

**Частное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №230 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 230 ОАО «РЖД»
за 2020 год**

Северобайкальск, 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» («Детский сад № 230 ОАО «РЖД») |
| Руководитель | Федорова Лариса Владимировна |
| Адрес организации | 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Парковая, д.2 |
| Телефон, факс | (30130) 3-31-38 |
| Адрес электронной почты | larisa20081966@mail.ru |
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | От 14 апреля 2014 г. № 2096, серия 03 ЛО1 № 0000588 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и на дополнительное образование детей и взрослых |

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) расположено в центральном жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2416,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах раннего возраста – 10,5 ч., в дошкольных группах – 12 ч. Режим работы групп раннего возраста – с 7:30 до 18:00 ч., дошкольных групп – с 7:00 до 19:00 ч.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|---|
| Попечительский совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста организовано на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В период 2019-2020 учебного года детский сад посещало 286 воспитанника в 11 группах, в возрасте от 1,5 до 7 лет. На апрель 2020 г. в детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа разновозрастная – 11 детей;
- 2 группы раннего возраста – 48 ребенка;
- 2 группы младшего возраста – 52 детей;
- 2 группы среднего возраста – 48 ребенка;
- 2 группы старшего – 65 ребенка;
- 2 подготовительные группы – 62 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|------|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 16 | 7,4% | 179 | 82,8% | 21 | 9,7% | 216 | 90,2% |
| Качество освоения образов-ных областей | 18 | 8,3% | 182 | 84,2% | 6,4 | % | 216 | 92,5% |

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылки к учебной деятельности, а именно:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

. Большое внимание уделяется индивидуальной работе на основании адаптированной программы и индивидуальных маршрутов. Ограничения у наших воспитанников незначительные только часто

болеющие дети, дети с нарушениями речи и опорно-двигательной системы. В основе своей идет тесная работа медицинского персонала со специалистами и педагогами по ограничению в физической нагрузке, работе по профилактике сколиоза и снижения нагрузки на глаза.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 267 | 92,8% |
| Неполная с матерью | 16 | 7,2% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 64 | 27,4% |
| Два ребенка | 162 | 47,9% |
| Три ребенка и более | 60 | 24,7% |
| | | |

Главным партнером в воспитательном процессе являются активы Попечительского совета детского сада. В 2020 году наши активы провели много полезных дел для детей, родителей и педагогов.

- Ежегодная конференция для родителей «Правильное питание – залог здоровья ребенка»
- Осенний веломарафон – для детей младшего и среднего возраста
- Зимняя олимпиада для детей старшего возраста.
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Изготовление рекламного ролика о Детском саду.
- Открытие электронной площадки для дистанционного общения с детьми и родителями

Дополнительное образование

Платные услуги:

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное:
Студия «Грация» спортивно-оздоровительная гимнастика для девочек.
Секция «Баскетбол» - для мальчиков
- 2) социально-коммуникативное :
«Будущий первоклассник» - для воспитанников подготовительных групп

Бесплатные услуги:

- 1) Степ-аэробика для старших дошкольников
- 2) Изо-студия
- 3) Театральная студия
- 4) Робототехника
- 5) Конструкторская мастерская
- 6) Развивающие игры Воскобовича

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г. На начало учебного года проводилось анкетирование в котором участвовало 230 семей наших воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV Независимая оценка качества условий образовательной деятельности

1. Детский сад №230 ОАО «РЖД» по анализу работы 2020 году был отмечен региональной общественной организацией бурятской ассоциацией потребителей как организация высокой потребительской оценки качества услуги. Вручен диплом БАП в номинации «Лучшее детям»

2. Детский сад №230 ОАО «РЖД» в 2020 году занял 3 место во Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями

3. Дети учреждения участвовали во многих конкурсах по дистантной форме и получали призовые места в разных направлениях:

Республиканский смотр конкурс ГТО среди дошкольников - 1,2,3 место

Всероссийские Экологические конкурсы – 2,3 места

Легоконструирование и робототехника - 2,3 места итд.

В целом мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 82 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 21 воспитатель, 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 26 работников Детского сада, из них 20 педагогов..

Достижения и результативность работы учреждения, и инновационные проекты.

2019г.- Победитель городского конкурса « Воспитатель года»

2019 г.- Республиканский конкурс « Воспитатель года -2019» -

2019 г. - Победители всероссийского конкурса флэшмобов, посвященного 15-летию со дня образования ОАО «РЖД» среди образовательных учреждений - II место;

2019 г. - Участие во второй всероссийской школе передового опыта по внедрению парциальной программы «Растим будущих инженеров» г. Уфа;

2020 г. - Базовая площадка проведения Межрегионального форума «Педагоги Севера-2020» по теме: «Компетентность педагога как залог успешного внедрения профессиональных стандартов».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут тетради самообразования, разработанные методическим активом коллектива детского сада. Педагогический состав тесно сотрудничает с Педагогическим колледжем г. Улан-Удэ так

как учреждение является базовой площадкой для колледжа все педагоги ведут работу по проведению студенческой практики. В рамках инновационной деятельности детский сад является Российской экспериментальной площадкой по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота» идет планомерная работа по развитию технического мышления у дошкольников через работу центров конструирования и робототехники.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, кабинетах воспитателей центров, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Приобретены наглядно-дидактические пособия и средства технического обучения:

- Серии картин и пособий по безопасности
- Микроскоп электронный с видеокамерой для исследовательской деятельности
- Технические конструкторы нового поколения
- Оборудование для физкультурного зала
- Костюмы для сюжетных игр
- Костюмы для театральной и танцевальной деятельности
- В приемные приобретены стенды для родительских уголков совместно с попечительским советом.

Оснащение учебного процесса информационными технологическими инновационными программами и новым оборудованием по программе и плану учредителя ОАО «РЖД» субсидиям из Министерства РБ выполнено на высоком уровне а именно приобретено:

- Логопедический комплекс « Антошка»
- Сенсорный дидактический стол
- Музыкальная площадка
- Комплекты робототехники-10 шт
- Конструкторские наборы-5шт
- Сюжетно- игровые комплекты
- Интерактивный пол

Информационное обеспечение Детского сада: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Каждый педагог и специалист имеет электронное место работы с ноутбуком, видеопроектором, принтером и ламинатором. В методическом кабинете имеется видеокамера, фотоаппараты, брошюраторы и компьютеры для общего пользования. В музыкальном зале имеется музыкальные центры, цветомузыка,

прожекторы для усиления света, видеопроектор и электропианино с синтезатором. В коридорах есть телевизоры для информирования родителей о прошедших мероприятиях.

База ТСО в 2020 году было пополнено:

- Приемные 6 старших групп оборудованы телевизорами для просмотра видеоматериала о деятельности детей в течение дня;
- 1 компьютером, 3 принтера, 5 проекторов мультимедиа;
- Увеличено число точек доступа к интернету до 5.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХЧ – 1;
- кабинет главного бухгалтера – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет специалистов по ОТ и кадрам – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- тренерская инструкторов по физической культуре – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителей-логопедов – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 1;
- склад сухих продуктов – 1;
- овощной склад – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянская – 1;
- медицинский блок – 1;
- костюмерная – 1.

Центры детской активности:

- центр конструирования «Мастерская Самоделкина»-1;
- центр экспериментирования «Знайка»-1;
- центр эколого-ориентированной деятельности «Росинка»;
- центр поликультурного образования «Мы разные, но мы вместе»;
- центр развивающих игр «Сказки Фиолетового Леса»;
- центр речевого развития «Страна Ритория»;
- центр электронных образовательных ресурсов «Фиксики»;

- театральная студия «В гостях у сказки»;
- центр психолого-педагогического сопровождения «Развивайка»;
- детская телестудия «Информ Аюна.ru»;
- центр музыкального творчества «Веселые нотки»;
- центр двигательной активности «Юнные Олимпийцы»;
- центр ОБЖ и ЗОЖ «Школа Аркадия Паравозова»;
- центр ранней профориентации «Веселый Паровозик»

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019-20 годах Детский сад провел капитальный ремонт во всем здании с заменой электрохозяйства, канализации и водосточной системы. Провели переформление центров детской активности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 286 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 285 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 1 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 42 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 246 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| 8–12-часового пребывания | | |
| 12–14-часового пребывания | | |
| Кругло суточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| с высшим образованием | | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 14 |
| Средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6(20,6%) |
| с высшей | | 2 (6,6%) |
| первой | | 4(13,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (13,3%) |
| больше 20 лет | | 2 (6,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | Человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2(6,6%) |

| | | |
|---|--------------------------|-----------|
| от 55 лет | | 4(13,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | Да |
| Инструктора по физической культуре | | Да |
| учителя-логопеда | | Да |
| логопеда | | Да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1,4 кв. |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Физкультурного зала | | Да |
| Музыкального зала | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.