безопасного поведения во время иг-	С 11 по 25.05.22

	ровой деятельности в группе. Детская площадка. «Песок» Цель: формировать навыки безопасного поведения во время игры в песочнице. «Насекомые на прогулке» Цель: формировать навыки безопасного поведения с насекомыми во время прогулки.	
3	Обсуждения и создание, с детьми группы на групповом круге макета знаков по правилам поведения в группе, на улице, за пределами детского сада.	Ежедневно
4	Д/ игра «Можно-нельзя», «Опасно-не опасно» Д/игра «Отбери предметы, которые нельзя трогать» Д/игра «Хорошо - плохо»	С 11 по 25.05.22г.
5	Чтение художественной литературы: Чтение С.Михалков «Песенка друзей», А. Барто «Девочка чумазая», чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Л. Воронкова «Маша-растеряша», К.Чуковский «Муха-Цокотуха»	С 11 по 25.05.22г.
6	Наглядно – дидактическое пособие: «Правила личной безопасности»; «Правила пожарной безопасности»; Серия сюжетных картин «Как вести себя в детском саду»	С 11 по 25.05.22г.
7	Просмотр мультфильма: «Аркадий Паровозов» - «Опасные предметы» «Аркадий Паровозов» - «Солнце»	С 11 по 25.05.22г.

Взаимодействие с семьями воспитанников:
1. Памятка на тему «Правила безопасной прогулки»
2. Памятка на тему «Советы по проведению игр на свежем воздухе»

Средние группы №1, 2 «Сказка», «Почемучки»

№	**Мероприятия**	**Срок реализации**
1	Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников направленные на воспитание правил безопасного поведения у воспитанников: 1. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 03-16: - Безопасность детей на участке детского сада. 2. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 37-16: - Правила безопасного поведения при обращении с дверью. 3. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 09-16 - Поведение в чрезвычайных ситуациях. 4. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 11-16 - Если на участок пришел незнакомый человек. 5. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 16-16 - Что нельзя брать в рот. 6. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 18-16 - Поведение в летний оздоровительный период. 7. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 21-16 -Охрана жизни и здоровья на прогулке	Ежедневно

2	Эмоционально-смысловое общение педагога с детьми (обучение правилам безопасного поведения детей): «Почему нельзя выбегать из дверей»; «Незнайка не знает правила поведения в песочнице»; «Аркадий Паровозов напоминает о правилах поведения при подвижной игре»; «Расскажем Пете, как правильно кататься на велосипеде»; «На самокате проезжай, на других не наезжай»; «Качели!» - опасность или радость»	С 11по 25.05.22г.
3	Обсуждение на утреннем круге правил поведения на участке во время прогулки, с опорой на знаки.	Ежедневно
4	Настольная развивающая игра-лото «Внимание! Дорога»	20.05.22г
5	Занятие по безопасному поведению на прогулке «Как Вася и Петя поссорились».	17.05.22г.
6	Рисование «Опасные предметы» - бережное отношение к здоровью.	24.05.22г.
7	Проблемная ситуация «Испорченная игра» - как вести себя во время подвижных игр и катания с горки.	

Старшие группы №1, 2 «Ягодка», «Лучики»

№	мероприятие	дата
1	**ООД:** **Учебно-тренировочное занятие** «Внимание! Чрезвычайная ситуация!»; «Собака бывает кусачей!» - агрессивные животные.	13.05.22 16.05.22
2	***ЭСОПсД*** ***«Контакты с незнакомыми людьми на улице»*** Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. ***«Правила поведения в транспорте»*** Цель: Познакомить детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте. «***Спички – детям не игрушки»*** Цель: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки ***"Опасность на балконе, опасность на подоконнике - окна".*** Цель: продолжать формировать безопасное поведение дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых. ***«Если дома ты один»*** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в быту, познакомить с простыми правилами поведения в данной ситуации. ***«Безопасность при отдыхе на природе»*** Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща. ***«Правила поведения в детском саду»*** Цель: закрепить с детьми правила поведения в детском саду. (Проблемная ситуация «Хрюша пришел в детский сад») ***«Знай и выполняй правила уличного движения»***	С 12.05.22 по 31.05.22

	Цель: закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. ***«Опасные участки на пешеходной части улицы»*** Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. ***«Безопасность на воде»*** Цель: формировать у детей с правилами поведения на воде.	
3	**Тематические плакаты**: «Уроки безопасности»; «Правила безопасного поведения».	С 12.05.22 по 31.05.22
4	**Игра:** «Топаем, хлопаем», «Сигналы светофора», с целью закрепления правил ППБ; «Хорошо - плохо»; Дидактическое упражнение «Куда мне нужно позвонить и для чего» **СР \ И:** «Скорая помощь», «Больница»	С 12.05. по 20.05.2022
5	**Демонстрация презентации:** «Пожарная безопасность для детей»; «Безопасность пассажира»; «Если ты потерялся»	С 16.05. по 27.05.2022
6	**Чтение** - Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазанова «Правила поведения для воспитанных ребят в детском саду» - И. Гурина «Если дома ты один» - И. Гурина «Осторожным надо быть» - Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне»	С 16.05. по 27.05.2022

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Беседа: «Правила внутреннего распорядка в детском саду»
2. Памятка: «Безопасность детей – забота взрослых», «Осторожно – незнакомцы!»

Подготовительные к школе группы №1, 2 «Семицветик», «Капельки»

Направление	Мероприятие	Дата
Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, направленные на отработку навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях воспитанников	1. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 02-16: - Правила поведения в раздевалке; - Правила поведения в туалете и в умывальной комнате; - Правила поведения в спальне; - В группе; - На лестнице. 2. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 02-16: - Как вести себя в детском саду 3. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 06-16: - Пожарная безопасность, о мерах безопасности с домашними электроприборами. 4. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 05-16: - Работа с ножницами и другими специальными инструментами	Ежедневно

	5. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 09-16 - Проведение в чрезвычайных ситуациях и о правилах первой медицинской само и взаимопомощи. 6. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 14-16: - Охрана жизни при общении с животными 7. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 24-16: - Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами 8. ИНСТРУКЦИЯ ИЖЗ № 26-16: - Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики 9. ИНСТРУКЦИЯ ИБДС № 37-16: - Правила безопасного поведения при обращении с дверью.	
Безопасность собственной жизнедеятельности	**Моделирование ситуации «Я потерялся»** **Цель:** закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. **Д/и «Почтальон»** **Цель:** закрепить знание и умение назвать свою Ф.И., свой адрес	13.05.2022
Безопасность на дорогах	**Моделирование ситуации «Безопасное поведение на улице и в транспорте»** **Цель:** выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, в транспорте («Как научить детей ПДД», Т.П. Гарнышева)	16.05.2022
Правила пожарной безопасности	**Тематическое рассказывание «Пожарный»** **Цель:** познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя. **Д/ игра «Спасатели»** **Цель:** развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению. **Чтение С. Маршака** «Рассказ о неизвестном герое»	17.05.2022
Безопасность собственной жизнедеятельности	**ЭСОПиД: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке»** **Цель:** Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах. **Д/игра**: **"Опасно - не опасно".** **Цель:** Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от	18.05.2022

	неопасных. Уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. **Д/игра**: **«Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования».** **Цель:** закрепить правила обращения с опасными предметами.	
Безопасность на природе.	**ЭСОПиД: «Животные»** Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности. **Ситуация**: «Встреча с незнакомым животным» **Цель:** Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.	19.05.2022
Безопасность на дорогах	**Ситуативный разговор: «Нам на улице не страшно»** **Цель:** Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге. **ЛОТО** "Дорожные знаки" **Настольно – печатные игры** «Знаки дорожного движения» **Цель:** закрепить знания о дорожных знаках.	20.05.2022
Правила пожарной безопасности	**Беседа: «Эта спичка-невеличка»** **Чтение** С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. **Д/и «Пожароопасные предметы».**	22.05.2022
Безопасность собственной жизнедеятельности	**ЭСОПиД: «Кухня – не место для игр»** **Цель:** уточнить представление детей об опасностях, таящихся на кухне. Знакомство с правилами общения с домашними и уличными животными. **Моделирование ситуации** «Встреча с чужой собакой» Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. **ЭСОПиД: «Кошки тоже могут быть опасны»**	23.05.2022
Безопасность на дорогах	**ЭСОПиД: «Два светофора», «Правила для пешеходов»** **Цель:** Расширять знания детей о правилах поведения на улице. **Д/И «Воробушки и автомобиль»** **Цель:** закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.	24.05.2022
Правила пожарной безопасности	**ЭСОПиД: «Правила эвакуации при пожаре»** **Цель:** закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.	25.05.2022
Безопасность собственной жизнедеятельности	**ЭСОПиД: Конфликты между детьми.** **Цель:** Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нор-	26.05.2022

	мами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).	
Безопасность на дорогах	**ЭСОПиД: Рассказ-беседа об указательных знаках:** «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место стоянки» и т.д. **Цель:** Закрепление знаний об информационно-указательных знаках **Д/и «Угадай, какой знак?»** **Цель:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	27.05.2022
Безопасность собственной жизнедеятельности	**ЭСОПиД: «Осторожно, микробы!»** **Цель:** Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно–гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.	28.05.2022
Правила пожарной безопасности	**ЭСОПиД: «Правила эвакуации при пожаре».** **Цель:** закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.	28.05.2022
Правила пожарной безопасности	**Беседа «Осторожно – электроприборы»** **Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах **Д/И**: **«Четвертый лишний».** **Цель:** учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. **Моделирование ситуации «Один дома».** **Цель:** прививать чувство собственной безопасности, находясь дома. **Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».** **Цель:** закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.	29.05.2022
Безопасность собственной жизнедеятельности	**Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред»** **Цель:** дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения. **Практические упражнения** «Защита от клещей». **Цель:** пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.	30.05.2022
Правила пожарной безопасности	**Беседа «Опасность оборванных проводов»** **Цель:** дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба.	30.05.2022

	Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот». **Цель:** закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение.	
Безопасность собственной жизнедеятельности	**Беседа «Что такое терроризм»** **Цель.** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму. **Моделирование ситуации**: «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?». **Цель:** познакомить детей с предметами, которые могут вызвать подозрительность. Закрепить правила поведения в подобных ситуациях.	31.05.2022
Безопасность собственной жизнедеятельности	**Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон — это опасно»** **Цель:** Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. **Д/И «Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»** **Цель:** Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.	31.05.2022