ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №230 ОАО «РЖД»

Сценарий спортивного досуга «Сильные и ловкие»

(Ноябрь)

2 младшая группа

Составил: Санданова Т.П.,

Инструктор по физической культуре

2020 г.

Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском коллективе.
Задачи:
• Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать.
• Формировать умение действовать в команде
• Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
• Развивать у детей интерес к физической культуре.
• Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений)
• Воспитывать у детей любовь и уважение к спорту.
Материалы и оборудование: гимнастическая скамья, два мата, обруч, «кочки» для ходьбы, 2 колокольчика, рюкзак, спички, карта, картинка топора, бутылка для воды, подарок, калькулятор, костюм медведя, повязка на глаза, шкатулка, сюрприз (конфеты, магнитофон, аудиозаписи «Вместе весело шагать», «Вперед 4 шага…», разминка под песню «Солнышко лучистое», музыка для конкурсов.
Ход

Под музыку «Вместе весело шагать» дети выходят и строятся на площадке.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами идем в поход. Чтобы совершить такой сложный поход, нужно хорошенько размяться.
Все участники здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянитесь,
Не зевайте и не ленитесь,
На разминку становитесь.

Музыкальная разминка «Солнышко лучистое»
Воспитатель: Наш путь пролегает через сложные препятствия, но мы вместе справимся с любыми задачами.
Воспитатель: В поход нужно собрать рюкзак.

1 конкурс: «Собери рюкзак»
Детям предлагается собрать рюкзак, из разных предметов выбрать те которые необходимы в походе (карта, компас, спички (пустая коробка, топор. Ребенок бежит на противоположную сторону зала выбирает один нужный предмет и возвращается.
Воспитатель: Давайте проверим, что же мы взяли в поход?
Воспитатель: Ну что ж идем в поход! Наша дорога полна препятствий. Мы подходим к первому препятствию.

2 конкурс «Болото»
Дети по очереди должны перейти через болото по кочкам. Наступать мимо

нельзя, чтобы не утонуть в болоте.
Воспитатель: Идем дальше. И на пути нам встречаются глубокая пропасть. Что же делать?
3 конкурс «Пройди над пропастью»
Скамья, это мост над пропастью.
Детям предлагается пройти над «пропастью». Как только первый игрок дошел до конца «пропасти», движение начинает следующий игрок.
Воспитатель: А на пути нам встречается пещера и живет в той пещере большой медведь.
Медведь: Здравствуйте, ребята! (здравствуй, Миша)
Воспитатель: Нам нужно пройти мимо него так, чтобы он нас не поймал.
4 конкурс «Медведь»
«Медведю» завязываются глаза. Дети по двое держат в руках колокольчики и пытаются пройти мимо, медведь на слух ловит детей. Пока все дети не перейдут.
Воспитатель: А сейчас мы подходим к бурной речке, и нам нужно переправиться.
5 конкурс «Переправа»
Нужен обруч, обруч это лодка и помощник. Помощник встает внутрь обруча и перевозит своего товарища в «лодке» на другой берег. Затем помощник остается на берегу, а другой ребенок забирает следующего участника и так далее.
Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли на место, где-то здесь должен быть сундучок с сюрпризом. (Дети ищут по залу коробку, а внутри конфеты).
Воспитатель: Мы проделали такой сложный путь и теперь должны хорошенько отдохнуть и поиграть.
Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «У медведя во бору»
Игра «У медведя во бору»
Воспитатель: А теперь я приглашаю всех в круг.
Игра-хоровод «Вперед четыре шага»
Воспитатель: Вот и подошел к концу наш поход. Пора собираться домой.
Дети рассказывают стихотворения.
На природе отдыхали,
Много ели и играли.
Мусор весь мы соберём
И с собой его возьмём.
Ведь полянка – чей – то дом,
Пусть порядок будет в нём!
И лягушку, и жучка,
В паутине паучка,
Бабочку и муравья
Не обидим ты и я! Деревце, цветок и куст
Радуют всегда нас пусть! Не сорвём и не сломаем. Что они живые знаем!
Воспитатель: Молодцы, ребята! Спасибо всем! (Дети под музыку уходят в группу)